

LASTEAED OJAKE

SISEHINDAMISE ARUANNE

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

Lasteasutus	LASTEAED OJAKE
Registrikood	75017873
Aadress	Ädala 3, 10614 Tallinn
Telefon	6738 424, 6738 269
e-post	ojake@ojake.edu.ee
Kodulehekülg	https://www.tallinn.ee/et/lasteaed-ojake
Õppeasutuse pidaja	Tallinn
Õppekeel	vene keel, eesti keel
Lahtioleku aeg	7.00 – 19.00
Laste arv	185
Sisehindamise periood	2019-2020; 2020-2021; 2021-2022

2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

LASTEAED OJAKE – munitsipaallasteasutus 1,5 kuni 7-aastastele lastele, mis asub Põhja-Tallinna linnaosas aadressil Ädala 3. Lasteaed on asutatud 1965.aastal 121/30 Raudtee lasteaia nime all. Alates 1999.aastast kannab lasteaed nr 121/30 nimetust LASTEAED OJAKE. Alates septembrist 2021 lasteaias töötab 11 rühma:

- nendest kaks sõimerühma ja viis aiarühma. Veel on lasteaias ka neli erirühma: kaks tasandusrühma ja kaks pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma;
- üks aiarühm on eesti õppekeele ja 4 rühma on vene õppekeele;
- üks on osaline keelekümblusrühm;
- kolm rühma on liitunud HM projektiga "Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas".

Lasteaed on avatud 12 tundi. Rühmad töötavad 7.00-18.00 ning 18.00-19.00 on valverühm. Õpetajate kattuv aeg on 11.00-14.00.

Aastast 2020 lasteaia baasil tegutseb Metoodikakeskus.

Lasteaia soolakamber, eripedagoogi ja logopeedide kabinetid, eesti keele kabinet, lugemispesa ja kaks saali: muusika- ja spordisaal.

Lasteaia territooriumil on suur ja avar haljasala. Aastast 2020 on loodud õppeaed.

Õuealal on ühine spordiplats. Igal rühmal on oma mänguväljak ning varikatus kaitseks päikese ja vihma eest. Sõime- ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühmade mänguväljak on eraldatud piirdeaiaga.

Laste füüsilise arengu toetamiseks on paigaldatud uued kaasaegsed ja turvalised mänguväljakud. Liiklusõpetuseks on loodud liiklusrada.

Lasteaia kindlustatud laste arengu toetamine logopeedi, õpetajate ja eripedagoogi poolt. Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse suurt tähelepanu laste tervisele ja füüsilisele arengule. Lasteaed kuulub 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL).

2014. aastast on lasteaia rakendatud "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika.

Lasteaia tagatakse lastele eesti keele kui teise keele õpe. Eesti keele õpet alustatakse kolmeaastaselt. Eesti keele õpetamine toimub lõimitud tegevuste ja kõnearendusteemade kaudu, kasutades erinevaid metoodikaid ja kaasaegseid vahendeid.

Lasteaed on liitunud osalise keelekümblusprogrammiga ja pilootprojektiga „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas“.

Lasteaia pedagoogid osalevad linna ja linnaosadevahelistel võistlustel, konkurssidel, näitavad oma töös lastega üles pedagoogilist professionaalsust ja meisterlikkust.

Laste arengut toetavad huviringid: inglise keele huviring ning spordi- ja tantsuring.

Alates 2014. aasta aprillist on lasteaias toitlustamisteenus (Maritta OÜ). Toitu valmistatakse lasteaias köögis.

VISIOON

Lasteaed Ojake on areneva keskkonnaga lasteasutus, kus lapsele tagatakse tugev põhi edasiseks kooliteeks, kasutades uusi tehnoloogiaid, õppetöö vorme ja meetodeid.

MISSIOON

Loome keskkonna, kus arvestatakse lapse võimetega ja toetatakse loomingulist poolt.

PÕHIVÄÄRTUSED

Tervis – edendame tervislikku eluviisi, pöörame tähelepanu laste ja töötajate sotsiaalse, füüsilise ja vaimse tervise hoidmisele ja edendamisele.

