

Tallinna Tähekese Lasteaed

# Sisehindamise aruanne 2020-2022

TALLINN 2023

## 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

<b>TALLINNA TÄHEKESE LASTEAED</b>	
Direktor	Marina Blitsõna
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Ehitajate tee 50, Tallinn t. 6628691 e-mail. tahekesela@tahekesela.edu.ee <a href="https://www.tallinn.ee/et/tahekese">https://www.tallinn.ee/et/tahekese</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a, Tallinn
Koolitusluba	Nr 4664HTM 29.06.2007.a.
Laste/õpilaste arv	212
Personali arv	50
Pedagoogilise personali arv	23
Sisehindamise periood	Sisehindamise periood 2020-2022

## 2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinn Tähekeste Lasteaed on munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet.

29.06.2007. a. on Haridus- ja teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4664HTM.

Lasteaed avati 25.12.1965. aastal kui Tallinna Ehitustrustile alluv asutus ja oli mõeldud 12-le rühmale. Praeguse seisuga töötab lasteaias 11 rühma: 3 sõimerühma, 2 tasandusrühma ja 6 lasteaiaühend. Lasteaiaühendid kasutavad oma töös Hea Alguse ja Montessori pedagoogika elemente. Lasteaia rühmad osalevad programmis Kiusamisest vaba lasteaed. Tallinna Tähekeste lasteaed on tervise edendav lasteaed, toetame nii laste kui personali tervise eluviisi.

Lasteaed toetab erivajadusega lapsi nii tava kui erirühmades.

Lasteaias kolm rühma osalevad projektis „kolmas professionaalne eesti keele õpetaja rühmas“.

Tihedat koostööd teevad eesti keele, muusika - liikumis- ja rühmaõpetajad. Rühmaõpetajad kasutavad oma töös eestikeelseid liikumis- ja lauamänge. Kasutavad eesti keelt hommikuringis.

Lisaks töötavad lasteaia ruumides ka erinevad huviringid, mis pakuvad järgmisi võimalusi: inglise keel, eesti keel, käsitöö, võimlemine, tantsimine, maadlemine, jalgpall, male robotika.

Lasteaial on oma sümbolika: logo, lipp, hümn. Lasteaias on turvaline ja lapsesõbralik arengukeskkond. Igale lapsele on tagatud kvaliteetne ja võimetekohane alusharidus, arvesse on võetud laste vajadusi, eakohasust ja lastele omast aktiivset tegevust. Paljud ruumid on kujundatud nii, et need sarnaneksid võimalikult palju

koduoludele. Rühmades on suur mängu- ja õppevahendite valik.

Lasteaial on pikaajalised traditsioonid: spordi-ja tervisepäevad, rühmanimepäev sügisel, eelkooliku päev, lasteaia sünnipäeva tähistamine, teematiselised peod, õppekäigud ja väljasõidud linna ja linnaosa konkursides osalemine, teatrikuu etendused, näitused, teematiselised laadad, talgud, üritused personaliga.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub riiklikust õppekavast lähtudes. Pidevalt osaleme erinevates koostööprojektides, teeme tihedad koostööd Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Mustamäe Linnaosavalitsusega, Tallinna lasteaedade ja koolidega, Mustamäe raamatukoguga ja Vene Teatriga.

## **Õppeasutuse arengukava eesmärgid**

### **Visioon:**

*Õnnelikud lapsed, rahul lapsevanemad, arengule soodsalt mõjuv keskkond!*

### **Missioon:**

*Toetame perekonda lapse kasvatuses ja õpetamises, lähenemine lapse arengule individuaalselt.*

### **Meie visiooni ja missiooni toetavad järgmised põhiväärtused:**

**AVATUS** – oleme avatud koostööle ja ühiskonnas toimivatele muutustele

**KOOSTÖÖ** – kaasame huvirühmad lasteaia igapäevaellu, oleme paindlikud

**TURVALISUS** – tagame lasteaias turvalise ja tervisliku keskkonna

**ELUKESTEV ÕPPIMINE** - õpime, et meie teadmised ja oskused areneksid koos ühiskonna muutuste ja tehnoloogia arenguga.

### **EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

- Tallinna Tähekese Lasteaia väärtused väljenduvad lasteaia kõigis tegevustes.
- Lasteaia laste arv on stabiilne, kõik rühmad on komplekteeritud

### **PERSONALIJUHTIMINE**

- Lasteaia personal on läbinud vajalikud koolitused ja rakendab uusi teadmisi igapäevases töös

### **AVALIKUD SUHTED JA KOOSTÖÖ**

- Tallinna Tähekese Lasteaias toimib koostöö lapse ja lasteaia arengu toetamiseks kõigi huvigruppidega.

### **RESSURSSIDE JUHTIMINE**

- Lasteaia materiaal-tehnilise baas areneb ja õpikeskkond paraneb.
- Tallinna Tähekese Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

### **ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS**

- Õppekava süsteemne arendustöö, arvestades laste huve ja vajadusi
- Teaduspesas laieneb avastusõpe loodava Robotika keskuse Smart kaudu
- Laste terviseedendus areneb õuesõppe ja Tervise karastamise programmi kaudu

### **3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus**

Lasteasutuse sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist, ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärgiks on tagada:

- laste arengut toetavad tingimused
- lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad

Tallinna Tähekeste lasteaia sisehindamise kord on uuendatud ja kinnitatud

#### **hindamise valdkonnad:**

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine /s.h. personalijuhtimine/
2. Õppe- ja kasvatusprotsess
3. Õppe-ja kasvukeskkond
4. Koostöö huvigruppidega
- 5 Tervis ja turvalisus
6. Ressursside juhtimine

Valdkondade hindamise kriteeriumid

#### **Eestvedamine ja juhtimine /personalijuhtimine/**

\*eelarve planeerimine ja täitmine

- arengukava planeerimine ja täitmine
- lasteaia maine kujundamine
- lasteasutuse komplekteerimine
- personaliga komplekteeritus
- nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogilise personali osakaal
- personali kaasamine otsustusprotsessi
- personali arendamine
- personali tunnustamine ja motiveerimine
- personali turvalisus
- personali saavutused
- koostöö huvigruppidega /lapsevanemad, hoolekogu/

#### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

- õppekava /planeerimine, rakendamine, täiustamine/
- individuaalne töö
- laste arengu jälgimine
- koolivalmiduse hindamine ja analüüs
- tugisüsteemid
- terviseedendus
- koostöö huvigruppidega /s.h. nõustamissüsteem/

