**Tallinna Ümera Lasteaed**

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 г. углублённо работаем по темам:

1. Природа и биологическое многообразие
2. Здоровье и хорошее настроение
3. Еда. Отходы.

|  |
| --- |
| ***Природа и биологическое многообразие****Цели: - дети и взрослые знакомы с различными видами птиц, обитающих на нашем участке,*  *- участок сада озеленён разнообразными видами растений,* *- на огороде дети получают навыки наблюдения и ухаживния за овощами, употребляют их в пищу,* *- на территории детского сада обновлены и развешаны новые скворечники,* *- персонал сада знаком с природой Эстонии, передаёт знания детям.* |
| **Деятельность** | **Время** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** | **Как выполнено** |
| Обновление карты сада  | сентябрь | Учителя подготовительных групп | Дети знают, как многообразен растительный мир нашего участка, знают названия и внешний вид многих растений. На карту добавлены деревья и кустарники, высаженные за год. |  |
| Наблюдения в обновлённом «Уголке Дарвина» после посева смеси луговых трав | лето | Учителя групп | Дети наблюдают за насекомыми, узнают, сколько различных видов растений на маленьком участке земли. |  |
| Выращивание различных овощей и ягод на Огороде Юмерашек | Май-сентябрь | Учителя групп | Дети учатся ухаживать за растениями, наблюдают за их ростом. Собранные овощи используются на кухне сада при приготовлении пищи. |  |
| Выращивание овощей в теплице сада* Выращивание ранних овощей: редис, салат, укроп, морковь
* Выращивание рассады.
* Высадка и уход за растениями в теплице
 | мартФевраль-мартМай-сентябрь | Мальгина О.В.«Растишка»«Весёлая семейка»«Почемучки»„АБВГДейка“«Солнышко»«Почемучки» | По проекту Департамента окружающей среды в детском саду установлена теплица. Дети знают, что можно вырастить ранние овощи ещё весной. Выращивают рассаду помидоров, а затем высаживают и наблюдают за ростом их в теплице.  |  |
| Посадка новых деревьев и кустов выпускниками | май | Учителя выпускных групп | Выпускники сажают на память деревья и кусты. Территория сада ещё больше озеленена, добавляются новые виды деревьев и кустарников. |  |
| Участие в проекте северных стран «1 квадратный метр льна» | Май-сентябрь | Группа «Растишка» | Дети наблюдают, как растёт и цветёт лён. Знают, что из него можно изготовить. |  |
| Создадим цветущий лужок: посев луговых трав вокруг берёзки.  | май | «Звёздочки»«Радуга» |  |  |
| Ориентирование на участке сада на экологические темы | лето | Мальгина О.В. | Дети в игровой форме закрепляют знания о деревьях нашего участка. Умеют ориентироваться по карте. |  |
| Осуществление экологического проекта «Птица года нашей группы»* Выставка птиц из бросового материала и украшение ими коридоров сада и рождественской ели
* Выставка «птичьих» газет
* Спектакли на птичью тематику
* Праздник птиц во дворе сада
 | Сентябрь-майНоябрьМартМарт-апрель1 апреля | Учителя групп  | Дети каждой группы наблюдают и изучают один из видов птиц, который водится на нашей территории, создаются тематические папки и презентации. Проводятся различные мероприятия. |  |
| «Каждой группе свой скворечник или синичник!» - развешивание скворечников и синичников на территории сада | ноябрь | Папы – члены попечительского совета | Под руководством пап дети сами собирают скворечники из деталей и устанавливают около своих участков. У птиц есть возможность перезимовать в них или заселиться ранней весной. |  |
| Организация выездов коллектива на природные тропы Эстонии | Октябрьмай | Директор | Персонал знаком с разнообразной природой Эстонии, передаёт свои знания детям |  |

