

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti
Käskkirjaga nr.

TALLINNA KRISTIINE LASTEAED



ARENGUKAVA

2024 - 2026

Aadress: Rästa põik 3 , Tallinn, 13425
E-post: kristiine@kristiinealg.edu.ee
Veebileht: <https://www.tallinn.ee/et/kristiine-lasteaed>
Telefon: 655 2655

TALLINN 2023

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Arengukava koostamise protsess.....	4
2. Lasteaia olemasoleva olukorra analüüs	4
3. Eesmärgid 2024-2026.....	6
4. Tegevussuunad ja nende mõju soovitud olukorra saavutamisele	7
5. Eesmärkide saavutamise riskid ja nende juhtimiseks rakendatavad tegevused.....	9
6. Põhimõtted ja väärtused arengukava koostamisel ja mis on aluseks selle elluviimisel	10
7. Seire ja aruandlus.....	10
8. Kooskõlastused.....	10
Lisa 1 Tegevuskava 2024-2026.....	11

SISSEJUHATUS

Tallinna Kristiine Lasteaed (TKL) asub Kristiine linnaosas, lasteaed avati 3. novembril 1964 aastal. Lasteaias on 12 rühma, kuid seoses uue lasteaia hoone ehitusega on avatud 11 rühma- kaks sõimerühma, 1 sobitusrühm, 2 liitrühma ja 7 aiarühma ning kus õpib kokku 218 last.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Kristiine Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministri (HTM) 06.detsembri 2007 käskkirjaga välja antud tähtajatu koolitusluba nr. 2263 HTM.

Tallinna Kristiine Lasteaia arengukava 2024-2026 on dokument, kus määratakse kindlaks arengukava periood, olemasoleva olukorra analüüs, eesmärgid koos mõõdikutega, olulisemad tegevussuunad ja nende mõju soovitud olukorra saavutamisele, eesmärkide saavutamise võimalikud riskid ja nende juhtimiseks rakendatavad tegevused, arengudokumendis kasutatakse hiliseimaid statistilisi avalikest andmebaasidest saadavaid andmeid.

Arengukava vormistamise aluseks on võetud Tallinna Haridusameti „Haridusasutuse arengukava struktuur ja koostamise juhend“, vastuvõetud 05.09.2023 käskkiri number T-7-1/23/330, millest tulenevalt on vormistamise erinevused eelnevatest perioodidest. Arengukava koostamise aluseks on võetud Tallinna haridusstrateegia 2020-2030, Tallinn 2035 Arengustrateegia, Tallinna Kristiine Lasteaia sisehindamise tulemused 2021-2023, lasteaia arengukava 2021-2023 täitmine, Lasteaia 2022-2023 õppe- ja kasvatusgevuste kokkuvõte, lastevanemate rahulolu (Haridus- ja Noorteamet (Harno) 2021; lasteaed 2023), personali rahulolu (Harno 2021; lasteaed 2023), HTM haridusvaldkonna arengukava 2021-2025.

Oleme võtnud sihiseade, et ainult läbi professionaalsuse (mis on ühtlasi lasteaia visioon) suudame viia ellu püstitatud eesmärgid ning tagada lastele õnnelik lapsepõlv lasteaias ja personalile rahuldust pakkuv töökultuur.



1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamise protsessi on kaasatud lapsed ja lapsevanemad läbi rahuloluküsitluste, lastevanemate koosolekute, hoolekogu koosolekute.

Lasteaia personal on kaasatud läbi rahuloluküsitluste, töögruppide, infotundide ja nõupidamiste.

Lisaks on kaasatud uute kogemuste planeerimisele ja rakendamisele koostööpartnerid võttes aluseks selged vajadused muutuste ellu rakendamiseks.

Juhtgrupi töö on olnud pidev kogu protsessi vältel koostööd kõikide osapooltega.

Arengukava koostamise protsess on läbi viidud vahemikul mai- november 2023a. neljas etapis- andmete kogumine, analüüsimine, uute tegevuste planeerimine ning arengukava vormistamine ja kinnitamine.



2. LASTEAIA OLEMASOLEVA OLUKORRA ANALÜÜS

Lasteaed on viimased aastad lähtunud teadmistest, et lasteaed saab omale uue ja kaasaegse hoone. Selles valguses ei ole jäädud ootama, vaid hakatud kohe süsteemselt ja ettevaatavalt planeerima uue maja nägemust ja keskkonda. Lasteaed on olnud kaasatud kohe protsessi alguses lasteaia

projekteerimisel. Igapäeva töös lasteaia keskkonnaga ja õpetamisega kokku puutuvalt antud edasi lasteaia jaoks oluline info uue maja kujundamisel.

