**Рабочий лист “Как помочь ребёнку адаптироваться в новой учебной среде?”**

Для ребенка новая учебная среда открывается одновременно как нечто захватывающее и немного пугающее. Благодаря своему доброжелательному настрою и поддержке родитель может помочь ребенку почувствовать, что школа – это безопасное и интересное место. Во время занятия мы поговорим о том, как дома и вместе со школой поддержать ребенка при адаптации к новой учебной среде. Кроме того, рассмотрим простые повседневные шаги, доступные каждому родителю.

**ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ВИДЕО**

1) Ребенок чувствует себя увереннее, если родитель говорит о школе и учебе в позитивном ключе. Напишите здесь одно предложение, которое можно сказать своему ребенку, чтобы его поддержать:

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

2) Как родитель вы можете поддерживать ребенка простыми ежедневными действиями: слушать, замечать и сопереживать. Напишите здесь одно действие, которое вы можете делать дома, чтобы ваш ребенок чувствовал себя в школе увереннее.

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

3) У каждого ребенка есть свой способ учиться и чувствовать себя уверенно. Подумайте, что раньше помогало вашему ребенку и что могло бы поддержать его в дальнейшем. Напишите здесь одну вещь, которая, по вашему мнению, может поддержать ребенка в учебе:

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

4) Учителя и опорные специалисты всегда рядом, чтобы помочь вам и вашему ребенку. Если возникают вопросы или трудности, всегда можно обратиться к ним. Напишите здесь имя одного человека из школы вашего ребенка, к которому вы можете при необходимости обратиться:

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….