

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ROHELINE KOOL

Tegevuskava

2024 – 2026



Tallinna Unistuse Lasteaed
Gildi 17
10113 Tallinn
6376417

SISUKORD

1. TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED	3
2. KÄSITLETAVAD TEEMAD.....	3
3. KESKKONNATÖÖRÜHM.....	4
4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2025-2026	4
5. RESSURSIDE TARBIMINE.....	13
6. ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD	14

1. TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA KESKKONNA PÕHIMÕTTED

- ✓ Tunneme kodulähedast loodust ja viibime palju looduses
- ✓ Võtame omaks keskkonnasõbraliku ja säästva eluviisi
- ✓ Õppekavas on ainekava „Õues õppe” ja vastav metoodiline materjal
- ✓ Õuesõppe võimaluste täiendamine ja rakendamine
- ✓ Kontrollime veekraane ja ei raiska vett
- ✓ Kasutame ressursse säästlikult
- ✓ Kogume ohtlikke jäätmeid (patareid) ja osaleme „Küünlajahist“
- ✓ Aktiivne osalemine keskkonnahariduslikes kampaaniates ja projektides
- ✓ Organiseerime keskkonnaalaseid üritusi
- ✓ „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ põhimõtete rakendamine

2024/2026. ÕPPEAASTA PRIORITEEDID JA EESMÄRGID

Õppeaasta prioriteedid on: keskkonnakasvatus, eestikeelsele haridusele üleminek, lasteaia meeskonnatöö tugevdamine.

Õppeaasta eesmärgid:

1. Laps oskab looduses käituda ja huvitub looduse uurimisest;
2. Lasteaias on loodud keskkond eestikeelsele haridusele üleminekuks;
3. Lasteaias on loodud positiivne keskkond koostööks rühma meeskonna ja perede vahel.

2. KÄSITLETAVAD TEEMAD

2024/2025õppeaasta teemad on:

Rohelise kooli meeskond

Info ja teatamine

Sipsikiud ja tasandusrühm:

Toit ja Tervis

Elurikkus ja loodus + taimejaht

Sajajalgsed:

Prügi ja jäätmed

Kliimamuutused ja jäätmed

Karumõmmid:

Globaalne kodakondsus
Elurikkus ja loodus + taimejaht

2025/2026 õppeaasta teemad on:

Rohelise kooli meeskond

Info ja teatamine

Tibud + tasandusrühm:

Meri ja rannik, vesi
Elurikkus ja loodus + taimejaht

Sipsikiud:

Transport
Elurikkus ja loodus + taimejaht

Sajajalgsed:

Tervis ja heaolu
Elurikkus ja loodus + taimejaht

3. KESKKONNATÖÖRÜHM

Keskkonna töörühma juht on
Julia Golunov - õppealajuhataja
Liikmed:
Jelena Mere - direktor
Natalja Sintsova - lapsevanem
Olesja Borissova - assistent
Irina Zhukova- assistent
Lilianne Kohnovitš - õpetaja
Kaiu Kullik - õpetaja
Olga Mets - õpetaja

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024-2026

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIAS ROHELISE KOOLI KAVA KOOSTAMISE
PÕHIEESMÄRGID:

- Kujundada lastes keskkonnahoidlik mõtteviis.
- Luua keskkond, kus laps saab kogemusi ja teadmisi keskkonnasõbralikust eluviisist.
- Anda praktilisi oskusi/teadmisi keskkonnasõbraliku eluviisi kohta.
- Tugevdada koostööd kodu ja lasteaia vahel, kaasata vanemaid õppeprotsessi (lasteaia ellu) ja suurendada keskkonnateadlikkust.

