Programm „Roheline Kool“ – keskkonna ülevaatus Pirita Kose Lasteaias.

Personali keskkonnaülevaatuse küsimustik 2023/2024

Küsimustikule vastas 18 Pirita Kose Lasteaia töötajat

Lääbiviimise aeg: jaanuar 2024

Eesmärk:

• Saada ülevaade programm “Roheline kool” tehtud tegevustest.

• Kaardistada võimalikud parendustegevused.

1. Üldinfo, teavitamine ja kaasamine
2. Kas olete teadlik, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
3. Kas teate, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?
4. Kas lapsevanemad teavad, et neil on võimalus panustada laste keskkonnaharidusse?
5. Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?
6. Kas lasteaia ürituste (nt ekskursioonid, spordipäevad, aktused jm tähtpäevad) korraldamisel arvestatakse keskkonnahoiu põhimõtetega?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
| * Kõik vastanud töötajad (100%) on teadlikud, et osaleme Rohelise Kooli programmis ning panustame keskkonnaharidusse ning keskkonnasõbralikku käitumisse.
* 94,4% vastanutest hindavad, et lapsevanemad on teadlikud, et saavad panustada laste keskkonnaharidusse ning lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu.
* 100% vastanutest on seisukohal, et lasteaia ürituste (nt ekskursioonid, spordipäevad, aktused jm tähtpäevad) korraldamisel arvestatakse keskkonnahoiu põhimõtetega). Mis on vastuolus mõningate lapsevanemate arvamusega.
 |  |  |

Arvamused ja ettepanekud:

Sooviks,et pered 100% mõtleks rohelisrlt

Vastusevarijant "pole kindel"vms võiks ka olla😉

Ettepanek oleks kõikidele suuremalt teatud olulisemad teemad nähtavamaks tegemine.

kuna sõimerühma lapsed alles hakkavad säästmise olulisust õppima, siis on sellealane töö pidev

Lapsed on väga positiivselt häälestatud loodushoidu ja keskkonnasäästlikusse

Veel enam võiksime mõelda, kuidas igapäevaselt panustada keskkonnahoidu.

Vanemad lapsed on rohkem teadlikud kui varem. Kindlasti on vanemaid, kes ei ole meie väärtustest kulnudki, kuid enamasti tundub siiski, et lapsevanemad on kursis ja aitavad kaasa.

1. ELURIKKUS, LOODUS JA ÕUEALA
	1. Kas oskad nimetada 5 puittaime liiki lasteaia õuealal?
	2. Kas oskad nimetada 5 rohttaime liiki õuealal?
	3. Kas oskad nimetada 5 linnuliiki, keda võib kohata õuealal või ülelennul?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
| * 83,3% personalist oskab nimetada 5 puittaime ja linnu liiki lasteaia õuealal.
* 88,9% personalist oskab nimetada 5 rohttaime liiki meie õuealal.
 |  |  |

Arvamused ja ettepanekud:

Linde on lendamas väga vähe.

Infotahvlid võiks olla lihtsamad,et laps ka lugeda saaks

Võiks olla õues teabetahvel oluliste liikide kohta! Puupakkude peal info jääb tagasihoidlikuks kuna on tihtipeale oksterisu,lehtede sodi alla mattunud ja kattub sademetega.

rohttaimedega tutvumist tuleb veel põhjalikumalt teadvustada

meie lasteaed asub väga loodusrikkas kohas, kus saame lapsi õpetada kohapeal loodusega lähemalt tutvuma

ühisarutelud

Linde on sellel aastal suhteliselt vähe näha. Olen seda märganud ka üldisemalt linnavahel ringi liikudes.

1. ÕUEALA
	1. Kas lastel on võimalus teha ettepanekuid, mida õuealal võiks muuta või sinna hankida/ehitada?
	2. Kas teie rühmas toimuvad regulaarselt õuesõppetegevused? Ja kui sagedasti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
| * 77,7% personalist hindab, et lastel on võimalus teha ettepanekuid, mida õuealal võiks muuta või sinna hankida/ehitada?
* 100% personalist väidab, et neil toimuvad regulaarselt õuesõppetegevused.
 |  |  |

Õuesõppetegevuste toimumise sagedus:

Kord nädalas

1x nädalas

Regulaarselt.Kõike teadmiste jagamisi ei saa käsitleda õues õppena.

