

Sipsiku Kuukiri

Eesti kirjanduse päev

Kultuuriministeeriumi veebilehel on kirjutatud, et kirjandus on inimeste ja põlvkondade ühendaja, sest hõlmab kogu rahvast, erinevaid vanuse- ja ühiskonnagruppe. Emakeelse ilukirjanduse lugemine rikastab sõnavara, aitab mõtestada ümbritsevat maailma ja sõnastada oma kujutlusi viisil, mida ei võimalda ükski teine kunstivorm. Kirjanduse mõju inimese vaimsele võimekusele ning kultuurilisele seotusele on hindamatu...

Lasteaias Sipsik tähistati eesti kirjanduse päeva ühistegevuse päevana, mille keskmes oli ettelugemine ja kohtumine illustraatoriga. Meil käis külas mit-



mete lasteraamatute illustraator ja graafiline disainer Tuulike Kivestu-Rotella, kes tõi oma tegelased korraks Sipsiku lasteaeda. Tuulike rääkis lastele, et talle meeldib väga jutte välja mõelda, kirjutada ja joonistada. Ta selgitas, et Illustratsioon peab olema selline, mis toetaks ja rikastaks visuaalselt mingit lugu. Saime teada, kuidas sündisid pildid näiteks sellistesse raamatutesse nagu K. Kass „Kuninganna Karoliina prillid“, M. Haav „Hundiema ühepajatoidu saladus“, E. Raud „Kilul oli vilu“, A. Vallik „Kõige tähtsam päev“ või O. Saar „Koolijütsi koolimüts“. Kui Tuulike küsis, et mida on vaja ühe raamatu joonistamiseks, arvasid lapsed, et kõige vajalikum on paber, pliiats ja mõte. Illustraatori küsimisele, et kui kaua aega võiks kuluda ühe raamatu illustreerimiseks, arvasid lapsed, et kaks tundi või siis kaks päeva. Meie tore kohtumise lõpetas ühistegevus, kui lapsed proovisid ka ise autori jutule „Maailma parim sünnipäev“ pilte joonistada.

Aitäh Tuulike! Oli siiralt tore kohtumine nii raamatute kui ka illustraatoriga!

Aitäh, õpetaja Maria, et tore kohtumise meieni tõi!



Tallinna
Lasteaed Sipsik

Jaauar 2024

Nr 155

Sipsiku väikesed filosoofid

NAERUSIPSİKUTE RÜHMA LAPSED RIETUVAD, ET ÕUE MINNA. ÄKKI AVASTAB JA HÜÜAB 6AASTANE THOR ÕPETAJALE : „MUL ON NEED KINDAD, MIS ETTE MÄÄRATUD ÕUE MINEMISEKS, MÄRJAD“.

ÜHEL VÄIKESEL SÜDAMESIPSİKUL ON ÜHEL HOMMIKUL KURB MEEL JA TA NUTAB. SELLEPEALE SELGITAB 2AASTANE SUSANNA TEISTELE RÜHMAKAASLASTELE: „TA NUTAB OMA PINGEID VÄLJA.“



Tähesipsikute Rongi projekt

Kohe aasta alguses tekkis **Tähesipsikutel** suur huvi rongide vastu, nii saigi alguse meie rongi projekt. Rääkisime erinevatest rongidest - auruvedur ja elektrirong, mängisime numbrirongiga ning lapsed töid kodust kaasa lisaks raamatutele ka ronge ja rongiradasid.



Lugesime lugusid

auruvedur Thomasest ja tema sõpradest. Suureks lemmikuks sai E. Niidu raamat „Rongisõit“. Muusikaõpetaja Egle õpetas lastele rongisõidu laulu ja sellest laulumängust on saanud igaõhtune lemmiktegevus. Jaanuar on olnud lume ja temperatuuri poolest tõeline talvekuu ning on soosinud katsetusi vee erinevate olekutega. Oleme mänguloomadega teinud jääaega, jäälaternaid ja värvilisest jääst rongi õue. Jõuluvana toodud magnetklotsidest on saanud Tähesipsikute suured lemmikud nii vabamängus kui õppetegevustes. Nendega on võimalik õppida tasapinnalisi geomeetrilisi kujundeid ning kasutades kujundeid šabloonidena joonistada ja ehitada rongi. Igapäevaselt liigume me ka maja peal rongina. Nüüd vaatame edasi, kuhu rong meid viib ja mis on järgmine peatus.



