

**TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIA  
SISEHINDAMISE ARUANNE 2019-2022**

Tallinn 2022

## **Sisukord**

1. Üldandmed õppeasutuse kohta
2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära
3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa
  - 5.1 Eestvedamine ja juhtimine
  - 5.2 Personali juhtimine
  - 5.3 Koostöö huvigruppidega
  - 5.4 Personaliga seotud statistika
  - 5.5 Ressursside juhtimine
  - 5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess
  - 5.7 Lastega seotud statistika

## ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Õppeasutuse nimetus         | Tallinna Lindakivi Lasteaed  |
| Juht                        | Tamara Krõssina  |
| Aadress                     | J. Koorti 5, Tallinn 13623   |
| Telefon                     | 6327694, 6327862   |
| E-post                      | <a href="mailto:lindakivi@lindakivi.edu.ee">lindakivi@lindakivi.edu.ee</a>                     |
| Kodulehekülg                | <a href="http://www.tallinn.ee/est/lindakivilasteaed">www.tallinn.ee/est/lindakivilasteaed</a> |
| Pidaja, tema aadress        | Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, Tallinn 10143   |
| Laste arv                   | 234  |
| Personali arv               | 54   |
| Pedagoogilise personali arv | 30   |
| Sisehindamise periood       | 2019-2022  |

## ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed avati 1981. a märtsis. 1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Lindakivi Lasteaed. On olemas koolitusluba nr 4803HTM mis on välja antud 03.09.2007. Üks rühm on ümber ehitatud spordisaaliks. Lasteaias on olemas basseinikompleks koos saunaga ning muusikasaal. Õuealale on rajatud spordiväljak.

2006. aastal võeti lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade Ühenduse liikmeks (tunnistus nr 86). Lasteaia omapäraks on laste tervist edendav tegevus ning laste loominguliste annete arendamine. Alates 2013. aastast on Lindakivi Lasteaed liitunud Lastekaitse Liidu projektiga Kiusamisest vaba lasteaed. 2017 a. septembris liitusime programmiga Roheline kool. Alates 2018. aasta oktoobrist Lindakivi Lasteaed on liitunud rahvusvahelise projektiga Say Hello to the world.

Lasteaias on kokku 12 rühma, neist 3 sõime-, 2 tasandus-, 6 aiarühma ja 1 pervasiivsete arenguhäirega laste rühm.

### **Meie saavutused**

#### **2019**

- Tallinna koolieelikute etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“ (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- Tunnistus „Tolerantne lasteaed“ rahvusvahelise projekti „Say Hello to the world“ raames
- Programmi „Roheline kool“ tunnustus ja lipp „International Eco-Schools“
- Laste loomingu festival „Balti noodid 2019“ (Rahvusvahelise Rahvuskultuuride Ühenduste Liidu „Lüüra“ tänukiri)
- Lasnamäe lasteaedade teatevõistluse päev (Lasnamäe Linnaosa Valitsuse tänukiri aktiivse osalemise eest)
- Lasnamäe lasteaedade VIII laulupidu 2019 (tänu kiri)
- Lasteaialaste rahvalaulupidu „Kadripäeva laululapsed 2019“ (tänu kiri)

#### **2020**

- Koostöö projekt „72 tundi“ – 1 koht (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- Tunnistus „Tolerantne lasteaed“ rahvusvahelise projekti „Say Hello to the world“ raames
- Lasteaialaste rahvalaulupidu „Kadripäeva laululapsed 2020“ (tänu kiri)
- Teatريفestival „Kanutiaia kann“
- 

#### **2021**

- Lasteaialaste rahvalaulupidu „Kadripäeva laululapsed 2021“ (tänu kiri)
- Programmi „Roheline kool“ tunnustus ja lipp „International Eco-Schools“
- Tallinna koolieelikute etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“ (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- Teatريفestival „Kanutiaia kann“

#### **2022**

- Lasteaialaste rahvalaulupidu „Kadripäeva laululapsed 2022“ (tänu kiri)

- Programmi „Roheline kool“ tunnistus ja lipp „International Eco-Schools“
- Tallinna koolieelikute etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“ (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- Teatريفestival „Kanutiaia kann“
- „Harjumaa laste tantsu- laulupidu“ (tänu kiri)

**Missioon** Tallinna Lindakivi Lasteaed on turvalise ja mitmekülgset arengut pakuva kasvukeskkonnaga hea mainega lasteaed.

**Visioon** Tallinna Lindakivi Lasteaed on lapse vajadustest lähtuv, kõrge õppekvaliteediga haridusasutus, kus professionaalsete ja motiveeritud õpetajate ning perede toetusel kasvab väike inimene terveks, kombekaks ja teadmishimuliseks koolilapseks.

### **Põhiväärtused**

**TERVIS** – väärtustame ja toetame tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.

**AVATUS JA ISIKLIK ARENG** – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega (pered, kolleegid, naaberlasteaiad ja koolid, erinevad institutsioonid).

**MEESKONNATÖÖ** – hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteistmõistev, toetav ning koostööaldis meeskond.

**TURVALISUS** - meil on soodustav ja arendav turvaline keskkond, mis tagab vaimse ja füüsilise turvatunde.

## ÕPPEASUTUSE 2019-2022 ARENGUKAVA EESMÄRGID

### ❖ Eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamise kriteeriumid on optimeeritud lähtuvalt lasteaia uuest arengu suundadest.
- Personal ja huvigrupid on kaasatud väärtustöösse, mis toetab lasteaia maine.
- Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtted.

### ❖ Personali juhtimine

- Personali koolitamine soodustab töötajate ametialast arengut ja lasteaia eesmärkide saavutamist.
- Loodud tingimused personali riigi keeli oskuste ja IKT-alaste teadmiste täiendamiseks.
- Heade praktikate jagamine soodustab liikmete vahelist koostööd ja professionaalset arengut.
- Projektitegevus soodustab kollektiivi koostöö tugevdamisest ja rahvuse kultuuriruumi tundmaõppimisest.

### ❖ Õppe- ja kasvatustegevus

- Õpetajad kasutavad erinevaid aktiivõppe meetodeid õppe- ja kasvatustegevuses.
- On loodud õppekeskkond, mis toetab laste eesti keele õppimist.
- Hariduslike erivajadustega lapsi toetatakse tugisüsteemi kaudu.

### ❖ Koostöö huvigruppidega ja lasteaia maine

- Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengut ja hea mainet.
- Lasteaia tööd on tutvustatud läbi erinevate infokanalite.
- Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Rajaleidja spetsialistidega toetab lapsevanemaid ja õpetajaid laste arengu toetamisel, õpetamisel ja arendamisel.

### ❖ Ressursside juhtimine

- Lasteaia õueala on täiustatud õuesõppe läbiviimiseks erinevate vahenditega.
- Turvaline õppe- ja mängukeskkond õuealal toetab laste liikumisvajadust.
- Õppetegevuse mitmekesistamiseks on rühmad varustatud infotehnoloogiliste vahenditega.

Sisehindamise eesmärgid, teostajad, läbiviimine, eetika ja tulemuste esitamine on välja toodud Tallinna Lindakivi Lasteaia sisehindamise korras.

Sisehindamise aruandes kajastuvad Tallinna Lindakivi Lasteaia tegevuste analüüsid perioodil 2019-2022.

**SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜSIV OSA**

| Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Eesmärgid   | Tegevused  | Tulemused  | Mõju   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sisehindamissüsteem on uuendatud ja täiendatud ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.</li> <li>▪ Strateeginile juhtimine toimub lasteaia arengukava alusel ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sisehindamise dokumentatsiooni koostamine ja töörühmade moodustamine oluliste dokumentide ja kordade uuendamiseks: sisehindamissüsteemi optimeerimine; asutuse töökorraldust reguleerivate kordade ja juhendite uuendamine; arengukava koostamine.</li> <li>▪ Lasteaia tegevuskavade koostamine vastavalt lasteaia arengukavale 2020 - 2022.</li> <li>▪ Arengukava täitmise iga-aastane analüüs koos pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On uuendatud sisehindamise kord.</li> <li>▪ Kord aastas tehakse sisehindamise vahekokkuvõtte.</li> <li>▪ On uuendatud õpetajate eneseanalüüsi vormid.</li> <li>▪ Lasteaia arengukava 2020-2022 edukalt täidetakse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Juhtkond on muutuste ja parendustegevuste algataja.</li> <li>▪ Toimub selge ja süsteemne sisehindamine.</li> <li>▪ Lasteasutuse eesmärgid ja tegevuskavad on kooskõlas Tallinna Haridusameti strateegia ja riiklike prioriteetidega.</li> </ul> |

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- õpetaja enesekontrolli süsteemi edasi arendamine
- lasteaia arengukava 2023-2025 koostamine

## Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE

| Eesmärgid  | Tegevused   | Tulemused  | Mõju  |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personal on järjepidevalt tunnustatud mentorluse ja motivatsiooni-süsteemide läbi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mentorluse väljatöötamine: tööühma moodustamine, vajaduste selgitamine, süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.</li> <li>▪ Personali tunnustussüsteemi ja statuutide välja töötamine: tööühma moodustamine väljatöötamine; rakendamine.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaias on kolm koolitatud mentorit, kes toetavad uusi ning vajadusel ka pikemaajalisi lasteaia õpetajaid.</li> <li>▪ Asutuse väärtused on välja töötatud koostöös personaliga. On toimunud mitmeid motivatsiooni seminari ja koolitusi.</li> <li>▪ Personal on kaasatud erinevatesse tööühmadesse.</li> <li>▪ Pedagoogidele on loodud erinevad kogemusõppe võimalused (infotunnid, seminarid, avatud tegevused, koolitused, projektid).</li> <li>▪ Pedagoogide tagasisidestamiseks on loodud KUDO süsteem.</li> <li>▪ Traditsiooniliselt toimuvad ühisüritused personalile.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õpetajad tunnevad ennast turvaliselt ja toetatult (Tööinspektsiooni kontrolli ja rahulolu küsitluse tulemusel).</li> <li>▪ Lasteaias on kindlad väärtused ja personal järgib neid. Ühised väärtused aitavad hoida positiivset sisekliimat.</li> <li>▪ Personal osaleb aktiivselt täiendkoolitustel ja erinevatel kogemusõppe võimalustel.</li> <li>▪ Ühisüritused tõstavad personali motivatsiooni ja meeleolu.</li> <li>▪ Õpetajatel on julgust jagada ja toimunud lahti mõtestada.</li> <li>▪ Lasteaed toetab tervise hoidmist.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedagoogide professionaalne areng on toetatud projektide ja koolituste läbi.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õpetajate arengu toetamine (seminarid, nõupidamised, infotunnid, töögrupid, avatud tegevused).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On viidud läbi sisekoolitusi vajalikel teemadel ja on tellitud väljaspoolt koolitusi:<br/><i>06.03.2019 Aitan lapsi kunsti juurde</i><br/><i>13.01.2020 Sotsiaalsete vilimuste ja</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õpetajatel on olemas teadmised, mida on vaja eduka õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks rühmas.</li> <li>▪ Toimub pidev infoliikumine ja</li> </ul>  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osalemine koostööprojektides (teised lasteaiad ja koolid, Roheline Kool, KIK, Ilus Emakeel jne)</li> </ul> | <p><i>tolerantsuste kasvatamine lasteaias 25.02.2020</i></p> <p><i>Eelkooliealiste laste foneemilise taju areng 03.09.2020</i></p> <p><i>Lasteaia meeskond ja eriline laps 08.10.2020</i></p> <p><i>Eesti rahvamängude tähtsus lapse elus 08.09.2021</i></p> <p><i>Lauamängude ja didaktiliste materjalide loomine arvuti abil 14.09.2021</i></p> <p><i>Kaasaegsed meetodid eesti keele õpetamises 23.11.2021</i></p> <p><i>Lipusüsteemi tutvustav koolitus</i></p> <p>Rahvusvaheline projekt Erasmus+ „Õpime mänguliselt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toimuvad süsteemselt infotunnid, nõupidamised, seminarid ja töögruppide koosolekud.</li> <li>▪ Avatud tegevused ja koolitused toimuvad vajaduspõhiselt.</li> <li>▪ Lasteaed on jätkusuutlik Rohelise Kooli programmi osaleja.</li> <li>▪ Aktiivselt osaleme erinevates koostööprojektides.</li> </ul> | <p>koostöiselt võetakse vastu tähtsamaid otsuseid. Õpetajatel on võimalus oma kogemusi jagada teistega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaias järgitakse keskkonnahariduslikke mõtteviise.</li> <li>▪ Projektides osalemine annab võimaluse jagada teistele lasteaedadele oma kogemusi ja teadmisi.</li> </ul> |
|--|---|---|---|

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- personali edasine koolitamine professionaalse enesearengu toetamiseks
- jätkata positiivse mikrokliima säilitamist lasteaias

## Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

| Eesmärgid   | Tegevused  | Tulemused  | Mõju  |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiivõpe meetodid ja keskkonnahariduslik mõtteviis on rakendunud.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viiakse läbi sisekoolitused aktiivõppemeetodite teemal.</li> <li>Tegutseb Rohelise Kooli töörühm tagamaks keskkonnahariduslike tegevuste toimumist lasteaias.</li> <li>Propageerime rohelist mõtteviisi ja innustame olla keskkonnateadlikud Rohelise kooli programmi kaudu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmad kasutavad neile sobivaid aktiivõppemeetodeid – peamiselt robotikat, õuesõpet, kokandust ja avastusõpet.</li> <li>Rühmad võtavad osa Rohelise Kooli tegevustest ning oma tegevustes kajastavad keskkonnahariduslikke mõtteviise.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed on aktiivsed ja loomingulised tegutsejad, nende uudishimu ja tegutsemisoskused arenevad.</li> <li>Rakendatud õppekava, millesse on sisse toodud aktiivõpe ja keskkonnaharidus.</li> <li>Lapsed käituvad keskkonnateadlikult (prügi sorteerimine, taaskasutus, elektri- ja vee kulutamine).</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutusele on võetud ja arendamisel on laste eesti keele õpetamise süsteem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eesti keele õpetamine erinevate tegevuste kaudu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- õppetegevused</li> <li>- hommikuringid</li> <li>- muusikategevused</li> <li>- IT vahendid</li> <li>- konkursid</li> <li>- lavastused</li> <li>- mängud jne</li> </ul> </li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed osalevad etendustes ja muusikafestivalidel mis toimuvad eesti keeles.</li> <li>Lapsed suhtlevad eesti õppekeelega lasteaedade lastega.</li> <li>Lasteaias on osalise keelekümbeluse rühm.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lastel on kujunenud positiivset suhtumist ning huvi eesti keele õppimise vastu.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Laste arengu kujundav hindamine on rakendunud.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viiakse läbi sisekoolitus kujundava hindamise teemal ning antakse tagasisidet arengukaartide täitmise kohta.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arengukaartides kirjeldatakse lapse saavutusi ja edasiminekuid, tunnustades nende loovust ja oskusi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rõhku pannakse pigem eesmärgi saavutamise protsessile, mitte ainult tulemile ning tunnustatakse pingutusi.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektipõhine õpe ja meetodid on rakendatud laste arengu toetamiseks.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iga-aastaselt kõik lasteaia rühmad viivad läbi projekti. Projektide teemad on seotud lasteaia õppekavaga.</li> <li>Alates 2018. aastast lasteaed osaleb rahvusvahelises</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolme aasta jooksul viidi läbi 25 projekti. Mõned neist ka lasteaia väliselt.</li> <li>On läbi viidud projektid Euroopa lasteaedadega.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektipõhise tegevuste kõrvalt laiendavad lapsed oma silmaringi mis on eriti oluline erivajadustega laste puhul.</li> <li>Side „lasteaed-laps-vanem“ muutub tugevamaks.</li> </ul>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | projektis „Say Hello to the world“.   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toimib projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.</li> <li>▪ Välisprojektidest saadud kogemused on mitmekesistanud õpikeskkonda ja õppemeetodeid.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaias on olemas toimivad tugisüsteemid.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laste heaolu komisjon koordineerib laste ja vanemate tugisüsteemi tegevust aastaringselt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaias töötavad kaks tasandusrühma ja üks pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm. Tegutseb laste heaolu komisjon.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaia töötajate ja Tallinna Õppenõustamiskeskuse vahel on korraldatud tihe koostöö.</li> <li>▪ Abi ja toetust vajavaid lapsi ja lapsevanemaid on õigeaegselt märganud ning saanud abi.</li> <li>▪ Lapsevanemate nõustamine aitab kaasa lapse arengule. Koostöö lapsevanematega on mitmekesine ja tulemuslik.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laste kehalise arengu ja tervisliku eluviisi õpetamise süsteem on rakendatud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edendame laste sportimist ja liikumist läbi projektitegevuste ja spordiürituste.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tavapärastele liikumistegevustele lisandub ka ujumist ja rütmika.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lastel on kujunenud teadmised ja oskused tervislikest ja aktiivsetest eluviisidest. Tervisedendus on igapäevase elu loomulik osa.</li> </ul>   |

