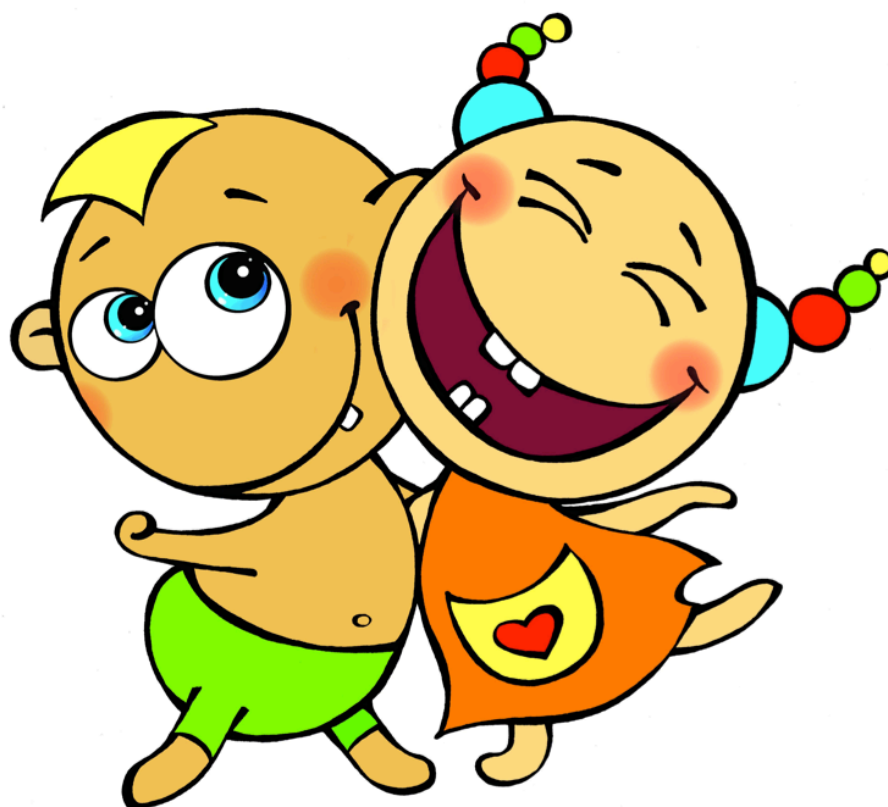


TALLINNA KELMIKÜLA LASTEAED



ARENGUKAVA

2024-2026

SISUKORD

ARENGUKAVA KOOSTAMISE ALUSED JA SISENDID	3
KAASATUS	3
LASTEIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED	6
ARENGUKAVA KINNITAMINE JA ARUANDLUS.....	11
LISA 1: TEGEVUSKAVA	12
LISA 2: LASTEIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE.....	16

ARENGUKAVA KOOSTAMISE ALUSED JA SISENDID

Tallinna Kelmiküla Lasteaia arengukava eesmärk on perioodi 2024-2026 arendustegevuste planeerimine ja lasteaia arengu tagamine. Arengukava koos tegevuskavaga on aluseks õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel, lasteaia iga-aastase tegevuskava koostamisel ja õppekava täitmisel.

Tallinna Kelmiküla Lasteaia arenduse põhisuunad lähtuvad asutuse põhiväärtustest, [Tallinna arengustrateegiast 2035](#), eelmise perioodi sisehindamise tulemustest.

Analüüsis on kasutatud riikliku rahuloluküsitluse käigus saadud vastuseid (2021), iga-aastaseid lapsevanemate ja personali rahuloluküsitlusi (2022-2023), juhi ja pidaja esindaja (Tallinna Haridusameti) hindamisvestlusel saadud tagasisidet ja selle käigus tehtud ettepanekuid (aprill 2022).

KAASATUS

Käesoleva arengukava koostamise protsess on olnud põhjalik ning kaasanud kõiki lasteaia olulisemaid huvigruppe. Sisendina on kasutatud Tallinna Kelmiküla Lasteaia (perioodi 2020-2023) sisehindamise kokkuvõtet, selles väljatoodud tugevusi ning võimalikke parendustegevusi.