Samal ajal käis lasteaed läbi protsessi, kus selgitati välja, kus me praegu olema ja kuhu tahame jõuda. Milline oleks ideaalne keskkond ja päeva disain lapse jaoks, jõudes ühiselt arusaamisele, et võttes aluseks tänapäeva lapse vajadused peab personal tegema muutused uuenduste suunas.

Lasteaed käis eelmise arengukava perioodil läbi protsessi, kus Tartu Ülikooli (TÜ) eetikakeskuse kaudu viidi läbi süvaanalüüs, kuhu me organisatsioonina tahame jõuda. Selles valguses uuendati lasteaia missioon, visioon ja väärtused (2021). Juhtide TÜ „Personalijuhtimine haridusasutuses“ koolituse käigus koostati tegevuskava „Meie- teistmoodi lasteaed kui lihtsalt lasteaed“ ja milles vormistatud eesmärged hakati kohandama tegevustesse. Lisaks koostati tegevuskava „Motiveeritud ja professionaalsed töötajad“. Kuna lasteaia väärtuste ja visiooni uuendamise käigus (09.2021) jõudsid töötajad üheskoos arusaamisele, et professionaalsus on kõige alus, siis sellest sai lasteaia visioon.

Lisaks oleme jõudnud täna olukorda, kus rühmades on rohkem kui üks muukeelne laps. Rahvuste paljusus (12) on meil juba varasemalt olnud, aga mitu muukeelset last pole meil enne 2021a. aastat rühma kohta olnud. Lasteaias käib 2024 aastal 18 last, kellel on lisaks eesti keelele veel muu kodune keel ja 24 last kelle kodune keel ei ole eesti keel. Keele tuge vajab kokku 42 last, nendest 24 süvaõpet.

Õpivõimalused

Parimad õpitulemused on tihedalt seotud professionaalse personaliga, keskkonnaga, koostööga, süsteemsusega.

Tugevused:

- toimiv koostöö teiste haridusasutustega ja partneritega
- täiustatud kaasaegse õpivaraga
- arvestatud lapse erivajadustega
- enesetäiendamine võimaldatud taseme ja täiendkoolitusel

Kitsaskohad:

- koostöö lastevanematega
- ruumide kitsikus ei võimalda viia erinevaid tegevusi läbi samaaegselt samas ruumis erivanuseliste laste rühmas.
- pensioniealise personali madal motivatsioon enesearenguks, osalus elukestvas õppes madal.
- kartus digivahendite ees ja selles vallas enesetäiendamine madal

Personal, õpikeskkond ja -käsitus

Personali jaoks on oluline ameti väärtustamine, tugispetsialistide olemasolu ja kaasaegne keskkond tegevuste läbi viimiseks, mis võimaldab õppetegevust mitmekesistada. Oluline on leida lahendus süsteemse ja kaasaegse õpikäsitluse rakendamiseks, tagades personali areng ja tugipersonali kvaliteetsem eesti keele oskus.

Tugevused:

- personali tugevuste arendamine ja rakendamine ning õpetajalt- õpetajale koolituste korraldamine
- toimiv mentorlusüsteem alustava töötaja toetamiseks

- toimiv tunnustussüsteem ja ametikohtade väärtustamine
- õpetajate vanuseline skaala on tasakaalus

Kitsaskohad:

- õpe ei ole piisavalt lapsest lähtuv
- pensioniealise abipersonali ei jõua uuendustega kaasas käia
- digilahenduste ja pädevuste madal tase
- personali süvaanalüüsi ja tuleviku nägemuse madal tase, jäädud kinni harjumuspärasesse
- lasteaia ruumid ei vasta kaasaegsetele normidele

3. EESMÄRGID 2024-2026

Üldine eesmärk

Lastele on tagatud heaolu läbi sotsiaalse ja füüsilise keskkonna, mis toetab arengut ning tervist lapse varasest east alates