Jutu pani kirja õpetaja Katrin

Südamesipsikute Lemmiklooma projekt

Jaanuaris alustasid **Südamesipsikud** uue projektiga „Kutsuke auh, miisuke mjäu“. Lastel oli võimalus rühmakaaslastele tutvustada enda lemmiklooma. Lapsed meisterdasid vahvad kassid ja koerad, mis kaunistavad rühma seina. Lapsed said selgeks uue luuletuse „Tassi peal on kassike“. Lapsed tutvusid tegelastega J.Oru raamatust „Muna“. Laste lemmikuks sai tants „Kiisud keerutavad tantsu“.

Jutu pani kirja õpetaja Laura

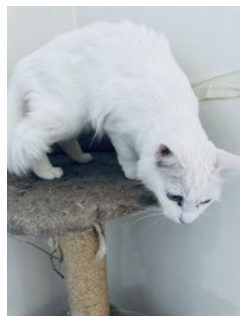


Mängusipsikud lõpetasid Lemmiklooma projekti

Mängusipsikud olid jaanuaris täis sära, rõõmu ja uusi kogemusi. Sel kuul nautisime õues talverõõme. Muutlik ilm ei olnud Mängusipsikutele mingiks takistuseks. Lapsed nautisid nii paukuvat külma kui ka suurt sula ja libedust. Siseroomides avardasime oma teadmisi uute lauamängudega nagu Alias ja Reis ümber maailma. Päkapiikkude poolt toodud magnetklotsid osutusid tõeliseks aardeks. Lapsed kasutavad neid loovate ehitiste loomiseks, arendades samal ajal ruumilist mõtlemist ja koostööoskusi. Magnetklotsid on meil pidevalt käepärast, innustades uute ideede tekkimist. Lisaks tähistasime meie armastatud õpetaja Tiina sünnipäeva mõnusa sõõrikutordiga. Kõige selle krooniks lõpetasime jaanuaris ka oma Lemmiklooma projekti Nurri kassikohviku küllastamisega. Kohvikus oli põnevust palju. Seal oli kuusteist kassi, kellega mängida ja keda paitada. Sinna oli toodud ka paar täitsa uut kassi, kelle käitumist ja suhtlemist vanade olijatega oli põnev jälgida.



Jutu pani kirja õpetaja Katre



Rõõmusipsikute projekt „Üle riikide ja mere“

Jaanuaris alustasid Rõõmusipsikud uue projektiga. Laste huvist erinevate maade ja riikide vastu saigi alguse meie uus projekt „Üle riikide ja mere“. Pikalt reisilt oli tagasi tulnud meie rühma Tom, kes jagas meiega oma Bali reisi muljeid. Sellest innustust saanud, soovisid ka teised lapsed jutustada oma reisidest. Nii arenes mõte uurida põhjalikumalt eri riike ja nende eluolu.



Tutvusime Google Mapi Streetviewiga. Rõõmusipsikutel oli palju rõõmu ja üllatust, et saime seigelda niisugustes kaugetes maades nagu näiteks Ameerika, Egiptus ja uurisime Euroopa jutasime neid riigilippe. Samuti memoriini lauamängu. Maalisime oma reisimaa. Nii oligi meie uus projekt hoo sisse saanud. Veel jõudsime jaanuaris alustada näidendi õppimist Kanutiaia teatrifestivaliks, mis toimub märtsikuus.

Tutvusime Google Mapi Streetviewiga. Rõõmusipsikutel oli palju rõõmu ja üllatust, et saime seigelda niisugustes kaugetes maades nagu näiteks Ameerika, Egiptus ja uurisime Euroopa jutasime neid riigilippe. Samuti memoriini lauamängu. Maalisime oma reisimaa. Nii oligi meie uus projekt hoo sisse saanud. Veel jõudsime jaanuaris alustada näidendi õppimist Kanutiaia teatrifestivaliks, mis toimub märtsikuus.



Jutu pani kirja õpetaja Siiri

Naerusipsikute projekt „Planeedid ja kosmos“

Uue aasta esimene kuu, jaanuar, ongi saanud väga kiirelt otsa. Nii kiirelt, et tundub nagu polegi midagi eriti teinud, näinud ja kogenud. Tegelikult on hoopis vastupidi. **Naerusipsikud** on ametis olnud projektiga, milleks on endiselt lastele huvi pakkuv teemapäikesesüsteem. Valmimas on meie oma visuaalne päikesesüsteem. Endiselt jätkame ka Kumu projektiga, mille teemaks sel kuul oli "Täpi mängib fantaasiaga". Näitusel „Nende meeltes on piirideta universum. Itaalia transavangard ja Eesti külm ekspressionism“. Kõlab keeruliselt aga tegelikult põnev ja lastele kohandatud tegevustega muuseumitund.