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- aktiivõppemeetodite rakendamine laste arengu toetamiseks
- eesti keele ja eestikeelse õppe toetamine õppe – ja rutiintegevustes
- erivajadustega lastele õppevahendite muretsemine erinevate tunnetusoskuste arendamiseks

## Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

| Eesmärgid  | Tegevused   | Tulemused   | Mõju  |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On arendatud koostöö erinevate huvigruppidega (konkursid, võistlused, projektid, heategevusüritused jne)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meeskonnatöona erinevate huvigruppidega koostöö planeerimine (projektitööd, konkursid, üritused, matkad, heategevus).</li> <li>▪ Koostöö Rohelise Kooli programmi liikmetega (konkurssidel ja projektides osalemine, tegevuste jagamine).</li> <li>▪ Koostöö Sikupilli Seltsiga (heategevusüritustes osalemine (Märka ja aita, toidupank, loomade varjupaikade abistamine), lapsevanematele ürituste organiseerimine (Isadepäev, Jõulu töötoad), projektides osalemine, õppematerjalide jagamine, Sikupilli keskuse näitustel osalemine).</li> <li>▪ Koostöö projekti „Ilus emakeel“ osalejatega.</li> <li>▪ Spordiüritused, laulu- ja tantsupeod, ühine õppe- ja kasvatustegevus (nutikuu raames),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osaletakse erinevatel üritustel.</li> <li>▪ Koostööprojektidega on võidetud mitmed linna konkursid.</li> <li>▪ Lasteaed on teistkordne Rohelise lipu omanik.</li> <li>▪ Lasteaed on võitnud Rohelise kooli konkurssse.</li> <li>▪ Lasteaed on esinenud Rohelise kooli konverentsidel.</li> <li>▪ Oleme osalenud mitmes linna projektis.</li> <li>▪ Oleme kogunud edukalt vahendeid heategevusaktsioonides.</li> <li>▪ Lasteaia laste kunstitöid eksponeeriti Sikupilli keskuse näitusel.</li> <li>▪ On organiseeritud mitmeid üritusi lastele, kuhu olid kaasatud ka lapsevanemad.</li> <li>▪ Õpetajad on saanud jagada enda tegevusi ja kogemusi.</li> <li>▪ On toimunud praktikantidele praktikate läbiviimine, avatud tegevused ja nõustamine.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaed on avatud koostööle ja kogemuste vahetamisele. On leitud uued koostööpartnerid piirkondlikul, linna ja rahvusvahelisel tasandil.</li> <li>▪ On loodud usalduslik ja tihe koostöö lastevanematega.</li> <li>▪ Lindakivi Lasteaia maine on heal tasemel.</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>õppematerjalide jagamine).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koostöö vanemlusprogrammi “Imelised aastad” projektiga.</li> <li>▪ Koostöö HEA ALGUSE metoodikakeskuse ja TÜ Narva Kolledžiga.</li> </ul>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapsevanemate teadlikkust lapse arengust on tõstetud läbi koolituste ja kaasamise rühma tegevustesse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine läbi tegevuste: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ümarlaud</li> <li>• nõustamine</li> <li>• arenguestlused</li> <li>• vajaduspõhised koolitused (koostöö Tallinna Nõustamiskeskusega, Tervise Arengu Instituudiga, Lastekaitse spetsialistidega).</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toimuvad kohustuslikud perevestlused.</li> <li>▪ Vajaduspõhiselt peetakse ümarlaudu ja viiakse läbi koolitusi.</li> <li>▪ Lapsevanematel on alati võimalus teha ettepanekuid rühma tegevuste osas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapsevanemad tunnevad huvi ja on aktiivsed lasteaia tegevustes.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On tagatud hea infoliikumine ELIIS keskkonnas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lapsevanemate kaasamine keskkonna ELIIS kasutamisse.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suurem osa vanematest on juba liitunud ELIIS keskkonnaga.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infot saab kiirelt jagada ELIIS keskkonnas.</li> </ul>                     |

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- uute koostööpartnerite, sh välispartnerite, leidmine
- lapsevanemate edasine teadlikkuse tõstmine lastega seotud teemadel

## VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE

| Eesmärgid   | Tegevused   | Tulemused  | Mõju   |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On loodud kaasaegne ja turvaline kasvukeskkond.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On loodud lasteaia virtuaaltuur</li> <li>▪ On teostatud remonditööd rühmades Neznaika ja Sipsik.</li> <li>▪ Paigaldatud uued laed ja LED valgustid sõimerühmades ning koridorides korpuses A ja B.</li> <li>▪ Hooviala turvalisuse tagamine – ohtlikud puud ja atraktsioonid on likvideeritud.</li> <li>▪ Rühmaruumide kaasajastamine.</li> <li>▪ Esmatarbevahendite uuendamine.</li> <li>▪ Ruumide remont.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaia hoone vastab Pääste- ja Terviseameti nõudmistele.</li> <li>▪ Kõik abi- ja keldriruumid on puhastatud. Paigaldatud vajalikud tuletõkkeüksed, tehtud korda tuleohutuse valgustus.</li> <li>▪ Terrass sõimelastele on ümber piiratud aiaga.</li> <li>▪ Õues paigaldatud 4 uut paviljoni.</li> <li>▪ On korraldatud ja varustatud õppekeskus õues.</li> <li>▪ Rühmad on varustatud turvalise ja eakohase lastemööbliga.</li> <li>▪ Igas rühmas on interaktiivne tahvel.</li> <li>▪ Välja vahetatud kõik nõudepesumasinad ja tolmuimejad.</li> <li>▪ Rühmad on varustatud vajalike koristusvahendite, lauanõude ja voodipesudega.</li> <li>▪ Spordisaal on remonditud ning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteaia füüsiline keskkond on turvaline ja on vähenenud ohtlike olukordade tekkimise oht.</li> <li>▪ Tänu uuele mööblile on parem ülevaade tegevuskeskustest toimuvast ning rakendatud erinevad koostöövormid laste vahel.</li> <li>▪ Hügieeninõuded on täidetud.</li> </ul> |

|   |   | varustatud<br>lisainventariga.   |   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õppe- ja mänguvahendid toetavad lasteasutuse õppekasvatustöö eesmäärke.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktiivõpet ja keskkonnaharidust toetavate õpi- ja mänguvahendite soetamine (didaktilised mängud, loodusõppevahendid).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raamatukogu lastele.</li> <li>▪ Õppekeskus muusikasaalis.</li> <li>▪ Uued robotika vahendid.</li> <li>▪ Uued mängud ja õppevahendid.</li> <li>▪ Ostetud tahvliarvutid ajarühma laste õppimiseks.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitmekesine ja süsteemne õppevahendite kasutus õppe- ja kasvatustöös.</li> </ul> |

