

TUNNI TEEMA
MIS TEEMAGA SEONDUB
AJALOO AINEKAVAS
Kirjakeele areng

Rootsi aeg: Vaimuelu ja kultuur. Rahvaharidus ja kirjakeele areng.

MÄRKSONAD	Reformatsioon, eestikeelne kirjasõna ja selle levik, piiblikonverentsid, Wanradt-Koelli katekismus, linnakool, Georg Müller, Gustav II Adolf.
Kursuse nimetus(ed)	Eesti ajalugu II (kuni 19. sajandi lõpuni)
Tunni pikkus	Paaristund, so 2x45 minutit

Sihtrühm	Gümnaasium, 20–25 õpilast
Eeltingimused	Üldajalugu (reformatsioon), Eesti ajalugu I (üleminek Rootsi võimu alla, kultuuri areng Rootsi ajal)

Eesmärk	Õppida tundma eestikeelse kirjasõna arengu alguse põhjusi ja siduma neid ühiskondlike protsessidega. Õpitakse lugema vanas eesti kirjakeeles allikaid, neid tõlgendama ja tänapäevasesse keelde panema. Arutletakse, miks keel on pidevas muutumises.
Õpitulemus(ed)	Õpilane - mõistab reformatsiooni ja luterluse mõju ning Rootsi aja tähtsust eesti kultuuri ja hariduse arengus; - kirjeldab eestikeelse kirja- ja trükisõna algust.
Kontroll ja hindamine	Rühmatöö, kirjalik ülesanne: „Eesti kirjakeel 16.–18. sajandi Tallinnas.”

Tunni kirjeldus, tegevused ja õppemeetodid

Tunni algul toimub otsimismäng tunni teemale oluliste nimede/mõistete leidmiseks näitusesaalis. Külastatakse arhiivi püsinäitust – nn. varakambrit –, kus tutvutakse originaaldokumentidega. Õpilased töötavad ekspert- ja kodurühmades erinevate arhiiviallikatega (Mülleri jutlus, pulma- ja juhuluule, truudusevanne), mille tulemusena kirjutatakse kodurühmas valmis brošüür/poster koos omaloomingulise eessõnaga. Tunni lõpus esitlevad rühmad kaaslastele oma nägemust kirjakeele arengu põhjustest ning seostest tänapäevaga.

Lõiming: eesti keel

Õppekeskkond ja -vahendid	Tund toimub Tallinna Linnaarhiivis (mh varakambris). Vajalik: Georg Mülleri „Jutluseraamat“, allikate koopiate väljatrükid, kaardid postri või brošüüri jaoks, liim, kirjutamiseks paber ja kirjutusvahendid.
----------------------------------	---

Kontaktandmed, registreerimine

Eesnimi Perekonnanimi	Lea Kõiv
Amet	Linnaarhiivi arendusjuht
Telefon	6457404