Turvalisus – vaimne heaolu ja turvaline keskkond nii lapsele, lapsevanemale kui ka personalile.

Lapset lähtumine – austame last sellisena nagu ta on, arvestame tema soovide ja vajadustega.

Professionaalsus – väärtustame elukestvat õpet, oleme avatud uuendustele ja muudatustele.

Koostöö – tunnustame oma partnereid, arendame meeskonnatöö oskusi, õpime üksteiselt ja vahetame kogemusi.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus.

Sisehindamise eesmärgiks on:

- tagada lasteaias järjepidev areng;
- lasteaias tegevusest tagasiside saamine, tegevuse analüüsimine ja järelduste tegemine;
- õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusele hinnangu andmine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.

Sisehindamisprotsessis osalevad lasteaias personal (juhtkond, õpetajad, muu personal), lapsed ning lastevanemad (läbi rahuloluküsitluste). Andmete kogumiseks kasutatakse lasteaias tegevusnäitajaid (tegevuste, ürituste, laste tööde vaatlus), dokumentatsiooni analüüsi, arenguveestlusi pedagoogidega, vestlusi hoolekogu liikmetega, õppe- ja kasvatustegevuste ning õpi- ja kasvukeskkonna analüüsi.

Sisehindamine hõlmab kõiki lasteaias tegevuste hindamise valdkondi: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, personaliga seotud tulemused, koostöö huvigruppidega, huvigruppidega seotud tulemused, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusteprotsess, lapsega seotud tulemused.

Sisehindamise tulemused vormistatakse sisehindamise aruandena. Õppeaasta lõpus esitatakse sisehindamise vahearuanne heakskiitmiseks pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule, tuues välja haridusasutuse tugevused, parendusvaldkonnad ja parendustegevused.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa.

Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED
Tipptasemel juhtimine • Lasteasutuses on rakendunud kaasav juhtimine • Lasteasutuse rahuloluuuringute tulemused on kõrged, vanemate hinnangud on kõrgemad vabariigi keskmisest
Üksikküsimuste tulemused:

Küsimus	Lasteaed Ojake	Lasteaedades keskmiselt
Erivajadusega lapsed saavad minu lapse lasteaiast abi	55,6	32,5
Kui sageli kasutatakse digivahendeid? (kord päevas)	75	59,8
Lasteaia õueala on turvaline	54,4	48,8
Lasteaias on olemas tugiteenuse võimalused	42,2	34,9
Olen rahul toitlustamisega	57,9	53,2
Olen rahul huvitegevusega	46,2	45,5

2022.a. lapsevanemate rahulolu-uuringu alusel on lapse rühmaruumidega rahul 52%, lasteaia õuealaga (mitmekesised võimalused) on rahul 60,7% küsitletutest.

Vastavalt lapsevanemate rahulolu-uuringule 75% arvab, et digivahendeid kasutatakse vähemalt korra päevas. 57,9% vanematest on rahul toitlustamisega.

- Lasteasutus on aktiivne osaleja erinevates projektides: Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmades, KIK projektid, rahvusvahelised projektid Chllange 49 ja e-Twinning, saadud on mitmeid tunnustusi.
- Koostöös lapsevanematega on tegeletud heategevusega, korraldatud ühisüritusi
- On loodud lasteaia tunnustusprogrammid: Lasteaia Ojake Aasta õpetaja, Aasta õpetaja abi, Aasta meeskond.

2020.aastal tunnustamise aluseks oli võetud töötaja tegevused eriolukorras. Eriolukorra ajal on ära märgitud: lasteaia kriisimeeskond, lasteaia Youtube kanali kõige populaarsem õppevideo, edukas erivajadustega laste õppetegevuste läbiviimine ZOOMi kaudu.

- Juhtkond toetab süsteemselt õpetajate pädevuste arendamist erialaste koolituste võimaldamisega
- Tähelepanu on pööratud keelekursustele ja keeletaseme tõstmisele
- Julgustatakse osalema magistriõppes
- Personali tunnustamise on süsteemne, lasteasutuses on loodud oma tunnustusstatuudid

Personali tunnustamise toimub süsteemselt. Iga-aastaselt personal on saadetud riiklikele ja piirkondlikele tunnustuskonkurssidele.