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- vahendite soetamine kaasava hariduse edasi arendamiseks

## MUUTUNUD ÕPIKÄSITUSE ELLU RAKENDUMINE

| Eesmärgid  | Tegevused  | Tulemused  | Mõju  |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetajale on tagatud piisavalt autonoomiat töö planeerimises, korraldamises ja läbiviimises.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetajatele antakse võimalus valida erinevaid õppemeetodeid, tegevuste läbiviimiseks vahendeid ning ajaperioodi, mille jooksul planeeritud tegevused läbi viiakse.</li> <li>Õpetajatel on võimalus ise rühma meeskonnas panna paika rühmasisene töökorraldus.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetajad rakendavad rühmas neile huvipakkuvaid meetodeid ning rikastavad seeläbi laste õppeprotsessi.</li> <li>Õpetajad panevad paika töögraafikud vastavalt rühma vajadustele, peamiselt käiakse tööal kattuva tööajaga. Õpetaja abi kaasatakse rühma tegemistesse.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planeeritud tegevused on huvipakkuvad, leitakse nutikaid ja innovatiivseid lahendusi õppetöö läbiviimiseks.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppija on aktiivne, koostöine ja iseseisev.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmades rakendatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid.</li> <li>Lasteaeda on soetatud vahendeid toetamiseks aktiivõppemeetodite kasutamiseks. Nt robotika läbiviimiseks on lasteaias mitmeid erinevaid roboteid ja digivahendeid.</li> <li>Rühmad on seatud tegevuskeskusteks, et pakkuda lastele võimalust valida ja planeerida oma päevaseid tegevusi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmades on kasutusel erinevaid meetodeid – robotika, õuesõpe, projektõpe ja avastusõpe. Nende läbiviimiseks on lasteaeda soetatud vajalikke vahendeid, (näiteks robotikavahendeid ja õues tegutsemiseks ilmajaamad).</li> <li>Lapsed valivad, millises keskusel nad õppetegevust teevad ning liiguvad õppe- ja kasvatustegevuse plaani jooksul läbi kõik tegevuskeskused.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmade paigutus võimaldab lastel tegutseda erineva suurusega gruppides ning toetab nende iseseisvat kui ka koostöist tegutsemist. Seeläbi arenevad laste sotsiaalsed oskused ja võimekus toime tulla erinevates situatsioonides.</li> <li>Lapsed vastutavad oma tegevuste läbiviimise eest.</li> <li>Rühmades olevad vahendid pakuvad lastele huvi ja panevad neid aktiivselt tegutsema.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeprotsessi viiakse läbi koostöiselt –</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed kaasatakse õppetöö planeerimisse,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uue õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppe- ja kasvatustegevusplaanid on laste vajadustel</li> </ul>   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>õpetajad, lapsed, lapsevanemad ja kogukond.</p> | <p>arvestatakse nende huvide ja küsimustega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vanematele pakutakse võimalusi osalemaks õppetöös ja on kaasatud erinevatesse lasteaia aktsioonidesse.</li> <li>▪ Võimalusel tehakse koostööd erinevate lasteaedade ja muude asutustega, et pakkuda lastele huvitavaid võimalusi õppimiseks ka väljaspool lasteaeda.</li> </ul> | <p>küsitakse lastelt eri teemade raames küsimusi, et saada teada nende huvid ja infovajaduse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Võimaluse korral kaasatase vanemad tegevustesse – kutsutakse külla, külastatakse nende töökohti või kutsutakse neid üles võtma osa näitustest ja muudest aktsioonidest.</li> <li>▪ Rühmad käivad muuseumites, näitustel ja õpitundides.</li> </ul> | <p>põhinevad ja neile huvipakkuvad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vanemad on kursis lasteaia toimuvaga ning võimaluse korral löövad tegevustes kaasa.</li> </ul> |
|--|---|---|---|

#### EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:

- õpetaja autonoomia edasine toetamine
- aktiivõppe meetodite laiendamine erituge vajavate laste toetamiseks (nt keeleõpe)
- erivajadustega laste toetamine tagab neile arengut soodustava ja turvalise keskkonna

| KAASAVA HARIDUSE ELLU RAKENDUMINE   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Eesmärgid   | Tegevused   | Tulemused  | Mõju   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppe eesmärgistamisel ja planeerimisel lähtutakse lapse individuaalsetest vajadustest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeaasta algul vaadeldakse ja hinnatakse lapse arendamist vajavad küljed koostöös eripedagoogiga ning vajadusel avatakse lapsele individuaalne arengu jälgimise kaart (IAK), kuhu pannakse kirja eesmärgid vastavalt lapse arengule ja vajadustele.</li> <li>Õppetegevuste planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse lapsele püstitatud eesmärkidest.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lastele, kes vajavad kohandatud õpet, on avatud IAK-d, kus on kirjas eesmärgid lähtudes nende vajadustest.</li> <li>Tegevusi planeeritakse selliselt, et neid oleks võimalik vastavalt lastele kohandada.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed teevad tegevusi vastavalt oma võimetele ning realiseerivad oma arengupotentsiaali.</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppija hindamisel võetakse arvesse kujundava hindamise printsiipe</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viiakse läbi sisekoolitus kujundava hindamise teemal.</li> <li>Lastele avatakse iga õppeaasta algul arengukaardid, mida täidetakse kahel korral aastas. Arengukaartides kirjeldatakse lapse edusamme ning arendamist vajavaid külgi tuginedes lasteaia õppekavas sätestatud õpieesmärkidele.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Õpetajad tunnustavad lapse loovust, toimetulekut, edasiminekuid, huvi ja hoiakuid.</li> <li>Laste arengukaardid lähtuvad lapse arengu hetkeseisust, kirjeldavad juba saavutatud või saavutamisel olevaid eesmärke.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rõhku pannakse pigem eesmärgi saavutamise protsessile, mitte ainult tulemile ning tunnustatakse pingutusi.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppijale tagatakse individuaalse õppimise võimalus ja tugispetsialistide</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaias töötavad täiskohaga logopeed ja eripedagoog, kes</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laste sihipärane ja maksimaalne areng on tagatud läbi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsed realiseerivad oma arengupotentsiaali.</li> </ul>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| teenuste kättesaadavus                                  | toetavad, nõustavad õpetajaid.<br>▪ Tugispetsialistid hindavad lapsi ja pakuvad vajaduse korral neile individuaalset teenust. | individuaalsete tugiteenuste.   |  |
| ▪ Erivajadusega lapse toetamiseks tegutseb tugisüsteem. | ▪ Lasteaias rakendatakse kaasava hariduse põhimõtet.  | ▪ Lapse arengut toetavad vajadusel logopeed, eripedagoog, tugiisik ning tervishoiutöötaja. Tugispetsialistid nõustavad lapse arengu toetamise küsimustes rühma personali ja lapse peret.                          | ▪ Lapse tervislikku seisundit ja lapsevanema soovid on arvestatud, erivajadusega laps on kaasatud tavarühma igapäevastesse õppe- ja kasvatusgevustesse vajadusel koos tugiisikuga. |
| ▪ Võimekate ja andekate laste toetamine ja arendamine   | ▪ Tuge vajava lapse, sealhulgas muukeelsete ja andekate laste toetamine lasteaias on meeskonnatöö.                            | ▪ Võimekate ja andekate laste arengut toetavad koostöös rühmaõpetajatega muusika- ja liikumisõpetaja, kes tegelevad nende lastega süvendatult. Individuaalsed tegevused toimuvad kokkulepitud tunniplaani alusel. | ▪ Lapsed on saanud toetust arendamisel ja kasvatamisel   |