Naerusipsikute lapsed on väga suured robotika entusiastid ning soovivad alati igasuguseid robotikaga seotud tegevusi teha. Olgu selleks Lego WeDo2.0 või muud digivahendid. Alguses teevad lapsed õpetuse järgi, hiljem juba loovad oma fantaasia järgi uusi ehitisi. Alustasime LAHE arengutestide tegemisega ning jätkame sellega kogu õppeaasta vältel, sest testi lahendamine on aeganõudev ja mahukas.



Traditsiooniliselt tähistasime eesti kirjanduse päeva, kui lasteraamatu juurde kuuluvast visuaalsest pildist tuli meile rääkima mitmete lasteraamatute illustraator Tuulike Kivestu-Rotella. Lapsed said teada, kuidas üks visuaalne lugu sünnib ning said ka ise proovida illustraatori ametit ja joonistada ühele etteloetud jutule visuaal.

Muusikatunnis alustasime Sipsiku lasteaia 20. juubeli pidustuste repertuaari õppimisega. Rühmaruumis alustasime Rahupesa loomist, et oleks füüsiline paik rühmas, kus laps saaks olla omaette ja mille abil saab toetada lapse eneseregulatsiooni ning sisemist tasakaalu. Tere tulemast veebruar!

Jutu pani kirja õpetaja Maria

Päikesesipsikute Kosmoseprojekt

Päikesesipsikutest on jaanuariga saanud Kosmosesipsikud. Oleme ühiselt hakanud huvituma kosmosest, tähtedest, planeetidest jmt. Päikesesipsikud on kaardistanud teemad ja leidnud küsimused, millele soovime vastused leida. Jaanuaris külastasime Rahaprojekti meenutamiseks Swedbanka. Veel oleme jõudnud proovida Ozobot roboteid. Eriti meeldis lastele programmeerida Ozobot robot tegema tornaadot. Sellele lisaks lustisime ka vanalinna uisupargis. Uisupargis õppisime ära erinevad uisu osad ja ka lumememme harjutusega saime kenasti hakkama. Päikesesipsikutega oleme ka hoolsalt Vaikuseminuteid teinud puhkeajal enne liivatoa külastamist.



Jutu pani kirja õpetaja Viktoria



Saame tuttavaks - Rõõmusipsikute õpetaja Maali

Tere Sipsiku pere! Minu nimi on Kaire - Maali. Pisut ka minu kui õpetaja taustast. Ma olen töötanud õpetajana põhikoolis kuus aastat, neist neli viimast Gaia koolis, kus olin teise ja kolmanda kooliastme käsitöö- ja ettevõtlusõpetaja. Lisaks tegin ka huvijuhitööd ning olin Gaias ka 2 aastat eelkooliõpetaja. Enne Gaia kooli töötasin Tallinna Euroopa kooli pikapäevarühma õpetajana 5-11-aastaste lastega. Oma nooruspõlves olen olnud mitu aastat laste ja täiskasvanute ratsutamistreener ja hobustega olen loomulikult sõber tänaseni. Põhimõtteliselt on igasugu juhendamine ja õpetamine mind kogu elu saatnud ning praegu tegutsengi peamiselt käsitöö- ja hariduse valdkonnas igas vanuses inimestega. Eriti paelub mind taaskasutuse ja jätkusuutlikkuse valdkond ning rahvuslik käsitöö.



Põhikooli õpetaja tööga tegin hiljuti (septembris) pikema pausi, et saaksin rahulikult hoopis ise koolipinki asuda, nimelt õppisin sügisel ka täiskasvanute koolitajaks ja sel poolaastal jätkan veel kooliinformaatika mikrokraadiõpet Tallinna Ülikoolis. Jaanuaris otsustasin õpetajatööga taas jätkata ja nüüd leidsingi toreda võimaluse Sipsikus, kus juba esmakordsel külastusel tekkis soe ja kodune tunne. Tunnistan, et lasteaias töötamine on minu jaoks huvitav väljakutse ja ka vaheldus põhikooliõpetaja tööle ning ootan innuga kõiki seiklusi, mis lasteaias ette tulevad. Õpetajana pean oluliseks koolirõõmu (nüüd ka lasteaiarõõmu!), üksteisega arvestamist ja koostööd, sõbralikkust, lahkust ning eesmärgipärast korda ja järjepidevust, mis kõik koos loovad õppimiseks võimaluse nii endale kui teistele.

Loodan, et olete mulle sel teel toeks ja mina omakorda saan teie lastele toeks, sõbraks ja suunanäitajaks olla.