Konkurss	2020.aasta	2021.aasta	2022.aasta	Tulemus
Eestimaa tunnustab ja tänab	2	2		
Tallinn tänab ja tunnustab	2	2	4	1 õpetajat said tiitli Aasta lasteaiaõpetaja 2021 1 õpetajat said tiitli Aasta lasteaiaõpetaja 2022 Eripedagoog said tiitli Aasta tugispetsialist 2022
Põhja-Tallinna aasta parim lasteaiaõpetaja	2	4	3	Õpetajad said aukirjad

Lasteaia juubeli puhul, pikaajalise eduka töö eest, tunnustati 10 töötajat, kes on töötanud lasteaias üle 15 aasta.

Parendustegevused

Uute koostöö võimaluste leidmine rahvusvahelise projektide vahel.

Aktiviseerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.

Projektijuhi töökoha loomine.

Personali juhtimine

TUGEVUSED

Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal.

Tugispetsialistidel (3 logopeedi ja 1 eripedagoog) on erialane kõrgharidus (MA).

Pedagoogidel on kõrgharidus.

Personal pidevalt täiendab oma tööalaseid teadmisi erinevatel koolitustel.

On loodud mentorlussüsteem, mille raames kogenud personal toetab ja aitab kohanemisperioodil uusi töötajaid.

Personal on kaasatud erinevatesse projektidesse ning on motiveeritud osalema kogemuste vahetamisel. Oma edusammudest jagab positiivseid kogemusi Facebooki, lasteaia ja HA veebilehekülgedel.

Igapäevatoos on arendatud ja rakendatud personali infotehnoloogilisi oskuseid:

1. SMART-tahvlite kasutamine (sh. ka eesti keele õpetamisel)
2. Töölehtede ja mängude valmistamine arvuti abil
3. Kaks korda toimusid majasisesed koolitused „Digivahendite kasutamine õppeprotsessis“
4. Õpetajad on kaasanud aktiivselt vanemaid läbi Eliis keskkonna ning zoom keskkonna

Personali professionaalset arengut on toetatud täiendkoolituste kaudu:

2019-2020. õppeaasta

1. Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus
2. Erinevad elupaigad - taimede ja looduse eripära
3. Väärtuskasvatus läbi muinasjutu
4. Käitumisraskustega laps lasteaias
5. Sõnavara ja suhtlusoskuse õpetamise mängulised õpetamisvõtted
6. Lastevanemate hinnangud oma teadmiste keelekümbelprogrammist, ootused laste keeleõppele ja keelekümbelalasele infomaterjalile
7. Sensory winter for speech Launch
8. Lasteaed ja erivajadusega laps
9. Esmaabiandja täiendõpe
10. Pedagoogika - õppimisest ja õpetamisest alustavale õpetajale II
11. Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas
12. Avatud algus: valik retsepte mitmekultuurilise lasteaia kujundamiseks
13. Vanaema Arina muinasjutud
14. Mentorlus - Arengut Toetav Koostöö
15. Kriisinõustamine muutunud õpetamistingimustes
16. Vaimse tervise esmaabi
17. Eesti Pagulasabi nõustamisprogramm
18. Eripedagoogika

