



Lastesõim Planeedi Mudila

ROHELISE KOOLI TÖÖRÜHMA KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell: 12.30

Lõpp kell: 14.45

Koosoleku juhataja: G. Leht

Protokollija: G. Leht

Osalejad: K. Erimäe, G. Leht, M. Lausmaa, V. Müller, O. Saluri.

Puudujad: A. Kompus, M. Müller, M. Mesila -Urb.

Päevakord:

1. Vahekokkuvõtte tegevustest.
2. „Roheline liikumine“ ja selle korraldus.
3. Tegevuskava tegevused.
4. Muud teemad.

1. G. Leht on märganud, et rühmades toimub taaskasutus seotuna õppetegevustega. **ETTEPANEK** on rühmaõpetajatele seda kindlasti ära märkida rühmapäevikutes.

Tehtud on veel:

- Osalesime digiprügi koristamise ja vaikuseminutite kampaanias. Üleskutse sai esitatud ka lapsevanematele. Osaluse % ei ole momendil teada, kuid seda peab kindlasti analüüsi tarbeks uurima.

- Töötajad osalesid peaasi.ee Vaimse tervise vitamiinide üleskutses ja ühtlasi täitsid ära emotsionaalse enesetunde küsimustiku. Tulemused on momendil analüüsimata. Ligipääs tulemustele on ainult õppejuhil ja L. Kalametsal.
- Lapsevanemad kaasati jõulukaunistuste meisterdamisse (taaskasutuse põhimõttel). Lisaks olid kõikides rühmades kastidesse välja pandud materjalid, mida kõik võisid koju meisterdamiseks kaasa võtta. Oli tore näha, et seda võimalust ka kasutati.
- Soolakambri kasutamine on toimiv ja pea kõik rühmad juba õ/a jooksul tegevustes osalenud.
- Tunnetustoa vahendid on nüüdseks kõik olemas ja on jäänud vaid toa sisustamise osa.
- Esitatud on õppeaia projekt, mis pole küll veel saanud kinnitust. Antud tegevust polnud välja toodud Rohelise Kooli tegevuskavas, kuna mõte tekkis pärast tegevuskava koostamist. Õppeaia projekti eesmärgiks on aeda veelgi lapsesõbralikumaks kohandada ja muidugi ka uuendada. Projektijuhiks saab maastikuarhitekt. Projekt kestaks ise 3-4 aastat.

2. **Roheline liikumine.** Meie üheks fookusemaks on „Transport“. Meie esialgne mõte oli, et korraldame keskkonnasõbralikku- ja säästlikku liikumisviisi soodustava kampaania. Arendasime töörühmas mõtet edasi ja hetkel on **KOKKU LEPITUD**, et ühendame Haridusameti nutikuu väljakutse ja Rohelise Kooli tegevuse. Tegevuse osas arutasime järgnevat:

- Terve **aprillikuu** vältel toimub keskkonnasõbralikku- ja säästlikku liikumisviisi soodustav kampaania „Roheline liikumine“.
- Kogu lastesõime pere on oodatud osalema (lapsevanemad, lapsed, personal).
- Kõikides rühmades saab olema välja pandud tabel laste nimedega (+ personali oma eraldi), kus on kõik tööpäevad ära märgitud. Eesmärk on tulla lastesõime auto asemel jalgsi, jalgrattaga vm vahendiga. Osalejad saavad teha iga hommik sissekande/märgistuse, kuidas nad lasteaeda tulid.
- Nädalavahetuste kohta pole tabelisse vaja sissekandeid teha, kuid siin tuleks „mängu“ nutikuu osa. Loomes Padlet'i konto, kuhu on võimalik laadida üles fotosid oma nädalavahetuste tegevustest. Eesmärgiks on innustada peresid ja töötajaid nädalavahetuselgi liikuma, võtma ette toredaid „rohelisi“ tegevusi ja neid jäädvustama. Nädalavahetusteks koostame erinevad „rohelised“

ettepanekud/soovitused- näiteks minna loodusesse jalutama, minna prügi korjama, tegema aiatöid vms.

- Kuu lõpus teeme kokkuvõtte ja tunnustame osalejaid rühmade põhiselt. Kõige roheliselt liikuvam rühm saab omale „suurema“ auhinna ja teisi rühmasid tunnustame „väiksema“ auhinnaga. Siinkohal **ETTEPANEK** valida oma seast inimesed, kes sooviksid lähtuvalt „auhinnapakid“ koostada. Kindlasti peaks saama nendest osa nii pered kui ka töötajad.
- Kaasame väljakutsesse lisaks Tallinna Lastesõim Helligu ja Tallinna Lastesõim Mõmmiku.
- Ideed on võimalik veel edasi arendada ja kõik puudujad on oodatud jagama ideid. Lisaks andma teada, kes soovib vastutada auhindade valiku eest (võib ka mitu inimest).

3. Tegevuskavas leppisime kokku veelgi tegevusi. **KOKKU LEPITUD** sai, et toimub raamatude „vahetusnädal- või kuu“, kuid alles pärast lastesõime juubelinädala sündmusi (mis on 7.-11.04.25). Eesmärgiks on kaasata personal ja pered ära andma lasteraamatuid, mida nad enam ei kasutata. **Veel:**

- Õppeprojekti planeerisime raames tegi maastikuarhitekt ettepaneku korraldada (kui saab kinnituse) **talgud**, mille jooksul värvitakse ja pannakse kokku õppeaia kastid (mai-juuni 2025). Tegevused toimuksid tema juhtimisel ja tema soov oleks kaasata kindlasti lapsevanemaid. Selle teemaga tegeleme edasi, kui saame õppeaia projektile kinnituse. Täiendava komposteerimise loomise võimalus saab olema seotud kinnitamise järgselt õppeaia projektiga.
- G. Leht palub kõikidel keskkonnatöörühma esindavatel õpetajatel kajastada rühmapäevikus oma jätmete sorteerimise tegevus(ed).
- Tunnetustuba saab sisustatud ja avatud õppeaasta lõpuks.
- Õppeaasta lõpus on vaja koostada erinevate tegevuste analüüs, sh osaluse % (kui paljud võtsid osa digiprügi osalemise kampaaniast jne).

4. Kevadhooaeg on kohe käes ja saab alustada õppeaia tegevuste planeerimisega, kuid samas rühmade taimekastidesse külvamine on küsimärgi all. Seda seetõttu, et projektiga seoses peaksid juba see hooaeg tulema meile uued õppeaia kastid. Jagame informatsiooni jooksvalt.