

Tallinna Lasteaed Sinilind

Arengukava 2024 - 2026

Tallinn
2023

Sisukord

Sissejuhatus	3
I Õppeasutuse lühiülevaade.....	3
II Visioon, missioon, põhiväärtused	4
III Lasteaia 2021-2023 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs	6
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine.....	6
Valdkond: Personalijuhtimine	6
Valdkond: Koostöö huvigruppidega.....	6
Valdkond: Ressursside juhtimine	7
Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess	7
IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	8
V Lasteaia tegevuskava 2024-2026.....	9
3.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine.....	9
3.2. Valdkond: personalijuhtimine.....	10
3.3 Valdkond: õppe- ja kasvatusgevus.....	11
3.4 Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	12
3.5 Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	13
VI Arengukava uuendamise kord	15

Sissejuhatus

Käesolev Tallinna Lasteaed Sinilind (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2024-2026 on koostatud koostöös personali, pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga lasteaia järjepidevaks arenguks. Arengukava koostamisel on aluseks võetud järgnevad dokumendid:

- Tallinna Lasteaed Sinilind õppekava
- Tallinna Lasteaed Sinilind sisehindamisaruanne 2021-2023
- Tallinna Haridusameti prioriteedid
- Tallinna haridusstrateegia 2020-2030
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035

I Õppeasutuse lühiülevaade

Lasteaed Sinilind asub Tallinnas, Mustamäe linnaosas aadressil Tammsaare 115.

Lasteaia koduleht www.tallinn.ee/et/lasteaed-sinilind

e-post direktor@sinilind.edu.ee, telefon +372653 6256

Lasteaed on 1969. aastal asutatud munitsipaallasteaed, kus kolmes sõime- ja kaheksas aiarühmas toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ja lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti (edaspidi THA) hallatavate asutuste koosseisu.

Lasteaia õueala on puuderohke, võimaldades õuesõpet kasutades toetada looduse tundmaõppimist ja keskkonnakasvatust. Looduse tundmaõppimist toetab puude õpperada ning õuesõppe rakendamine planeeritult vähemalt kord nädalas. Laste liikumisharjumuste kujundamiseks on olemas kelgumägi, staadion koos kaugushüppekastiga, lisaks nendele on asfaldile joonitud keksukastid, palliviskerada ning jalgrattateed. Rühmadel on oma tõukerattapäevad.

Lasteaia sümbolika on lasteaia logo, lipp, laul, personali ja koostööpartneritele tänukirjad, lastele antud aukirjad.

Tervist Edendava Lasteaiana (edaspidi TEL) on meie tugevusteks järjepidev laste ja personali tervise- ja spordi edendamine ning keskkonna väärtustamine.

Lasteaed osaleb Rohelise Kooli programmis alates 2016.

Alates 2018/19 õppeaastast on lasteaia eripäraks J.Käisi üldõpetuse metoodika rakendamine.

Õppe- kasvatustegevust toetavad lasteaia, Mustamäe piirkonna, ülelinnalised ja üleriigilised traditsioonilised üritused ning huviringid.

II Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaiast Sinilind läheb kooli iseseisev, teistega arvestada oskav ja kohanemisvõimeline laps.

Missioon

Tallinna Lasteaed Sinilind on laste ja lastevanemate poolt hinnatud, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

Põhiväärtused

J.Käis on öelnud: „Kasvatus on väärtushinnangutega seotud tegevus. Ühiskonnas teatud ajal valitsevad väärtused peegelduvad ühiskonna pedagoogilises mõtlemises ja selles, kuidas kasvatus- ja haridussüsteemi arendatakse ja kasvatusprotsessi läbi viiakse.”

Lasteaia väärtused on seotud J.Käisi pedagoogiliste ideede ja väärtustega.

Lapsekesksus – olla avatud uuele, osates teha valikuid, lähtudes lapsest ja lasteaia prioriteetidest nii, et kooli läheb tark, toimetulev ja terve laps.