Strateegilised eesmärgid ja mõõdikud

1.Tagatud valikuterohked õpivõimalused, mis võimaldavad lastel liikuda valdkonna ja tegevuskeskuste,- kohtade vahel			
Mõõdikud	Algtase	Lõpptase	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaiaiga (1-5)	4,4 (2021) 4,56 (2023)	4,6 (2023) 4,7 (2026)	„Lapsevanema rahulolu“ Harno TKL
Ma saan mõjutada õppe- ja kasvatustöö korraldust oma lasteaias (1-100%)	Nõus 49% (2021)	Nõus 60% (2023)	„Lapsevanema rahulolu“ Harno
Projektõppe rakendamine	0 rühma (2023)	8 rühma (2026)	e-päevik Eliis
2. Pädevad, motiveeritud ja õppiv meeskond, lapsest lähtuv õpe			
Mõõdikud	Algtase	Lõpptase	Andmeallikas
Õpetaja enesetõhusus (1-5)	4,1 (2021)	4,4 (2023)	„Personali rahulolu“, Harno
Olen saanud vajaliku õppe erivajadustega laste õpetamiseks ja toetamiseks	23,3% (2021)	35% (2023)	„Personali rahulolu“, Harno
Meeskond lähtub ja rakendab töös „Hea lasteaed“ analüüsi põhimõtteid	Hea lasteaed-edendaja 2021	Hea lasteaed-ekspert 2024	TÜ eetikakeskus
3.Loodud kaasaegne õpitaristu ja tööskuste kujundamine			
Mõõdikud	Algtase	Lõpptase	Andmeallikas
Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad rakendavad keskkonnahoidlikku mõtteviisi.	Roheline lipp 2023	Roheline lipp 2025	Tartu Loodusmaja
Rahulolu ruumidega (1-5) Rahulolu vahenditega (1-100%)	3,1 Nõus 73% (2021)	5 Nõus 90% (2024)	„Õpetajate rahulolu“, Harno
Lapse enesetõhusus (1-5)	4,6 (2021)	4,8 (2024)	„Lapsevanema rahulolu“, Harno

4. TEGEVUSSUUNAD JA NENDE MÕJU SOOVITUD OLUKORRA SAAVUTAMISELE

Lasteaial on kolm tegevussuunda, mis on üksteisega tihedas seoses ja koosmõjul määrab lasteaia kvaliteedi ning võimaluse saavutada märkimisväärseid tulemusi lasteaia arengus ja Hea lasteaed tiitli taseme hoidmises/tõstmises.



Lasteaia logol on kaks last, kes hoiavad käest kinni, mis sümboliseerib sõprust ja ühtekuuluvust; taim mida üheskoos hoitakse näitab meie keskkonnahoidmist ja väärtustamist; riietel on noodivõti, mis on tervise väärtustamine läbi muusika, sest muusika aitab meil sügavamalt hingata, lõõgastuda, tasakaalustada mõttemaailma, loob rõõmsa meele ja õnneliku päeva.

Tervisedendus

Tallinna Kristiine Lasteaed liitus tervist edendavate lasteaedade programmiga 2011.a. Lasteaia tervisedenduslikud tegevused on lõimitud rühmade õppeaasta tegevuskavadesse.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevustes järgitakse tervisedenduslikke põhimõtteid:

- koostöö arendamine ja tugevdamine erinevatel tasanditel;
- lapse arengule ja tervisele soodsate tingimuste loomine;
- lapse arendamine ja tervisliku eluviisi kujundamine.

Tervist edendava lasteaiana arvestame oma tegevuses neid põhimõtteid ja valdkondi, mille kaudu on võimalik mõjutada laste tervist ja arengut koolieelses eas. Kogu lasteaia personal püüab luua eeldusi ja tingimusi, mis toetaksid laste ja personali heaolu ning tervist. Ühelt poolt on koolieelsel lasteasutusel seadusandlusest tulenevad kohustused, teiselt poolt ka parimad võimalused laste tervise edendamiseks ning haiguste ennetamiseks. Laste tervise edendamine on laste füüsilise ja vaimse tervise väärtustamine, võimaldamine ja ennetustöö. See on planeeritud ja teadlik sekkumine, mille kaudu on võimalik parandada laste vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist ning ennetada haigestumist ja riske.

Tervist edendavad sekkumised on loodud selleks, et:

- luua lastele ja personalile tervislik ja turvaline sotsiaalne- ja füüsiline keskkond,
- parandada vajadustest lähtuvate tervishoiu-, tervise-, sotsiaal- jt teenuste kättesaadavust,
- suurendada/parendada teadmisi ja oskusi tervislikust eluviisist ning motiveerida tervislikke eluviise järgima.
- tervise edendamise juhtimiseks on Tallinna Kristiine Lasteaias moodustatud tervisemeeskond, mille juht ja liikmed sh lapsed, valitakse õppeaasta alguses üheks aastaks.

Tegevuste rakendamise aluseks on lasteaia arengukava, õppekava, tegevuskava ning tervisedenduse tegevuskava.