|  |
| --- |
| ***Здоровье и хорошее настроение****Цели: - дети и взрослые ведут здоровый образ жизни,* *- активизируется использование подвижных игр в разное время года,*  *- по инициативе детского сада детские сады Ласнамяэ приобщаются к олимпийскому движению,* *- дети и персонал активно участвуют в спортивных и оздоровительных мероприятиях.* |
| **Деятельность** | **Время** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** | **Как выполнено** |
| Участие в детских забегах Таллиннского марафона | сентябрь | Мальгина О.В. | Дети двигаются, соревнуются, выявляются лучшие бегуны групп. |  |
| Участие в Общеевропейской спортивной неделе | сентябрь | учителя | Ребята знают, что третья неделя сентября в Европе – спортивная. Устраиваем спортивные дни, походы.  |  |
| Проведение осенних, весенних и летних дней подвижных игр | В течение года | учителя | Каждая группа готовит одну подвижную игру и атрибуты к ней на своём участке. Группы по кругу играют во все игры. |  |
| Проведение совместного проекта детских садов Ласнамяэ «Эстафета олимпийского огня по Ласнамяэ» | февраль | оргкомитет | Дети знакомы с зимними видами спорта, символами олимпиады, при передаче олимпийского огня организуютя совместные мероприятия с другими садами, дети активно участвуют в олимпийских играх сада. |  |
| Занятия в Лыжной школе Юмерашек | Январь-март | Мальгина О.В. | Дети получают первые навыки ходьбы на лыжах, подъёма и спуска с горки. |  |
| Организация лыжных походов подготовительных групп на лыжню Пирита | февраль | Мальгина О.В. | У ребят развита выносливость, они получают радость от занятий спортом на свежем воздухе |  |
| Участие персонала в городских марафонах Maijooks, Tallinna Maraton | Майсентябрь | Рабочая группа | Персонал и члены их семей получают радость от совместного преодоления дистанций марафонов. |  |

|  |
| --- |
| ***Еда. Отходы****Цели: - дети и взрослые приобщаются к здоровому питанию, предпочитают эстонские продукты;* *- питание в саду разнообразное, уменьшается количество пищевых отходов,* *- на огороде и в теплице выращиваются овощи, затем из них приготовляются блюда для детей;* *- дети учатся приготавливать салаты и соки из овощей, варить варенье из рабарбара,* *- детский сад участвует в проекте по выращиванию картофеля* |
| **Деятельность** | **Время** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** | **Как выполнено** |
| Выращивание овощей и ягод на огороде Юмерашек и в теплице | Март-сентябрь | Учителя групп | Дети выращивают овощи, знают об их пользе.  |  |
| Приготовление пищи для детей из выращенных овощей | сентябрь | Повара | Дети питаются экологически чистой пищей. Отдают предпочтение выращенным в Эстонии овощам. |  |
| Праздник урожая и выставка урожая Юмерашек | сентябрь | Учителя групп | Дети всего сада и родители видят наглядно, какой урожай вырос на наших грядках, угощают друг друга. Дегустация тыквы. |  |
| «Тыквы в зоопарк!» - часть выращенных тыкв отправляем для животных Таллиннского зоопарка | октябрь | «Солнышко» | Дети сами с удовольствием едят тыкву и знают, что все животные зоопарка, кроме грызунов, любят тыкву. Делятся с животными. |  |
| Предпочтительно приготовление пищи из местных продуктов | Х | Завхозкладовщица | Продукты доставляются не издалека, поддерживаем местного производителя. |  |
| Участие в проекте Эстонского института растениеводства «Kasvatame kartuli koos“ | Май-сентябрь | Группа «Звёздочки» | Малыши имеют представление, что из одного клубня можно вырастить целый куст и получить хороший урожай эстонского сорта Tiina. |  |
| Взвешиваем пищевые отходы в группах | В течение года | учителя | Дети стараются съедать всё, знают, что нужно как можно меньше выбрасывать остатки пищи. |  |
| Приготовление свежих салатов и соков | В течение года | Учителя групп | Дети сами готовят овощные и фруктовые соки и салаты. Знают об их пользе. |  |
| Варим варенье из рабарбара для ярмарки и презентов гостям | июнь | «Почемучки» | Дети умеют чистить рабарбар и резать его и апельсины для варенья. Участвуют в процессе варки и разлива варенья по баночкам. |  |
| Приобретение и использование эко-компостера для компостирования пищевых отходов при поддержке Таллиннского департамента окружающей среды  | май | Мальгина О.В. | Дети знают, что из пищевых отходов можно получить хороший компост. Работники кухни и старшие дети заполняют компостер очистками овощей и ботвой растений, пересыпают торфом. |  |

Порядок внесения изменений и дополнений в план деятельности.

1. План составляется с учётом проведённого анализа окружающей среды детского сада.
2. Дополнения и изменения в план вносятся после очередного анализа или дополняется новыми темами