Keeleränne lasteaias Sipsik - keelerändaja Svetlana

Lasteaed Sipsik osaleb 29.01 - 22.03 ja 25.03 - 02.06 Tallinna keelerände projektis, mille eesmärk on soodustada venekeelsete lasteade õpetajate praktilise eesti keele arengut ning tutvustada eestikeelsete lasteade töökultuuri. Rõõmusipsikute rühmas on keelerände esimesel perioodil keelepraktikal Tallinna Sõbrakese lasteaiast õpetaja Svetlana, kellele oleme üheskoos toeks projekti eesmärkide ja vajaliku keeletaseme saavutamisel. Svetlana kirjutab endast nii:

Tere! Mina olen Svetlana. Töötan Tallinna Sõbrakese Lasteaias, Mõmmiku rühma õpetajana. Lasteaed Sõbrake asub Mustamäel, Sõpruse, Tammsaare ja Mustamäe tänavate piirkonnas. Meie lasteaias on 12 rühma, igal rühmal on oma nimi. Mõmmiku rühma laste vanus on 4 aastat. Ma osalen „Keelerände“ projektis. Minu eesmärgiks on tõsta oma eesti keele oskuse taset. Sellepärast ma olen siin.

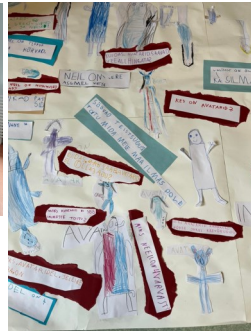


Sipsikute projektid I poolaastal

Jaanuaris toimunud pedagoogilisel nõupidamisel jagasid õpetajad taas edulugusid projektõppe rakendamisest oma rühmas ning andsid ülevaate erinevate aktiivõppe meetodite kasutamisest õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel I poolaastal. Ühe õnnestumisena toodi välja, et lapsed on saanud projektide toel ise õppida, uurida, avastada, nad on tegutsemisest ja tegevustest rohkem huvitatud ja tunnevad isetegemisest rõõmu. Lapsed on olnud üha enam kaasatud, kuid teisel poolaastal võiks tähele-



planeetid ja kosmos“; **te** Lemmikloomade **sipsikutel** minipro-nimi ja perel on nii“, „Sügis sahistab“, „Kõrvits“, „Minu isa“,



panu pöörata veelgi laste autonoomia suurendamisele ja sotsiaalsete oskuste toetamisele. **Rõõmusipsikute** projektid: „Tigude teod“ ja „Avatari ja inimese uurimisprojekt“; **Päikesipsikutel**

projekt „Minu raha“; **Naerusipsikutel** „Kuidas maailm tekkis - **Mängusipsiku** projekt; **Tähe** projektid „Minul on



„Mis on prügi ja mida saan kasutada“, „Hakkame sättima“ ja **Südametsipsikutel** „Tere, mina siin!“; läbi mille olid toetatud lasteiateed alles alustava lapse enesekohased ja sotsiaalsed oskused, peenmotoorika ja kõne areng.

Rohelise kooli programmi digikoristusnädal 2024



Rohejahi kampaania partnerid [Telia](#) ja [programm "Roheline kool"](#) kutsus kõiki koole, lasteaedu, organisatsioone ja eraisikuid panustama digiprügi vähendamisesse digiprügi koristuspäeval. Suurema muutuse saavutamiseks kutsus ka Roheline kool osalema digiprügi koristusnädalal, mille raames oli igal päeval oma üleskutse: 22.01 Telefonirakendused ja turvameetmed; 23.01 Pilvede keskkonnad; 24.01 E-postkast; 25.01 Vii vana seade ära; 26.01 Failide korrastamine (pildid, videod, tekstid); 27.01-28.01 Digivabapäev ja tagasiside. Püüdsime meiega vaadata üle oma e-postkasti sisu, korrastada failid arvutis ja kustutada mittevajalikud pildid telefonis.

Palju õnne!

Hea sõna ja tänu ...

Tiina
10. jaanuar



... Mariale eesti kirjanduse päeval illustraatoriga kohtumise korraldamise ja vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ koolituse ajal lapsehoidja rolli täitmise;
... Siirile keelerände projektis osalemise ja keeleränduri toetamise ning „Kiusamisest vaba!“ programmi tegevuste järjepideva rakendamise;
... Eigele Drive keskkonnas keskkonnaülevaatus küsimustike kohandamise ja digivahendite tutvustamise ning järjepideva kasutamise;
... Katrinile, Mariale ja Eigele TLÜ üliõpilastele avatud tegevuse läbiviimise;
... ja kõikidele tublidele asendajatele puuduolevate õpetajate/õpetaja abide asendamiste eest!