

LASTEÄED KAJAKAS

KESKKONNATEGEVUSKAVA

2022-2023



TALLINN

Sissejuhatus

Lasteaed Kajakas asub Põhja-Tallinnas, Stroomi ranna lähedal, on laste arenguks ja nende tervise tugevdamiseks sobivas kohas. Mõne minuti kaugusel on meri, liivarand ja männimets. Lasteaia suurepärane asukoht on loonud täiendavad võimalused õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks mere ääres ja metsas. Kaunis looduslik keskkond on hea võimalus arendada laste huvi looduse vastu. Loodushoid, looduskaitse, säästlikkus looduses – need on teemad mida me käsitleme lasteaias igal nädalal.

Lasteaias on 1 sõimerühm, 5 aiarühma: liitrühm, osaline keelekümbelrühm (eesti keel), rühm projekti raames "Professionaalne eesti keele õpetaja rühmas", tasandusrühm ja pervasiivse arenguhäirega laste rühm, mis on toeks erivajadustega lastele.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Lasteaia Kajakas õppekava, mis lähtub Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Lasteaia eripäraks on tervisedenduse alane tegevus, õuesõpe ja osalemine projektides sh. rahvusvahelistes. 2016.a Lasteaed Kajakas liitus „Kiusamisest vabaks!“ metoodikaga ja "Persona Dolls" metoodikaga, 2017a. liitus Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.

Lasteaia Kajakas Rohelise kooli keskkonnapõhimõtted:

- Hoiaime ja väärtustame loodust;
- Tekitame huvi ja armastuse ümbritseva keskkonna vastu läbi vahetu kogemuse;
- Vähendame lasteaia ökoloogilist jalajälge: kasutame loodussõbralikke tooteid, sorteerime prügi, tarbime nutikalt, säästame, viime ohtlikud jäätmed (patareid, küünlaümbrised) jäätmejaama;
- Lähtume oma tegemistes tervislikest eluviisidest, toitume tervislikult;
- Hoiaime lasteaia ümbruse puhtana;
- Täiendame ja rakendame õuesõppe võimaluste, innustame lapsi vaatlema, uurima, katsetama;
- Tutvustame lasteaia Rohelise kooli tegemisi lastevanematele ja avalikkusele.

Programmi eesmärgiks on aidata lastel kujuneda jätkusuutlikult mõtleivateks keskkonnateadlikeks inimesteks. Täna lapsed otsustavad tulevikus, millises maailmas elame ja kuidas Maa rikkust kasutatakse. Programm toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia tegemistesse ning seda süsteemselt ja terviklikult.

Rohelise Kooli programm aitab veel enam õpetada lapsi nautima looduses olemist, oskust kogeda ja vaadelda, mõista ökoloogilisi seoseid, mõista inimese ja looduse omavahelisi mõjutusi. Selle tulemusena oskab laps ennast ja ümbritsevat keskkonda väärtustada, õigesti käituda, teha keskkonnaotsuseid ning on tuleviku suhtes vastutustundlik.

Teavitamine ja kaasamine: Lasteaia Kajakas keskkonna tegevustest saab informatsiooni lasteaia kodulehelt <https://www.tallinn.ee/et/lasteaed-kajakas> ja lasteaia Facebooki veebilehelt <https://www.facebook.com/groups/6169983553029615>, mida täiendatakse pidevalt. Lapsevanemate, külaliste ja laste jaoks on lasteaias infostend kolme valitud teema kohta, mida täiendatakse terve õppeaasta jooksul. Igas rühmas on Rohelise kooli logo koos programmi

tutvustava tekstiga, mis näitab, et oleme liitunud programmiga. Lapsevanemad on kaasatud erinevatesse lasteaia tegevustesse, olles ise korraldajad või külalised. Rohelise kooli programm kajastub Eliisi infosüsteemis (tegevused, projektiplaanid).