Lasteaia füüsiline keskkond paraneb märkimisväärselt uue lasteaia valmimisega, mida finantseerib Tallinna linn, lasteaed omalt poolt on andnud sisendi erirühma loomiseks ning lastele teraapiatoomiseks ja planeerinud vahendid.

Tervisedendus hõlmab ka personali tervise toetamist, selleks on lasteaias loodud võimalused kasutada ergonoomilisi vahendeid, kasutada tööajast massaažitooli ja teisi tervist toetavaid vahendeid, käia 1x kolme aasta jooksul tervishoiuarsti juures.



Keskkonnaharidus

Lasteaed peab oma tegevustes oluliseks keskkonnahoidvat lähenemist ja alates lasteaia esimese õppekava loomisest on planeeritud nii keskkonna alalased eesmärgid kui ka tegevused.

Sihipärasem ja laiem vaade tegevustele sai alguses, kui lasteaed liitus 2016a Eco-School Global (edaspidi Roheline kool) programmiga. Lasteaed oli esimeste liitujate seas. Sellest ajast on lasteaed tegevustes lähtunud programmi põhimõtetest ja eesmärkidest, koostanud analüüse, aruandeid ja planeerinud tegevusi. Lasteaiale on omistatud neljal korral (maksimum arv) kvaliteedimärgis Roheline lipp. Kristiine lasteaia poolt on disainitud eestikeelne logo, mis sai FEE poolt heakskiidu ja kasutuses siiani.

Lasteaed koostab keskkonna alase tegevuskava kolmeks aastaks lasteaia töögrupi eestvedamisel, kuhu kuuluvad ka lapsed vanuses 5-7 aastat.

Lasteaia õppeaeg on projekteeritud koos lasteaia hoone ja õueala projektis, mille sisendi andis lasteaed sh jäätmete komposteerimine. Hetkel käib prügi sorteerimine neljas kategoorias- olmeprügi, biolagunev, paber, pakend. Aiajäätmeid me hetkel kohapeal komposteerida ei saa ja siin näeme kasutamata ressursi, mida uues majas kasutusele võttes saame tulevikus ära kasutada õppeaia.

Võimalusel kasutame õpirändes ja linnas liikudes ühistransporti, võttes aluseks Roheline pealinn prioriteetid.



Väärtuskasvatus

Lasteaed liitus väärtusarenduse suunaga läbi Kiusamisest vaba programmi 2012 aastal. Alates 2018 tegeleb aktiivselt personali ja organisatsiooni arendamisega läbi TÜ eetikakeskuse. Iga kahe aasta järel viiakse läbi süvaanalüüs TÜ eetikakeskuse professionaalse toe abil, kus võetakse fookusesse arendamist vajavad kohad ja määratletakse tegevused.

Lapsed on kaasatud läbi Kiusamisest vaba programmi, mille tegevused on planeeritud koostöös lastega ja koostatud tegevuskava kolmeks aastaks.

Lastevanemate tagasisidest (25.10.2023) selgub, et lapsevanemal on soov saada programmist rohkem teada. Selleks on lasteaed võtnud eesmärgi tuua programm lapsevanemale lähemale ja korraldada iga-aastane tutvustav ülevaade programmi rakendamisest lasteaias ja kaasata lapsevanemaid koostööle järgima samu põhimõtteid süsteemsemalt.

5. EESMÄRKIDE SAAVUTAMISE RISKID JA NENDE JUHTIMISEKS RAKENDATAVAD TEGEVUSED

Lasteaedade rekonstrueerimise Strateegia 2019-2030 järgi oli lasteaia ehitus kavandatud aastal 2021a, projekteerimise tingimused väljastati 21.10.2019a, mis aga ei rakendunud linna majandamisest tulenevalt. Siiski jõudis linna projekteerimisse 18.03.2021 riigihange nr 234289 ja ehituse riigihankesse 26.07.2023 nr 265903, mis luhtus. 25.09.2023 on avaldatud kordushange nr 269860, mille realiseerumine sõltub pakkumuste hinnast ja linna võimalustest. Tallinna 2024–2027 elarvestrateegia kohaselt on lasteaia ehitus kavandatud 2024 aastal.

Kõige rohkem on riske, kaasaegne õpitaristu ja lapse päevadisain ehk lapsest lähtuvad valikud, täitmiseks seotud just uue maja ehituse viivitamisega seoses, mis ei tulene lasteaiaist vaid välistest mõjudest. See tähendab seda, et kui planeeritud ajaks ei valmi uus lasteaed, siis asenduspindadel on keeruline saada toimima rotatsioon. Võimalus tekib asenduspinnal, kus on kolm rühma ja neli rühma samas majas. Kolme rühma puhul see võimalus puudub.