Eeskuju – olla eeskujuks suhtlemisel ja sõbralikul käitumisel kõikidel tasanditel (lapsed, töötajad, vanemad, külalised, koostööpartnerid jt).

Innovaatilisus – olla arenemisvõimeline, professionaalne ja üksteist õpetav personal.

Meeskonnatöö – olla koostööaldis, olla üksteisele toeks.

Tervisedendamine ja keskkonnasäästlik mõtteviis – osata olla terve, toituda tervislikult, palju liikuda värskes õhus, õppida ja mängida õues ning olla säästlik keskkonna suhtes.

Tallinna 2035 Arengustrateegia rakendamise põhimõtted ühtivad suures osas meie lasteaia väärustega ja J.Käisi pedagoogiliste printsiipidega:

Vastutustundlikkus – laste arengu eest vastutavad nii lapsevanemad kui õpetajad, kaasates tugispetsialiste.

Avatus ja mitmekesisus - väärtustatakse mitmekesisust, arendustegevuses kasutatakse mitmeid mudeleid ja meetodeid.

Uuenduslikkus – rakendame muutuvat õpikäsitust, kujundame tulevikuoskusi.

III Lasteaia 2021-2023 tegevusperioodi sisehindamise kokkuvõttev analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava 2021-2023 eesmärkide täitmisest ja 2021-2023 sisehindamise analüüsist.

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Väärtuspõhise juhtimise rakendamine
- Arendusmeeskondade ja personali kaasatus lasteaia otsustusprotsessidesse ning õppe- ja kasvatustöösse
- Pidev dokumentatsiooni ülevaatamine, seadustega ja lasteaia vajadustega kooskõla tagamine

Parendused:

- Terviseedenduse tegevuskava väljatöötamine ja järjepidev rakendamine koostöös lasteaia personali, laste ja vanematega
- Laste ise tegutsemise soodustamine

Valdkond: Personalijuhtimine

Tugevused:

- Õpetajate kogemuste jagamine sisekoolituste kaudu nii majasiseselt kui piirkondlikult, samuti Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiukõrgkooli praktikantidele
- Vajaduspõhistel koolitustel osalemine

Parendused:

- Meeskonnatöö kui ühe lasteaia väärtuse toetamine motiveerimise ja ühtsuse kujundamise kaudu
- Digipädevuste parandamine ja nõustamine

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Koostöö Tallinna Ülikooliga
- Vanemate rahulolu lasteaiaiga, järjest paranevad küsitluste tulemused
- Huviringide tegevused, nende mitmekesisus ja laste osalemine
- Erinevates piirkondlikes ja ülelinnalistes ettevõtmistes osalemine

Parendused:

- Hoolekogu omaalgatuse ja initsiatiivi tõstmine hoolekogu toetamise ja kaasamise kaudu
- Sõpruslasteaia leidmine ja ühiste tegevuste läbiviimine
- E-Twinningu projektides osalemine
- Mudilasnõukogu tegevuse mõtestamine, planeerimine

Valdkond: Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Rohelise Kooli programmi tegevustes aktiivne osalemine
- Taaskasutatavate materjalide kasutamine õppe- ja kasvatustöös
- Infotundide toimivus

Parendused:

- Lasteaia WiFi võrgu laiendamine
- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtete järjepidev rakendamine
- Lisainvesteeringute ja -võimaluste leidmine materiaalse baasi arendamiseks

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- J. Käisi üldõpetuse põhimõtete rakendamine ja kogemuste jagamine väljaspool lasteaeda
- Erinevate õppemeetodite rakendamine õppe- ja kasvatustöös (KVL, meelerahuminutid, laste jooga)

Parendused:

- IT- ja robotikavahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes
- Iga rühma eripära väljatoomine
- Tervisekasvatuse tegevuste planeerimine ja läbiviimine
- Laste iseseisvuse ja ise tegutsemise arendamine

IV Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Tervist edendava lasteaiana lasteaia ühe põhiväärtuse - tervisedendamine ja keskkonnasäästlik mõtteviis - teadvustamine kõigile osapooltele lasteaia eripära välja toomise ja maine kujundamise ning vanemate kaasamise kaudu.