#### **Õppe-ja kasvukeskkond**

- ruumide sisustus /mööbel, mänguasjad, vahendid/

Tallinna Tähekesse Lasteaia sisehindamise 2020-2022 aruanne

- õueala seisukord
- õppematerjalide olemasolu
- sanitaar-hügieeniline korrashoid /üldine heakord/
- turvalisus /riskid/

### **Koostöö huvigruppidega**

- koostöö lastevanematega
- koostöö teiste lasteaedadega
- koostöö koolidega
- koostöö teiste organisatsioonidega
- osalemine konkurssides ja projektides

### **Laste tervis ja turvalisus**

- tervislik toitlustamine
- allergilised ja teiste tervise probleemidega lapsed
- päevarežiim
- hügieeniline korrashoid
- laste ja täiskasvanute turvalisus (s.h. vaimne turvalisus)

### **Ressursside juhtimine**

- eelarve koostamine ja täitmine
- säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine
- kommunaalmaksete kontroll, võrdlemine ja analüüs

## 4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

### ***Eestvedamine ja juhtimine***

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Analüüs: Sisehindamise korra alusel toimub igal aastal lasteaia töö sisehindamine.

Lasteaia sisehindamise korraldus on protsessipõhine ja süsteemne ning toetub reaalsele, järjepidevale, põhjalikust analüüsist tulenevatele hindamistegevustele. Sisehindamise analüüsi käigus mõeldakse väärtuste rakendumist lasteaia igapäevases töös.

Huvigruppide väärtustega seonduv koostöö toimib erinevaid infokanaleid kasutades (hoolekogu ja lastevanemate koosolekud; pedagoogilised nõupidamised; LA kodulehekül; e-post/infolistid/blogid; stendid).

Tagasiside saamiseks käsitletakse väärtuste rakendumist personali üldkoosolekutel, individuaalsetel ja meeskondlikel arenguevestlustel, rahuloluküsitlustes.

Sisehindamise tulemusi analüüsib juhtkond, tuuakse välja tugevused ja arendustegevused, mille alusel planeeritakse uued kavad ja toimub areng.

Lasteaias on välja töötatud enesetäiendamise tingimuste ja koolituse korrad. Koolitusplaan lähtub lasteaia eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest. Pedagoogiline personal osaleb koolitustel, seminaridel ja infopäevadel, ning fikseerib oma arengu ja tulemused portfooliot. Saadud teadmisi jagatakse kolleegidele lasteaia õppenõukogu koosolekutel, sisekoolitustel ja temaatilistel seminaridel. Personal tegeleb aktiivselt eesti keele oskuse arendamise ja kasutamisega.

Lasteaias on analüüsitud ning täiendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. Töötajaid tunnustatakse staaži alusel (tänu kiri ja preemia), korraldatakse ühistegevusi ja väljasõite ning töötajate kandidatuure esitatakse erinevatele konkurssidele.

Lasteaias on rakendatud mentorluse süsteem.

Hinnataval perioodil on õpetajate töökorralduses rakendunud kattuv tööaeg, igas rühmas on arvutitöökoht ja kasutatakse aktiivselt e-lasteaeda Eliis.

Personal osaleb tegevuskava planeerimisel. Regulaarselt töötavad lasteaias erinevad töörühmad: konkursside komisjonid, arengukava ja tegevuskavade, projektide ja kavade planeerimise ja läbiviimise töörühm jne.

Töörühmad on välja töötanud erinevad ankeedid ja küsitluslehed. Töörühmades osalevad ka lapsevanemad.

Lasteaias alates 2020.a. on avatud 2 tasandusrühma.

Kolm lasteaia rühma osalevad projektis “Komas professionaalne õpetaja rühmas”

#### **Tugevused:**

- Lasteaias on hea maine;
- lasteaed pidevalt areneb;
- arengukava ja tegevuskava on rakendatud ja analüüsitud;
- Tulemuslik meeskonnatöö;
- dokumentide uuendamine;
- lasteaia töö sisehindamises on kaasatud kõik huvigrupid;

Viimase kolme aasta jooksul oleme osalenud järgmistel konkurssidel:

- Jelena Haponen – aasta parim alushariduse õpetaja 2020
- Mariia Reiko – aasta parim noor alushariduse õpetaja 2020
- Tervisetegu 2020
- Ljudmilla Erm – Liiklusohalik õpetaja 2021
- Ljudmilla Erm – spordisõbralik õpetaja 2021
- Kristina Bahhitova – aasta noor alushariduse õpetaja 2021
- Lea Maiberg – aasta parim alushariduse õpetaja 2021
- Tatjana Murga – aasta parim õpetaja 2022

Lasteasutuse strateegilised eesmärgid vastavad Tallinna linna ja riiklike prioriteetidega. Arengukava täitmist jälgitakse regulaarselt. Vajadusel viiakse sisse muudatused ja täiendused.

Viimase kolme aasta jooksul on lasteaias uuendatud järgmised dokumendid:

- asjaajamiskord
- töösisekorraeeskirjad
- lasteaia Õppekava
- arengukava 2021/2022.a.
- ametijuhendid
- lasteaia kodukord
- lasteaia sisehindamise läbiviimise kord
- lasteaia koduleht
- hädaolukorra plaan
- lapse arengu hindamise kord
- lasteaias on korrastatud arhiiv ja hävitatud hävitamisele kuuluv dokumentatsioon.
- alates kevad 2022 lasteaed kasutab Postipoiss dokumentihalduse süsteemi Postipoiss.

#### **Parendusvaldkonnad:**

1. Seoses laste arvu vähenemisega pöörata suuremat tähelepanu positiivse kuvandile loomisele
2. Leida rohkem võimalusi toetada vanemate vajadusi ja soove laste huvihariduse ning lisaabi pakkumisel.
2. Toetada lasteaia personali uuenduslikku ja loomingulist lähenemist tööle.
3. Uute IT-vahendite soetamine, nende kasutamise koolitused ja tegevustes rakendamine.
4. Üleminek eestikeelsele õppele



## **Personalijuhtimine**

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

### **Analüüs:**

Meil on noorenev kollektiiv ja kõik töökohad täidetud. Seisuga mai kuu 2022.a. töötab Tallinna Tähekesse Lasteaias 50 töötajat. Kõik pedagoogiline personal töötab täiskoormusega. Kõik rühmad töötavad kattuva tööajaga. Iga rühma töökorraldus on koostatud nii, et teine õpetaja alustab oma tööd jalutuskäigu ajal, tagades sellega laste turvalisuse ja õuesõppe parema kvaliteedi.

