



**TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2024- 2026**

SISUKORD

1. ARENGUKAVA LÄHTEALUSED	3
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	3
3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
4. STRATEEGIA KAART 2024 - 2026.....	6
5. ARENGUSUUNAD JA TEGEVUSKAVA 2024 - 2026 AASTAKS.....	7
6. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS.....	13
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	133
8. KOOSKÖLASTUSED	13

1. ARENGUKAVA LÄHTEALUSED

Tallinna Lindakivi Lasteaia arengukava on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ ning Tallinna Lindakivi Lasteaia põhimääruse alusel.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise aruanne, lasteaia hetkeseis, ressursid ja vajadused, hoolekogu ja pedagoogide ettepanekud ning Tallinna 2035 arengustrateegia.

Tallinna Lindakivi Lasteaia arengukava 2024-2026 on dokument, milles on määratud kindlaks hetkeolukorra analüüs, lasteaia arendusstrateegia, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Tallinna Lindakivi Lasteaia arengukava eesmärk on planeerida lasteaia jätkusuutlik areng aastateks 2024–2026. Arengukavas järgmiseks perioodiks ühildame tulemused Tallinna Haridusstrateegia 2035 valdkondadega: haridusasutuste tiptasemel juhtimine, pädev ja pühendunud õpetaja, hariduslike erivajadustega õppija areng, inspireeriv ja uuenduslik õppimine, individuaalne õpitee.

2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Hetkeolukorra analüüs on esitatud vastavalt sisehindamise tulemustele ja eelmise perioodi (2020-2023) arengukava analüüsile. Terviklik tugevuste ja parendusvaldkondade analüüs on esitatud Tallinna Lindakivi Lasteaia sisehindamisaruandes. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad paranduse valdkonnad määratlevad lasteaia arengu põhisuunad lähiaastateks. Allpool on esitatud olulisemad arengu põhisuunad ja tugevused viie tegevusvaldkonna lõikes. Olulised arengud juhtimisvaldkondades 2021–2023 aastal:

Tiptasemel juhtimine

- Lasteaia areng on planeeritud ja süsteemne.
- Töötajad on kaasatud läbi erinevate töögruppide arengu seiresse.
- Sisehindamine on süsteemne ja sellesse on kaasatud kogu personal ja hoolekogu.
- Lasteaia väärtused on järgitud arengukava, eesmärkide ja erinevate projektide kaudu.

Pädev ja pühendunud õpetaja

- Töötajate koolitamine toimub vastavalt lasteaia eesmärkidele.
- Töötajate arengut väärtustakse läbi täiend-, taseme- ja iseseisva õppe.
- Kogu lasteaia meeskonnale korraldatakse koolitusi ja üritusi professionaalsuse, positiivse mikrokliima ning silmaringi laiendamise eesmärgil.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

- Õpikeskkond on kaasaegne, toetab laste arengut ning uueneb pidevalt.
- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (tahvelarvutid, SMART-tahvlid, nutiseadmed, foto- ja videoaparaat jms).
- Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine.
- Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine.
- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arengusse.
- Hoolekogu on motiveeritud toetama ning asutuse parema käekäigu osas kaasa rääkima.
- Koduleht on uuenenud, vajalik informatsioon aktuaalne ja pidevas muutumises.
- Lasteaed on osalenud aktiivselt ülelinnalistel lasteaedade üritustel, rahvusvahelistes projektides ja programmides (Eco-Schools, Say Hello to the World, Erasmus + jne).

Hariduslike erivajadustega õppija areng

- Lasteaias toimub lapse erivajaduse varajane märkamine, toetamine, sekkumine

- Iga lapse arengu toetamiseks on rakendatud lasteaia õppekava, vajaduspõhine logopeedi- ja eripedagoogi tugi, muu koduse keelega lastele eesti keele tugiõpe, individuaalne arenduskava (tugisüsteemi toimivus hinnatud sisehindamise protsessis).

Lapse arengut toetav õpikeskkond

- Eelarvet on kasutatud plaanipäraselt (planeeritud remonttööd, uuendatud ja täiendatud õppevahendid, koolitatud ja premeeritud personal). Säätlik majandamine.
- Lasteaia õue- ala on täiendatud uusi võimalusi pakkuvate vahenditega.
- Lasteaed on hästi varustatud kaasaegsete infotehnoloogiliste vahenditega.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud olulisemad parendustegevused on kaardistatud lähtudes Tallinna Haridusstrateegiast 2035:

Pädev ja pühendunud õpetaja

- koolituste korraldamine töötajate professionaalsuse arendamiseks;
- personali parimate praktikate jagamine erinevates sise- ja välisprojektides personali koostööle orienteerumine ning kaasamine juhtimise ja väärtustamisega seotud tegevustes.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

- aktiivõppemeetodite rakendamine, lõimides projektõppe metoodika elemente;
- eesti keele õppimise toetamine;
- laste keskkonna- ja terviseteadlikkuse arendamine Rohelise kooli programmi ja lasteaia Tervist edendav programmi rakendamise kaudu.