Lisaks mõjutab ehituseperiood hoida töötajaid motiveeritud ja töötamas ühtse eesmärgi nimel, kui ka võib kannatada kommunikatsioon ning võimalus kiire ja vahetu kontakt olukordade lahendamiseks. Väliselt mõjutab asenduspinna lasteaed, kuna tegevuste planeerimisel peab arvestama nende poolt pakutud võimaluste ja kokkulepetega.

Samuti on kitsaskoht eakama personali madal motivatsioon enesearendamiseks ning julgus uusi meetodeid ja vahendid katsetada põhjusel lähenev pensioniiga ja töölt peagi lahkumine. See toob kaasa suurema väljakutse ja vajaduse juhtimisalaste kompetentside tõstmiseks. Teisalt välised mõjutegurid nagu kvalifikatsioonile vastavate õpetajate tööpuudus, eriti erialase haridusega õpetajate puudus. Ka noorte perede (lapsepuhkusel töötaja) lahkumine Tallinna tööturult ja lasteaiaist, kuna sissetulek ei võimalda soetada perele elamispinda Tallinnas.

Lastevanemad otsivad stabiilsemat ja asukohapõhiselt mugavamalt lasteaeda. Lasteaia kolimine tekitab ebamugavust ja pigem vahetatakse lasteaeda. Kuigi lapsevanem on saanud asenduspinda valida rühmade komplekteerimisel, jäävad need praegusest asukohast kaugemale ja sobivas lasteaia kohas vabanedes, tehakse otsus lahkuda.

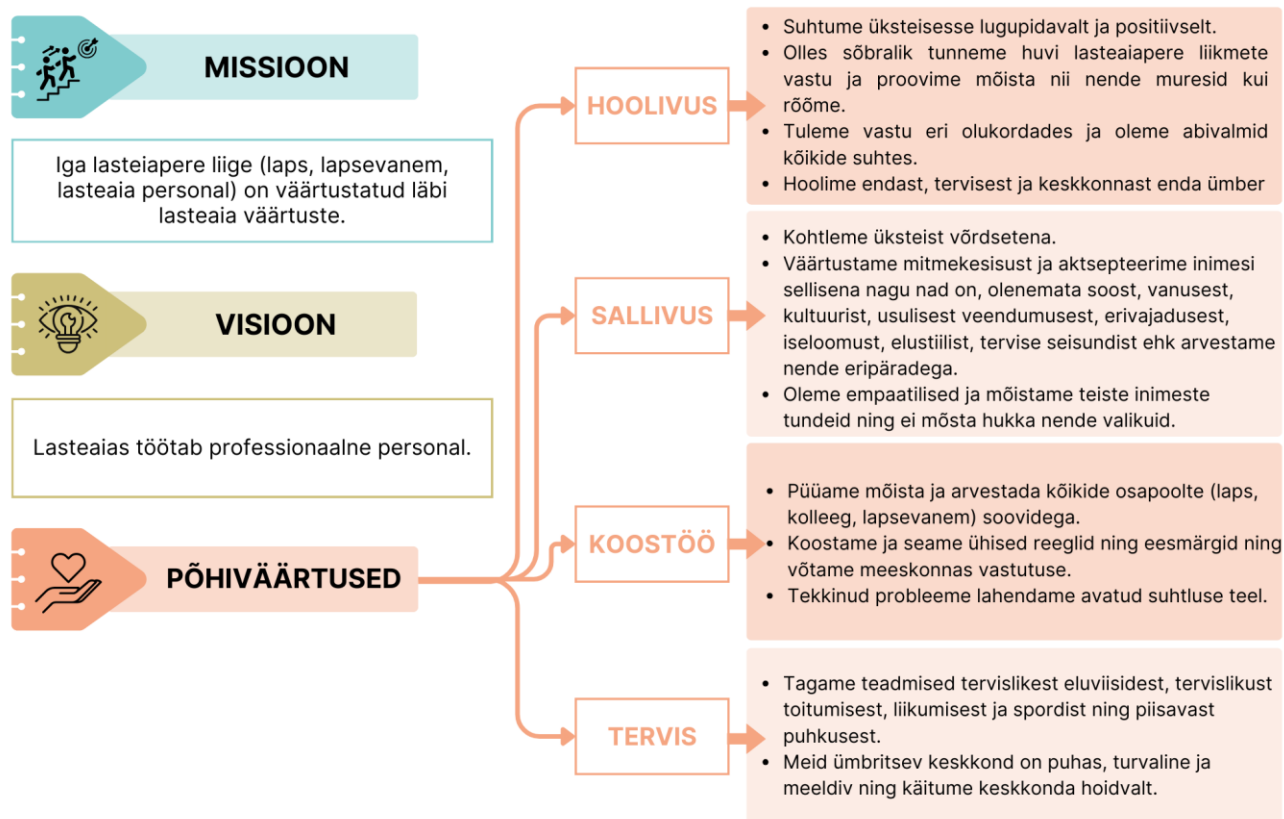
Riskid:

- lasteaia ehitus ei püsi ajakavas või lükkub edasi
- personali motivatsiooni hoidmine ja toe pakkumine asenduspindadel oleku ajal
- kommunikatsioon ja vahetu kokkupuude asenduspindade ajal
- laste lahkumine seoses lasteaia asenduspinna asukoha mittesobivusega

Rakendatavad tegevused:

- personali motivatsiooni päevade, tegevuste korraldamine ühtsuse hoidmiseks
- koostööd lasteaedadega, kes on olnud renoveerimises, et saada parimaid teadmisi töö korraldamisel
- rakendada nii palju kui võimalik rotatsiooni ja koostööd rühmade vahel, mis on asenduspinnal
- luua selged juhised ja ajakava juhtide asenduspinna rühmade külastamiseks ja vahendite (õppe, majandus) võimaldamiseks
- kindlad juhised lapsevanemale kommunikatsiooni korraldamisel

6. PÕHIMÕTTED JA VÄÄRTUSED ARENGUKAVA KOOSTAMISEL JA MIS ON ALUSEKS SELLE ELLUVIIMISEL



7. SEIRE JA ARUANDLUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis on igapäevaselt töölaual. Arengukava on aluseks lasteaia arendusgrupi tegevuste planeerimisel ja täitmisel. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal. Kaasatud on lasteaia hoolekogu ja personal.

Arengukava aruandlus esitatakse haridusasutuse pidajale iga aasta 1. veebruariks. Arengukava aasta-aruanded on lahutamatu osa sisehindamise aruande koostamisel.

Aruandluses esitatakse arengudokumendi eesmärkide ja kokku lepitud mõõdikute saavutamise seisu analüüsi, vajaduse korral põhjendust, miks ei ole eesmärgid täidetud, mõõdikute tasemed saavutatud või on täidetud/saavutatud osaliselt ning suunised tegevuste kohta strateegiliste eesmärkide elluviimiseks järgneval perioodil.

8. KOOSKÕLASTUSED

1. Tallinna Kristiine Lasteaia pedagoogilise nõukogu 06.11.2023. koosoleku protokoll nr 1-3/33
2. Tallinna Kristiine Lasteaia hoolekogu 27.11.2023 koosoleku protokoll nr 1-3/34
3. Kristiine LOV ja Kristiine linnaosakogu (kuupäev, kuu, aasta) protokoll nr

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

LISA 1 TEGEVUSKAVA 2024-2026

Eesmärk

Lasteaed tagab lastele sotsiaalse ja füüsilise keskkonna heaolu, arengu ning tervise, mis mõjutab lapsi varasest east alates.

Strateegilised eesmärgid

1. Valikuterohked õpivõimalused, mis võimaldavad lastel liikuda valdkonna ja tegevuskeskuste- kohtade vahel
2. Pädevad, motiveeritud ja õppiv meeskond, lapsest lähtuv õpe
3. Kaasaegne õpitaristu ja tööskuste kujundamine



TIPPTASEMEL JUHTIMINE

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
Personali koosseis on viidud vastavusse lasteaia vajadustega					
Loodud haridustehnoloogi ametikoht		2025		Direktor	Eelarveline koosseis
Loodud süsteem digitehnoloogiliste vahendite soetamises ja kasutamise väljaõppes		2025		Haridustehnoloog	-
Laste kaasamine lasteaia otsustusprotsessi läbi töögruppide					
„Roheline kool“ tegevuskava õppeaasta tegevuste planeerimine, töögrupi ümarlaudadel osalemine, prügi sorteerimise seires osalemine	2024	2025	2026	Keskkonna töögrupi juht	-
„Tervisedenduse“ tegevuskava õppeaasta tegevuste planeerimine, töögrupi ümarlaudadel osalemine	2024	2025	2026	Tervisedenduse töögrupi juht	-
„Väärtusarendus“ tegevuskava õppeaasta tegevuste planeerimine, töökoosolekutel osalemine	2024	2025	2026	Väärtusarenduse töögrupi juht	-
Juhtimiskompetentside tõstmine					
Juhtide koolitamine kompetentside tõstmiseks „Tunnustav juhtimine”, „Muutuste juhtimine“ „Personalitöö ja tööõigus“ „Oskuslik delegeerimine“	2024	2025	2026	Direktor	Eelarve 2000 eur 2000 eur 1000 eur
Osalemine piirkonna ja piirkonna välistel tegevustel, sündmuste korraldamine töögruppides.	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Õpirände, väliskoolituste korraldamine	2024	2025	2026	Direktor	Erasmus+ Eelarve