Sõimerühmades töötab üks õpetaja ja assistent. Lasteaias kolm rühma töötavad programmis „Kolmas professionaalne eesti keele õpetaja rühmas”.

Lasteaias on logopunkt, kus töötab kvalifitseeritud logopeed. Logopeed iga aasta sügisel viib läbi kõiki laste /alates 3 eluaastast/ kõnekontrolli ja selle tegevuse alusel kinnitatakse kõneravi saavate laste nimekiri. Igal aastal logopunktis saavad logopeedilist abi 30+5 lasteaia last. Lasteaias töötab täiskoormusega eesti keele õpetaja, muusikaõpetaja ja poole koormusega liikumis õpetaja.

Alates 2020.a. aastast lasteaias on avatud 1 tasandusrühm ja 2021.a. – teine rühm.

Igas tasandusrühmas oli remont, mille käigus oli tehtud ja sisustatud logopeediline kabinet, kus töötavad lastega individuaalselt logopeedid. Kokku lasteaias on 3 logopeedi.

Kevadel 2022.a. oleme riigihanke keskkonna kaudu viinud läbi konkursi toitlustusteenuse sisseostmiseks ja selle võitis OÜ „Tüdrukud“, kes on meiega juba 2016.a. aastast.

Personali voolavus on suures osas seotud pensionile ja lapsehoolduspuhkusele minekuga. Uued töötajad on toonud meie kollektiivi uusi ideid ja võimalusi. Nad on hästi kohanenud meie kollektiiviga ja tagasiside lasteaia õhkkonna kohta on väga positiivne.

Personali haigestumise korral kasutame ajutisi töötajaid käsunduslepingute alusel.

Uue personali värbamine toimub järgmiselt:

- lasteaias on mapp Konkurs, kuhu kogutakse kõik lasteaeda saadetud ja toodud CV-d asendajate leidmiseks või vakantsete kohtade täitmiseks kasutatakse neid andmeid ja teatatakse vaba ametikoha tekkimisest e-posti või telefoni teel
- Tallinna Haridusameti leheküljel on töökuulutuste lehekülg, kuhu esitatakse teade vabast ametikohast.
- Soovijate puudumise korral oleme pöördunud töötukassase ja koostöös leidnud sobivaid kandidaate. Töötukassa poole oleme pöördunud just tehnilise personali värbamisega.
- Kui soovijad on esitanud oma avaldused, kinnitatakse aeg konkursi läbiviimiseks ja konkursi komisjon, kuhu kuulub lasteaia juhtkond ja õpetajate esindajad
- Kandidaatidega viiakse läbi vestlused ja tehakse otsus.

Personaliga seotud üldandmed:

töösataaž	0-4	5-9	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45
õpetajad	9	2	3	2	0	4	2	1	2

Vanus	20-29	30- 39	40- 49	50 - 59	60 ja vanem
Õpetajad	2	6	1	9	7

Lasteasutuses toimub süsteemne töö konfliktisituatsioonide ennetamiseks:

- komplekteerime rühma meeskonnad arvestades inimestevahelist sümpaatiat ja antipaatiat
- vajadusel on võimalik lasteaia siseselt vahetada töö meeskonda;

25 pedagoogi vastavad kvalifikatsiooninõuetele. Ühel assistendil on (diplomitöö) bakalaureuse kraad kaitsmata.

Haridustase	Kõrgharidus/ba kalaureus	Kõrgharidus/m agister	Lõpetamata kõrgem	Keskeriharidus
õpetajad	17	7	1	0

Pedagoogiline kollektiiv osaleb aktiivselt lasteaia arengukava ja tegevuskava planeerimisel. Õppeaasta lõpus analüüsib iga meeskond tehtud tööd. Iga pedagoog tegeleb eneseanalüüsiga ja enesearenguga.

Koolitusprioriteedid lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest. Lasteaia personal on kolme aasta jooksul läbinud kohustuslikud koolitused:

- tuleohutuse koolitus
- esmaabi koolitus
- toiduhügieeni koolitus.

Prioriteed koolitusteemade valimisel olid:

- erivajadusega lapsed
- IT vahendite kasutamine.

Osalesime Tallinna Õpetajate maja, Tervise Arengu Instituuti, Tallinna Ülikooli ja TÕNKi poolt pakutud tasuta koolitustel. Õpetajad on külastanud nii meie kui teiste lasteaedade lahtisi tegevusi ja koolide - lasteaedade poolt pakutud töötube. Saadud info jagatakse pedagoogilise kollektiiviga kas õppenõukogus või lasteaia temaatilistel siseseminaaridel. Kolme aasta jooksul – kuni september 2022 on juhtkond ja õpetajad läbinud 2290 õppetundi koolitusi.

Kolme keelekümblusrühma meeskonnad ja juhtkond on läbinud Tallinna Ülikooli poolt korraldatud koolitused „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas. Paljud jätkasid õppimist eesti keele klubides, kus tutvuti eesti kultuuriga ja vesteldi eesti keeles. 2019-2020 õppeaastal eesti keele õpetamisel tegelesid personaliga lasteaia eesti keele õpetaja Lea Maiberg ja muusikaõpetaja Larissa Leiman.

## Läbitud koolitused

<b>töötajad/aastat</b>	<b>2019 alates september</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022 kuni august</b>
<b>juhtkond</b>	58	56	453	110
<b>pedpersonal</b>	174	1015	312	112
<b>kokku</b>	232	1071	765	222

Kõik koolitustel osalejad täidavad pärast koolituse lõpetamist tagasisideankeedid, mida hoitakse metoodilises kabinets.

Personali hindamine toimub arenguestluste, enesehindamise ja sisekontrolli kaudu.

Arenguestlused viime läbi aprillis-mais. Igal õpetajal on oma enesearendamise analüüs ja kava.

Arenguestlusel esitab pedagoogiline personal oma portfoolio ja välja töötatud õppematerjal.

Vestluse jooksul hinnatakse uute oskuste ja teadmiste kasutamist töös. Vestlusi oleme viinud läbi erinevates vormides ja koosseisudes. Viimastel aastatel võtsime arvesse aasta tulemusi ja personali arvamust ning viisime arenguestlused läbi rühma meeskondade kaupa,

kus meeskonnad rääkisid oma tulemustest, tugevatest ja nõrkadest külgedest ning soovidest.