Personali juhtimine

Meeskonnatöö kui ühe lasteaia väärtuse toetamine motiveeritud ning professionaalse personali kujundamise kaudu.

Koostöö huvigruppidega

Erinevate osapoolte kaasamine lasteaia töösse ja arengusse (hoolekogu, lapsevanemad, eestisesed ja rahvusvahelised projektid).

Ressursside juhtimine

Lasteaia keskkonna parandamine ja erinevate õppevõimaluste pakkumine läbi erinevate rahastusprojektide, taaskasutuse ja keskkonnahoiu kaudu.

Õppe - kasvatustegevus

Laste iseseisvuse toetamine ja soodustamine läbi ise tegutsemise, tervisedenduse tegevuste ja robotikavahendite kasutamise.

V Lasteaia tegevuskava 2024-2026

Tegevuskavas olevad rahulolu mõõdikud ja protsent tulenevad lasteaia poolt kevadel läbiviidavast rahulolu uuringust vanemate ja personali seas. Rahulolus saab valida väitele ühe alljärgnevast vastusest: „täitsa nõus“, „pigem nõus“, „enam-vähem“, „ei ole nõus“. Alljärgnevas tabelites tegevuse järel olev protsent on eesmärk, mida tahame saavutada ja selleks on kokku liidetud „täitsa nõus“ ja „pigem nõus“ vastanute osakaal.

3.1. Valdkond: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Välja on töötatud terviseedenduse tegevuskava ja seda järgitakse igapäevatöös
- Käisi pedagoogika põhimõtted ja toimimine on nähtavaks tehtud kõigile osapooltele
- Uute töötajate toetamiseks on loodud toimiv süsteem
- Rakendunud on toimiv ja ühtne lapse arengu hindamise süsteem
- Töökeskonnaspetsialisti ja -voliniku järjepideva töö tulemusena on lasteaia töökeskkond vaimselt ja füüsiliselt turvaline

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Mõõdikud
Terviseedenduse meeskonna loomine	x			Õppealajuhataja	Rahulolu tervise edendusega (teadlikkus ja sisukus) (sihttase 85%)
Tegevuskava väljatöötamine	x				
Tegevuskava rakendamine	x	x	x		
Kokkuvõtted ja uuendamine		x	x		
Personaliga J.Käisi põhimõtete toimimise tagamine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Rahulolu lasteaia eripäraga (sihttase 85%) ja mainega (sihttase 95%)
Galeriis, eliis ja rühmades piltide, laste tööde ja tegemiste eksponeerimine	x	x	x		
Lastevanemate koosolekul põhimõtete tutvustamine	x				
Vanematele kokkuvõtte koostamine õppeaastast	x	x	x		
Dokumentatsiooni ajakohastamine	x	x	x	Direktor	Dokumendid tähtaegselt uuendatud, välja töötatud.
Uue töötaja sisseelamisprogrammi välja töötamine	x			Direktor	Lasteaia sisseelamise programmis osalevate alustavate õpetajate osakaal 100%
Sisseelamisprogrammi toimivuse hindamine (vestlused)		x	x		

Sisseelamisprogrammi parentustegevused		x	x		
Tegevuskava loomine laste arengu hindamiseks	x			Õppealajuhataja	Rahulolu laste arengu süsteemse hindamisega (sihttase 90%)
Arengu jälgimise mängu koostamine koolieelikutele	x				
Koolieelikutele mängu läbiviimine ja parentustegevused	x	x	x		
Rahulolu küsitluste uuendamine lähtuvalt arengukava eesmärkidest	x			Õppealajuhataja	Küsitlustes väidete vastavus arengukava eesmärkidele
Keskkonnaülevaatuste läbiviimine	x	x	x		Rahulolu lasteaia keskkonnaga (sihttase 80%)
Töörühmapoolne regulaarne kontroll ja tagasiside	x	x	x		