2 korda kuus ikka

Iga teisipäev käime jalutuskäikudel ja teeme õuesõppe tegevusi

kord nädalas või kaks korda kuus, oleneb palju ilmast ja aastaajast.

Kord kuus kindlasti

kord kuus

Planeerime nädalas ühe või kaks õppetegevust õues. Käime sageli matkamas

Püüame vähemalt.1 kord nädalas

1 - 3 korda kuus

V'ähemalt üks kord kuus

Kokkulepe, et kord nädalas, kahjuks kõik rühmad seda kokkulepet ei järgi.

mitu korda kuus umbes

korra paari nädala jooksul, vahel korra nädalas, kui uus nähtus, uurime tihedamalt, isegi iga päev

kord nädalas

**Ettepanekud ja arvamused:**

Loodus vallas jagame nähtud ja kuuldud teadmisi jooksvalt iga päevaselt, sest lapsed on ju uudishimulikud ja teadmiste himulised.

Õues olevate atribuutide kohta ei ole minu teada laste käest hetke olukorras küll midagi küsida saanud. Kunagi omal ajal teises lasteaias olid kataloogid rühmas mille järgi said valikuid teha nii vanemad kui lapsed.

õuesõppevahendite jaoks on vaja kindlat panipaika

Lastele meeldib õues õppida. Enamasti on need põnevad avastused ja lapsed saavad kasutada õppimisel kõiki meeli.

Talvel võib õues metsloomade jälgi ning lehtedeta puid ära tundma õppida, lisaks ka arvutamist ja tähti.

Ühiselt panustada regulaarsete õuesõppepäevade toimumisse

võib teine rühm midagi korraldada või ise teisele rühmale

Õuesõpet võiks olla rohkem, vahelduse mõttes võiks teha vastupidi - rohkem viibida õues ja tuppa tulla vaid üksikuteks tegevusteks.

1. MERI JA RANNIK
	1. Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?
	2. Kas teete õppekäike mere äärde ning seal olles temaatilisi vaatlusi ja mänge?
	3. Kas lapsed ja õpetajad söövad tihti kala?
	4. Kas tunned toodete ökomärgiseid\* (EL lilleke, Põhjamaade luigemärgis jm)?
	5. Kas viid aegunud ravimid tagasi apteeki või jäätmejaama?
	6. Kas lasteaiapere väldib meisterdamisel jm tehissädeluste kasutamist (nn glitterid)?
	7. Kas lasteaias räägitakse veelindude toitmise kahjulikkusest (lastele ja lapsevanematele)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tulemused/tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
| * 66,7% rühmadest tegeleb õppetöös mere ja rannikuga seotud teemadega ning viib läbi aktiivtegevusi
* 66,1% vastanutest on viinud läbi õppekäike mere äärde ning seal olles temaatilisi vaatlusi ja mänge.
* 72,2% vastanutest leiavad, et lapsed söövad lasteaias regulaarselt kala. Meil on igal nädalal menüüs üks kalapäev.
* 50% vastanutest tunneb toodete ökomärgiseid\* (EL lilleke, Põhjamaade luigemärgis jm).
* 66,7% vastanud meeskonnaliikmetest viib aegunud ravimid tagasi apteeki või jäätmejaama.
* 44,4% vastanutest hindab, et lasteaiapere väldib meisterdamisel jm tehissädeluste kasutamist (nn glitterid).
* 66,7% vastanutest hindab, et lasteaias räägitakse veelindude toitmise kahjulikkusest (lastele ja lapsevanematele).
 | * 33,3% rühmadest ei vii läbi tegevusi seoses mere ja rannikuga. Meie lasteaia üks RK fookus on Meri ja rannik sellel õppeaastal?
* 50% vastanutest ei tunne ökomärgiseid.
* 55,6% vastanutest ei väldi lastega meisterdamisel tehissädeluste kasutamist (nn glitterid).
 |  |

**Arvamused ja ettepanekud:**

Veelindude toitmisrst pole pikemalt juttu olnud,kuna pole projektis veelinnud ette tulnud.Ise oleme teadlikud,kuidas ja millega linde toita.