2020-2021. õppeaasta

1. Kuidas stressiga toime tulla koroonakriisi ajal
2. Tuleohutusalane koolitus
3. Meeskonnatöö põhimõtted
4. Arengulise erivajadusega lapse märkamine ja toetamine
5. Keeleõppe organiseerimine rühmas
6. Seminaari kaksikielisten lasten vuorovaikutuksen ja puneen tuottamisen tuen mahdollisuuksista
7. Hommikuringid keeleõppes
8. Digipädevus lasteaiaõpetaja toetajana varajases keeleõppes
9. Innovatsioonilabor-robotika ja MATIK vahendite lõimimine alus- ja alghariduses
10. Eestikeelne õpetaja vene õppekeele koolieelse lasteasutuse rühmas II
11. Andmekaitse haridusasutuses
12. Eripedagoogika lasteaedade sobitusrühma õpetajatele
13. Muinasjuttude loomise metoodika eelkooliealistele lastele
14. Veebiseminar „Sihtkeele õpe koolieelses lasteasutuses“
15. Keelekümbluse ABC koolitus lasteaia õpetajatele
16. Ideid liikumisaktiivsuse toetamiseks lasteaia liikumisõpetajatele distantsõppe perioodil
17. Neuro-dünaamiliste harjutuste kasutamine töötamisel erivajadustega lastega
18. Eestikeelne õpetaja vene õppekeele koolieelse lasteasutuse rühmas III
19. Coachingu oskused juhtimises ja koovisioon
20. Esmaabi täiendõppe koolitus

2021-2022.õppeaasta

1. Toiduhügieenikoolitus õpetaja abidele.
2. Mentori koolitus;
3. Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas;
4. Tuleohutusalane koolitus
5. Eestikeelne õpetaja vene õppekeele koolieelse lasteasutuse rühmas
6. Keelekümbluse ABC koolitus lasteaia õpetajatele
7. Lasteaiaõpetaja digipädevused varajase keeleõppe toetajana (2 õpetajat)
8. Eesti keele kasutamise võimalusi lõimitud tegevuste läbiviimisel lasteaias
9. Muu kodukeele eelkoolialise lapse keelelise arengu toetamine
10. Arengulise erivajadusega lapse märkamine ja toetamine
11. Robootika õuesõppes
12. Kiusamisest vabaks
13. Agressiivne laps lasteaias
14. Toimetulek stressiga
15. Jõulud keeles, jõulud meeles
16. Aktiivõppemeetodid eesti keele õpetamisel lasteaias

Parendustegevused

Õpetajate parima inspireeriva kogemuse ja edulugude jagamine teistele kolleegidele.
Innustada õpetajaid omandada magistrikraadi.

Õppe- ja kasvatustegevus

TUGEVUSED

Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel lähtume linna strateegiast.

Laste ruumi ja õueala sisustamisel lähtume laste eripäradest ja vajadustest.

Lasteaia õppekorraldus võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik ja kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid meetodikaid. Lasteaias on rakendatud järgmised meetodikad:

- „Kiusamisest vabaks”;
- Osaline keelekümblus;
- „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“

Hariduslike erivajadustega õpilaste areng

- HEV laste toetamiseks on lasteasutuses loodud erirühmad ning värvatud tööle tugispetsialistid
- Erispetsialistid on loonud mängu laste arengu toetamiseks
- Laste arengu toetamiseks on aktiivses kasutuses haridusrobotid
- Covid perioodil toetasid logopeed ja õpetajad laste arengut zoomi vahendusel
- Aktiivset koostöö on toimunud Rajaleidjaga ning TÕNK-iga
- Varajane märkamine ja sekkumine. Lasteaias rakendatakse tugisüsteem HEV lastele: edukalt töötab 4 erirühma (2 tasandusrühma ja 2 pervasiivset arenguhäiretega laste rühma), tugispetsialisti abi saavad ka tavarühmade lapsed.
Eesti õppekeele rühma laste kõne uuringu jaoks kutsutakse logopeed Tallinna Õppenõustamiskeskusest.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Lasteasutuse õppekorraldus on paindlik, õpetajatel on võimalus kasutada kaasaegsed õpivõtteid ja meetodikaid: projektõpe, avastusõpe, robootika, keelekümblus jne

On loodud nüüdisaegsed õpivõimalused:

- õuesõpe.
- Robootika ja digiõpe. 2020.a. tasandusrühmad korraldasid “Robotite õhtud”, kus osalesid nii lapsed kui ka lapsevanemad.
Eriolukorras õpetajad edastasid lastevanematele ja lastele isetehtud õppefilme ja -materjale, muinasjutte ja mängu, mõned suhtlesid peredega ZOOM'i kaudu. NUTIKUU raames jagasime Lasteaia Ojake õpetajate ja spetsialistide poolt loodud õppevideoid: robootika kasutamise võimalused erirühmades.

