

KINNITATUD  
Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga  
LISA



**TALLINNA LASTESÕIM HELLIK**

**ARENGUKAVA**

**2024 – 2026**

Tallinn 2023

## Sisukord

Sisukord	2
1.Sissejuhatus	3
2.Kaasatus ja sisend arengukava koostamiseks	3
3.Üldinfo	4
4.Hetkeolukorra analüüs sisehindamisaruandest 2020-2022	4
5. Arengukava taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted	6
6. Visioon, missioon ja väärtused	6
7. Peamised tegevussuunad	8
8. Strateegilised valdkonnad, eesmärgid ja mõõdikud, riskid ja nende juhtimiseks rakendatavad tegevused	9
Arengukava uuendamise kord	11
Arengukava 2024-2026 tegevuskava Lisa 1	12

## 1.Sissejuhatus

Tallinna Lastesõim Hellik arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest § 9' Tallinna Lastesõim Hellik sisehindamisaruandest väljatoodud tugevustest ja parendusvaldkondadest ning lastesõime põhimäärusest. Lisaks Tallinna ja riigi strateegiadokumentidest: Tallinn on Euroopa Roheline pealinn 2023, Tallinna arengustrateegia 2035 ja Haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035 ning nende eesmärkide sihtide, tegevussuundade ja nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetega.

Tallinna Lastesõim Hellik arengukava eesmärk on kavandada lastesõime jätkusuutlik areng aastateks 2024 – 2026. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks lasteaia uueneva hariduskontseptsiooni, õppekava ja õppesuundade kaasajastamiseks, täiustamiseks ning õppeaasta tegevuskava koostamiseks.

Arengukava perioodiks on 3 aastat.

## 2.Kaasatus ja sisend arengukava koostamiseks

Arengukava koostamisest võtsid osa kõik seotud huvigrupid, personal, hoolekogu, lapsevanemad ning koostööpartnerid-organisatsioonid (joonis 1).

Püstitatud küsimused arengukava koostamise sisendiks olid:

1. Milline on Tallinna Lastesõim Hellik aastal 2026?
2. Milliste tegevuste kaudu sinna jõuda?

<b>Personal, lapsevanemad, hoolekogu</b>	
Küsitlused, arvamused ja ettepanekud arengukava koostamiseks	
<b>Personal, õpetajad</b>	<b>Välisjuhendaja</b>
Infotunnid, koosolekud	Personali koolitus (Meistrite kool)
<b>Õpetajad</b>	<b>Haridusamet</b>
Pedagoogilised nõupidamised	Nõuniku tagasiside tulemushindamisest

Joonis 1. Kaasatus arengukava koostamisel

### 3.Üldinfo

Aadress	Vabaduse pst 38a, Tallinn 11623
Registrikood	75016728
Koolitusluba	Nr 4554HM; 30.05.2007
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Tallinn
Õppekeel	eesti
Kontakt	<a href="mailto:hellik@hellik.edu.ee">hellik@hellik.edu.ee</a>
Kodulehekül	<a href="https://www.ee/et/hellik">https://www.ee/et/hellik</a>
Lastesõime eripära	<ul style="list-style-type: none"><li>- lapsed vanuses 1,5 – 3 aastat;</li><li>- 2 rühma;</li><li>- armas vana maja, väike ühtehoidev kollektiiv;</li><li>- erinevate kaasaegsete õppemeetodite kasutamine;</li><li>- robotika ja digitegevused;</li><li>- maskoti Hellik kasutamine ühisüritustel;</li><li>- põlvkondade järjepidevus;</li><li>- suur kaasaegsete mänguvahenditega õueala;</li><li>- traditsioonid;</li><li>- osalemine erinevates projektides (linna õue-õppeaed);</li><li>- koostöö Sõimede Ühendusega, õpilasmalevaga;</li><li>- MTÜ Noored Ühiskonna Heaks - Euroopa vabatahtliku teenistuse vastuvõttev organisatsioon;</li><li>- Tallinna Ülikooli praktikabaas.</li></ul>