3.2. Valdkond: personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on toimiv meeskonnatöö, kus õpetajad tunnevad end väärtustatuna ja ühtsena
- Õpetajad on digipädevad kasutades õppe- ja kasvatustegevustes regulaarselt robotikavahendeid
- Personali professionaalse arengu toetamine on tagatud koolitusplaani konkreetsete tegevuste kaudu

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Mõõdikud
Meeskonnatöö, väärtuste ja ühtsuse kriteeriumite väljatöötamine	x			Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja	Rahulolu otsustusprotsessidesse kaasatusega, juhi tagasisidega (sihttase 85%)
Kriteeriumite järgimine	x	x	x		Süsteemne tunnustamine, uute mittemateriaalsete võimaluste loomine
Lasteaia sisesed õpetajalt- õpetajale koolitused, ühisüritused	x	x	x		(erinevad tiitlid, iseloomustused)
Tagasisidestamine, motiveerimine	x	x	x		Rahulolu tunnustamisega (sihttase 80%)
Rahulolu küsitlused	x	x	x		
Õppeaasta avatud tegevuste läbiviimine või õppemängude koostamine digipädevuste arendamiseks	x			Õppealajuhataja	Rahulolu lasteaia digivahenditega ja nende kasutamisega (sihttase 75%)

Regulaarne robotikavahendite kasutamine õppe- ja kasvatustöös (vähemalt kaks korda kuus)		x	x		Digipädevuste koolitustundide arv (sihttase – õppeaastas vähemalt üks sisekoolitus kõigile õpetajatele)
Robotikavahendite kasutamise ja õpetajate pädevuste analüüs		x	x		
Personali arendamiseks täiendkoolituste vajaduse hindamine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Rahulolu koolitusvõimalustega (sihttase 90%)
Vajaduspõhiste koolitustele suunamine	x	x	x		Koolitustel osalevate töötajate osakaal
Koolituste tagasisidestamine	x	x	x		100%

3.3 Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Iga rühm on oma eripära nähtavaks teinud
- Lastel on võimalus ja nad oskavad õppe- ja kasvatustegevustes regulaarselt robotikavahendeid kasutada
- Lasteaias on toimiv ja prioriteetidest lähtuv terviseedenduslike tegevuste kava
- Lapsed suudavad juhendamisel iseseisvalt jõukohaste ülesannetega toime tulla (laua katmine, toidu tõstmine, voodite korrastamine jne)

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Mõõdikud
Rühma eripärade välja toomine Eripära nähtavaks tegemine kodulehel	x	x		Rühma meeskond	Eripära tuleb välja tegevuskavast ja on nähtav rühma keskkonnas
Õppe- ja kasvatustegevustes robotikavahendite laste kasutusse andmine Vanemate informeerimine ja tagasiside		x	x	Õppealajuhataja Rühma meeskond	Rahulolu lasteaia digivahenditega ja nende kasutamisega (sihttase 75%)
Terviseedenduse tegevuskava järgimine Rakendamise analüüs	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Rahulolu tervise edendusega (sihttase 85%)
Personali teadlikkuse tõstmine laste ise tegutsemisest (koosolekud, kokkulepped) Vaatlused rühmades Analüüs ja tagasiside	x			Direktor Õppealajuhataja	Õpetajate osa tegevustes on suunav, lapsed on ennastjuhtivad õppijad

					Rahulolu iseseisvuse ja ettevõtlikkuse arendamisega (sihttase 90%)
--	--	--	--	--	--

3.4 Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Hoolekogu on omaalgatuslik ja initsiatiivikas ning kaasatud lasteaia tegemistesse
- Tõhusaks koostööks huvigruppidega on algatatud jätkusuutlike projektide elluviimine
- Lapsed on kaasatud lasteaia arengusse ürituste korraldamisse kaasamise ja mudilasnõukogu kaudu
- Lasteaia tegevused on kajastatud kodulehel ja teistes meediakanalites