**EDASISED PARENDUSTEGEVUSED:**

- õppija vajadustest lähtuva toe pakkumine (muukeelsed lapsed)
- kaasava hariduse põhimõtete ning uute laste arengut toetavate hindamise võimaluste rakendamine
- lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamine
- projektõppe läbiviimine, mille kavandamisel ning läbiviimisel on arvestatud laste huide, soovide, vajaduste ja võimekusega
- laste tervise - ja keskkonnateadlikkusse kujundamine läbi erinevate programmide ja
- projektide tegevuse

## Lisa 1. Personali rahulolu analüüs

### TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIJA PERSONALI RAHULOLU ANALÜÜS 2021-2022 õ.a.

#### **Analüüsi üldtulemus:**

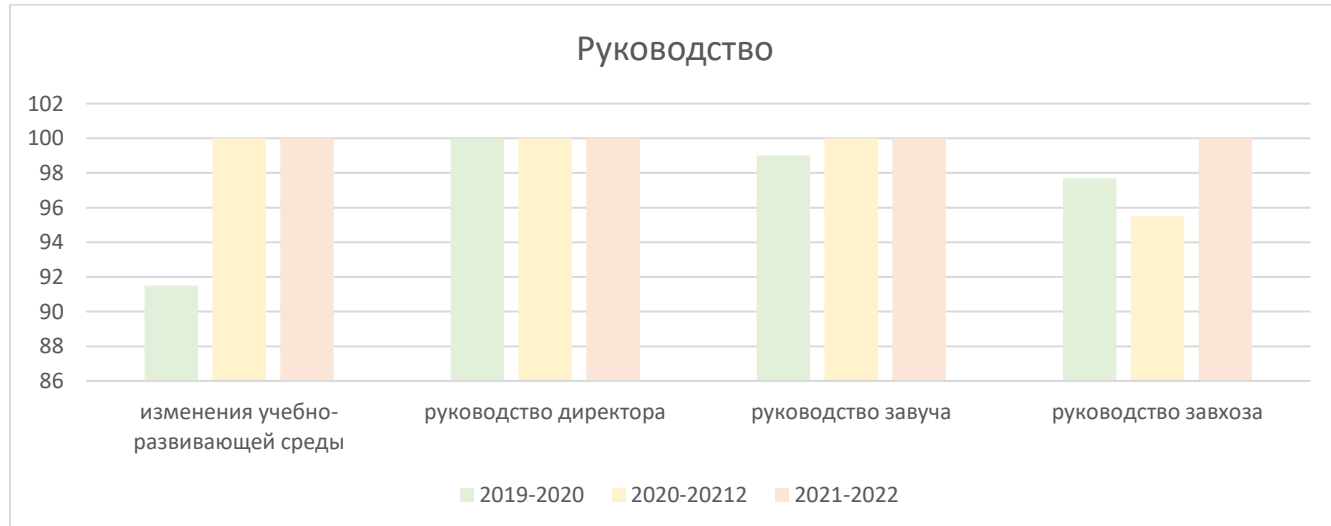
Töötajad on rahul nii lasteaia juhtimise, keskkonna kui ka töötingimustega. Töötajad hindasid kõrgelt head töökeskkonda, suhteid nii meeskonnas kui ka juhtkonnaga. Töötajate üldine rahulolu lasteaia on püsivalt kõrgel tasemel.

#### **Perspektiivne töö:**

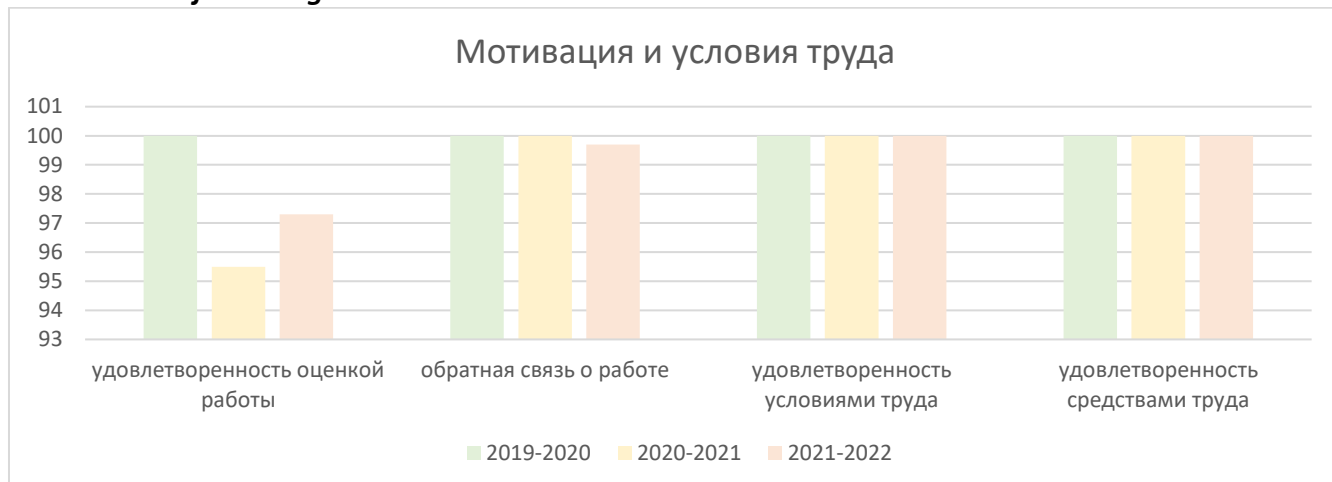
- pöörata tähelepanu töötajate hindamisele ja tagasisidele nende töö kohta, märkida ära õpetajanõukogudes ja infotundides;
- võimaluse korral värskendada arvuteid ja programme,
- jätkata töötajate koolitust IT-vahendite kasutamise kohta õppeprotsessis;
- korraldada kursusi, loenguid ning seminare,
- korraldada õpetajate esitlusi, et jagada kolleegidega kogemusi,
- võimalusel soetada lasteaia territooriumile verandad, uuendada ja täiendada rühmade ja lasteaia territooriumi mänguvahendeid,
- jätkata kõikidele töötajatele ühisürituste korraldamist, et säilitada meeskonnas positiivne, avatud õhkkond,
- korraldada koolitusi, rühmatöid (projektid, ülesanded töörühmades) töötajatevahelise suhtluse parandamiseks.