INFO, TEATAMINE, KAASAMINE

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
• Rohelise kooli (RK) meeskonna moodustamine	On loodud rohelise kooli meeskond	x	x	x	Õppealajuhataja	Lasteaia personal, vanemad
• Rohelise kooli Facebooki kasutamine	Lasteaia töötajad, partnerid ja lapsevanemad teavad, et lasteaed on keskkonnasõbralik ja liitunud Rohelise kooli programmiga	x	x	x	Õppealajuhataja	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• Lasteaia keskkonnaülevaatus hindamine	Lasteaia on väljatöötatud hindamissüsteem	x	x	x	RK meeskond	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• Keskkonnategevuskava koostamine	Õppekavas on kajastatud keskkonna õpetuse eesmärgid ja põhimõtted	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• Rohelise lipu taotlemine	Lasteaia rakendab oma töös Rohelise kooli mudelit	x		x	Direktor, õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• RK meeskond planeerib rohelise kooli tegevust	Õppeaasta tegevuskavas on keskkonna alaseid üritused	x	x	x	Tervise-meeskond ja õpetajad	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• Personali koolitamine	Tegevuskava koolituskavasse viia sisse iga-aastased keskkonnaalased koolitused	x	x	x	Direktor ja tervise-meeskonna juht	Lasteaia personal
• Rohelise kooli tegevuskava hindamine	Tegevuskava on analüüsitud ja täiendatud	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia personal

MERI JA RANNIK, VESI

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
• Õuesõppe, õppekäigud mere aarde	Laps oskab mererannas käituda, tunneb rõõmu	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond,	Lasteaia lapsed, vanemad

	looduses (õues) viibimisest. Oskab nimetada oma kodukoha olulisemat veekogu (meri, jõgi, järv).					
Õppekäik ja vaatlused: linnud ja loomad mererannas (sügis-talv-kevad-suvi).	Laps mõistab mere ja rannikul toimuvaid ajalisi muutusi ja hindab ümbritsevat keskkonda.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
- Õppekäik – teeme ranna puhtaks (sügis-kevad). - ELU SADA AASTAT TAGASI MERE ÄÄRES- ÕPPEKÄIK EESTI VABAÕHU MUUSEUMI (SUVI)	Laps soovib osaleda looduse korrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju merele ja rannikule	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
- Õppekäik – mereranda - kogume mererannast meisterdamiseks looduslikku materjali	Laps kasutab looduslikku materjali kunsti tegevuses	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
- Õppekäigud meremuuseumi - ELU LÄÄNEMEREL(sügis) - MEREKARU JÄLGEDES (kevad)	Laps mõistab mere, kui elukeskkonna tähtsust ja selle kaitsmise vajadust. Laps suudab võrrelda erinevaid veesõidukeid ja saab hakkama temaatiliste esemete paigutamisega õigete veesõidukite juurde	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
Osavõtt kampaanias „JOO KRAANIVETT“ https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/keskkonnaharidus/	Laps mõistab, et joogivett on vaja säästlikult kasutada (hambapesu,	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad

Ekskursioonid Ülemiste veepuhastusjaama https://tallinnavesi.ee/ru/sotsiaalne-vastutus/ekskursioonid/ulemiste-veepuhastusjaam/	nõudepesu, joogiks kasutatav vesi), kust tuleb kraanivesi ja kuidas puhastatakse vett					
Projekt „Imeline aknalaud“	Laps teab, et taimed vajavad kasvamiseks vett ja toitu.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
- Koostöös lastevanematega ✓ näitus „Perega merel“ - Laste joonistuste näitus „ Vee tõhtsus meie ✓ Meisterdame kollazze „Vee maailm“ ✓	Laps tunneb rõõmu vanemaga koostegemisest. Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm
- Kokandus - Taimeteede ja morsi valmistamine ja joomine.	Lapse loomingulisuse ja kunstimeele arendamine.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm
- Katsed https://www.adme.ru/zhizn-nauka/8-krutyh-nauchnyh-eksperimentov-dlya-detej-840310/ https://deti-club.ru/kartoteka-opytov-eksperimentov-dlya-detej-doshkolnogo-vozhrasta-opyty-s-vodoj	Laste teadmiste rikastamine vee kasulikkusest ja vee omadustest.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm	Õppealajuhataja, RK meeskond, Tibude rühm