Hariduslike erivajadustega õppija areng

- HEV laste arengu toetamine rühmameeskonna ja lasteaia töörühma „Laste heaolu komisjon“ koostöö tugevdamise kaudu;
- lastevanemate kaasamine laste arengu toetamisse.

Lapse arengut toetav õpikeskkond

- õpikeskkonna täiendamine ja arendamine, lähtudes kaasaegsest lähenemisest õppimisele, võimaldades praktilisi tegevusi ;
- laste digiteadlikkuse arendamine kasutades kaasaegseid digilahendusi ja -vahendeid;
- õuesõppe võimaluste laiendamine:
- laste sotsiaalsete oskuste toetamine programmi „Kiusamisest vabaks!“ metoodika rakendamise kaudu;
- keskkonnasõbraliku ja säästliku majandamise järjepidev jätkamine.

3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1. Lasteaia missioon

Tallinna Lindakivi on meeskonnatööpõhine, õpirõõmu pakkuv, kaasaegse keskkonna ja väärtusruumiga lasteaed.

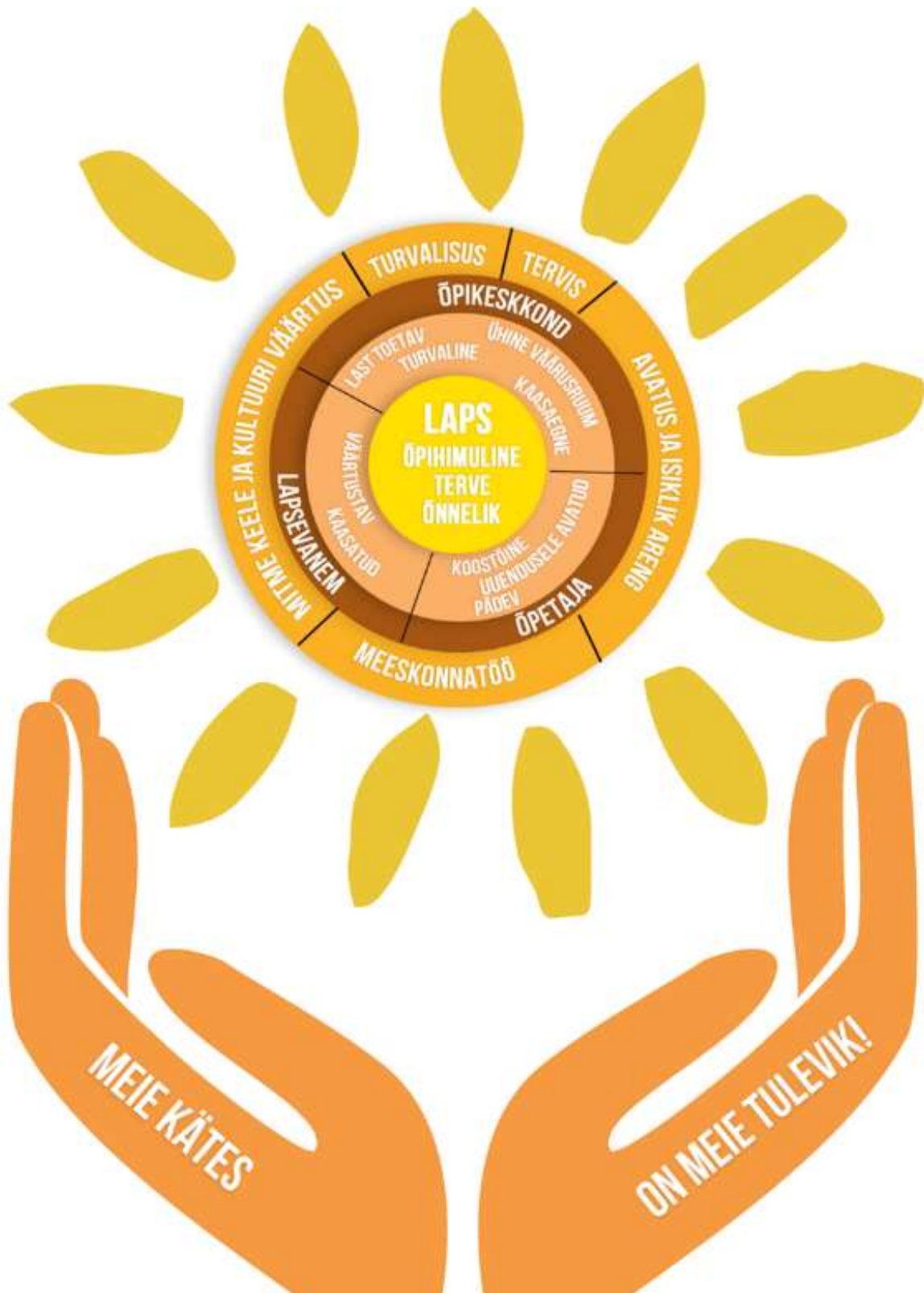
3.2. Lasteaia visioon

Koostöös peredega toetame laste igakülgset arengut, luues võimalusi, et nendest kasvaksid positiivse ellusuhtumisega inimesed, kes hoiavad oma tervist, väärtustavad elukeskkonda, austavad erinevaid kultuure ning jätkavad edukalt õppimist koolis.

3.3. Põhiväärtused

	Laps	Meeskond	Lapsevanem
TERVIS	Laps saab aru, et inimese tervis on väärtus ja teab, mida on vaja teha selleks, et olla terve.	Meeskond väärtustab ja toetab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust; meeskond osaleb tervist edendavatel üritustel.	Lapsevanem väärtustab ja toetab tervisliku eluviisi põhimõtteid, osaleb tervist edendavatel üritustel.
AVATUS JA ISIKLIK ARENG	Laps on uudishimulik ja tunneb õppimisest rõõmu.	Meeskond on avatud õppimisele, uutele ideedele, isiklikule arengule; meeskond teeb koostööd huvigruppidega.	Lapsevanem osaleb lasteaia tegevustes; annab tagasisidet ELIISI keskkonna kaudu ning osaleb vestlustel, koosolekutel ja rahulolu küsitlustel.