Oleme käinud jõeääres

Abiks võiks olla jälle rohkem teha teavitustööd seal hulgas plakateid teemat puudutava kohta

sõimerühmaga nii pikka rännakut veel ette ei võta

Osalesime ka ranniku puhastustalgutel ja korjasime prügi mere äärest. Lapsed sorteerisid prügi ja viisid selle õigetesse konteineritesse

Varem ei osanud arvata, et glittereid ei ole hea kasutada. lastele need väga meeldivad.

väikesed ei käi rannas :)

Mere ja ranniku teemad tulevad programmi kevade poole. Õppekäike oleme teinud jõe äärde. Oleme rühmaga osalenud maailmakoristuspäeval, kus arutlesime lastega prügi teemadel. Aegunud ravimeid ei ole tekkinud, olen seni kõik ära tarbinud aga olen võimalusest teadlik. Meisterdamistel kasutame glitterit jm sarnast materjali, palju seda varasemast olemas on. Juurde soetanud ei ole.

1. PRÜGI JA JÄÄTMED
	1. Kas jäätmekaste on piisavalt ja need on õigetes kohtades?
	2. Kas õu on prügist puhas?
	3. Kas kõik teie lasteaia õueala prügikastid on jäätmete liigiti kogumise võimalusega?
	4. Kas jäätmekaste on õuealal piisavalt ja need on õigetes kohtades?
	5. Kas jäätmekastid on kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega (tuul ega linnud ei saa jäätmeid laiali pillutada, mitte liiga väikesed ega liiga suured)?
	6. Kas lasteaia ümbruskond väljaspool oma territooriumi on tavaliselt puhas?
	7. Kas ümbruskonnas on piisavalt prügikaste?
	8. Kas lasteaed teeb midagi, et aidata kogukonnal ümbrust puhtana hoida?
	9. Kas lasteaial on jäätmete suhtes olemas selged põhimõtted?
	10. Kas tead, milliseid probleeme põhjustab prügi keskkonnale ja elusloodusele?
	11. Kas õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid?
	12. Kas alati kasutatakse ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti pannakse?
	13. Kui lasteaia väljasõitudele võetakse kaasa toitu, siis kas selleks kasutatakse korduvkasutatavaid karpe ja välditakse kõrremahlu, ühekordseid joogipudeleid?
	14. Kas lasteaia sündmustel on alati kasutuses korduvkasutatavad nõud?
	15. Kas vihikud on ümbertöödeldud paberist?
	16. Kas taaskasutate mingeid pakendeid rühmaruumis?
	17. Kas tead, miks me üritame jäätmeteket vähendada?
	18. Kas õpetajad arutavad jäätmetekke andmeid lastega?
	19. Kas kõik lasteaias teavad, mis saab asjadest/materjalidest, mis töödeldakse ümber?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tulemused/tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
| * 100% vastanutest hindavad, et siseruumides on jäätmekaste piisavalt ja need on õigetes kohtades
* 94,4% hindab, et meie õueala on prügist puhas
* Õueala prügikastid ei võimalda prügi liigiti koguda.
* 55,6% vastanutest hindavad, et lasteaia ümbruskond väljaspool oma territooriumi on tavaliselt puhas.
* 88,9% vastanutest hindab, et lasteaed teeb midagi, et aidata kogukonnal ümbrust puhtana hoida.
* 94,4% vastanutest hindab, et lasteaial on jäätmete suhtes olemas selged põhimõtted.
* 100% vastanutest teavad, milliseid probleeme põhjustab prügi keskkonnale ja elusloodusele.
* 88,9% vastanutest kinnitab, et õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid.
* 77,8% vastanutest hindab, et alati kasutatakse ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti pannakse.
* 66,7% vastanutest hindab, et lasteaia väljasõitudele võetakse kaasa toitu, siis kas selleks kasutatakse korduvkasutatavaid karpe ja välditakse kõrremahlu, ühekordseid joogipudeleid
* 94,4% vastanutest hindab, et lasteaia sündmustel on alati kasutuses korduvkasutatavad nõud.
* 100% vastanutest hindab, et taaskasutavad mingeid pakendeid rühmaruumis.
* 100% vastanutest hindab, et teab miks me üritame jäätmeteket vähendada.
* 77,8% õpetajatest arutavad jäätmetekke andmeid lastega.
* 55,6% vastanutest teavad, mis saab asjadest/materjalidest, mis töödeldakse ümber.
 | * 77,8% vastanutest hindab, et meie õuealal ei ole liigiti prügi sorteerimist võimaldavaid prügikaste.
* 88,3% vastanutest hindab, et jäätmekaste ei ole õuealal piisavalt ja need ei asetse õigetes kohtades.
* 61,1% vastanutest hindab, et jäätmekastid ei ole kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega (tuul ega linnud ei saa jäätmeid laiali pillutada, mitte liiga väikesed ega liiga suured).
* Üle 40% vastanutest hindavad, lasteaia ümbruskonda mitte alati puhtaks.
* 61,1% vastanutest hindavad, et ümbruskonnas ei ole piisavalt prügikaste.
* 33,3% hindavad, et väljasõitudel ei kasutada korduvkasutatavaid nõusid.
* 66,7% vastanutest hindab, et kasutuses olevad vihikud ei ole ümbertöödeldud paberist.
* 44,4% vastanutest ei tea, mis saab asjadest/materjalidest, mis töödeldakse ümber.
 |  |