### 4.Hetkeolukorra analüüs sisehindamisaruandest 2020-2022

Valdkond	Õppe- ja kasvatustöö
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Õpetamis- ja kasvatamismeetodid on mitmekülgsed ja kaasaegsed.</li><li>- Avastusõppeks on kujundatud vajalik keskkond.</li><li>- Õppe- ja kasvatustegevust on rikastatud robotiliste vahendite kasutamisega.</li><li>- Väärtuskasvatus on lõimitud lastesõime igapäeva tegevustesse, rakendatud Persona Dolls metoodikat.</li><li>- Osaletud keskkonnaalases projektis „Loodusega sõbraks- vesi“.</li></ul>
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laste erisuste varajane märkamine, arengu toetamine, luua lapse arengu jälgimise süsteem.</li><li>- Õpetajate digipädevuste arendamise jätkamine.</li><li>- Jätkuvalt osalemine erinevates keskkonnaalastes projektides.</li></ul>
Valdkond	Eestvedamine ja personalijuhtimine
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kogu personal on kaasatud arendustegevusse.</li><li>- Lastesõim kuulub Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikku (TET). Tervist toetava tegevuse eestvedamiseks on valitud töögrupp.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal on motiveeritud osalema Sõimede Ühenduse keskkonnaalases koostööprojekti.</li> <li>- Lastesõimes on rakendunud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.</li> </ul>
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastesõime pidev tegevuste kajastamine sotsiaalmeedias.</li> <li>- Meeskonnaalase koolituse võimaldamine erivajadusega lapse toimetuleku toetamiseks.</li> <li>- Jätkuvalt õpetaja õppimise ja arengu toetamine robotika alal.</li> <li>- Liitumine projektiga „Roheline kool“.</li> </ul>
Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pidev infovahetus ELIIS keskkonnas (päevakirjeldused, tagasiside, aasta tegevuskavad jne).</li> <li>- Toimib hea koostöö hoolekogu ja lastevanematega. Hoolekogu on kaasatud heategevusprojektidesse.</li> <li>- Toimib koostöö Sõimede Ühendusega (ühised keskkonna alased projektid, ühised koolitused).</li> <li>- Toimib koostöö piirkonna lasteaedadega (osalemine Nõmme laste laulupäeval, luulekonkursil Emakeele Ilus Kõla ).</li> <li>- Koostöö Nõmme Loodusmajaga (ühisüritused, teemapäevad).</li> </ul>
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastevanemate kaasamine ja innustamine osalema erinevates keskkonnaalastes projektides („Roheline Kool“, „Meie õue-õppeaed“), ühisüritustel.</li> <li>- Lastevanemate nõustamine ja koolitamine (lapse areng 1- 3a).</li> <li>- Koostöö jätkamine Nõmme Loodusmajaga.</li> <li>- Aktiivse partnerina koostöö jätkamine piirkonna lasteaedadega, Sõimede Ühendusega (osalemine erinevates projektides ja konkursil „Emakeelel ilus kõla“).</li> </ul>
Valdkond	Ressursside juhtimine
Tugevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasvu- ja õpikeskkonda on arendatud vastavalt arengukavas püstitatud eesmärkidele ja sisule.</li> <li>- Toimub süsteemne õpi- ja kasvukeskkonna riskide hindamine ning puuduste kõrvaldamine.</li> <li>- Soetatud on mitmekülgset lapsi arendavaid, kvaliteetseid ja kaasaegseid õppe- ja mänguvahendeid.</li> <li>- Projekti- ja koostööst Tallinna Keskkonnaametiga on valminud õue õppeaed.</li> </ul>
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastesõime õueala uuendamine haljastuse ja erinevate mänguvahenditega (uued hekitaimed, mängurong, kaalukiik).</li> <li>- Õue-õppeaia täiendamine uute vahenditega ( taimede kastmis-süsteem, komposter).</li> <li>- Liitumine keskkonnaalase projektiga „Roheline Kool“.</li> </ul>

## 5. Arengukava taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted

Arengukava 2024 - 2026 koostamist alustati 2023. aasta suvel. Põhiline tegevus on toimunud september- oktoober 2023. Infot koguti lastesõime dokumentidest (sisehindamine, õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtted, arengukava täitmise ülevaated) ja töötajate koosolekutelt (SWOT- analüüs, väärtuste mõtestamine rühmatöödena). Hoolekogu liikmete vahendusel said osaleda kõik lapsevanemad ja esitada omi mõtteid.