Lapsed on olnud kaasatud läbi vestluste ning Laste Parlamendi igakuiste teemakohtumiste. Esitatud on mõtteid, kuidas ja milliste tegevuste läbi saaks lasteaiast veelgi lapsesõbralikum koht. Kasutatud ja arvestatud on ka lasteaia viilistlaste (I-III klass) tähelepanekuid ning ettepanekuid möödunud lasteaia-aastate kohta. Viilistlased on osalenud koolivaheaegadel korraldatud linnalaagrite tegevuses.

Lapsevanemate arvamust on kogutud iga-aastaste rahuloluküsitluste ja arenguveestluste kaudu.

Personal on olnud kaasatud läbi arvukate töögrupi kohtumiste. Põhiline analüüs ja sisendi loomine toimus siiski lasteaia personali iga-aastasel suveseminaril (juunis 2023), kus osaleb alati kogu kollektiiv. Sel aastal leidis see aset M/S Baltic Queeni pardal.

Hoolekogu on osalenud arengukava koostamisel mitmete arutelude käigus (sh. kohtumised zoomis). *Personal ja hoolekogu* on täiendavalt elektroonilise ideekorje küsitluse, samuti on ühiselt täiendatud arengukava algdokumenti (Google drive keskkonnas).

LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Väikesele suunajaks, suurele toetajaks!

VISIOON

Hooandja iseseisva ja õnneliku maailmakodaniku kujunemisel, parim partner uute ideede teostamisel.

MOTO

Ajast ees!

MEIE VÄÄRTUSED:

TÜ Eetikakeskuse tunnustuse “Hea lasteaia edendaja 2021” ja “Hea lasteaia edendaja 2022” kirjutamisel tehtud põhjalike analüüside käigus täpsustasime oma väärtusi, nende kajastamist ja nähtavust lasteaia igapäevaelus. Vähendasime väärtuste arvu (ühelsalt kolmele) ning lisasime kolmele analüüsitud väärtusele kaalu ja sisu.

Meie juhtivaks väärtuseks on lapsekesksus ja kogu lasteaia tegevus sellest ka lähtub.

- 1) lapsekesksus
- 2) motiveeritus
- 3) avatus



Joonis 1: Tallinna Kelmiküla Lasteaia visioon, missioon, moto ja põhiväärtused koos arengukava strateegiliste eesmärkidega

HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA PARENDUSTEGEVUSED

I Tiptasemel juhtimine

1. Lasteasutuses on rakendunud kaasav juhtimine, kõik töötajad on kaasatud lasteasutuse arendusgruppidesse
2. Juht on osalenud aktiivselt TAHJÜ juhatause töös ning mitmetes töögruppides - arengukava töögrupp, tulemushindamise põhimõtete kujundamine jne
3. Juht on olnud järjepidevalt mentoriks alustavatele juhtidele ja osalenud koostöös Fontesega läbiviidud juhtide järelkasvuprogrammis
4. Lasteasutusele omistati Tartu Ülikooli eetikakeskuse tunnustus "Hea lasteaia edendaja 2021" ja "Hea lasteaia edendaja 2022"
5. Koostöös personali ja hoolekoguga asutati (2021) lasteaia ajaleht "Kelmiküla LasteaeG", mis ilmub kolm korda aastas paberkanalil.
6. Täidetud on õppealajuhataja ametikoht (2020-2023 oli ametikoht täitmata).
7. Lasteaial on sõpruslasteaed Norras, Lillehammeris. Engesvea FUS Barnehage, kellega alates 2010 aastast toimub tihe koostöö ning millesse on kaasatud nii töötajad, lapsed kui ka juhtkond.
8. Lasteaia juhtkond teab asutuse pikaajalist strateegiat ja juhib seda kindlustavaid protsesse eesmärkide suunas, kontrollides ka nende elluviimiseks vajalike tegevuste ja süsteemide toimimist.
9. Lasteaia [koduleht](#) on uuenenud ja kaasajastatud