Vestlused on olnud väga konstruktiivsed ja tulemuslikud.

Tehniline personal osales esmaabi, toiduhügieeni ja tuleohutuse koolitustel. Oleme otsustanud kutsuda igale ped nõukogule õpetaja abide esindajad, et tutvustada nendele ped nõukogu tööd.

Hea ja tulemusliku töö eest lasteaia personal on motiveeritud järgmiselt:

- tänusõnad
- tänukirjad
- esitamine linnaosa ja linna konkurssidele
- vabade päevade andmine täiendavate ja väga hästi sooritatud ülesannete eest
- lisatasu täiendavate tööülesannete eest
- parimad lasteaia õpetajad toetavad noori õpetajaid nende töös (mentorlus)
- osalemine töörühmades
- staažikaid töötajaid premeeritakse juubeli aastal. /alates 10 aastast/

**Tugevused:****Viimastel kolme jooksul on läbi viidud järgmised lasteaiasisesed konkursid:**

- Parim õppe -ja kasvukeskkond
- Parim terviseedendaja
- Parim aastaprojekt
- Aasta õpetaja
- Parim meeskond
- Esitame parimaid linnaosa, linna ja riiklikele konkurssidele
- tunnustame personali staaži alusel ja õppeaasta tulemusliku töö eest;
- lasteaias on rakendatud mentorluse süsteem.

**Lasteaia töötajad on saanud tunnustused järgmistes konkurssides:**

- aasta õpetaja 2021 Lea Maiberg

## **Parendusvaldkonnad**

- personali vajaliku eesti keele taseme omandamine
- IT vahendite mitmekülgsem aktiivne kasutamine
- rohkem kaasata õpetaja abisid õppe-kasvatustöösse ja otsustamise protsessidesse

## **Koostöö huvigruppidega**

*koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu*

**Analüüs:** Koostöö huvigruppidega on olnud alati väga heal tasemel. Kõige tähtsam koostööpartner on lapsevanem. Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus: käivad vaatamas tegevusi, esinevad pidudel, korraldavad etendusi, korraldavad õppekäike või saavad lapsi õppekäikudel, osalevad konkurssides, töörühmades ja komisjonides.

Lasteaed teeb regulaarselt koostööd Haabersti ja Mustamäe koolidega: külastab koolide üritusi ja lahtiste uste päevi, lasteaia õpetajad osalevad koolide ümarlinal. Koolide õpetajad osalevad lasteaia lastevanemate koosolekul, kus räägivad vanematele üleminekust lasteaia kooli.

Väga huvitav ja tihe koostöö on Tallinna lasteaedadega:

- „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti raames teeme koostööd Tallinna Lasteaed Delfiiniga.

Külastame erinevaid üritusi ja tegevusi, mis on seotud selle programmiga.

- Koostööprojekt lasteaiaiga Õunake “ Muusikarong“ - projekti raames meie lasteaia lapsed on külastanud kontsertidega Õunakese lasteaia lapsi /erivajadusega lapsed/.
- Traditsiooniline Kadripäeva tähistamine Järveotsa lasteaia projektis Kadripäeva laulud
- Igal aastal osaleme Mustamäe teatri festivalil, mis toetab heategevuse projekti Märka ja aita.
- Igal sügisel osaleme Perepäeval, Kadripäeva laulufestivalil, etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“,
- Osalemine Tallinna Mustamäe Linnaosa poolt korraldatud õppepäeval Mini SOS-is
- Järjepidevalt võtame osa Tallinna linna ja Mustamäe joonistuse konkurssidest.
- lasteaias toimuvad huviringid: tantsuring, Sintai /ida-maadlemine/, jalgpall, robotika, inglise keele huviring, male huviring, beebikool.

Hoolekogu kooskõlastab õppenõukogu otsused, teeb ettepanekuid lasteaia töö parendamiseks ja osaleb aktiivselt lasteaia elus.

- Regulaarselt kajastame oma üritusi Tallinna Haridusameti Aastaraamatus.
- Infovahetuseks huvigruppidega kasutame elektroonilist posti, kodulehekülge, telefoni.
- Oleme jaganud infot ja uudiseid Mustamäe linnaosa ajalehe kaudu.

Vajadusel esitame personalile ja lastevanematele rahuloluküsimustikud, näiteks lasteaia töökorraldamise kohta suvel, parima lasteaia lahtioleku kohta jne.

Lasteaias on kasutusele võetud erinevad kanalid huvigruppidega aktiivseks infojagamiseks:

- üld- ja rühmade lastevanemate koosolekud
- hoolekogu koosolekud
- kodulehekülg
- e-lasteaed Eliis
- facebook
- e-post
- juhtkonna ja spetsialistide vastuvõetud
- avatud uste päevad ja lahtised tegevused
- lastevanemate kaasamine lõimitud tegevuse läbiviimises
- seminarid ja konsultatsioonid vanematele.

### **Viimase kolme aasta silmapaistvad koostöötegevused**

#### **2019/2020.õ.a.**

Koostöö Männi Raamatukogu Mesilane Miti projektiga. Lapsed tutvusid kirjaniku Dina Gavrilovaga, kes tuli meie külla ja jutustas oma raamatutest ja oma kirjanikest.

Pääsuke rühma lapsed tutvusid Vene Teatriga, nad käisid ekskursioonil ja etendustel. Pärast etenduste vaatamist lapsed andsid teatrile tagasisidet – intervjuu ja maalid.

Lasteaias käisid külas kaks Moskva kunstnikku: Lola Lonli ja Feodosia, kes pani oma maalid „Inglid vanalinnas” meie galerii seintele. Lola Lonli viis läbi lastega meistriklassi, näitas ja õpetas lihtsate meetoditega lapsi joonistama. Lapsed osalesid Kaja keskuse ja Vene kultuurikeskuse muuseumi tundides, mida korraldati Kultuuri pedagoogika Eestis ja Roerichi seltsi abil. Lapsed käisid Lola Lonli näitusel.

Pääsuke rühma lapsed käisid esinemas eakate kodus Marta kodu.

Alates kevadest 2020.a. Lasteaia kollektiiv hakkas töötama karantiini olukorras. Õpetajad töötasid nii lasteaias kui kodukontoris. Kasutati erinevaid võimalusi : Facebook, Youtube, Skype, Zoom, materjale loodi E-koolikoti erinevates formaatides, õpetajad tegid videoid ja lühifilme.

Arenguveestlused lastevanematega viidi läbi Eliisi kaudu.