Arengukava fookuses on laps, tema heaolu, kasvamine ning edukas edasine toimetulek lasteaias ning sellest lähtuvad kõik tegevusvaldkonnad:

- õppe- ja kasvatustegevus
- eestvedamine ja personali juhtimine
- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine

Kõiki arengukavas toodud tegevusi iseloomustab alljärgnev:

- eesmärgistamine
- planeerimine
- sihikindel tegutsemine
- tagasiside, refleksioon, mõtestamine
- järgnevate eesmärkide seadmine

## 6. Visioon, missioon ja väärtused

### Visioon

Lastesõim Hellik on vaatega tulevikku, võimaldab kaasaegset alusharidust ning on lapsele ja lapsevanemale partneriks parima kasvukeskkonna loomisel.

### Missioon

Lastesõim Hellik on õppeasutus 1,5-3 aastaste lastele, mis oma eesmärkide saavutamiseks pakub: turvalist ja lapse arengut toetavat mitmekülgset arengukeskkonda, laste eakohalist arendamist, koostööd koduga, lastevanemate nõustamist õppe- ja kasvatusküsimustes, lapse õppimise alusoskuste arendamist, väärtushinnangute ja käitumisnormide kujunemist, enesega toimetuleva isiksuse arendamist.

## Väärtused

Lastesõime väärtused annavad organisatsioonile oma näo. Meie põhiväärtused on:

**ARENG** - järjepidev uute eesmärkide püstitamine ja väljakutsete vastuvõtmine, et toime tulla muutustega.

**USALDUSVÄÄRSUS** - tuginema õpetajate ja vanemate vahelisele austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele.

**PROFESIONAALSUS** - omame teadmisi, oskusi ja tahet lapse arengu toetamiseks, saavutame seatud eesmärgid ja unistused.

**TURVALISUS** -hoiame vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskkonna ohutust. Põhiväärtusi toetavad lisaväärtused, mis peituvad sõnas **HELLIK**:

**H** – hoolivus: hoolime üksteisest, märkame ja tunnustame. Hoolime loodusest, kesk-konnast, oma tervisest.

**E** – eeskuju, empaatia: oleme üksteisele eeskujuks, mõistame kaaslast ning meil on ümbrusesse sisse- ja kaasaelamisvõime.

**L** – lapsekeskus: kõik otsused on lapsest lähtuvad; looduslähedus.

**L** – loovus, lugupidamine, hindame ja arvestame erisusi.

**I** – innovaatilisus: igapäevatööks on parimad lahendused, me oleme uuendustele avatud.

**K** – avatud suhtlemine, vastastikune toetus, usaldus ja koostöövalmidus

## 7. Peamised tegevussuunad

- Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine - kõige olulisem on igale lapsele sobiva kasvukeskkonna loomine ning talle edukaks toimetulekuks vajalike oskuste andmine, arvestades lapse individuaalset eripära.
- Keskkonnahoid, kestliku maailmavaate kujundamine.
- Lastesõime kui terviku areng, kus on fookuses kõigi töötajate heaolu ja professionaalne areng, füüsilise ja vaimse poole kooskõla ning organisatsiooni suutlikkus toime tulla muutustega.



Joonis 2. Lastesõim Hellik peamised tegevussuunad



## 8. Strateegilised valdkonnad, eesmärgid ja mõõdikud, riskid ja nende juhtimiseks rakendatavad tegevused

### Strateegiline eesmärk 1:

- Tiptasemel juhtimine on loonud keskkonna, mis toetab iga lapse individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed.

Eesmärgi saavutamise võimalik risk: erinevate sõdade mõjud riigi majandusele, teenuste ja toodete hindade kallinemine, investeringute vähenemine.

Lahendus: riskide monitooringud, kiire ja paindlik reageerimine väliskeskkonna mõjudele, hea maine ja eripära saavutamine.

Mõõdiku sõnastus, ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lastevanemate rahulolu mainega (skaalal 1-5)	4,6 (2021)	5,0	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate tööga rahulolu (skaalal 1-5)	4,8 (2021)	5,0	sisehindamisaruanne (2020-2022)
Piirkondlike koostööprojektide arv	1 (2023)	1 (2026)	tulemushindamine
Praktikabaasiks olemine	1 (2022)	1 (2026)	koostööleping ülikooliga
Ökomärgis Roheline Lipp	ei (2023)	jah (2026)	keskkonnahariduskeskus
Õpetajate süsteemne tunnustamine linna tasemel	jah (2023)	kasvav trend (2026)	tulemushindamine

### Strateegiline eesmärk 2:

- Pädev ja pühendunud õpetaja on kasutanud nüüdisaegseid õppemeetodeid, rakendanud muutuvat õpikäsitust ning on lastele innustavaks teejuhiks.
- Personali ennastjuhtiv koostöine õppimine toetab mitmekülgset lapse arengut.