ELURIKKUS JA LOODUS

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis ja aknalauas.	Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide ja sajajelgsede rühmad	Lasteaia lapsed, vanemad
Küsitlus “Taimed ja loomad” lasteaia lastega (sügis ja kevad)	Küsitluse kokkuvõtte laste teadmistest	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida	Karumõmmide ja lapsed

	loomade ja taimede kohta				ja sajajelgsede õpetajad	
Õppekäigud ja vaatlused: taimed ja loomad aastaringis (sügis-talv-kevad-suvi).	Laps õpib tundma pargis-metsas elavaid loomi, linde putukaid. Laps õpib jälgima muutusi looduses. Laps õpib tundma loodust ja märkama muutusi looduses. .	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad	Lasteaia lapsed, vanemad
KIK projekti raames õppekäigud loodusesse.	Laps õpib erinevaid taimi ja loomi tundma. Laps märkab looduse ilu ja võlu.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad	Lasteaia lapsed, vanemad
- Õppekäigud muuseumi - „Looduse lootus“ (sügis), «Rohelised reeded Miiamilla mini aias», « Näpud mulda» (kevad, suvi) https://linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/looduse-lootus-lasteaed/ - „Kevadine aiatund“ EVM https://evm.ee/est/sundmused/astaringised-muuseumitunnid - Looduse muuseumi tunnid (aastaringiselt) https://www.loodusmuuseum.ee/muuseumitunnid-lasteaedadele	Laps õpib väärtustama keskkonda ja keskkonnahoid likku mõtteviisi. Saab teadmisi enda ja teiste rollist elukeskkonnas ja selle kujundamisel.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad	Lasteaia lapsed, vanemad
- Õppekäik raamatukokku: „ Loodus kirjanduses“	Laps väärtustab loodust ja kirjandust.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad	Lasteaia lapsed, vanemad
- Koostöös lastevanematega - Lõpurühma lastega puude, põõsaste istutamine lasteaia õuealale. - „Teeme ära“ ja istutame lillepeenrasse ettekasvatatud taimi.	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu.		x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmida ja sajajelgsede rühmad

- Meisterdame looduslikust materjalist lõbusaid meisterdusi. - „Taimed ja lilled“-gerbaariumid - Jäätmetest lindudele söögimajad						
--	--	--	--	--	--	--

GLOBALNE KODAKONDSUS

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
• Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine	Laps tunneb oma maa kombeid ja tavasid.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond,	Lasteaia personal, vanemad
• Osalemine rahvusvahelistes projektides ✓ „Kiusamisest vaba lasteaed“ ✓ „Persona Dolls“ ✓ Sõprusuhted Sankt Peterburgi Lasteaiaiga	Lapsed saavad teadmisi teiste rahvaste – riikide kommetest, tavadest ja kultuurist. Laps oskab hoolida kaaslastest, teistest rahvustest, teistest riikidest.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond,	Lasteaia personal, lapsed, vanemad
• Rahvusvaheline päev (aprill)	Laps teab, et igal riigil on oma kombed, tavad, lipp, keel, tantsud, rahvamängud.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond,	Lasteaia personal, vanemad
• Õppekäigud muuseumi ✓ Miia-Milla-Mandla (asjad ja ametid; Palju Õnne Eestimaa) https://www.linnamuuseum.ee/kadrioru-miiamilla/haridus-mm/lasteaed-mm/palju-onne-sober-eestimaa/	Laps tutvub erinevate ametitega, proovib kohapeal ise ametid läbi, saab teada, mida on vaja erinevates ametites.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm	Lasteaia personal, vanemad

✓ EVM (RAHVALIKUD MÄNGUD, KÄSITÖÖ 100 AASTAT TAGASI) https://evm.ee/est/sundmused/aastaringsed-muuseumitunnid	Laps saab teada, milliseid lõbusaid ja naljakaid mängu, laulumänge vanasti mängiti. Laps tutvub sada aastat vana käsitööga.					
- Koostöös lastevanematega ✓ Spordipäev (kevad) ✓ Spordipäev koos isadega (sügis)	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppeprotsessi ja igapäeva ellu.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm	Lasteaia personaal vanemad
- Koostöö naabri lasteaedadega ✓ Rahvuspäevad ✓ Teatrinädal ✓ Vastlapäev ✓ Spordipäev ✓ Isadepäeva üritus ✓ “Lõbus start”	Laps tunneb Eestimaad kombeid ja tavasid. Laps julgeb koos kaasklassidega näidelda. Laps tunneb rõõmu isaga koosolemisest.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Karumõmmide rühm	Lasteaia personaal vanemad
„Eesti keele kaunis kola” - eesti kui ka venekeelsetele lastele (märts)	Laps arendab mälu, julgust, kohusetunnet. Laps julgeb ilmekalt esineda.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond,	Lasteaia personaal vanemad