Lasteaia Kajakas eesmärgid:

- Rohelise kooli keskkonnapõhimõtteid on rakendatud igapäevaselt.
- Igal õppeaastal on põhifookuses Rohelise kooli 3 teemat.
- Aasta teemade tegevuste käigus on tõsta laste teadlikkust keskkonna- ja loodushoiust.
- Rohelise kooli tegevus aitab õpetada lapsi nautima looduses olemist, oskust kogeda ja vaadelda, mõista ökoloogilisi seoseid, mõista inimese ja looduse omavahelisi mõjutusi.
- Eesmärkide saavutamiseks toimub tegevuse planeerimine projektõppe kaupa lapsest lähtuva töömeetodina.
- Mängu- ja õpikeskkond, looduslikud vahendid seovad projekti igapäevaeluga, mis ahvatleb uurima, toetab uudishimu, stimuleerib erinevaid meeli, aktiveerib loovust.
- Toimib aktiivne majasisene personali tunnustamine.
- Rohelise kooli tegevus on kajastanud Eliisi süsteemis projektikavades ja Lasteaia Kajakas Rohelise kooli Facebooki veebilehel.
- Õppe- ja kasvatustegevustes lähtub projekti Kiusamisest vaba lasteaia põhimõtetest.

Lasteaia Kajakas Rohelise kooli teemad 2022/2023. õppeaastaks

1. Elurikkus ja loodus

Eesmärgid:

- Laps õpib loodust tundma läbi erinevate tegevuste.
- Laps omandab põhiteadmisi ümbritsevast maailmast, kasutades oskuslikult innovaatilisi IKT vahendeid ja nutikaid.
- Laps oskab looduses käituda, huvitub looduse uurimisest ja tööst looduses.
- Laps osaleb aktiivselt seemnete külvamisel, lindude toimetamisel.
- Laps osaleb aktiivselt ekskursioonidel, õppekäigudes.

2. Prügi

Eesmärgid:

- Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.
- Laps teab, mis on prügi, kuidas saab prügi loodusesse, ning mida peab tegema, et prügi loodusesse ei satuks.
- Laps teab, miks on vaja jäätmeid sorteerida, mis saab sorteeritud jäätmetest.
- Laps oskab prügi sorteerida ja selgitab oma arvamust.
- Laps oskab teha teistega koostööd.

3. Toit

Eesmärgid:

- Laps oskab väärtustada tervislikku toitu.
- Laps teab, et erinevate toitude söömine on tervisele kasulik.
- Laps teab, miks tuleb toitu tõsta endale nii palju kui jõuad ära süüa.

- Laps osaleb toidu valmistamise protsessis, õpib tundma ja käsitlema toiduvalmistamise tööriistu ja lihtsamaid kodumasinaid.
- Laps eristab tervisliku ja ebatervisliku toitu.

Lasteaia Kajakas Rohelise kooli tegevuskava 2022/2023. õppeaastaks

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaed Kajakas on keskkonnakasvatuse ja jätkusuutlikkuse printsiipide propageerija.
- Rohelise kooli Lasteaia Kajakas dokumentatsioon on analüüsitud ja täiendatud.

Tegevus	Täitmine	Vastutaja
Keskkonnatöörühma moodustamine ja koosseisu kinnitamine	september	juhtkond
Rohelise kooli tegevuste planeerimine rühmades, rühmade tegevuskava ja projektiplaanide koostamine	oktoober	õpetajad
Lasteaia Rohelise kooli tegevuskava 2022-2023 koostamine	oktoober	juhtkond
Keskkonnaülevaatus tegemine	õa jooksul	direktor
Rohelise kooli tegevuste kajastamine lasteaia kodulehel ja Facebooki veebilehel	õa jooksul	juhtkond, õpetajad
Rohelise kooli tegevuste analüüs ja rühma tegevuskava aruanne	aprill	juhtkond, õpetajad

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personal on motiveeritud arengule.
- On korraldatud personali vaimset ja füüsilist tervist toetavaid üritusi.

Tegevus	Täitmine	Vastutaja
Õpetajate arendamine: • Koolitus „Kiusamisest vabaks!“ (KIVA) • Roheline kooli seminarid, koolitused	õa jooksul	juhtkond
Töörühma koosolekute läbiviimine	õa jooksul	töörühm
Ühisüritustel ja projektides osalemine	õa jooksul	juhtkond, õpetajad

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärg:

- Rohelise kooli keskkonnapõhimõtted teostuvad koostöös huvigruppidega.