II Pädev ja pühendunud õpetaja

1. Lasteaias on kvalifitseeritud ja kõrgelt motiveeritud töötajad, kelle palgatase on lasteaedade seas üks kõrgemaid (hindamisvestluse tagasiside 2022)
2. Kogu personal on kaasatud ühtsesse infovahetusse, võimaldatud on hübriidlahendused (sh. koosolekutel osalemine zoomi vahendusel)
3. Toetatud ja arendatud on õpetajate IT- ja digipädevusi õpitegevuste haridusrobotitega lõimimiseks
4. Ühtse meeskonnatunde hoidmiseks korraldatakse iga aastaseid ja mitmepäevaseid väljasõiduga suveseminare, kus põhifookus on aasta tegevuse analüüsil ja edasise planeerimisel
5. Personal on varustatud õues töötamiseks vajaliku tööriistusega (sügisjope, talveparka, lumepüksid jt), et olla loov ja mänguline igal aastaajal
6. Lasteaia koosolekute-, personali nõupidamiste ning infotundide protokollimiseks on kasutusel e-protokollide süsteem (salvestamine google drive keskkonnas).
7. Õpetajate jõustamiseks toimuvad kord kuus iga rühma meeskondade vestlused-nõustamised koos lasteaia juhi ja psühholoogiga

III Hariduslike erivajadustega õpilaste areng

1. Lasteasutuse tegevuses on olulisel kohal varajane märkamine ja vajadusel koostöös spetsialistidega ümarlaudade korraldamine lapse arengu toetamiseks. Lastele on täiendavalt võimaldatud hammaste hügieeni ja kaariese kontrolli (Hambabuss 2022 ja 2023) ning nägemiskontrolli (2023) lasteaias kohapeal.
2. Lasteaias on tagatud tugi HEV lastele, täidetud on logopeedi, eripedagoogi ja psühholoogi ametikohad.
3. HEV lapsel on lasteaiarühmas igapäevaselt toeks tugisik.

4. Õpetajad on saanud koolituse HEV laste arengu toetamiseks, lapsevanematele on korraldatud (kord kuus) psühholoogi vestlusringe küsitluste käigus selgunud olulistel teemadel.

IV Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

1. Lastele on võimaldatud kaasaegsete haridusrobotitega uuenduslikke mängu ja õpitegevusi.
2. Erinevate lasteasutuste kogemustest õppides on lasteaed võtnud rühmades kasutusele projektõppe meetodi. Projektide kokkuvõtavad tulemused esitletakse kolleegidele ja lapsevanematele.
3. Muusikaõpetaja ja logopeedi koostöös toimuvad (mh. suu- ja näolihaste arendamiseks ja kõnearengu toetamiseks) iganädalased beatboxi tunnid (õppekava osa).
4. Iga rühmale toimuvad regulaarsed juhendatud kokandustunnid (iga rühm kaks korda kuus, korraga 6-8 last) lasteaia õppekõrgis (õppekava osa).
5. Lastele on võimaldatud kaasaegseid ja mitmekesiseid huvitegevuse võimalusi: loovusring, laste jooga, pilliringid, teadusring, jalgpall, judo jne.
6. Õuealale on lisandunud liikuma innustavaid vahendeid: slackline, suured jalgpallivärvad jt.
7. Laste ideede parimaks arvestamiseks ja kaasamiseks on rakendunud tööle Laste Parlament (2021).
8. Võimaldatakse lapselt - lapsele õpet, toetatakse esinemisoskuste arengut – rühmades esitlevad lapsed huvitavaid sündmusi endi elust ja eelnevalt ettevalmistatud projektiteemasid.

V Individuaalne õpitee

1. Kõikides rühmades on kasutusel "Kiusamisest vabaks!" programm, väärtuskasvatustlik tegevus on mõtestatud.
2. Laste puhkeaeg on vastavalt laste vanusele korraldatud paindlikult ning laste vajadusi arvestades, "mittemagajatele" võimaldatakse erinevaid vaikkeid valiktegevusi (mh. käsitöökuste arendamist koolieelikutele).
3. Lasteaia kasutatav projektõppe võimaldab individuaalset lähenemist ja diferentseeritud õpet.
4. HEV laste areng ning laste individuaalse haridustee planeerimine (lasteaia tasandusrühma ja/või erikooli) on koostöös lasteaia tugimeeskonnaga toetatud.