**Arvamused ja ettepanekud:**

Hoovialal võiks olla rohkem prügikaste ja kinniste kaantega.

Peaksime kõik taaskasutuseks môeldavad materjalid liigiti rühmitama ja kontrollima,et leiaks ôige tee töötlemiseks.Bio jäätmed peaksime ise kõik komposteerima ja hiljem saadud komposti ringlusse võtma.Poleks siis kevadeti vaja osta kauplusest komposti ja mulda.

Pakendikonteinerit võiks sagedamini tühjendada. On juhtunud ,et tuleb panna olmesse ,sest pakend on täis.Vastusevarijant "pole kindel"vms võiks ka olla😉Kuidas ma saan öelda jahja ei kellegi teise eest?

Õuealal võiks paikneda rohkem kinniseid prügikaste

Õuealal vähe prügikaste, samuti värava juures.

ei ole teadlik kogu lasteaia kohta käivatele küsimustele vastamiseks, näit. vihikud

Lapsed kasutavad kunstitöödeks/maalimiseks taaskasutatavat paberit. Vanu tapeete, ajakirju, kalendreid.

Huvitav oleks teada saada, mida uut valmistatakse erinevatest jääkmaterjalidest.

mereprügi näidend lastele on väga vahva

Õueala on üldiselt prügist puhas, kui sinna midagi tekib, siis see koristatakse kiirelt. Õuealal võiks kindlasti rohkem prügikaste olla. Õuelal olevad jäätmekastid on pealt lahtised. Siiski pole märganud lindusid seal väga agaralt toimetamas, võimalik et neis puudub lindudele huvipakkuv prügi :).

* 1. lati kindlasti mitte.

**6. TERVIS**

1. Kas lapsed võivad igal ajal vett juua?
2. Kas kõigil lastel on võimalik lasteaias (õppeaias, aknalaual vm) mingit toidutaime kasvatada ja seda süüa?
3. Kas lapsed käivad ka nädalavahetusel õues?
4. Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?
5. Kas lastele meeldib lasteaias?
6. Kui lapsel on mure, siis kas ta saab sellest kellelegi lasteaias rääkida?
7. Kas lastega tehakse õppetegevuse käigus keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi?
8. Kas õpetajad ja lapsevanemad on teadlikud mänguasjades jm materjalides sisalduda võivatest ohtlikest kemikaalidest ja oskavad neid tooteid vältida?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tulemused/tugevused  | Parendused | 2024/25 perioodi tegevused |
|  |  |  |

**Arvamused ja ettepanekud:**

Õpetajad on ohtlikest kemikaalidest teadlikud,kuid lastevanematest ei oska öelda.Mis puutub maitsetaimede aknalaual kasvatamisse,siis rühmad on pimedad,kuna puud varjavad päikese ära ja taimed ei kasva.Õues kasvatame ja tarbime hea meelega.Lastele meeldib lasteaias käia ja oma rõõme ja muresi jagada.

Vastusevarijant "pole kindel"vms võiks ka olla😉Kellegi teise eest vastates võin eksida

Kas lapsed käivad nv õues kindlalt vastata ei oska. Eeldan, et käivad.

Ei oska kommenteerida, kas lapsed käivad nädalavahetusel õues.

ei ole pädev kõigi vanemate ja kodude eest vastama

Kasutame igapäevaselt vaikuseminuteid ja lõõgastavat muusikat. Viibime õues ka pärastlõunasel ajal. Oleme teinud lastele kätepesu koolituse. Kokanduse tegevustes õpetame valmistama tevisesalateid ja smuutisid

arutelu võib tekitada