KLIIAMUUTUSED JA JÄÄTMED

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
Jäätmenadal (november)	Lapsed oskavad sorteerida prügi		x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad

- Koostöö lastevanematega - Näitus „Vana asja – uus elu“ - Kostüümide karneval	Laps kasutab jääkmaterjali kunsti tegevustes		x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
Projekt „Küünlajaht“	Laps teab patareide ohtlikkusest loodusele . Laps teab kuhu tuleb panna kasutatud kuhu patareid.		x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
Projekt „Kompostiv lasteaed“	Laps tähtsustab looduse eluringi toimimist ja loodushoidu.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
Projekt „Autovaba nädal“ (sügis) ja „Prügihunt“	Laps teab, et liikumine on tervislik ja loodust hoidev. Laps saab teadmisi prügi sorteerimisest ja jätkab ka ise prügi sorteerimist.		x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
Õppekäik metsa – teeme loodus puhtaks (sügis ja kevad)	Laps soovib osaleda looduse korrastamises, oskab näha inimtegevuse mõju loodusele		x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, Sajajalgsede rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
Swop party personaliga (jõuluaeg)	Õpetada lastele tervet suhtumist asjadesse, anda asjadele uus elu	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad

TOIT, TERVIS JA HEAOLU

Tegevus	Tulemus	2024	2025	2026	Vastutaja	Osalejad
Õppekavas on ainekava „Tervisekasvatus” ja ”Õuesõppe” lisatud	Lapsed väärtustavad tervist ja värskes õhus olemist.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia personal

vastav metoodiline materjal						
• Projekt „Imeline aknalaud“ ja taimede istutamine lasteaia hoovis ja aknalauas.	Laps tunneb taimi ja oskab nende eest hoolitseda.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
• Õppekäigud Kadrioru parki, vanalinna, EVM	Laps rikastab silmaringi ja oskab sõpradega koos tänaval liigelda.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond, sajajelgsede rühm	Lasteaia lapsed, vanemad
• Teemaatiline kuu - September - turvalisuse kuu lasteaias	Lapsed on omandanud esmased teadmised, kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
✓ Terviseüritused lasteaias: ✓ Oktoober – hügieeni kuu ja hügieeninäitus. ✓ November - värskelt pressitud mahlade valmistamine. ✓ Jaanuar - raviteede valmistamine. ✓ Südamenädala raames (aprill) - näitus „Tervislikud võileivad“ ja kuivatatud puuviljade söömine.	Lapsel on praktilisi oskusi/teadmisi tervisliku eluviisi kohta	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
• Õppekäigud tervisehoiu muuseumi ✓ Minu bakterid ✓ „Terve suu“ ✓ „Südame sõbrad“	Laps saab teadmisi oma kehast ja mis on vajalik terveks olemiseks.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
✓ Projekt ”Suukool”	Laps teab, kuidas hoida oma hambaid tervena	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad
• Koostöös lastevanematega ✓ Spordipäevad (sügis, kevad) ✓ Sügislaad	Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid.	x	x	x	Õppealajuhataja, RK meeskond	Lasteaia lapsed, vanemad

5. RESSURSIDE TARBIMINE

Tänu säästlikule mõtteviisile õnnestub lasteaial kasutada ressursse efektiivsemalt ja keskkonna säästlikumalt. Majanduslikud kommunaalkulud on stabiilsed või vähenevas trendis. Ressursikulu analüüsis võrdleme ajavahemikku 2022/2023-2024/2025

septembrist märtsini õa. Oleme teinud väljavõtte vee, soojusenergia ja elektrienergia tarbimise mahtudest, mis võimaldab meil analüüsida kulusid ja teha järeldusi, et ellu viia rohelises koolis püstitatud eesmärgid.