2020.a. osalesime HITSA ProgeTiigri taotlusvoorusus.
2021.a. osalesime Südalinna koolis robotivõistlusel „Bee-Bot ja Blue-Bot on minu sõbrad“.
2022.a. osalesime animatsioonifestival KeLaFF.
Iga-aastaselt osaleme Nutikuu üritustel.

Iga-aastaselt osaleme KIK projektides:

- Eesti puude ja põõsaste ilu ja mitmekesisus (6.rühm),
 - Võõramaised ja eestimaised taimed Eestis (6.rühm),
 - Metsas on väge (11.rühm).
- Osalesime Keskkonnakaitse projektides, mille käigus esines Miksteater etendusega „Eriline pudel“ ja "Ma hoian loodust".
- Osalesime Lehola Keskkonnahariduskeskuse poolt korraldatud konkursil „Taaskasutus on moes“.
- Võtsime osa Kalamaja Lasteaia poolt organiseeritud üritusest „Küünlaümbriste ja patareide jaht“.
- Alates 2020.a on lasteaed liitunud Maailmakoristuspäevaga, mille käigus lapsed ja personal korjas prügi.
- Aprillis 2021, Südamemäe ja Maapäeva raames, oli korraldatud matk Stroomi metsa nii laste kui ka personali jaoks.
- 2022.a. 2.rühm, 10.rühm ja 11.rühm korraldasid lastega lõimitud tegevused, mille käigus lapsed õppisid sorteerima prügi erinevatesse konteineritesse.
- Lasteaed kuulub TEL võrgustikku. Osalesime projektides „Puhtad käed“ ja „Suukool“.
- Koolieelikute laste silmi kontrollis optometrist.
- Sügisel ja kevadel rühmad külastavad lasteaia soolakambri.
- Septembris 2020 osales lasteaed Eesti Olümpiakomitee spordinädalas.
2021. ja 2022.a. aprilli Südamemäe ja Maapäeva raames oli korraldatud matk Stroomi metsa.
- Mais 2021 osalesime Tartu linna spordipäeval. On valminud video laste ja personali treeningu kohta.
- 2021.a. konkursil „Teeme lumest või lumele hädaabinumbri 112“ ligi 1100 pildi seast valis Häirekeskus välja meie 10. rühma tehtud 112 kujutist ning tunnustati neid hariva põrandamänguga „Aga mina“, 2022.a auhinnatud koha sai 4.rühm.
- Iga-aastaselt Päästeameti Põhja päästekeskus korraldab lastele ürituse „Tulest targem“.
- Õuealal toimub palju üritusi. Lasteaia liiklusrada on pideval kasutusel.
- 2020.a. korraldasime piirkondlikele lasteaedadele ürituse „Käpapatrull kutsub külla“.
- Tegevus oli esitatud HA konkursile „Tervise tegu“. 2021.a.liikluskasvatuse heade praktikate eest saime liiklusohutusse panustamise eest Maanteeameti poolt tänukirja „Liiklusohutuse sündmuse kategooria nominent 2020“.

Suurt tähelepanu pööratakse eesti keelse keskkonna loomisele:

- on rakendatud osaline keelekümbelus, 3 rühma töötab „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“ pilootprojekti järgi.
- Lasteaia tegutseb alates 01.02.2021 eesti keele õppe metoodikakeskus, keeleõppe toetamiseks ja parima kogemuse jagamiseks teiste lasteasutustega.
- Lasteaia õpivad lapsed eesti keelt alates 3.eluaastast. Rühmades toimub õppimine lõimitult, kasutades selleks erinevaid vahendeid (õpperoboteid, SMART-tahvlit, tahvelarvutit jne). Lapsed harjutavad eesti keelt erinevate projektide abil ka väljaspool lasteaeda, näiteks muuseumi õppetundides.
- XVIII Tallinna linna koolieelikute etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ sai üks laps auhinnatud koha.
- Lasteaia käivad ka teistest riikidest tulnud perede lapsed. 2020.a. hea psühhosotsiaalse mikrokliima loomiseks ja multikultuuriliste perede eesti keskkonda lõimumiseks ja nende toetamiseks oli korraldatud üritus „Kõik on erinevad. Kõik on võrdsed“.