Eesmärgi saavutamise võimalik risk: kvalifitseeritud personali värbamine (madal töötasu alushariduse valdkonnas), personali sagedane haigestumine, mis häirib meeskonna koostööd.

Lahendus: töötajatele koolituste ning toimiva tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi loomine.

Mõõdiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Õppe-kasvatustöö mitmekesistamine (õpetajad), skaalal 1-5	4,2 (2021)	4,5 (2025)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus) skaalal 1-5	4,3 (2021)	4,8 (2025)	riiklik rahuloluküsitlus
Koolitustel osalevate töötajate osakaal % (LTP, tulemushindamine)	90% (2023)	100% (2026)	tulemushindamine
Lastevanemate rahulolu lapse ja õpetaja suhtega, skaalal 1-5	4,6 (2021)	5,0 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate hinnang koostööle, skaalal 1-5	4,5 (2021)	5,0 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

### Strateegiline eesmärk 3:

- Hariduslike erivajadustega laste arengut on toetatud sobivate tugiteenustega, tuvastatud varakult arengulased erivajadused (2025-2026 HEV temaatikaga seotud teema-aasta).

Eesmärgi saavutamise võimalik risk: Lastesõim ei leia kvalifikatsioonile vastavat tugispetsialisti. Lapsevanem ei nõustu koostööga mistõttu võivad HEV lapsed jääda ilma piisava toeta. Järjest suurenev toevajadustega laste hulk (puudub ajaline- ja inimressurs, et rohkem panustada).

Lahendus: Koostöö piirkonna lasteaia logopeedi ja eripedagoogiga võimaldades vajalikku abi lastele ja lastevanematele (varajane märkamine).

Mõõdiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
HEV lastele tugiteenuste võimaldamine	2 (2023)	2 (2026)	SAP Portal
Tugisüsteemide kaudu toetatud laste % toetust vajavate laste koguarvust	90% (2023)	100% (2026)	HA andmekogu
Õpetajate rahulolu võimalustega HEV laste õpetamiseks skaalal 1-5	3,1 (2021)	4,5 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

### Strateegiline eesmärk; 4:

- Inspireeriva ja uuendusliku õppimise korraldamisel on rakendatud erinevaid innovaatilisi lähenemisi.

Eesmärgi saavutamiseks võimalik risk: personali vähene huvi ja teadmine uuenduste läbiviimisel.

Lahendus: Koolituste korraldamine, personali motiveerimine ja julgustamine kasutama uusi meetodikaid, tehnikaid ja vahendeid (robotika) rikastamaks õppekasvatustööd.

Mõõdiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Persona Dolls meetodikat rakendavate rühmade arv	2 (2023)	2 (2023)	sisehindamise aruanne
Robootiliste õppevahendite kasutamine rühmas	1 (2023)	2 (2026)	tulemushindamine
Lasteaedadele korraldatud piirkonna võistlustest ja konkurssidest osavõtu arv	1 (2023)	1 (2026)	tulemushindamine
Õppeaia olemasolu	jah (2023)	jah (2026)	tulemushindamine
Lastevanemate rahulolu %-des väitega „Olen rahul oma lapse lasteaiaga“ (täiesti nõus)	75% (2021)	100% (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

## Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lastesõim Hellik 2024-2026 arengukava alusel koostatakse iga-aastane õppeaasta tegevuskava.

Tallinna Lastesõim Hellik arengukava 2024-2026 järgimist analüüsitakse/hinnatakse üks kord aastas ning täitmise analüüs esitatakse järgmise kalendriaasta jaanuari kuus pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule.

Arengukava uuendamine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras Tallinna Linnavalitsuse määruse 03.03.2021 nr 8 Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse korra §27 kohaselt esitab lasteaed iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusametile.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga, vajadusel kaasatakse arengukava koostamise protsessi haridusameti kuraatorid.