#### **2020 / 2021. õ.a.**

Koostöö Tallinna Ülikooliga – lahtised tunnid ülikooli õpilastele.

Koostöö Männi raamatukoguga.

Jätkasime koostöö Kultuuri pedagoogika Eestis ja Eesti Roerichi seltsiga.

Kevadel 2021 kinnitati kaks suurt projekti : „Progetiiger” ja Õppeaed (Keskkonna ja kommunaalamet).

#### **2021/2022.õ.a**

Interaktiivne mäng «Märka ja tunneta loodust”. Korraldaja l/a Pallipõnn.

Tallinna Tähekeste Lasteaia sisehindamise 2020-2022 aruanne

- Nutimäng „Aarete saar“, korraldaja Tähekeste lasteaia õpetajad J. Kalinitšenko, M. Reiko, J. Hodjakova. Külalistena osalesid l/a Delfiin ja l/a Pallipõnn.
- Jaanuar on tervisliku toitumise kuu. Seoses sellega liitusime Kiikhobu l/a projektiga väikese kokaraamatu koostamiseks, kus rühmad erinevatest Mustamäe lasteaedadest jagavad retsepte tervislikest toitudest. Meie poolt osales Võilille rühm.
- Ülelinnaline Lumekujude konkurss. Korraldaja Lepistiku l/a.
- Konkurss „Häirekeskus 112“. Korraldaja Häirekeskus.
- Tallinna Vesi „Veepäev“. Korraldaja lapsevanem Jelena Frolova.
- Veebiviktoriin „Tervis kehas terve vaim“. Korraldaja Lepistiku l/a.

Tallinna Ülikooli koostöö teemadel „Meeskonnatöö rühmas“; „Eesti keele kasutamise võimalusi lõimitud tegevustes“. Lektoritena esinesid ja oma praktilisi kogemusi jagasid õpetajad L. Maiberg, T. Murga, J. Hodjakova, L. Erm, K. Bahhitova, V. Železkina, õppealajuhataja J. Haponen.

- Harjumaa laste laulu – ja tantsupäev 2022. Korraldaja Huvikeskus Kullo.
- Jätkub projekt „Progetiiger“. Korraldaja Haridus- ja noorteamet.
- Jätkub projekt „Õppeaed“. Korraldaja Tallinna Keskkonna ja kommunaalamet.

KeLaFF 2022. Kevadine laste filmifestival. Osalemine oma filmiga „Sipsik kuu peal“. Juhendajad õpetajad M. Reiko, K. Bahhitova.

### **Tugevused**

- Tihe koostöö huvigruppidega, huvigruppide hoidmine ja uute kaasamine.
- Aktiivne osavõtt linnaosa ja linna konkursitest ja võistlustest
- Huviringide avamine laste vajadustest ja lastevanemate soovidest lähtudes.
- Pikaajaliste ja jätkusuutlike projektide läbiviimine („Sada sammu mööda Eestit“, „Ilu sõnum“)

Koostööpartnerite kaasamine ja projekti tegevuse laiendamine („Emakeele värvid“)

### **Parendusvaldkonnad**

- Osalemine rahvusvahelistes projektides

Kaasata teisi rühmi osalema projektis Kiusamisest vaba lasteaed ja jätkata sellel teemal koostööd teiste lasteaedadega

### **Ressursside juhtimine**

*ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid*

**Analüüs:**

Viimase kolme aasta jooksul on lasteaias tehtud järgmised majandustööd:

- on teostatud remont rühmas nr.1; 23;24.
- osaliselt on remonditud rühmad: nr 3; 4; 22; 5
- on välja ehitatud ja sisustatud 2 logopeedilist kabineti
- on vahetatud mööblit lasteaia rühmades. /riidekapid, lauad, toolid, personali lauad ja toolid/;
- on uuendatud rühmade valgusteid;
- on teostatud kööginurga remont rühmades 24;5
- renoveeritud sõimerühma ja tasandusrühmade õuealad;
- interaktiivse tahvlite soetamine rühmadesse;
- uute vaipkatete soetamine rühmadesse 5; 24; 7
- õueala vahendite uuendamine ja haljastus;
- rühmadesse on ostetud uusi voodikomplekte, madratseid, patju;
- Liivakastide vundamentid on parandatud, üle värvitud ja liiv vahetatud.
- -ostetud uued liivakated

Lasteaias on 19 arvutit: 11 – rühmades, 3 juhtkonnal, 1 köögis, 2 spetsialistidel ja 1 üldkasutusel, 1 – sekretäril. Lasteaias on 3 sülearvutit: 1 juhtkonnal, 1 muusikaõpetajal ja 1 üldkasutusel. 8 printeriit: 3 rühmades, 1 üldkasutusel ja 4 kabinettides, ühe printeriga saab ka skännida. Muusikasaalis on ekraan koos projektori ja internetiühendusega.

Eesti keele kabinetis ja teadusepesas on puuetundlik tahvel.

- Pedagoogiline personal ja juhtkond suhtlevad palju e-posti teel: plaanid, tagasisided, aruanded, reklaamid/pakkumised jne.
- Kasutame säästlikult vett, soojust ja elektrit. Võrdleme teenust pakkuvate firmade hinnakirju ja sõlmime lepingud soodsamate tingimustega.
- Veekraanidesse paigaldasime veesurve reguleerijad, mis aitavad vee tarbimist jälgida ja kokku hoida.

Järgmisest tabelist on näha, et kommunaalmaksed iga aastaga vähenevad.

<b>Teenus /aasta</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Küte</b>	14 494	12 556	17 708
<b>Vesi ja kanalisatsioon</b>	6 069	4 740	5 114
<b>Elekter</b>	3 156	2 768	3 559
<b>korrashoid</b>	5 054,49	5 596,89	5 810
<b>Valve</b>	580	440,00	485
<b>Teenindus</b>	4 375	4 030	5 451
<b>Side</b>	198	189	448 /rühmatelefonid/

<b>kokku</b>	33 927	30 320	38 575
--------------	--------	--------	--------

**Kolme viimase aasta kulud, mis on seotus maja remondi ja sisustusega**

aasta	remont	infotehnoloogi a	inventar	Õppevahendid ja mänguasjad	Muu riidest inventar	kokku
2019	25 730	764	2 949	3 169	0.00	32 612
2020	17 707	4 910	5 040	3 170	27	30 854
2021	21 356	660	5 033	1704	66	28 819

Omatulu laekub peale kohatasu veel ruumide rentimisest. Viimasel kolmel aasta tulu on järgmine:

aasta	tulu
2019	3 781
2020	2 809
2021	3 502

Keskkonnahoidlik käitumine:

- Pidev prügisorteerimine
- Keskkonnasõbralike materjalide kasutamine
- Taaskasutus (laste tööd, koostöö SA INNOVE ja Eesti Töötukassaga)
- Infopäevade läbiviimine
- Õppemängud ja temaatilised üritused

**Tugevused**

- Ressursiside juhtimine toimub lähtudes arengukavas planeeritust ning lasteaia käsutuses olevate ressursside suurusest.
- Eelarve planeerimisse on kaasatus hoolekogu ning personal.
- Lastele taaskasutuse õpetamine tegevuste kaudu, lasteaed taaskasutab koostööpartnerite remondi käigus ülejäävat mööblit.