2020.-2021.a Lasteaed Ojake osales Innove poolt korraldatud rahulolu uuringus.

Meie asutuse keskmine tulemus on statistiliselt usaldusväärselt riigi keskmine tulemus, mõnedes küsimustes on aga riigi keskmisest tulemusest kõrgem. Näiteks:

- Lasteaia maine – 4,7. Lasteaedadest keskmiselt - 4,5.
- Suhted õpetajatega ja tagasiside saamine – 4,7. Lasteaedadest keskmiselt - 4,5.

Parendustegevused

Süsteemse ja järjepideva HEV lastele tugiteenuse rakendamine ning lastevanemate nõustamine Laste konfliktide vähendamiseks pöörata tähelepanu kiusamisele, kiusamisest vaba metoodikat rakendada veel kahes rühmas.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

TUGEVED

Lasteaias on kodulehekülj, kus info pidevalt uueneb lähtudes olukorrast või muutustest. Vähemalt kord kuus kajastame tähtsamaid uudiseid.

Aastast 2020 lasteaias on oma Youtube kanal. Seal on:

- õpetajate poolt loodud muinasjutud, mängud ja õppetegevused (Covidi ajal) – 15
- laste poolt loodud multifilmid eesti keeles - 7
- videod lasteaiast, pidudest ja üritustest - 14
- sporditeemalised videod – 6
- õppetegevuste videod (s.h. ka Covidi ajal õppemängud) – 27
- videod lastevanematelt (lasteaia siseseks konkursiks Kuulsuse minut 2021) – 15.
- Kahe aasta jooksul on üles laaditud 84 videot.

Igas rühmas on Facebooki kinnine rühm ehk kokku on Facebookis 12 kinnist rühma.

Igapäevaselt panevad õpetajad sinna üles fotosid, videoid, kuulutusi ja muud vajalikku infot lähipäevade või selle päeva sündmuse kohta ehk iga rühm teatab vajalikke sõnumeid.

Aastast 2020 jagasime kogemusi Facebook'i gruppides Nutikuu, Lasteaednikud, MÕK, Põhja-Tallinna lasteaiaid. Keskmiselt kord kahe nädala jooksul ning lähtudes läbiviidud üritustest või sündmustest Lasteaed Ojake postitab neid Põhja-Tallinna lasteaedade Facebooki leheküljele.

Meie edukad suured sündmused on kajastatud HA aastaraamatus: Soome-ugri rahvustele pühendatud päeva eelõhtu, animatsioonikonkurss, mille korraldas Kadaka Lasteaed ja esimese koha sai Lasteaed Ojake. Meie üritused on kajastatud ka HA koduleheküljel.

Lastevanemate suhtlus toimub nii kohapeal kui ka Eliisi kaudu. Suuname lapsevanemaid kasutama Eliisi süsteemi. Selleks oli läbiviidud lastevanematele ka koolitus.

Lastevanemad on kaasatud lasteaia projektidesse

- Koos lastevanematega oli korraldatud sügislaad (2019.-2020.õa), kus kogutud raha annetasime Loomade Hoiupaigale. Selle teo eest olime tunnustatud Haridusameti poolt „Kuu haridustegu“.
- Lastevanemad võtsid osa näitustest, Lehola Keskkonnahariduskeskuse poolt korraldatud konkursist „Taaskasutus on moes“.
- Kalamaja Lasteaia poolt organiseeritud „Küünlaümbriste ja patareide jahis“.

Teeme koostööd piirkondlike lasteaedadega:

2020.a. osalesime Lasteaia Päikene korraldatud kabeturniiris ja Lasteaia Kajakas projektis „Muusikasahtel“.

Toimub koostöö Ehte, Mustjõe ja Pelgulinna Gümnaasiumidega.