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Mõõdikud
Hoolekogu funktsiooni selgem määratlemine	x			Direktor	Rahulolu hoolekogu tööga (sihttase 75%)
Regulaarsed ja vajaduspõhised hoolekogu koosolekud	x	x	x		
Koostöö kohaliku omavalitsusega	x	x	x		
Hoolekogu kaasamine tegevustesse	x	x	x		
Analüüs	x	x	x		
Koostööprojektide leidmine ja elluviimine (Rahatarkuse projekt Tallinna Ülikooliga)	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Vähemalt üks aktiivne koostööprojekt
Sõpruslasteaia leidmine ja koostöö määratlemine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Koostöö vähemalt ühe sõpruslasteaia
Sõpruslasteaia koostöö		x	x		
Mudilasnõukogu valimine (rühmade esindused)	x	x	x	Õppealajuhataja	Laste rahulolu lasteaia (sihttase 95%)
Mudilasnõukogu koosolekud aktuaalsetel teemadel, tulemuste tutvustamine	x	x	x		
Laste kaasamine üritustel isetegemise, erinevate rollide andmise kaudu (ühisüritustel laste ettekanded, esinemine)	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Mudilasnõukogu on kaasatud kõikidesse laste üritustesse
Lasteaia tegemiste kajastamine kodulehel, Fb-s, Haridusameti lehel	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Majandusjuhataja	Kodulehel pidev info kaasajastamine, tegemiste kajastamine

					(ka FB-s), Haridusameti lehel lasteaia poolt korraldatud piirkondlike, ülelinnaliste ürituste kajastamine
--	--	--	--	--	---

3.5 Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

- Lasteaia hoones ja õuealal on teostatud vaatlused ja tehtud kavad vajalike tööde teostamiseks, turvalisuse tagamiseks
- Kasvu- ja õpikeskkonna parendamiseks on hangitud lisavahendeid, leitud lisainvesteeringuid ja -võimalusi
- Lasteaial on erinevad traditsioonid, mis võimaldavad säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu rakendada

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Ressurss/mõõdikud
Soojust peegeldavad rulood rühmatubade akendele rühmade sisekliima parandamiseks	x			Direktor Direktori asetäitja majanduse alal	21 270 eurot
Välisuste varikatuste remont	x			Direktor Direktori asetäitja majanduse alal	14 820 eurot
Majandushoovi väravate automatiseerimine	x			Direktor Direktori asetäitja majanduse alal	2100 eurot
Kinnistu haljastuse hoolduslõikus Õueatraksioonide uuendamine	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja majanduse alal	3600 eurot
Lasteaia WiFi võrgu laiendamine	x	x	x	Direktor Direktori asetäitja majanduse alal	Lisaks saalile ja raamatukogule rühmadesse WiFi võrgu laiendamine
Projektide (KIK, PRIA jne) leidmine ja kirjutamine kasvukeskkonna parendamiseks mitmekesistamiseks	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja	Vähemalt üks projekt õppeaastas Üks heategevuslik üritus õppeaastas

(puutetundlik ekraan, raamatukogu, köök) Heategevuslik ühisüritus koostöös vanematega	x	x	x		
Taaskasutust võimaldavate traditsiooniliste tegevuste planeerimine ja läbiviimine (raamatuvahetusnädal, mänguasjavahetusnädal, taaskasutusmeisterdused)	x	x	x	Õppealajuhataja	Tegevused on nähtavaks tehtud lasteaia galeriis, FB-s ja kodulehel

VI Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Tallinna Lasteaia Sinilind arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Mustamäe Linnaosakoguga.

Lasteaia arengukava kinnitatakse Tallinna munitsipaalasutuste arengukavade läbivaatamiseks moodustatud komisjoni otsusel Tallinna Haridusameti juhataja poolt.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

Kooskõlastused:

Pedagoogiline nõukogu 29.08.2023 protokoll nr 21 punkt 5

Hoolekogu koosoleku 02.10.2023 protokoll nr 36 punkt 6