**Parendusvaldkonnad**

- muusikasaali remont
- radiaatorite uuendamine koos rühma põrandatega
- 21 sõimerühma remont
- Soolaklambri väljaehitamine keldriruumis



## **Õppe- ja kasvatusprotsess**

*õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus*

### **Analüüs:**

Viimase arengukava 2021 – 2023.a. koostamisel analüüsisime eelmise perioodi väärtuste rakendust ja tegime vajalikud muudatused. Nendest väärtustest lähtutakse lasteasutuse igapäevastes tegevustes.

Lasteaia väärtuste aastaanalüüs kajastab iga õpetaja eneseanalüüsi väärtuste ellurakendumisest. Õpetajad kasutavad tegevuste organiseerimisel meetodeid, mis kasvatavad lastes ühtsustunnet ja kaaslaste kuulamise ning koostööoskusi. Oluline on pöörata tähelepanu moraalsete ja sotsiaalsete väärtuste kujundamisele. Parim väärtusi kujundav tegevus on mäng. Kõige paremini kujundavad väärtusi isiklik eeskuju ja mäng. **Suur tähtsus on ka õppe-kasvukeskkonna kujundamisel.**

### **Põhiväärtuste ellurakendamine.**

**Avatus** - oleme avatud külalistele ja huvilistele. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu asutuses. Hea meelega jagame oma kogemusi õpetajatega, kes külastavad meie lasteaeda ja vaatlevad avatud tegevusi täiendõppe kursuste käigus

**Koostöö** - hommikuringis arutatakse üheskoos läbi päevaks plaanitud tegevused ning lapsi julgustatakse väljendama oma ootusi, soove ja mõtteid päeva kohta.

Koostööst võtavad osa lapsed, nende vanemad ja kogu lasteaia kollektiiv. Teeme koostööd teise lasteaedade ja asutustega.

**Turvalisus** - meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Õpetajate ja laste kokkulepitud reeglid tagavad hea õhkkonna rühmas ja omavahelistes suhetes. Pöörame laste ja lastevanemate tähelepanu teemale „Internetimängude ohud ja sõltuvus”

**Elukestev Õppimine** - õpime, et meie teadmised ja oskused areneksid koos ühiskonna muutuste ja tehnoloogia arenguga. lasteaia lastega töötav personal on pidevas arengus: tegeleb enesearenguga, kasutab oma töös kaasaegseid õppevorme, kasutab oma töös IT vahendeid, on valmis muutusteks

**Ukrainast lapsi /sõjapõgenike /toetamine -paindlik integreerimine lasteaia keskkonda, individuaalne lähtumine, lapsevanemate konsultatsioonid, materiaalne toetamine**

Lasteaia tugevad osad õppe-ja kasvatusvaldkonnas on:

- Eesti keel
- Keel- ja kõne
- Mina ja keskkond
- Kunst
- Matemaatika

Viimase kolme aasta koolieelikute arv:

aasta	2020	2021	2022
arv	32	44	46

Viimastel aastatel kasutame oma töös aktiivselt tehnilisi vahendeid: arvutit, interaktiivset tahvlit, tahvelarvutit, Bee Bote, Blue -Bote ja Ozobote, interaktiivseid mänguasju. Eesti keele õpetaja kasutab oma tegevustes veebipõhiste materjalide (nt kuulamise arendamine, sõnavara kordamine mängud jne) puhul interaktiivset puutetahvlit.

Teaduspesa aktiivne kasutamine nii tegevusteks kuid ka koolitusteks ja huviringideks. Teaduspesas viiakse tegevusi läbi suuremate lastega, kes seal katseid teevad, raamatutest vajalikku infot otsivad ja interaktiivset tahvlit kasutavad. Õppeaastatel 2019-2021 oleme täiendanud Teaduspesa õppematerjale, kust leiavad vajalikke ja huvitavaid materjale kõik lasteaia õpetajad. Õpetajad kasutavad ja ühtlasi täiendavad keskust oma loodud materjalidega, seeläbi üksteise tööd paremini tundma õppides ja ise arenedes.

Püüame teha lapse päeva huvitavaks ja mitmekülgseks: õppeprotsess toimub lõimitud tegevuste ja mängu kaudu. Hea ilmaga oleme lastega palju õues ja kasutame erinevaid õuesõppe võimalusi. Kõik rühmad alustavad oma päeva hommikuringiga, kus paljud õpetajad kasutavad eesti keelt. Alates september 2020.a. kaks lasteaia rühma hakkasid töötama projekti „Kolmas professionaalne eesti keele õpetaja rühmas“ alusel. Alates september 2021 lisasime selle projekti veel ühe rühma. Kõik rühmaõpetajad, muusika – ja liikumisõpetaja teevad tihedad koostööd lasteaia eesti keele õpetajaga: sõnavara kordamine, mängud, ühine planeerimine.

Mitu rühma kasutavad Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat.

Erivajadustega lapsed:

Alates aastast 2020.a. avasime lasteaias esimese tasandusrühma. September 2021 on avatud teine tasandusrühm.

Lasteaias on toiduallergiaga lapsi, kellele köök pakub vastavalt võimalustele sobivat toitu.

Käitumisraskustega laste vanematele pakume abi Rajaleidja kaudu. Andekate või aeglasemalt arenevate lastega teevad õpetajad individuaalset tööd ja annavad vajadusel vanematele soovitusi.

Lasteaias on palju lapsi, kellel on logopeedilised probleemid. Tavarühma laste kõne kontrollib iga õppeaasta alguses lasteaia logopeed ja selle alusel kostab logopeedilist abi vajavate laste nimekirja. 35 last nimekirjas saavad logopeedilist abi lasteaia logopunktis. Paljud lasteaia õpetajad on läbinud TÕNKI poolt korraldatud tasuta koolitused teemadel -HEV laps lasteaias ja on saanud teadmisi kuidas saab sessilt last aidata ja toetada lasteaias.