MEESKONNATÖÖ	Lapsel on arenenud suhtlemis- ja koostööoskused.	Meeskond on sõbralik, mõistev, toetav ning koostööaldis; meeskonnas valitseb hea mikrokliima.	Lapsevanem teeb koostööd lasteaia oma lapse toetamiseks ja mitmekülgses arendamiseks.
TURVALISUS	Laps teab, kuidas ohutult käituda; laps järgib kokkulepitud reegleid, oskab teistega arvestada.	Meeskond loob turvalise keskkonna; tagab vaimse ja füüsilise turvatunde.	Lapsevanem tagab turvalise keskkonna ning vaimse ja füüsilise turvatunde koostöös lasteaia.
MITME KULTUURI KEELE VÄÄRTUSTAMINE	Laps mängib kakskeelses keskkonnas, valdab emakeelt eakohasel tasemel, tähistab rahvuslikke tähtpäevi, hindab eesti ja vene kultuuripärandit ja traditsioone.	Meeskond väärtustab teisi rahvuskultuure ja keeli; arendab oma eesti keele oskusi ja tõstab keeletaset; tagab eesti keele ja eesti kultuuri süvendatud õppimist.	Lapsevanem toetab ja väärtustab eesti kultuuri ja eesti keelt, toetab sujuvat üleminekut eestikeelsele õppele koostöös õpetajatega.

4. STRATEEGIA KAART 2024 - 2026



5. ARENGUSUUNAD JA TEGEVUSKAVA 2024 - 2026 AASTAKS

5.1. Strateegiline eesmärk: Pädev ja pühendunud õpetaja

Üldine eesmärk: Lasteaia personal on uuendustele avatud, kutsealaselt pädev ja koostööle orienteeritud.

5.1.1. Alaeesmärk: Personali professionaalne areng on toetatud.

5.1.2. Alaeesmärk: Õpetajad on osalenud parima praktika jagamiseks erinevates sise- ja välisprojektides.

5.1.3. Alaeesmärk: Lasteaia personal on koostööle orienteeritud ja kaasatud juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses.