VI Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Tugevused:

1. Lasteasutus kaasajastab järjepidevalt õpi- ja mängukeskkonda, koostöös vanematega on õuealale ehitatud mudaköök, uuendatud väliterrass, soetatud uut inventari jne.
2. Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonilised üritused nii lastele, personalile kui ka lapsevanematele: lasteaia sünnipäevapidu (1.oktoober), vanemate tänuõhtu (kontsert ja *catering*), erinevate maade ja riikide nädalad kultuuri ja kommete tundmaõppimiseks (jaanuaris), teatrifestival (märtsis), spordipäevad (sh. koos lapsevanematega ning Olümpiamängud Schnelli staadionil), heategevuslikud laadad (joululaat ja lastekaitsepäeva kontsert "Kelmiküla best-of" koos õuekohvikuga jt.). Alates 2022 aastast toimub kogu lasteaia jõulukontsert Kaarli kirikus.
3. Partnerina osaleti rahvusvahelises projektis Nordplus Junior "Digital we" koos Läti ja Norra kolleegidega.

VII Tänapäevane ja arendav noorsootöö

1. Koostöös Kolde Lasteaiaga võimaldati (aastatel 2021 ja 2022) Eesti Õpilasmaleva rühma malelastele töö kahes lasteasutustes - Kelmikolde malevarühm.
2. Lasteasutus on korraldanud (2021-2022) linnalaagreid lasteasutuse vilistlastele (kooli läinud I-III klassi lastele) koolivaheaegadel linnalaagrite organiseerimine koostöös hoolekogu, töögrupi ja õpetajatega, selleks on tagatud õpetajatele noortelaagri juhendaja väljaõpe.
3. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervisedenduse õppekava ja Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogiks õppijatele, sh. ka magistriõppe üliõpilastele.
4. Õpetajate toetamiseks ja arenguvõimaluste pakkumiseks on lasteaed võõrustanud välispraktikante Hamburgi Fröbelseminarist.

PARENDUSVÕIMALUSED lähtuvalt lasteaia väärtustest

LAPSEKESKSUS

1. Lasteaia õppekava kaasajastamine ja ainekavade täiendamine uue alushariduse seaduse vastuvõtmisega.
2. Lapse arengu hindamise süsteemi (sh. koolivalmiduse hindamise testi ja koolivalmiduskaardi vormi) uuendamine.
3. Laste digipädevuste ja tulevikuoskuste arendamine (sh. iseseisvuse ning enesejuhtimisoskuste arendamine).
4. Laste ettevõtlikkuse arendamine, keskkonnateadlikkuse tõstmine.
5. Lasteaiapäeva lapsest lähtuv ja paindlik planeerimine.

MOTIVEERITUS

1. Lasteaiasisese kogemusõppe süsteemi loomine ja rakendamine (nt. õpetajalt-õpetajale)
2. Personali ja lasteaia edulugude sise- ja väliskommunikatsiooni suurendamine.
3. Ennastjuhtiva õpetaja põhimõtete kujundamine, õpetajate eneseanalüüsi vormi uuendamine.
4. Personali motiveerimissüsteemi kaasajastamine, uute tunnustusstatuutide väljatöötamine.
5. Personali ühiskoolituste ja õpitubade korraldamine, sh. vaimse tervise hoidmine, läbipõlemise vältimine.

AVATUS

1. Lapsevanemate vestlusringide võimaluste laiendamine – logopeed, eripedagoog, psühholoog.
2. Lasteaia kvaliteetse ja maitsva toidu tutvustamise projekti “Söö lõunat koos lapsega” taastamine lapsevanematele.
3. Osalemine personali ning lasteaia tegevust toetavates projektides (PRIA, Erasmus+, Nordplus Junior jt).
4. Vajalike remondi- ja renoveerimistöde teostamine lasteaias, inventari soetamine.