### Personali rahulolu võrdlev analüüs 2019-2022 õ.a.

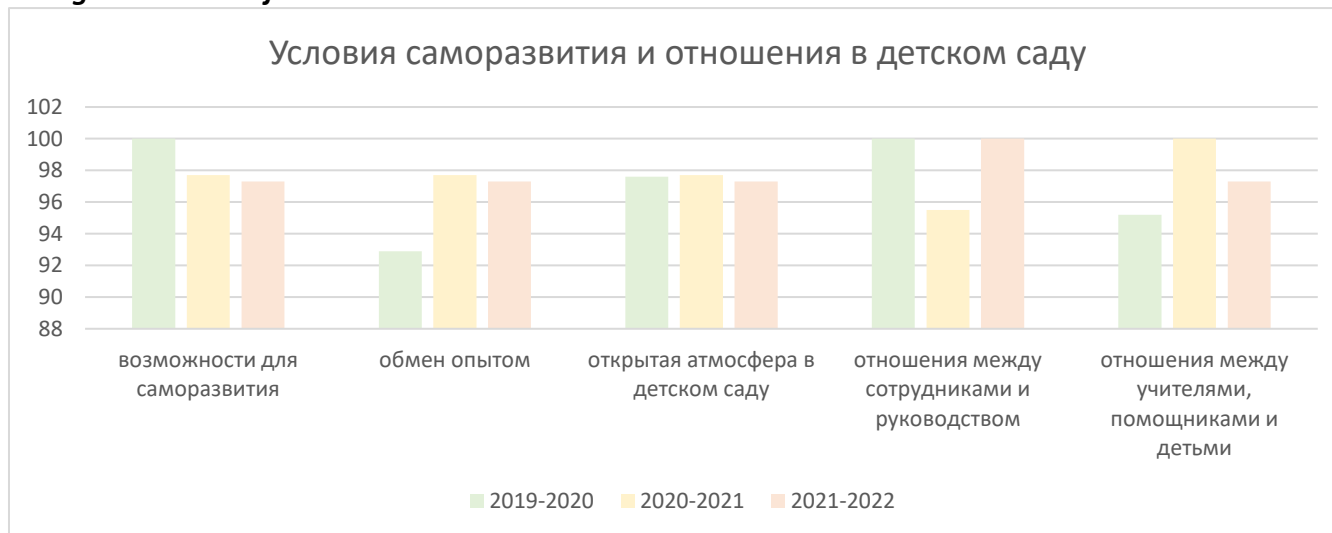
#### **Juhatus**



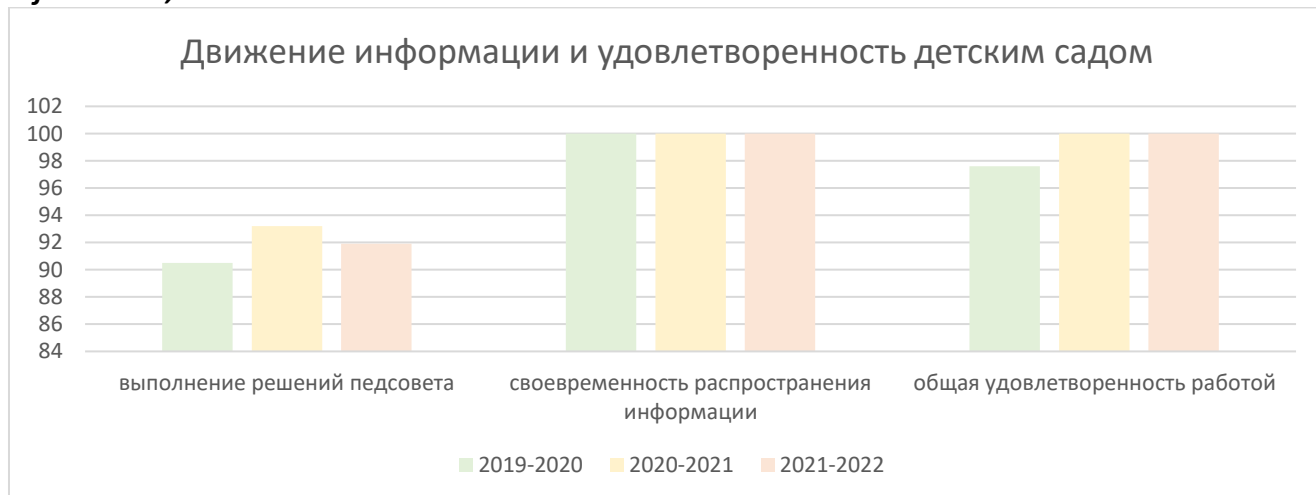
### Motivatsioon ja töötingimused



### Arenguvõimalused ja suhted



### Infovahetus, lasteaija maine üldine rahulolu



## Lisa 2. Lastevanemate rahulolu analüüs

**TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIAS LASTEVANEMATE RAHULOLU ANALÜÜS 2021-2022 Õ.A.****Üldtulemus:**

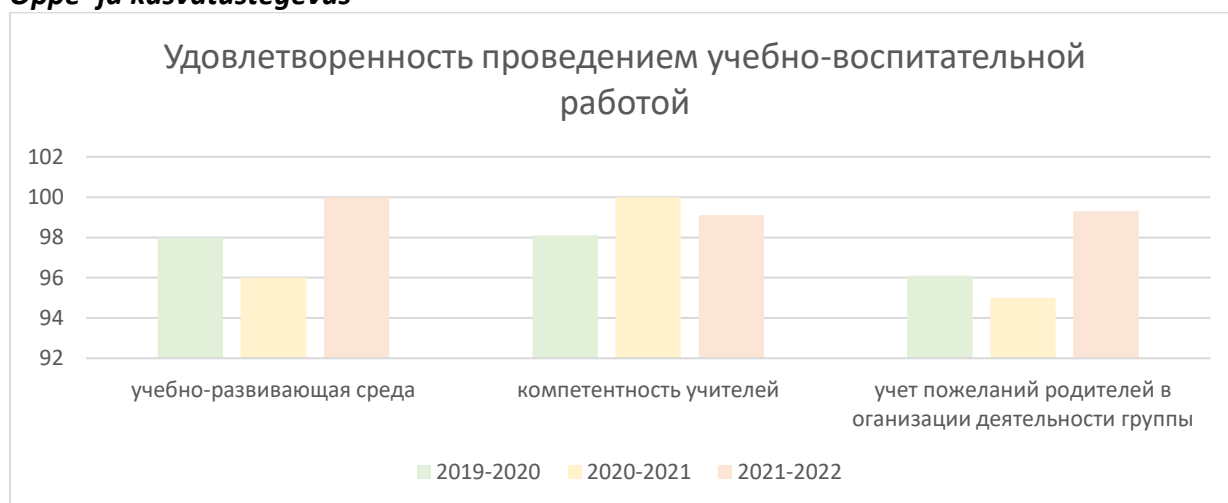
- kasvanud on lastevanemate rahulolu õpi- ja arengukeskkonnaga, erivajadustega, lapse ja õpetaja suhetega, rühma õhkkonnaga, info kättesaadavusega eliis-e kaudu, kohapealse inventari, toiduga ning üldine rahulolu lasteaiaga
- lastevanemate rahulolu õpetajate pädevusega on püsivalt kõrgel tasemel
- vanemate rahulolu vähenemine õpetajate tagasisidega lapse arengu kohta, võimalus saada abi/nõu spetsialistidelt

**Vanemate soovitused:**

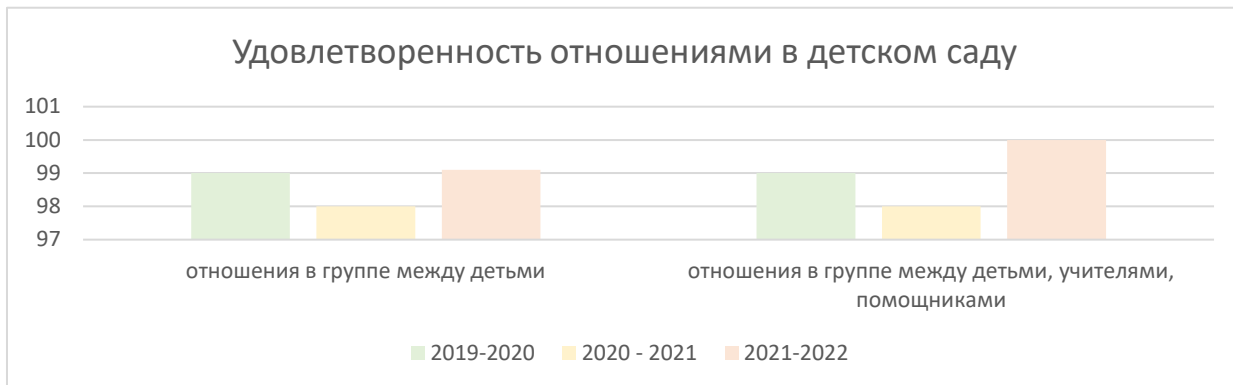
- muusika-, loovus-, liikumistunnid eesti keele elementidega
- korraldada sagedamini ekskursioone
- jätkata ürituste korraldamist, kus lapsed esineksid, luuletaksid
- viibida ja osaleda pühadel ja üritustel (kui seda ei takista karantiinimeetmed).