- Ehte Humanitaargümnaasiumi õpilased, kes on Lasteaia Ojake vilistlased, korraldasid lasteaia lastele teatrihommiku;
- kooliõpetajad osalesid lastevanemate koosolekutel;
- kooliõpilased osalesid õpetajapäeval. Suurenes Pelgulinna Gümnaasiumist tulnud õpilaste hulk.

2020.a. rakendasime koostööprojekti Leedu lasteaiaga Paslaptis. Selle projekti kaudu õpetame lastes tolerantust ja lugupidavat suhtumist teistesse rahvakultuuridesse. Olid korraldatud kohtumised Zoom'i kaudu.

Novembris 2020 on loodud lasteaija hümn ja Lasteaia Ojake 55.juubeliks pühendatud film, mille saatsime lasteaija partneritele: lastevanematele, Haridusametile ja teistele lasteaedadele.

2021.a. toimus virtuaalne rahvusvaheline koostöö Praha linna poolt toetava projekti „Challenge 49“ raames.

2021.a. osalesime eTwinning rahvusvahelises projektis „My Dear Kindergarten“ osalemine.

Lasteaias töötavad järgmised huviringid:

- Edu – Do (karate huviring)
- Tantsuteater Polly (tantsustuudio)
- Lingva Bella (inglise keele huviring)
- Legion (jalgpallitreening).

Lasteaed on tegutsenud praktikabaasina TLÜ tudengite jaoks. Covid'i ajal oli lasteaias Tallinna Ülikoolist 8 praktikanti. Tegevused toimusid õuesõppena ja Zoom keskkonna kaudu.

2019-2022.a. oli läbi viidud tihe koostöö Rajaleidjaga, TÕNKiga: personal osales koolitusel, kutsusime lasteaeda TÕNKist psühholoogi ja logopeedi.

Lasteaed tegutseb praktikabaasina TLÜ tudengite jaoks. Üliõpilaste juhendamine ja toetamine.

Parendustegevused

Arendada jätkuvalt partnerlus- ja koostöösuhteid osaledes üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides kogemuste saamiseks ning lisaväärtuse loomiseks.

Lasteasutuse inspireeriva ja uuendusliku õppimise kogemuse jagamiseks osaleda IduEdu konkursil.

Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

Lapse arenguks ja personali tööks on loodud nõuetele vastav ja turvaline keskkond.

2020.aasta

Muusikasaali remont

Mööbli soetamine muusikasaali

02.rühma remont

Mööbli soetamine 02.rühma

SMART tahvli soetamine 07.rühma

Korstnamütside paigaldamine

Välisvalgustuse paigaldamine

Tugispetsialistide tööks õppevahendite soetamine

2021.aasta

Trepikoja remont

SMART tahvli soetamine 11.rühma ja 08.rühma

Kanalisatsioonitorude vahetamine

Kiikede alla turvaaluste paigaldamine

Logopeedi kabineti remont

Logopeedi kabinetti mööbli soetamine

Soojussõlme remont

Muusikasaali süntesaatori soetamine

Juurviljatükeldaja soetamine

2022.aasta

Piirdeaia paigaldamine

Trepikoja remont

Metalluks paigaldamine

Töökoja remont
Keldris abiruumi remont
Jalgvärava paigaldus

Õppetegevust on toetatud projektides osalemise kaudu.

Lasteaia eelarvesse on kaasatud täiendavaid vahendeid:

- HITSA poolt saime robotika seadmete soetamise jaoks - 2420 eurot.
- KIK projekti „Eesti puude ja põõsaste ilu ja mitmekesisus“ poolt - 245 eurot.
- KIK projekti „Loomariigi tundmine“ poolt – 50 eurot.
- Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti poolt projekti „Õppeaed“ jaoks – 2803 eurot
- HARNO poolt „Metoodikakeskus“ loomiseks – 8000 eurot
- HTM projekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmades“ poolt – 134 445 eurot.

Parendustegevused

Õuealale arendava õuesõppe ja mängukeskkonna laiendamine.
Kasutada majandamiskulusid jätkuvalt sihi- ja plaanipäraselt.