EESMÄRGID, ALAEESMÄRGID, MÕÕDIKUD JA RISKIDE VÄHENDAMINE

LAPSEKESKSUS

Strateegiline eesmärk:

1. Lasteaias on tagatud laste huvidest lähtuv õhinapõhine ja võimetekohane õppimine.

Alaeesmärgid:

1.1. Lasteaia õppekava on uuendatud ja täiendatud.

1.2. Lapse arengu hindamise süsteem on uuendatud.

1.3. Laste igapäevategevused on planeeritud lapsest lähtuvalt ning arvestades tulevikuoskuste arendamise vajalikkust.

1.4. Laste ettevõtlikkuse- ja keskkonnateadlikkuse kasvu on juhitud ja arendatud erinevate projektide kaudu.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks (skaala 1-5)	4,0 (2021)	4,3 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate arvamus: koostöö lasteaiaiga (skaala 1-5)	4,5 (2021)	4,6 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate arvamus: Lapse enesetõhususe toetamine (skaala 1-5)	4,5 (2021)	4,6 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
"Kiusamisest vabaks!" programmi rakendavate rühmade arv	4 (2023)	4 (2026)	sisehindamine
Haridusprogrammiga "Ettevõtlik kool" liitumine	0 (2023)	baastase (2025)	MTÜ Maakondlikud Arenduskeskused
Programmiga "Roheline Kool" liitumine, keskkonnamärgise "Roheline lipp" saamine	0 (2023)	1 (2025)	SA Tartu Loodushariduse Keskus
Liitumine linnaaianduse (õppeaedade) projektiga	pole liitunud (2023)	oleme liitunud (2026)	sisehindamine

MOTIVEERITUS

Strateegiline eesmärk:

2. Lasteaias on motiveeritud, enastjuhtiv ja koostöine personal.

Alaeesmärgid:

2.1. Loodud ja rakendunud on lasteaiasisese kogemusõppe süsteem.

2.2. Suurenenud on personali ja lasteaija edulugude jagamine

2.3. Õpetajate eneseanalüüsi vorm on uuendatud (sh. enastjuhtiva õpetaja põhimõtted).

2.4. Korraldatud on personali ühiseid õpitubasid ja -koolitusi olulistel teemadel.

2.5. Personali motiveerimissüsteem on kaasajastatud.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Koostöine õpetamine (skaala 1-5)	3,3 (2021)	4,0 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate tööga rahulolu (skaala 1-5)	4,5 (2021)	4,6 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetaja enesetõhusus (kompetentsus) (skaala 1-5)	4,4 (2021)	4,6 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Asutusesisene kogemusõppe süsteem on loodud	süsteem puudub (2023)	süsteem rakendunud (2026)	sisehindamine

AVATUS

Strateegiline eesmärk:

3. Lasteaias on huvigruppidele avatud kaasav ja arendav koostöö.

Alaeesmärgid:

3.1. Lasteaias toimuvad tugispetsialistide poolt läbiviidavad vestlusringid lapsevanematele.

3.2. Taastatud on lasteaija kvaliteetse ja maitsva toidu tutvustamise projekt "Söö lõunat koos lapsega".

3.3. Osaletud on personali ning lasteaija tegevust toetavates välisprojektides.

3.4. Loodud on turvaline ja mitmekesine õpikeskkond.

Mõõdik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lapsevanemate rahulolu asutuse mainega (skaala 1-5)	4,9 (2021)	4,9 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate rahulolu asutuse mainega (skaala 1-5)	4,8 (2021)	4,8 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate arvamus: suhted õpetajatega ja tagasiside saamine (skaala 1-5)	4,8 (2021)	4,8 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lasteaias on olemas head tugiteenuste võimalused (täiesti	67,3% (2021)	70% (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

nõus %)			
Olen rahul sellega, kui palju saab minu laps lasteaia õues viibida (täiesti nõus %)	81% (2021)	85% (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Välisprojektides osalemine	0 (2023)	1 (2026)	Välisprojektide andmebaas (VPA)
Tallinna Haridusameti teema-aasta üritustel osalemine	0 (2023)	1 (2026)	tulemusvestlus

Eesmärkideni jõudmisel võivad esineda võimalikud riskid:

1. Investeeringute planeeritust suurem vajadus. Enamus soetatud tehnikast ja süsteemidest on kasutusel lasteaia avamisest (2007) ning võib eeldada nende uuendamise vajadust (nt. köögi külmkapid, laste riiete kuivatuskapid jt).
2. Eelarvesse eraldatavate ressursside ebapiisavus ja täiendavate investeeringutaotluste mitterahuldamine.
3. Pedagoogilise personali mittevastavus nõuetekohasele kvalifikatsioonile ning kaasaegsete lapsekesksete meetodite mittetundmine ja -arvestamine õppe- ja kasvatustöös.
4. Ajaressursi kasutamine kõigi soovitud tegevuste ja projektide jaoks võib olla ebapiisav (üleplaneerimine).
5. Projektide kirjutamiseks vajaliku kogemuse puudumine, finantseeringu mittesaamine ja/või nende haridusprojektide rahastuse lõppemine.