**Perspektiivne töö:**

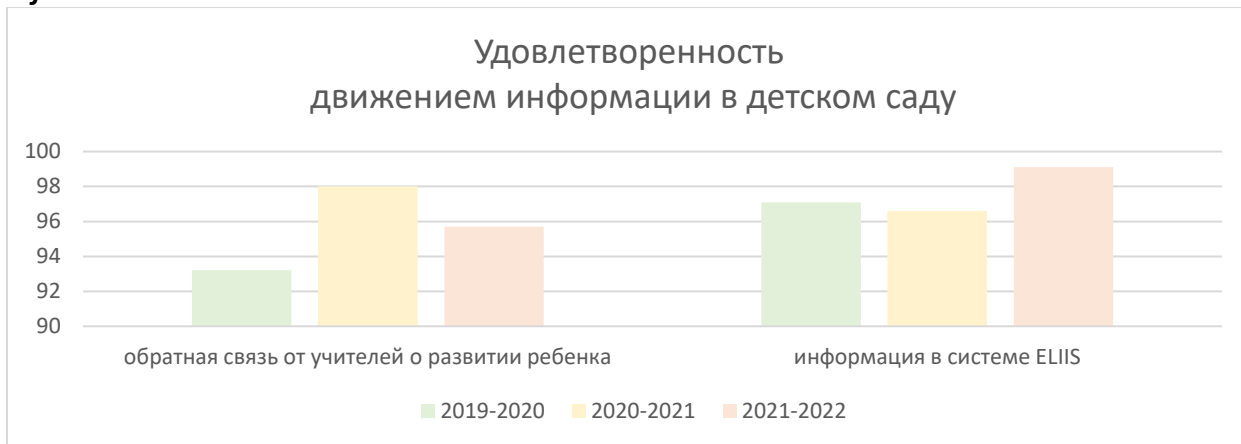
- jätkata lasteaias territooriumil õppekeskkonna arendamist mängudeks, tegevusteks, õuesvaatlusteks
- kaasata lapsevanemaid ELIIS süsteemi aktiivsemasse kasutusse, et saada infot aia tegemiste, lapse arengu kohta
- anda vanematele rohkem teavet oma laste saavutuste kohta
- jätkata koostööd Laste Arengut Toetava Haridus- ja Nõustamiskeskuse spetsialistidega, et nõustada lapsevanemaid ja õpetajaid neid huvitavatel teemadel
- jätkata tööd eesti keele aktiivse kaasamisega muusikatundides, rütmika- ja liikumistundides
- kaasata lapsevanemaid aktiivselt aia elus osalema, et säilitada selle mainet