Kooskõlastatud Tallinna Lastesõim Hellik hoolekogu 07.11.2023 koosoleku protokoll nr 2  
 Kooskõlastatud Tallinna Lastesõim Hellik pedagoogiline nõukogu 27.10.2023 koosoleku protokoll nr 2

Strateegilised eesmärgid ja tegevused eesmärkide saavutamiseks.

**Strateegiline eesmärk 1:**

- Tipptasemel juhtimine on loonud keskkonna, mis toetab iga lapse individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel (Tervise tegu, Koostööprojekt, Personaliprojekt)	x	x	x	direktor	eelarve
Sõimede Ühenduse meeskondade ühist õppimist toetava õpiürituste korraldamine	x	x	x	direktor	eelarve
Õpikogemuse jagamine iduEDU haridusfestivalil	x	x	x	direktor	-
Keskkonnaharidustegevuste läbiviimine Rohelise kooli programmis	x	x	x	direktor	projektid
Lastevanemate ja personali rahuloluküsitluste analüüs ja uuendamine, meeskonna moodustamine kaasates õpetajaid, spetsialiste ja vanemaid: 1. Hindamisetapp ja puuduste tuvastamine 2. Uuendamisetapp vastavalt vajadustele 3. Uuendatud küsitluste analüüsimine	x	x	x	direktor	-
Praktikabaasiks olemine (TÜ, Tervishoiukõrgkool)	x	x	x	Direktor õpetajad	-
Erasmus+ projektis osalemine (vabatahtlik lastesõimes)	x	x	x	projektijuht õpetajad	projekt

**Strateegiline eesmärk 2:**

- Pädev ja pühendunud õpetaja on kasutanud nüüdisaegseid õppemeetodeid, rakendanud muutuvat õpikäsitust ning on lastele innustavaks teejuhiks.
- Personali enastjuhtiv koostööne õppimine on toetanud mitmekülgset lapse arengut.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
Kaasava hariduse ühiskoolituse korraldamine	x			direktor	-
Keskonnaalastes projektides osalemine( Avastame maailma, Nõmme Loodusmaja pisiloomad, Meie õue-õppeaed)	x	x	x	direktor/ õpetajad	-
Personali süsteemne tunnustamine, tunnustussüsteemi väljatöötamine, rakendamine	x	x	x	direktor töögrupi juht	eelarve
Sisekoolitusprogrammid personalile: (digioskuste kasutamine oma töös )	x	x	x	direktor, tugispetsialistid	-
Töötajate vaimse tervise väärtustamine, väärtuste uuendamine	x	x		direktor personal	eelarve

**Strateegiline eesmärk 3:**

- Hariduslike erivajadustega laste arengut on toetatud sobivate tugiteenustega, tuvastatud varakult arengulased erivajadused. (2025-2026 HEV temaatikaga seotud teema-aasta).

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
HEV laste toetamiseks meeskonnaalase koolituse korraldamine (laste erisuse varajane märkamine, arengu toetamine)	x			direktor	eelarve
HEV lastele eri- või sotsiaalpedagoogi ja logopeedi tugiteenuse pakkumine	x	x	x	direktor	lisafinants eering
Lapse arengujälgimise süsteemi loomine, individuaalse arengukaardi koostamine	x	x	x	direktor	-
Logopeedi loengu „Lapse kõne areng 1-3a korraldamine lapsevanematele	x	x	x	direktor	eelarve

**Strateegiline eesmärk 4:**

- Inspireeriva ja uuendusliku õppimise korraldamisel on rakendatud erinevaid innovaatilisi lähenemisi.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
Persona Dolls meetodika koolituse läbiviimine, ainekava toetava õpimapi koostamine, rakendamine	x	x	x	direktor	-
Osalemine piirkondlikul luule konkursil „Emakeele ilus kõla“	x	x	x	direktor/ õpetajad	-
Õuesõppe osakaalu suurendamine ( õuepäevad, keskkonnaprojektid)	x	x	x	direktor/ õpetajad	-
Teema-aastaga seotud projektide läbiviimine (teemapäevad, traditsioonilised üritused)	x	x	x	direktor/ õpetajad	200€
Koolituse läbiviimine, uute robotiliste õppevahendite kasutusele võtmine, õppemängude kogumiku koostamine, täiendamine	x	x	x	direktor/ õpetajad	500€