Riskide maandamiseks on oluline tegevuskava perioodiliselt üle vaadata ning vajadusel korrigeerida planeeritud tegevusi

ARENGUKAVA KINNITAMINE JA ARUANDLUS

Lasteaia arengukava eelnõu kooskõlastatakse asutuse pedagoogilises nõukogus ning seejärel esitatakse hinnangu andmiseks lasteaia hoolekogule.

Arengukava kooskõlastatakse Põhja-Tallinna linnaosakogu poolt. Seejärel esitab asutuse juht arengukava Tallinna Haridusametile kinnitamiseks.

Tallinna Kelmiküla Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava ja/või selle tegevuskava tähtaja möödumisega

Lasteasutuse pidaja korraldab avaliku teabe seaduse alusel arengukava avalikustamise veebilehel Arengukava aruandlus (aasta tegevuskava kokkuvõte) esitatakse haridusasutuse pidajale iga aasta 1. veebruariks.

LISA 1: TEGEVUSKAVA

Strateegiline eesmärk:

1. Lasteaias on tagatud laste huvidest lähtuv õhinapõhine ja võimetekohane õppimine.

Jrk.	Tegevused eesmärgini jõudmiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Alaeesmärgid:				
1.1.	Lasteaia õppekava on uuendatud ja täiendatud			
1.2.	Lapse arengu hindamise süsteem on uuendatud			
1.3.	Laste igapäevategevused on planeeritud lapsest lähtuvalt ning arvestades tulevikuoskuste arendamise vajalikkust			
1.4.	Laste ettevõtlikkuse- ja keskkonnateadlikkuse kasvu on juhitud ja arendatud erinevate projektide kaudu			
1.1.1.	Töögrupiga uuendame lasteaia õppekava ning ainekavad (sh. viime vastavusse uueneva alushariduse seadusega)	2025-2026	direktor	
1.1.2.	Lisame õppekavasse uued ainekavad: - digiõpe - beatbox	2024-2025	õppealajuhataja	
1.1.3.	Täiendame digivahendeid ning kasutame neid regulaarselt (vähemalt kord kuus) õppetegevustes: - nutikuu tegevustest osavõtt - lapselt-lapsele digiõpe	2024-2026	õppealajuhataja	
1.2.1.	Uuendame lapse arengu hindamise süsteemi ja selle läbiviimise korda	2024	psühholoog, eripedagoog	
1.2.2.	Kaasajastame lapse koolivalmiduse hindamise vormi ja läbiviimise korda: - võrdleme seda kooli ootustega - täpsustame vanemale antava tagasiside olulised juhised	2024	psühholoog, eripedagoog	
1.2.3.	Täiendame lapse koolivalmiduskaardi vormi järgmiste iseloomustustega: - lasteaia märgatud lapse oskused ja tugevused - huviringidest osavõtt	2024	töögrupp	
1.2.4.	Töögrupiga koostöös on koostatud õpetajaid abistav töövahend lapse eeldatavad oskused valdkonniti ja vanuseti (sh. logopeedi, psühholoogi ning eripedagoogi täiendustega)	2024-2025	psühholoog	
1.2.5.	Oleme täiendavalt kasutusele võtnud 5-6-aastaste laste e-hindamisvahendi (LAHE)	2024	õppealajuhataja	
1.3.1.	Jätkame projektõpet lasteaia kõikides rühmades	2024-2026	õppealajuhataja	
1.3.2.	Rakendame rühmades laste grupi- ja meeskonnatöö põhimõtteid	2024-2026	õppealajuhataja, rühmaõpetajad	
1.3.3.	Leiame töögrupi ja Laste Parlamendiga võimalused, kuidas: - muuta paljude tegevuste vahel "killustatud" päev laste jaoks	2024-2025	õppealajuhataja, töögrupp	