Mõõdik	Algtase, 2024.a.	Sihttase, 2026.a.	Andmeallikas
Koolitustel osalevate õpetajate osakaal %	60%	100%	EHIS, LTP
Siseprojektide ja konkursside arv	10	14	tulemushindamine
Rahvusvaheliste projektide arv	1	2	VPA
Haridusprojektide arv, s.h. rahastatud projektide arv	1	2	Projektide rahastuse otsused
Töötajate osalemise arv tööühmades	21	27	tulemushindamine
Õpetajate rahulolu koolituse korraldamisega täiendõppeks	72%	78%	tulemushindamine
Personali rahulolu töö tingimustega	4,6 (2021)	4,8	HARNO,(1-5 skaalal)

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Eesti keele B2 ja C1 kursused.	2024-2025	Juhtkond	Koostöös Töötukassaga
Lastele eesti keele õpetamise kursused. Keelemetoodika kursused	2024-2026	Juhtkond	
LAK-õpe rakendamine	2024-2026	Juhtkond	
Pedagoogide projektõpe kogemuste jagamine majasiseselt kogemusõppe „Õpetajalt õpetajale“ raames	2024-2026	Juhtkond	
Mentorlussüsteemi toimimine. Uute töötajaid toetamine	2024-2026	Juhtkond	
Parimad praktikad koostööprojektide kaudu piirkonna ja linna lasteaedadega	2024-2026	juhtkond	
Personali digipädevuste arendamine koolituste ja lasteaiasisese digiõpitoa kaudu.	2024-2026	juhtkond	
Riigisisestest ja rahvusvahelistest projektidest osalemine: - Eco-Schools	2024-2026	Juhtkond	

- Say Hello to the World			
Pedagoogide osalemine Tallinna Nõustamiskeskuse poolt korraldatavatest HEV koolitustest	2024-2026	Juhtkond	
Personali kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi läbi tööruhmade tegevuste osalemise. Tööruhmade osalemine lasteaia tegevuse planeerimisel ja analüüsis.	2024-2026	Juhtkond	
Töögruppide korraldatud sisekoolitused tehnilisele personalile (kogemusõpe assistendilt assistendile ja õpetaja-abilt õpetaja-abile, projektõpe)	2024-2026	Juhtkond	
Töötajate motiveerimine, vaimse ja füüsilise tervise toetamine: - Tunnustamine ja tähtpäevade tähistamine - ühisüritused, peod - spordiüritused (maijooks, Tallinna sügismaratoon, jne)	2024-2026	Juhtkond	

Riskid:

- Koolitamata personal ei rakenda oma töös innovaatilisi meetodikaid, mis toetavad personali ja laste digipädevusi, ei taga lõimumist eri kultuuride vahel, väärtuskasvatust ega HEV lastega toimetulemist.
- Pedagoogide mitteosalemise rahvusvahelistes projektides riskiks on piiratud kogemusõpe.
- Projektidest mitteosalemise riskiks on kogemusõppe võimaluste puudumine.
- Personali professionaalse arengu mittetoetamise riskiks on lastevanemate ja laste rahulolematuse personal ja õppekasvatustööga.

5.2. Strateegiline eesmärk: Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Üldine eesmärk: Laps on õpihimuline, terve ja õnnelik.

5.2.1. Alaeesmärk: Projektõppe soodustab laste mitmekülgset arengut.

5.2.2. Alaeesmärk: Laps tunneb ja väärtustab erinevaid kultuure ja traditsioone.

5.2.3. Alaeesmärk: Laste keskkonna- ja terviseteadlikkust on laienenud.

Möödik	Algtase, 2024.a.	Sihttase, 2026.a.	Andmeallikas
Innovatiivse õppimisega seotud projektide ja konkursside arv	1	2	tulemushindamine
Projektide arv eestikeelsele õppele ülemineku toetamiseks	2	4	tulemushindamine
Lasteaedadele korraldatud ülelinnalistest võistlustest ja sündmustest osavõtu arv	4	6	tulemushindamine

Haridusameti aasta teemade raames ürituste läbiviimine	9	10	tulemushindamine
Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ olemasolu	5.keskkonnamärgis „Roheline lipp“	6.keskkonnamärgis „Roheline lipp“	Tartu Looduharidusmaja
Laste keskkonna- ja terviseteadlikkuse areng	40%	90%	Rohelise kooli aruanne, küsitluste analüüs %
Lasteaia tervisetöö programm on planeeritud ja ellu viidud	90%	100%	tulemushindamine
Spordiüritustest osavõtu arv	4	6	tulemushindamine
Nutikuust osavõtt (rühmad)	10	12	tulemushindamine
Lastevanematega läbiviidud koostööprojektide arv	4	6	tulemushindamine
Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatustööde mitmekesisusega	4,5 (2021)	4,8	HARNO(1-5 skaalal)