**Lastevanemate rahulolu võrdlev analüüs 2019-2022 õ.a.****Õppe- ja kasvatustegevus**

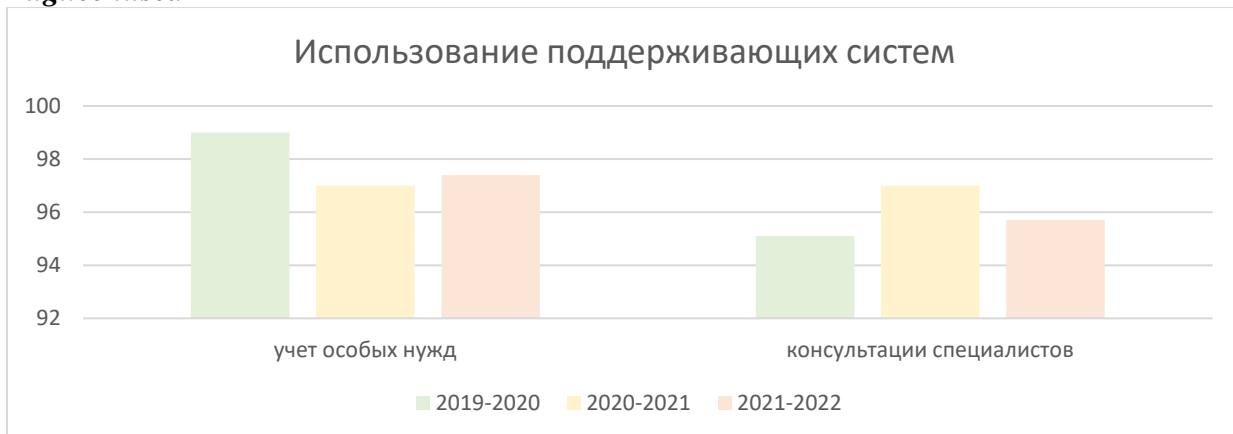
### Suhted



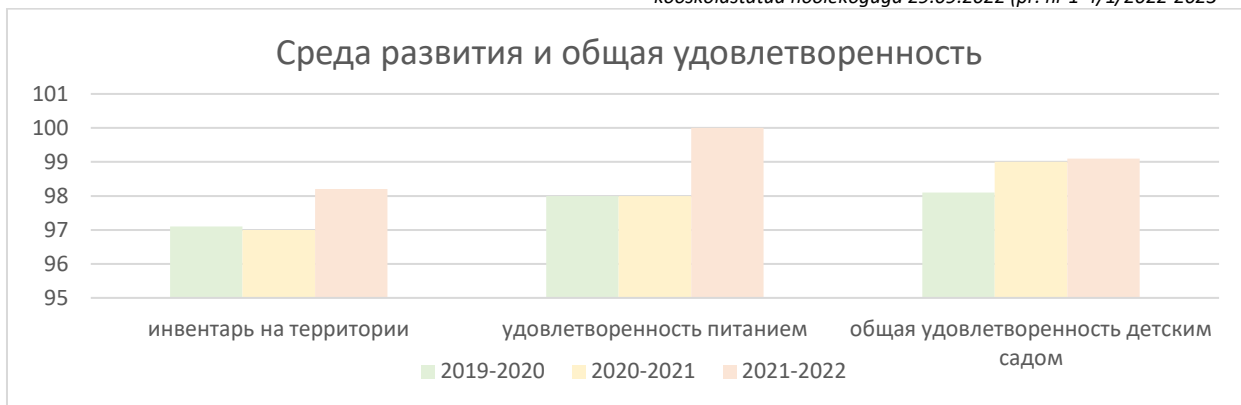
### Infovahetus



### Tugiteenused



### Arengukeskkond ja maine





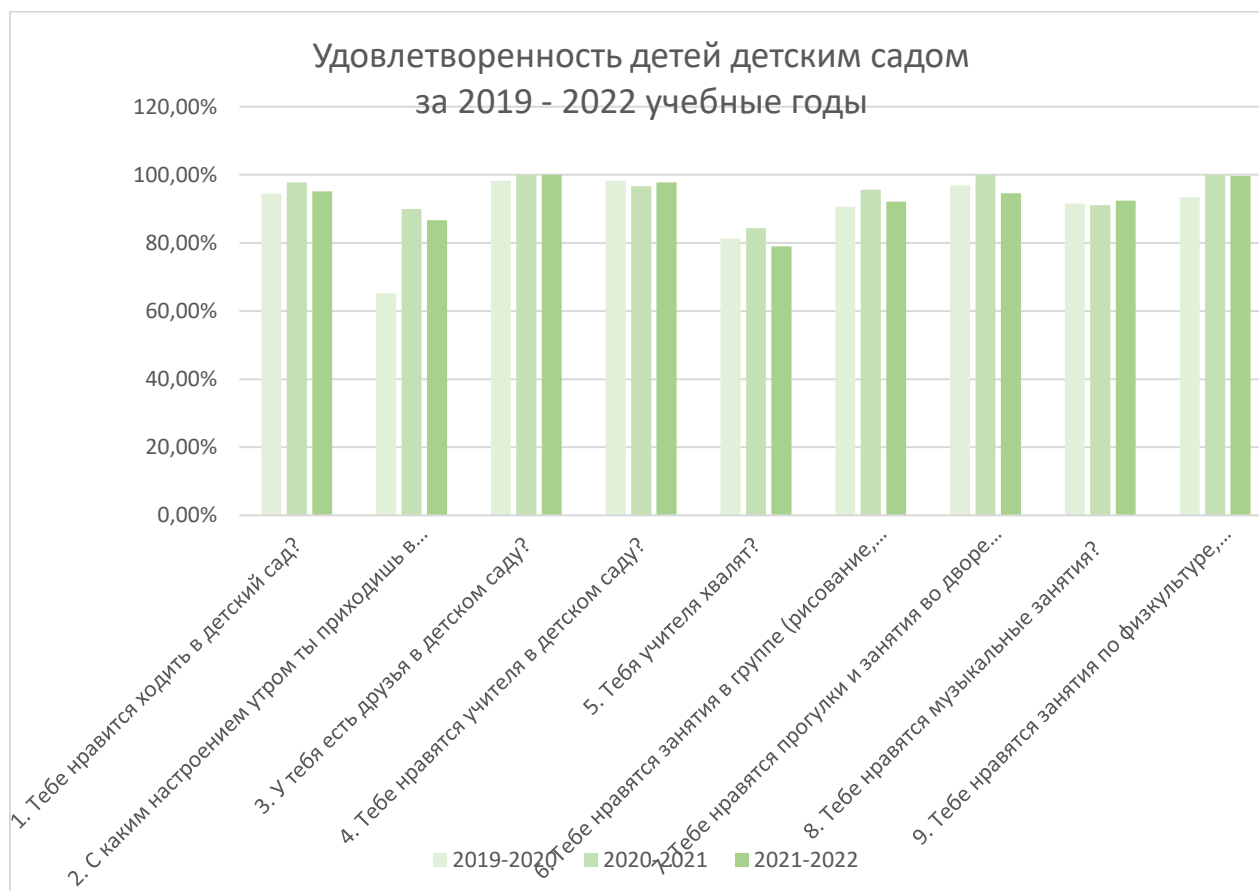
## Lisa 3. Laste rahulolu analüüs

**TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIAS LASTE RAHULOLU ANALÜÜS 2021-2022 Õ.A.****Tulemused:**

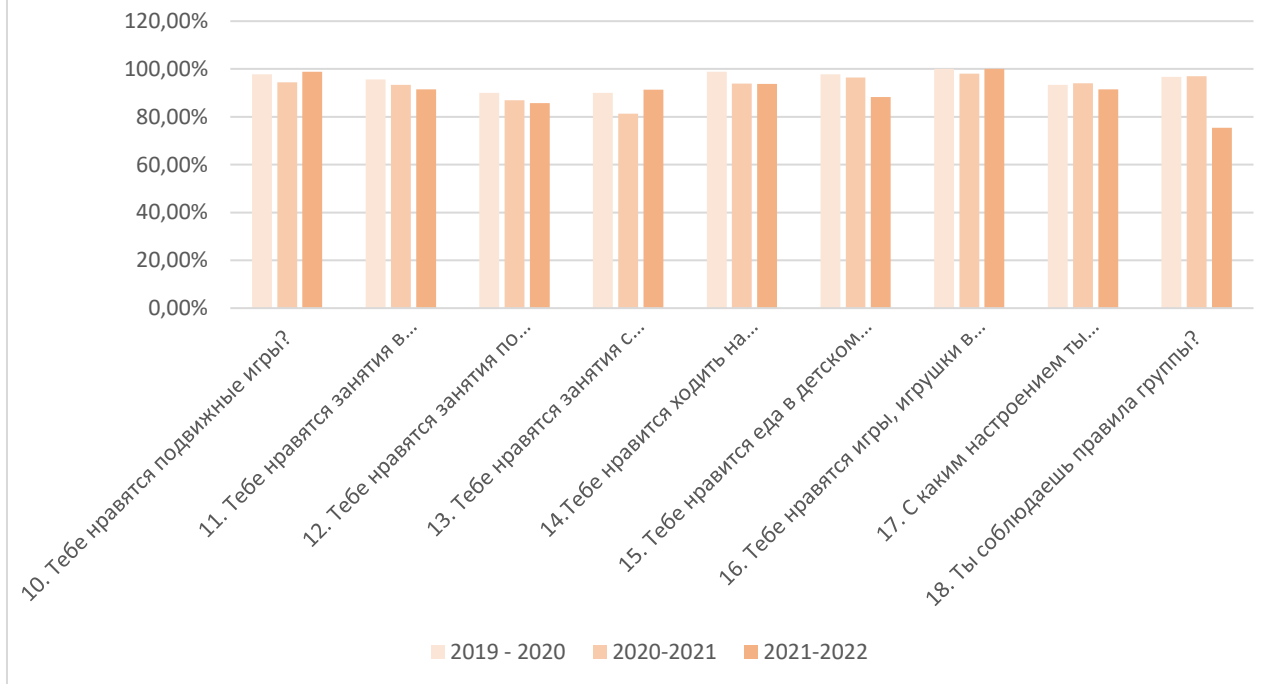
- laste rahulolu lasteaiaga on heal tasemel, kuid mõningate näitajate järgi langenud: sel aastal oli laste külastatavus karantiini tõttu madal ning karantiinide ja kombineeritud tööühmade kestus oli küllalt pikk, mis mõjutas üldpilt rahulolust lasteaias tööga,
- lastele meeldib käia lasteaias, õppida, mängida, sõpradega suhelda,
- vaja on populariseerida mõningaid laste tegevusvaldkondi ja liike: neid, mis on seotud füüsilise tegevusega tänaval, tehniliste vahendite kasutamisega õppetöös, sagedamini kiita lapsi, anda neile võimalus teha vaba valik ja sisendada vastutustunnet

**Perspektiivne töö:**

- jätkata lastele mõeldud robotite ja tehniliste õppevahendite tundide populariseerimist:
- planeerida ja läbi viia lastele ekskursioone linna olulistesse ajaloolistesse paikadesse, kaasata nende läbiviimisesse lapsevanemaid
- vestelda vanematega igapäevaste rutiini järgimise vajadusest kodus, lasteaias,
- töötada koos vanematega laste õige toitumiskäitumise kujundamisel, veeta nädalaid ja temaatilisi tunde tervisliku ja täisväärtusliku toidu teemal
- teostada tööd tervisliku eluviisi kujundamisel: temaatilised nädalad, näitused, jätkata laste sportimist propageerivat projekti.



### Удовлетворенность детей детским садом за 2019-2020 и 2020 - 2021 учебные годы



Õppenõukogu koosoleku protokoll 24.08.2022. nr 1-5/1/2022-2023

Hoolekogu kooskõlastus 29.09.2022. nr 1-4/1/2022-2023

Pidaja kooskõlastus 20.09.2022

(kuupäev)

Tallinna Lindkivi Lasteaia direktori käskkiri 20.09.2022 nr 1-2/6/2022

Tamara Krõssina