	<p>sujuvamaks</p> <ul style="list-style-type: none"> - muuta puhkeaeeg rahulikult sisukamaks - laiendada puhkeaja vaiksete tegevuste läbiviimise võimalusi ning asukohti (mh. rühmaruumist väljaspool) 			
1.4.1.	Läbime koolituse ning liitume "Ettevõtliku kooli" programmiga ja rakendame rahatarkuse õpet	2024-2025	direktor, õppealajuhataja	
1.4.2.	Kuulame lasteaedade parimaid praktikaid ning liitume "Rohelise Kooli" ning linnaaianduse programmiga	2024-2025	õppealajuhataja majandusjuhataja	
1.4.3.	Laste liikumisvõimaluste laiendamiseks rajame (lähtuvalt liikuma kutsuva kooli põhimõtetest) sise-terviseraja ja paigaldame ronimisseina	2025-2026	liikumisõpetaja	
1.4.4.	Õuealale rajame täiendavaid seiklusraja elemente	2025	liikumisõpetaja	

Strateegiline eesmärk:

2. Lasteaias on motiveeritud, enastjuhtiv ja koostöine personal

Alaeesmärgid:

- 2.1. Loodud ja rakendunud on lasteaia sisese kogemusõppe süsteem
- 2.2. Suurenenud on personali ja lasteaia edulugude jagamine
- 2.3. Õpetajate eneseanalüüsi vorm on uuendatud (sh. lähtudes enastjuhtiva õpetaja põhimõtetest)
- 2.4. Korraldatud on personali ühiseid õpitubasid ja -koolitusi olulistel teemadel
- 2.5. Personali motiveerimissüsteem on kaasajastatud

Jrk.	Tegevused eesmärgini jõudmiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
2.1.1.	<p>Looma kogemusõppe läbiviimise korra õpetajatele ja õpetaja abidele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olla töövarjuks järgmise vanusegrupi õpetajale ja/või õpetaja abidele - vabalt valida üks pedagoog ja/või õpetaja abi, kellele töövarjuks olla omavaheline kogemuste jagamine ja korra täiendamine 	2024-2025	direktor õppealajuhataja	
2.1.2.	Jagame täiendkoolitustel saadud teavet ja kogemust kolleegidega	2024-2026	õppealajuhataja	
2.2.1.	Jagame kogemusi (sh projektõppe tulemused) ja edulugusid lasteaia sisekoolituse päeval ja/või lasteaia väljaspool (nt. konverentsidel)	2024-2026	koolitustel osalejad	
2.3.1.	<p>Töögrupiga oleme uuendanud õpetajate eneseanalüüsi vormi, mis lähtub enastjuhtiva õpetaja põhimõtetest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - põhimõtete väljatöötamine, vormi analüüsimine ja rakendamine (2024) - vormi analüüsimine ja täiendamine (2025) 	2024- 2025	õppealajuhataja	

2.4.1.	Korraldame ühiselt õpitubasid ja koolitusi vaimse tervise hoidmiseks ning läbipõlemise vältimiseks <ul style="list-style-type: none"> - supervisioonid - coaching - nõustamised - jooga - ühisüritused 	2024-2026	psühholoog, direktor	
2.4.2.	Oleme kaardistanud lasteaia HEV koordinaatori tööülesanded ning need delegeerinud	2024	tugispetsialistid	
2.4.3.	ELIIS keskkonnas oleme loonud uued vormid õpetajale: <ul style="list-style-type: none"> - lapse varajase märkamise vorm - probleemvestluste dokumenteerimise vorm 	2024	õppealajuhataja	
2.4.4.	Planeerime täiendkoolitusi arenguvestlustel selgunud vajaduste alusel: <ul style="list-style-type: none"> - lapse arengu hindamine - projektõppe dokumenteerimine - eelkoolipedagoogika 160-tunnine kursus (1 õpetaja) - alushariduse pedagoogiks õppima asumine (1 õpetaja abi) 	2024	direktor	
2.5.1.	Tunnustame oma personali ja esitame parimaid Tallinna Haridusameti poolt korraldatud ja "Eestimaa õpi ja tänab" konkurssidele: <ul style="list-style-type: none"> - Alustav õpetaja - Tallinna aasta õpetaja - Aasta tugispetsialist 	2024-2026	direktor	
2.5.2.	Oleme kaasajastanud motivatsioonisüsteemi uuete statuutidega ning täpsustanud konkursi läbiviimise korda: <ul style="list-style-type: none"> - töögrupi loomine, süsteemi uuendamine (2024) - rakendamine (2025) 	2024-2025	direktor	