Tegevussuundadest lähtuv tegevuste planeerimine					
Arengukava 2027-2029 koostamine.			2026	Direktor	-
Roheline kool 2026-2028 tegevuskava koostamine, aruande esitamine Eesti Looduskaitse Seltsile		2025	2026	Keskkonna töögrupi juht	-
TÜ eetikakeskuse „Hea lasteaed“ tiitlile kandideerimine	2024			Väärtusarenduse töögrupp	-
Hoolekoguga koostöö planeerimine					
Hoolekogu tegevuskava 2024-2026 koostamine	2024			Hoolekogu	-
Ürituste korraldamine lastevanematele	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Heategevuskampaaniate korraldamine („Märka ja aita“, Toidupank, Loomade varjupaik jt)	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Lastevanemate vajadustest lähtuv koolituste korraldamine	2024	2025	2026	Direktor	Eelarve 3x 800 eur
Lastevanemate infotund 1x kuus, zoomis korraldamine	2024	2025	2026	Direktor	-
Koostöö Tallinna Läänemere lasteaiaga					
Mentoriks välisvabatahtliku värbamise protsessis	2024	2025		Õppejuht	-
Mentoriks alustava töötaja toetamine, mentorsüsteemi loomine ja rakendamine	2024			Õppejuht	-
Lasteaia mainekujundus					
Õpetaja esindusportfoolio kasutusele võtmine		2025		Haridustehnoloog	-
Kogukonna ürituste korraldamine, partnerite vastuvõtt		2025	2026	Direktor	-
Lasteaia 60 juubeli korraldamine	2024			Majandusjuhataja	Eelarve 4000 eur
Lasteaia logo, poiss ja tüdruk, nimekonkurss	2024			Õppejuht	-
Personaliprojekt- raamat „Lapsepõlvelugu“	2024			Väärtusarenduse töögrupp	Eelarve 1200 eur
Lasteaia bränd meedias		2025	2026	Haridustehnoloog	-
Seminar lapsevanematele (tegevussuunad, töökorraldus, personal jt)		2025	2026	Direktor	Eelarve 2x 400 eur
Lasteaia meenete kujundamine ja soetamine (tass, helkur, karikas, lusikas jms)	2024	2025	2026	Direktor	Eelarve 3x 850 eur
Töötajat toetav ja motiveeriv individuaalne vestlus juhiga „Kella ühe tee juhiga“	2024	2025	2026	Direktor	-



PÄDEV JA PÜHENDUNUD ÕPETAJA

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
Personali arendamine					
Koolitusvajaduse väljaselgitamine, koolitusetel osalemine ja rakendamine valdkondade keskuse kaudu (rühmade lõimimine keskuste kaudu).	2024	2025	2026	Õppejuht	3x 6000
Tasemeõppes õppimise toetamine.	2024	2025	2026	Direktor	-
Mentorite koolitamine (3 õpetajat) Alustava õpetaja toetamine sh programmis osalemine.	2024 2024	2025 2025	2026 2026	Õppejuht	Juhan täiend- koolitus
Väliskoolitustel osalemine	2024	2025	2026	Direktor	Erasmus+
Projektõpet toetav õpiränne (Eesti)	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 3x 400 eur
Projektijuhtimise koolitusel osalemine (haridustehnoloog)			2026	Õppejuht	Eelarve 1000 eur
Personali vajaduspõhine värbamine					
Personali värbamine lähtuvalt lasteaia väärtustest	2024	2025	2026	Direktor	-
Õpetaja ameti väärtustamine					
Kandidaatide valimine lasteaia tasandil ja esitamine linna, riigi tasandil ning tunnustamine tiitli eest	2024	2025	2026	Direktor	eelarve Ind. 600 eur
Õpetaja maine kujundamine- isikliku bränd-nähtava visuaali loomine	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 1200 eur
Õpetaja digiportfoolio					
Portfoolio loomise koolitus (maja sisene) ja kasutusele võtmine	2024			Õppejuht	-
Õpetajalt- õpetajale kahe-suunaline koostöö korraldamine					
Koostöö Tallinna Läänemere Lasteaiaga (laste kokandus, „Kuldne lusikas“, robotika)	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 3 x 350 eur
Koostööpartneritega õpetajate edulugude jagamine ja majasisene rotatsioon	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 3 x300 eur
Koostöö Pangapealse lasteaia, projektõppe rakendamine sõime ja aiarühmas, praktika jagamine	2024	2025		Õppejuht	eelarve 2 x 300 eur