Vesi

Kuigi pikaajalises võrdluses on vee tarbimine üldiselt stabiilne, näitas analüüs, et 2024/2025. õppeaasta detsembrist veebruarini kasvas veetarbimine märgatavalt. Selle põhjuseks olid lasteaias ümbruses toimunud ehitustööd, mis põhjustasid veekatkestusi ning personal kogus vett tagavaraks.

Kõigis rühmades on paigaldatud veepiirajad, mis aitavad vähendada vee survet ja seeläbi ka tarbimist. Peamised veekasutuse valdkonnad lasteaias on isiklik hügieen, nõudepesu ja koristamine. Toitlustusteenust pakub OÜ Tüdrukud.

Vee tarbimise vähendamiseks õpetavad kasvatajad lastele säästvat kätepesutehnikat ning jälgivad selle rakendamist igapäevaselt. Lasteaed uurib võimalusi nõudepesumasinate paigaldamiseks rühmadesse, kuid praegune köögibloki planeering ei võimalda seda. Kuna lasteaid on kavandatud renoveerimise eelarvesse, on lootust, et vähemalt ühte rühma õnnestub tulevikus paigaldada nõudepesumasin, mis aitaks veelgi vähendada veetarbimist.

aasta	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Kokku
2022/2023	74	69	66	57	68	65	75	477 m ³ /588 last
2023/2024	70	66	65	51	51	59	59	421 m ³ /577 last
2024/2025	63	68	68	76	99	93	64	532 m ³ /581 last

Elektrienergia

Vaadeldes võrreldavate perioodide tulemusi on märgata, et elektri tarbimine on jäänud samale tasemele. Elektritarbimine kasvab novembrist veebruarini, mis on arvatavasti seotud pimedaaajaga (lapsed ei käi õhtuti õues). **Sel perioodil paigaldatud neljas rühmas kuivatuskapid ning neid kasutati talveperioodil intensiivselt.** Elektrikulu vähendamiseks oleme paigaldanud LED lambid kõikidesse lasteaia ruumidesse. Jälgime valgustite kustutamist rühmast lahkudes ja arvutite väljalülitamist töö lõpetamisel.

aasta	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Kokku
2022/2023	1596	2017	2109	2115	2227	1799	1905	13768 kwh
2023/2024	1508	2017	2240	2049	2090	2039	1856	13799 kwh
2024/2025	1512	2034	2064	1933	2406	2005	1881	13835 Kwh

6. Soojusenergia

Vaadeldes võrreldavate perioodide tulemusi on märgata, et kütte tarbimine on vähenenud, mis on hea näitaja, aga arvestades selle talve ja kevade pikki soe perioode on see täiesti loogiline tulemus. Tõusutrendi on märgata ajavahemikus detsembrist kuni veebruarini. Kogu lasteaias on vahetatud aknad. Suvel teostatakse kogu katuse pinna renoveerimist, mis võimaldab edaspidi kokku hoida soojusenergia tarbimist. Oleme paigaldanud soojussõlme mõõtureid, tänu millele saab reguleerida temperatuuri vastavalt ilmastikule ning kasutada säästvat režiimi. Plaanis on renoveerimise käigus kogu küttesüsteemi renoveerimine.

aasta	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	Kokku
2022/2023	4	12	20	28	26	25	25	140MWh
2023/2024	2	17	18	30	35	26	23	151MWh
2024/2025	2	14	20	25	26	26	21	134 MWh

Tänu säästlikule mõtteviisile ja teadlikule tegutsemisele õnnestub lasteaiaperel kasutada ressursse tõhusamalt ja keskkonnasäästlikumalt. Majanduslikud kommunaalkulud on püsinud stabiilsed või näitavad vähenemise trendi. Läbiviidud analüüs vee, elektrienergia ja soojusenergia tarbimise kohta kinnitab, et lasteaed liigub kindlalt Rohelise Kooli eesmärkide suunas, otsides järjepidevalt võimalusi keskkonnamõjude vähendamiseks ja ressursside säästlikuks kasutamiseks.

7. ROHELISE KOOLI TEGEVUSEKAVA UUENDAMISE KORD

Tegevuskava tulemuslikkust hinnatakse iga õppeaasta lõpul üldkoosolekul. Rohelise kooli meeskonnale võivad esitada kõik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed tegevuskava parandus- ja muudatused.