Meie kollektiiv arvab, et iga laps on andekas. Seoses sellega püüame avada laste tugevad küljed ja toetada nende huvisid. Lasteaia lapsed osalevad konkurssidel, näitustel, etendustes. Õpetajad annavad arenguestlustel vanematele soovitusi lapse arengu toetamiseks.

Lasteaias on järgmised huviringid: tantsuring, idamaine maadlus, jalgpall, robotika, inglise keel ja male.

Kohalolevate laste analüüs 2019 – 2020, 2020 – 2021 õppeaastatel

**Lasteaias kohalolevate laste analüüsimiseks on võetud järgmiste perioodide andmed:**

2019-2020 õ.a. jooksul käis lasteaias keskmiselt 60% (53% sõimed, 66% aiarühmad) nimekirjas olevatest lastest, 2020-2021 õ.a. - 62% (58% sõimed, 65 % aiarühmad) ja 2021-2022 õ.a. - jooksul käis lasteaias keskmiselt 65% (62% sõimed, 68 % aiarühmad)

Tallinna Tähekeste Lasteaia sisehindamise 2020-2022 aruanne

Kõige raskemad on talvised kuud: detsember, jaanuar ja veebruar, mil lasteaias käib 52-59 % lastest. Kõige sagedamini esinevad lastel viirusrespiatoorseid haigusi, rotoviirus, tuulerõuged, konjunktiviit.

2019-2020 õppeaastal kõige parem lasteaia külastavus oli vanemates rühmades – Võilill, Kelluke ja Pääsuke, vastavalt 74%, 71% ja 69%.

2021-2022 õppeaastal kõige parem lasteaia külastavus oli sõime rühmas Marjake (74%) ja aiarühmades Mesilased (72%), Pääsuke (71%) ja Kelluke (70%) rühmades.

### **Tugevused:**

Lasteaed aktiivselt kasutab õuesõppe vorme: integreeritud tegevused, spordipäevad, temaatilised päevad jne. Vanemad rühmad käivad palju õppekäikudel.

Iga õppeaastal on üldteema, mis on kooskõlastatud õppenõukoguga.

### **2019/ 2020 õppeaasta põhisuunaks oli teema: Muinasjutt.**

Lasteaia rühmades on Muinasjutupäevik, kuhu kirjutatakse loetud muinasjuttudest.

Rühmadevahelises võrdluses loeti kõige rohkem muinasjutte Kellukese rühmas. 2019/ 2020 õppeaasta võitja on rühm Kelluke, kes luges 42 muinasjuttu.

Muinasjutud olid integreeritud tegevustesse. Koos lastega loodi eestikeelne muinasjutt “Kukk, kes ei laula”, paneelid loodi “paberi-lapitehnika” tehnikas. Pääsukese rühm lavastas muinasjutu ja esines sellega nii külalistele kui oma lasteaia rühmadele. Lemmikmuinasjuttude näitusele „Lemmikmuinasjutud rühmale” tõid lapsed raamatud, mis kingiti rühmale. Koos loeti palju jutte, lapsed lugesid jutte ka iseseisvalt.

Teema "Muinasjutt" oli huvitav ja informatiivne: muinasjutt rikastas laste teadmisi vene ja eesti kirjandusest (autorid, muinasjuttude kangelased), avardas silmaringi, rikastas laste kõnet, äratas positiivseid emotsioone. Iga laps leiutas oma muinasjutu ja joonistas illustratsioone, tõi kodust lemmikraamatuid -raamatukogus eksponeeritud juttudest dramatiseeriti Marcus Saksatamme muinasjutt "Naisejutt uuel viisil".

2019/ 2020 õppeaastal käivitus lasteaia kolmes rühmas 2-5 aastastele lastele projekt “ZDOROVJONOK/TERVE LAPS”

Projekti eesmärgiks on lapsi karastada, selgitada liikumise, karastamise ja tervisliku toidu eeliseid. Lapsed käivad iga päev õues, mängivad liikumismänge, orienteeruvad ja matkavad. Värskete maheviljude olemasolul valmistavad rühmas üheskoos smuutisid, salateid ja arendavad oma maitsemeeli taimeteedega.

Peale lõunaund läbivad lapsed karastusraja, mis koosneb erineva tekstuuri ja kõvadusega massaažimattidest ning jaheda vee kaussidest. Kõndimine isetehtud massaažimattidel parandab laste tähelepanuvõimet, aitab lõõgastada, taastada jõuvarusid ja tõstab üleüldist toonust. Jalgade massaaž, niiske massaažikindaga hõõrumine ja jaheda veega kaussides mängimine meeldib lastele. Karastamine, liikumine ja tervislik toit tugevdab laste immuunsussüsteemi ja nad ei ole haigustele enam nii vastuvõtlikud. Lapsi huvitab ja paneb küsimusi esitama tegevus, mis nii tasakaalustab kui ergastab mõnusalt.

28.02.2020 toimus Tallinna Tähekeste Lasteaia konverents, mis oli lõppakordiks kolmeaastasele projektile „Sada sammu mööda Eestit“. Konverentsil osalesid meie head koostööpartnid:

Tallinna Haridusamet, kirjastused Aleksandra ja KPD, Kultuuri ja pedagoogika selts Eestis, Mustamäe Reaalgümnaasium, Tallinna Järveotsa Lasteaed, Tallinna Lasteaed Sinilill, Tallinna Lasteaed Delfiin, Tallinna Männi Lasteaed ja Tallinna Lasteaed Õunake. Konverentsil meenutati ühiseid tegemisi ja tutvustati trükisooja projekti kajastavat raamatut „Sada sammu mööda Eestit“. Alates 2020.a. iga rühm vormistab õppeaasta lõpus oma aastaraamatu, kus on kajastatud kõik silmapaistvad tegevused ja saavutused

### **2020/ 2021 õppeaasta põhisuunaks oli teema: Hoia Eesti loodust**

Lasteaia rümadest toimusid projektitöö tegevused erinevatel teemadel:

- rühm Päikesekiir - „Rabakonn“;
- rühm Lepatriinu - „Eesti raba“;
- rühm Päevalill - „Putukate maailm“;
- rühm Mesilased - „Õpime uurimist läbi“
- rühm Võilill - „Öko Eestis“;
- rühm Kelluke - „Eesti puud“;
- rühm Päikesejänku - „Armasta ja hoia Eesti loodust“;
- rühm Päikene - „Eesti puud“.