HARIDUSLIKU ERIVAJADUSEGA ÕPPIJA ARENG

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurss
Lapse füüsilise ja vaimse keskkonna kujundamine					
Kõikide osapoolte last toetavate hoiakute ja sallivuse kujundamine läbi programmi	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 3 x 220 eur

„Kiusamisest vabaks“ ja „Hea lasteaed“					
Sobiva keskkonna loomine (ruumi paigutus, rühma liik sh erirühm)	2024	2025	2026	Majandusala-juhataja	Investeeringud
Personali ja lapsevanema vajaduspõhine koolitamine (loeng, ümarlaud) erivajadusest sõltuvalt	2024	2025	2026	Õppejuht	Eelarve 3 x 500 eur
Kaasava toe võimaldamine					
Toe vajaduse hindamine lasteaia ja nõustamiskeskuse tasandil	2024	2025	2026	Tugispetsialist	-
Vajaduspõhiselt tugipersonali (tugiisik) värbamine	2024	2025	2026	Direktor	-
Lapse saatja kaasamine õppekäikudele	2024	2025	2026	Rühma õpetaja	-
Tugispetsialistide arendamine ja koostöö võimestamine (sh piirkonna tugispetsialistidega)	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Teraapiatoota kasutusele võtmine (rahnemine, individuaalne tegelemine)		2025		Tugispetsialist	-



INSPIREERIV JA UUENDUSLIK ÕPITEE

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurs
Kaasaegne õpikeskkond					
Uue lasteaia hoone avamine		2025		Direktor	Investeering
Lasteaia sisustamine kaasaegsete vahenditega		2025		Direktor	Investeering
Projektõppe rakendamine kõikides aiarühmades			2026	õppejuht	-
Rühmapõhised tegevuskeskused on rakendunud täismahus					
Toimib laste soove arvestav vaba liikumine hommikul ajal, huvitubade rakendamine (tasuta)		2025	2026	Tegevuskeskuse õpetaja	-
Toimib rotatsioon rühmade (tegevuskeskuste) vahel		2025	2026	Õppejuht	-
Laste tööskuste õpetamine ja rakendamine					
Tööõpetuse töötoa kasutusele võtmine			2026	Direktor	Investeering (uus maja)
Õppeköögi kasutusele võtmine		2025		Direktor	Investeering (uus maja)
Liitumine programmiga „Ettevõtlik kool“			2026	Direktor	-
Koostööpartnerite sh hoolekogu (lapsevanemate) kaasamine õppetegevuste läbiviimisel- ametite tutvustamisel	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Kasvulavade ja õppeaia integreerimine lapse igapäevategevustesse		2025	2026	Keskkonna töörühma juht	Tallinna Keskkonna- ja

					Kommunaal amet
Taas- ja uuskasutuse propageerimine ja rakendamine	2024	2025	2026	Keskkonna töörühma juht	-



INDIVIDUAALNE ÕPITEE

Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurs
Õnnelik laps					
Rühma meeskonna analüüsitud eesmärgid ja kirjalikud kokkulepped tulenevalt rühma eripäradest	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Arenguvestluste ja ümarlaudade planeerimine peredega, dokumentide uuendamine	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Lapsevanema nõustamine, vajadusel koostöös nõustamiskeskusega (Rajaleidja, TÕNK)	2024	2025	2026	Tugispetsialist	-
Muu koduse keelega laste lõimumisprotsessi soodustamine					
Eesti keele õpet toetavate piktogrammide kasutamine	2024	2025	2026	Õppejuht	-
Eesti keele süvaõppe korraldamine, muu koduse keelega lastele, keelegruppides	2024	2025	2026	Õppejuht	HTM, eelarve 3x 2500
Lapse koduse kultuuri tutvustamise paralleelselt eesti kultuuriga (sh Mukuvakk)	2024	2025	2026	Õppejuht	-