Strateegiline eesmärk:

3. Lasteaia on huvigruppidele avatud kaasav ja arendav koostöö

Alaeesmärgid:				
3.1. Lasteaia toimuvad tugispetsialistide läbiviidavad vestlusringid lapsevanematele				
3.2. Taastatud on lasteaia kvaliteetse ja maitstva toidu tutvustamise projekt "Söö lõunat koos lapsega"				
3.3. Osaletud on personali ning lasteaia tegevust toetavates välisprojektides				
3.4. Lastele ja personalile on loodud turvaline ja mitmekesine õpi- ja töökeskkond				
Jrk.	Tegevused eesmärgini jõudmiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
3.1.1.	Oleme küsinud lapsevanematelt neile huvipakkuvad teemad ning korraldame teemakohaseid vestlusringe: <ul style="list-style-type: none"> - logopeediga - eripedagoogiga 	2024-2026	õppealajuhataja, tugispetsialistid	

	<ul style="list-style-type: none"> - psühholoogiga - lastearstiga jt 			
3.2.1.	<p>Korraldame lapsevanematele lasteaia toidu maitsemise projekti "Söö lõunat koos lapsega"</p> <ul style="list-style-type: none"> - igale rühmale (vanematele) üks kalendrikuu - igas päev rühmas kaks lapsevanemat korraga 	2024-2025	majandusjuhataja	
3.3.1.	<p>Osaleme personali ja lasteaia tegevust toetavates Eesti- ja välisprojektides:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mis toetavad laste tutvumist maaeluga; - mis on seotud toiduainete tööstuse- ja valmistamisega; - mis toetavad laste õuesõppe rakendamise kogemusi; - mis toetavad lapsest lähtuvat mõtteviisi (sh. projektõppe kogemusi). 	2024-2026	õppealajuhataja	(PRIA, Erasmus+, Nordplus Junior jt)
3.3.2.	<p>Viime läbi õpirände Norra lasteaedade külastamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õuesõppe kogemuse saamiseks; - und mittevajavate laste päeva sisustamise kogemuste saamiseks. 	2025-2026	direktor, Norra sõpruslasteaia (FUS Engesvea barnehage) juht	Oslo, Lillehammer
3.4.1.	<p>Teostame rühmades sanitaarremonti, mille käigus uuendame valgustust ja inventari (lauad-toolid):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rõõmurullid (2024) - Naljaninad (2025) - Naerulinnud (2026) 	2024-2026	majandusjuhataja	3000 € 3000 € 3000 €
3.4.2.	<p>Renoveerime küttesüsteemi (kollektorite, sensorite ja automaatika väljavahetamine)</p>	2024-2025	majandusjuhataja	4500 € (täiendav investeering)
3.4.3.	<p>Renoveerime lasteaia fassaadi ja varikatused</p>	2026	majandusjuhataja	investeering
3.4.4.	<p>Korraldame ümber nõupidamise ruumi, muutes selle hubasemaks ja erinevate kohtumiste jaoks sobivamaks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soetame pehme mööbli - ostame sobivad riulid 	2025-2026	direktor	2000 €
3.4.5.	<p>Kogu personali, lapsi ja huvigruppe kaasates loome ja viime läbi lasteaia esimese ühise muusikali</p>	2024	muusikaõpetaja	Põhja-Tallinna LV saalis
3.4.6.	<p>Töögrupiga vaatame üle lasteaia abiruumide kasutamise otstarbe ja muudame need laste erinevate tegevuste jaoks sobivaks</p>	2024-2025	majandusjuhataja	

LISA 2: LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

Tallinna Kelmiküla Lasteaia arengukava on kooskõlastatud:

1. Tallinna Kelmiküla Lasteaia pedagoogilises nõukogus 28.11.2023 protokoll 13/K otsus nr. 1
2. Tallinna Kelmiküla Lasteaia hoolekogus 28.11.2023 protokoll nr. 2 otsus nr. 3