Tegevus	Täitmine	Vastutaja
Lastevanemate tutvustamine Rohelise kooli programmi tegevusega:	õa jooksul	juhtkond, õpetajad

• lastevanemate koosolekud, • hoolekogu, • stendid, • Eliis, • Koduleht • Üritused		
Õppeprogrammide korraldamine: • Loodusmuuseumis, • Vabaõhumuuseumis, • MiiaMilla Lastemuuseumis	õa jooksul	õpetajad
Rohelise kooli võrgustiku osalemine: • kampaaniad, • konkursid, • projektid	õa jooksul	töörühm
Looduse temaatiliste õppetundide korraldamine raamatukogus	õa jooksul	õpetajad

4. Ressursside juhtimine

Eesmärg:

- Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

Tegevus	Täitmine	Vastutaja
Keskkonnaülevaatus, lasteaia jätkusuutlikkuse hindamine	sügis	direktor
Ressursside tarbimise kontrolli läbiviimine ja tulemuste analüüsimine	õa jooksul	direktor
Avastus- ja katsetamistegevusteks vajalike, praktiliste uurimisvahendite baasi laiendamine	õa jooksul	juhtkond

5. Õppe -ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega.
- Rohelise kooli aasta teemad aitavad tõsta lapse teadlikkust keskkonna- ja loodushoiust.
- Projektõppe käigus on toetatud lapse loomulikku huvi ja uudishimu ümbritseva keskkonna tundmaõppimisel.
- Õpetajad kasutavad aktiivselt oma töös erinevaid IKT vahendeid.

Tegevus	Täitmine	Vastutaja
Keskkonnategevuskava koostamine on Lasteaia Kajakas arengukava ja õppekava alusel	Sügis	juhtkond, töörühm
Õppematerjalid (teemamapid) õppekava osa "Mina ja keskkond" koostamine	õa jooksul	õpetajad
„Kiusamisest vabaks!“ metoodika kasutamine	õa jooksul	õpetajad
Õppekeskkonna laiendamine väljapoole lasteaeda: • õppekäigud	õa jooksul	õpetajad

• matkad • looduse õpperajad • ekskursioonid		
Temaatiliste päevade korraldamine: • Maailmakoristuspäevale • Ülemaailmne toidupäev • Ülemaailmne remondipäev • Ülemaailmne loomade päev • Rahvusvaheline remondipäev • Ülemaailmne veepäev • Kasvades oma toiduga • Taimetervise päev	õa jooksul	töörühm, õpetajad
Loodusesse õppimine, õuesõppenädala korraldamine: • Mida sügis meile tõi • Metsloomad jõulukuul • Ütleme kevadele „Tere!“	õa jooksul	õpetajad
Kampaaniades osalemine: • Reis tervisliku toitumise maailma • Hoia loodust puhtana • Anna raamatule uus elu -päästa 1 puu! • Ütleme prügile "Ei!" • Suukool – terved hambad • Küünlaümbriste jaht • Jaga mänguasjad, millega kodus ei mängi!	õa jooksul	õpetajad
Õppeprojektide korraldamine: • rühmaõpetajad eesmärgistavad projekti teemad, koostavad erinevad ülesanded, lähtuvalt laste vanusest ning õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade eesmärkidest, • õppetegevuste läbiviimiseks kasutamine aktiivõppemeetodeid, rühmatööd ja õuesõppe metoodikat	õa jooksul	õpetajad
Projektõppe läbiviimine rühmades: • Kust prügi tuleb, kuhu see läheb ja kuidas seda kasutada. • Sorteerimine on imelihtne! • Peamised taaskasutatavad materjalid. • Tervislik toit. • Eesti toit. • Kasulikud maitsetaimed. • Köögililjad aknalaua. • Läänemere elanikud. • Erinevate elusolendite ja taimede elukeskkonna avastamine. • Kes elab metsas.	õa jooksul	õpetajad
Laste joonistusnäituste korraldamine: • Metsloomad jõulukuul • Looduse kaebuste raamat/brošüür	õa jooksul	õpetajad

• Ütleme kevadele „Tere!“ • Hoiame loodust		
IKT- vahendite kasutamine Rohelise kooli planeeritud tegevustes ja õppetöös	õa jooksul	õpetajad

Tegevuskava uuendamise ja täiendamise kord

Iga õppeaasta alguses vaatab töögrupp tegevuskava üle ning vajadusel lisab antud aastaks tegevused. Töögruppi liikmed tutvustavad tegevuskava muudatused sügisel pedagoogilises nõukogus. Tegevuskava muudatus- ja parendusettepanekuid võimalik esitada õppeaasta vältel kirjalikult või töögruppi koosolekutel, neid arutatakse ning kinnitatakse pedagoogilises nõukogus.