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Õppekava arendustöö: õppekava täiendamine: - Ainekava „Keel ja kõne“ - Ainekava „Eesti keel kui teine keel“	2024-2026	Õppealajuhataja	
Laste arengu hindamise vormide uuendamine, rakendamine ja analüüs	2024-2026	Õppealajuhataja	
LAK-metoodika on rakendamine	2024-2026	Õppealajuhataja	
Eesti keel projektõppes kõikides rühmades	2024-2026	Õppealajuhataja	
Keskkonnasäästlike ja keskkonnahariduse põhimõtete rakendamine projektõppes kõikides rühmades järgmistel teemadel: prügi sorteerimine, taaskasutamine, säästlikkus, ületarbimine) -analüüsimine -parendamine	2024-2026	Õppealajuhataja	
Töörühma „Digitiim“ loomine, personali ja laste digitaalse pädevuse kujundamiseks viia ellu programmi raames välja töötatud tegevuskavas planeeritud tegevused	2024-2026	Õppealajuhataja	

Robotika rakendamine keskkonnahariduse ja -säästlikkuse projektöppes, „Rohelised ideed robotikas“ materjalide kogumine	2024-2026	Õppealajuhataja	
Digilahendused koostöös lapsevanematega: FB lehekülge loomine ja arendamine, ELIISI süsteemi kasutamine	2024-2026	juhtkond	
„Roheline kool“ programmi rakendamine ja osalemine keskkonna õppeprogrammides	2024-2026	Õppealajuhataja	
Tervist edendava programmi rakendamine ja osalemine spordiüritustel.	2024-2026	Õppealajuhataja	

Riskid:

- Projektides mitteosalemise riskiks on kogemusõppe võimaluste puudumine.
- LAK -metoodika mitterakendumise riskiks on laste eesti keele oskuste mitterakendumine igapäevases elus.
- Keskkonnahariduse ja keskkonnasäästlikkuse põhimõtete mitterakendamise risk on keskkonnahariduse ja -säästlikkuse põhimõtete mittetoimimine õppekasvatustöös ja nende mitterakendumine igapäevaelus.

5.3. Strateegiline eesmärk: Hariduslike erivajadustega õppija areng

Üldine eesmärk: Iga lapse areng on jälgitud, hinnatud ja toetatud.

5.3.1. Alaeesmärk: Lasteaia meeskonna koostöö kaudu toimub süsteemne hariduslike erivajadustega laste märkamine, toetamine, sekkumine ja nõustamine.

5.3.2. Alaeesmärk: Koostöö lapsevanematega toetab laste arengut.

Möödik	Algtase, 2024.a.	Sihttase, 2026.a.	Andmeallikas
Lapse arengu toetamiseks on rakendunud vajaduspõhine logopeedi ja eripedagoogi tugi %	40%	100%	Töörühma „Laste heaolu komisjoni“ tegevuse analüüs, tulemushindamine
HEV lastele on koostatud ja rakendatud IAK	80%	100%	Töörühma „Laste heaolu komisjoni“ tegevuse analüüs, tulemushindamine
Lastevanemate osakaal lasteaia ühisüritustel	60%	90%	tulemushindamine
Lastevanemate osalemine lapse arenguveestlustes	80%	100%	tulemushindamine
Lastevanemate rahulolu lapse erivajaduste arvestamisega lasteaias	66,7%	70%	La rahuloluküsitlus %
Laste osalus huviringides	50%	80%	tulemushindamine

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
HEV-koordinaatori ja töörühma „Laste heaolu komisjon“ süsteemne HEV laste toetamine	2024-2026	HEV koordinaator	
Tugispetsialistide konsultatsioonid lastevanematele	2024-2026	HEV koordinaator	
Lastevanemate kaasamine lasteaia koostöösse (ühisüritused, koosolekud, arenguestlused)	2024-2026	HEV koordinaator	
Koostööprojektid lastevanematega - "Eesti rahvakalendri pühad ja traditsioonid" - "Me õpime koos" - „Tallinn on minu lemmiklinn“- Õppekäigud lastevanematega“ - "Tallinna linna muuseumide haridusprogrammides osalemine eesti keeles".	2024-2026	Rühma õpetajad	

Riskid:

- Kaasaegsete õpetamisviiside ja vahendite mittekasutamine tugispetsialistide ja rühmade meeskondade poolt piirab HEV laste arendamist – ja arenguvõimalusi, mis omakorda tingib vanemate rahulolematuse tugispetsialistide ja pedagoogide tööga
- Lastevanemate mittekaasamise riskiks on vähene koostöö lasteaia tegemistes.