Õppeaasta kolm parimat projekti olid: „Rabakonn“, „Eesti raba“, „Putukate maailm“.

Lapsed õppisid kokku hoida looduse ressursid: vett, elektrit, soojust. Õppisid prügisorteerimist. Oma teadmisi ja oskusi nad näitasid praktilistes tegevustas projekti raames „Ma hoolitsen Eestis“

2020/ 2021 õppeaastal 2-5aastastele käivitunud projekt „ZDOROVJONOK/TERVE LAPS“ jätkus kolmes rühmas.

Lasteaed on saanud toetust õppeaia rajamiseks. Oleme paigaldanud erinevad peenrad juurviljadega, marjadega ja maitserohelisega. Lapsed ise istutanud, kasvatatud ja pärast söönud oma kätega kasvatatud toidud.

### **Lehola keskkonna Projekt**

Lasteaia õpetajad on saanud IT vahendite soetamise finantseerimist. Kõik rühmad aktiivselt kasutavad IT vahendid oma töös.

### **2021/ 2022 õppeaasta põhisuuna teema oli „Maailm meie ümber“.**

Lasteaia rümadest toimusid projektitöö tegevused erinevatel teemadel:

- rühm Päevalill – „Elukutsed meie ümber“;
- rühm Võilill - „Maailma köögid“;
- rühm Lepatriinu – „Värviline maailm“;
- rühm Marjake- „Inimese keha“;
- rühm Päikesekiir – „Lasteaia värava taga maailm“;
- rühm Mesilased – „Maa planeet on meie ühine maja“;
- rühm Kelluke – „Võlu esemete maailm“;
- rühm Päikesejänku – „Naljaked kujundid“;

Õppeaasta parimaks projektiks valiti Päevalille rühma projekt "Elukutsed meie ümber".

Erilist tähelepanu väärib käivitunud projekt „ Parimad sõbrad“.

Projekti eesmärgiks on kvaliteetne õuesõpe. Kaks viieaastaste naaberrühma Marjake ja Päevalill viisid läbi tegevusi kõikide rühmade lastele, kes tahtsid osaleda.

Projekti eesmärgid:

1. Klassivarustus: valgustid, magnettahtlid, õppevahendid.
2. Suhtlemiseoskuse arendamine (sõpruse väärtustamine, teiste kiitmine, abivalmidus, avastamine jne).
3. Koostööoskuse arendamine.
4. Probleemide lahendamise oskuse arendamine (tõhusate strateegiatega kasutamine).
5. Loovuse arendamine.

Tegevuste teemad:

- „Meie ilus sügis“;
- „ Koos on lõbusam sporti teha“;
- Käeline tegevus „ Üksi on raske, kuid koos kerge“;
- „ Trips – Traps – Trull“. Külalistena osalesid lasteaiad „Delfiin“ ja „Pallipõnn“;
- Robotika üritus;
- Lumememmede ehitamine ja kaunistamine;
- Loovtegevus;
- Nutikuu raames viidi lasteaias läbi interaktiivne mäng „ Kevade tunnused“.

Järeldus:

Lapsed käituvad üksteisega sõbralikult ja viisakalt.

2. Lapsed julgevad soovi ja vajaduse korral pöörduda teiste laste ja täiskasvanute poole.

3. Lapsed oskavad ja tahavad koostööd teha ja koos mängida.

4. Konfliktid tekivad, kuid lapsed oskavad/üritavad neid rahulikult lahendada.

Käivitunud muinasjututeraapia projekt – Poiste klubi „ Skazki – Prokazki“

Projekti eesmärgid:

- Aidata tõsta poistel usku oma loomulikku jõudu;
- tõsta enesehinnangut;
- vähendada agressiivsust;
- suhtlusoskuste harjutamine ja kinnistamine;
- korraliku käitumise arutelu. Mis on halb, mis on hea? Kuidas ennast abistada?

Muinasjutu abil püüavad poisid teksti üle arutleda, vastata küsimustele, leida parimaid lahendusi, kasutada dialoogilist kõnet.

Kasutatud lastekirjandus:

„ Tareke“, vene rahva muinasjutt

„ Kinnas“, ukraina rahva muinasjutt

„ Tsvetik – Semitsvetik“, V. Katajev

„Väike Muk“, V. Gauf  
„Koer taskus“, H. Mänd  
„Puuviljadraakon“, M. Kangro  
„Natuke napakad lood“, P. Raud

Järeldus:

Poisid ootasid muinasjutupäeva suure huviga.

Iga lugu andis poistele käitumise reegleid ja muinasjutu kangelase kogemus näitas, kuidas edaspidi on parem käituda.

### **Lasteaia saavutused:**

- Sõbralik keskkond;
- Professionaalne meeskond
- Muusika- ja liikumistegevused kahes keeles
- IT vahendite kasutamine
- Aktiivne teadusepesa kasutamine
- Hea õppematerjalide varustus /temaatilised karbid/
- Koostöö Männi raamatukoguga
- Koostöö Männi, Delfiini, Õunakese, Järveotsa lasteaedadega
- Koostöö Roerichi seltsiga.
- Projekt „Lasteaia Koolieelik“;
- Põnevatel üritustel osalemine: Mustamäe Teatريفestival, Perepäev, Kadripäeva laulufestival, etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, Mini SOS-s
- Projektipõhine õppetöö planeerimine ja rakendamine
- Õusõppe vormide aktiivne kasutamine
- Tasandusrühmade avamine
- Tegevused miitemagavate lastega magamistunni ajal
- Poiste klubi

### **Parendusvaldkonnad**

- Kaasata programmi “Kiusamisest vaba lasteaed” kõik lasteaia rühmad
- Suurendada eesti keele kasutamist rühmades /kolmas õpetaja, osaline keelekümbelus, hommikuring jne/
- Laiendada IT vahendite kasutamist erinevates tegevustes
- Kasutada tervise karastamist kõikides rühmades
- Rohelise kooli programmiga liitumine

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 9.. 04.11.2022 (kuupäev)

Hoolekogu kooskõlastus nr 4 05.12.2022... (kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) ..... (kuupäev)

..... käskkiri nr 1-2/18 ...07.12.2022.a.....  
(kuupäev)

Direktori nimi, allkiri

(Allkirjastatakse digitaalselt)