5.4. Strateegiline eesmärk: Inspireeriv ja lapse arengut toetav õpikeskkond.

Üldine eesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja õppijat toetav õpikeskkond

5.4.1. Alaeesmärk: Lasteaia õpikeskkond on heakorrastatud ja turvaline.

5.4.2. Alaeesmärk: Rühmakeskkonda on täiendatud kaasaegset lähenemist võimaldavate vahenditega.

Möödik	Algtase, 2024.a.	Sihttase, 2026.a.	Andmeallikas
Digivahendid (tahvelarvutid, interaktiivne tahvel jm) on rühmades kasutusele võetud	9	12	
„Kiusamisest vabaks“ metoodikatega hõlmatud rühmade arv	3	4	Tallinna Haridusamet
Linna-aianduse projektist osavõtt	osavõtt	4 korda osavõtt	Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti juhataja käskkiri
Lastevanemate rahulolu lapse - ja õpetaja suhetega	4,6 (2021)	4,8	HARNO (1-5 skaala)
Lastevanemate rahulolu lasteaia õueala	4,6	4,8	HARNO (1-5 skaala)

mitmekesisusega	(2021)		
Lastevanemate rahulolu lasteaias rühmaruumiga	4,5 (2021)	4,7	Rahuloluküsitlus %
Laste rahulolu lasteaiaga	4,5 (2021)	4,7	HARNO (1-5 skaala)
Õpetajate rahulolu tööga	4,6 (2021)	4,8	HARNO (1-5 skaala)

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Õpikeskkonna täiendamine ja arendamine kirjandus- ja õppevahenditega eestikeelseks õppimiseks	2024-2026	juhtkond	
Robootikavahendite jt digivahendite soetamine ning kasutamine rühmades	2024-2026	juhtkond	
Õueala turvalisus: turvalise katte paigaldamine mänguväljakutele	2026	juhtkond	
Vaimselt turvalise õpikeskkonna loomine: programmi „Kiusamisest vabaks“ metoodika jätkuv rakendamine	2024-2026		
Töörühma „Digitiim“ loomine, personali ja laste digitaalse pädevuse kujundamiseks viia ellu programmi raames välja töötatud tegevuskava tegevused	2024-2026	Õppealajuhataja	
Uuendada ja renoveerida liivakastid – 7 tk	2024	Majandusjuhataja	
Vajaduspõhine sanitaarremont rühmas „Peppi“	2024-2026	Majandusjuhataja	
Projektori paigaldamine spordisaalis	2025	Juhtkond	
Õppeaia arendamine: taimekastide ja kastmissüsteemide paigaldamine.	2024-2026	Õppealajuhataja	1000 eur, projekt
Lastevoodid uuendamine rühmades „Mummitrollid“ ja „Jussike“	2026	Majandusjuhataja	

- Õueala mittekaasajastamise riskiks on ebaturvaline mänguväljak ehk õpikeskkond ja töökeskkond.
- Majandamiskulude eelarve ressursi vähenemine õpikeskkonna parendamiseks.

6. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamisprotsessi on kaasatud kõik lasteaiaga seotud huvigrupid ja koostööpartnerid-organisatsioonid:

Lapsevanemad

- Rahuloluküsitlused
- Ettepanekud ja arutelud lastevanemate ja Hoolekogu koosolekutel

Lapsed

- Laste rahuloluküsitlused
- Vestlused lastega

Töötajad

- Rahuloluküsitlused
- Arutelud ja ettepanekud koosolekutel
- Sisehindamise aruanne
- Töörühmade koosolekud

Pidaja

- Vestlused kuraatoritega
- Tulemushindamise tagasiside

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmise seire toimub kalendriaasta lõpus lasteaija juhtkonna poolt ja täitmisest antakse ülevaade pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele muudatustega seoses:

- hariduslase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaija eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaija õppenõukogu või lasteaija hoolekogu ettepanekuga;
- lasteaija tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaija arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks. Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uue arengukava.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

8. KOOSKÕLASTUSED

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lindakivi Lasteaia pedagoogilises nõukogus pp.kk.aaaa (protokoll nr ...)

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lindakivi Lasteaia hoolekoguga pp.kk.aaaa (protokoll nr ...).