

TALLINNA MARDI LASTEAED



Tallinna Mardi Lasteaed

ARENGUKAVA 2022-2024

Tallinn 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2019 - 2021.....	5
2. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
3. TEGEVUSKAVA 2022-2024.....	8
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	8
Valdkond: Personalijuhtimine.....	9
Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	10
Valdkond: Koostöö huvigruppidega	12
Valdkond: Ressursside juhtimine.....	13
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15
5. KOOSKÕLASTUSED.....	15
a. Pedagoogilise nõukogu 06.10.2021 otsusega nr. 1	15
b. Hoolekogu 13.10.2021 otsusega nr. 1	15

SISSEJUHATUS

Tallinna Linnavalitsuse otsusega liideti 15.oktoobril 2003 a. Tallinna 89. Lasteaia ja Tallinna 32. Lastesõime tegevus ning kahe asutuse ühendamise moodustati Tallinna Mardi Lasteaed. Lasteaed asub Tallinna kesklinnas kahes eraldiasuvas majas. 2018/2019 õppeaastal oli tavapärasest veidi erinev – lasteaia oli kolm sõime- ja 5 aiarühma. Järgnevatel aastatel jätkasime tavapäraselt: ühes hoones kaks sõime-, kaks aiarühma ning teises neli lasteaiaaia rühma. Lasteaial on kesklinnas suur õueala, kuhu on rajatud kaasaegne laste mänguväljak, eraldi aiaga piiratud sõimeala koos territooriumi valgustusega. Samuti on valgustatud õuealal olevad varjualused. Kõrghaljastus (*tammed, kastanid, pirnid, kirsid, pihlakad*) ja looduslik küngas (*kelgutamine*) võimaldavad kasutada õue ala maksimaalselt laste hüvanguks.

Lasteaed kuulub 2009.a. Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku ning eesmärgiks on laste, personali ja lastevanemate terviseteadlikkuse tõstmine. Tervise ja heaolu edendamine lasteaia on seotud kõikide lasteaia tegevustega ning põhivaldkondadega, on planeeritud, süsteemne, järjepidev ning lähtub hindamiste põhjal selgunud arenguvajadustest tervise, heaolu ja turvalisuse valdkonnas. Suuremat tähelepanu õppekasvatustöös pälvib tervislik toitumine-, tervislike eluviiside käsitlemine ning õues õppega seotud teemad.

Õppetegevuse peame oluliseks keskkonnale suunatud tegevusi. Lasteaed on mitmeid aastaid edukalt osalenud Keskkonnakäpa konkursil, mis on keskkonnasõbraliku haridustegevuse tunnustus, mida antakse välja Keskkonnaministeeriumi poolt. Linnaaia projektiga liitudes on õue ala juurde saanud toredaid kasvukaste, mis toetavad omakorda tervislikku toitumist ja õpet, kuidas toit lauale jõuab. Covid-19 tõi kaasa ka õue ala aktiivsema kasutamise rühmaõpetajate ja muusikaõpetaja poolt. Liikumisõpetaja viib läbi kõiki tegevusi õues.

Samuti on lasteaed aktiivne robotikategevuste läbiviija. Esimesed komplektid Lego WeDo-ga jõudsid lasteaeda 2013a. kevadel. Esialgu viidi robotikat läbi ringitegevusena ning rühmapõhiselt, hiljem juba kaasates kõiki rühmi sh. sõimelapsi õppekava põhise. Lasteaeda külastavad erinevad haridusgrupid Taanist, Hollandist jm, et näha lõimitud robotikategevusi. 2018/2019 oli huvi väga suur. Kahjuks piiras seejärel Covid-19 inimeste liikumise ja tegevused on nüüd majapõhised.

Lasteaed on pälvinud tunnustusi:

- Tallinna koolieelikute etluskonkursi "Eesti keele kaunis kõla" osalemise eest. Korduvalt (2018 ja 2021) on meie lapsed jõudnud lõppvooru ja tunnustust pälvinud.
- "Kanutiaia Kann" (2019) lavastus sai tunnustuse stiilsemate kostüümide eest.
- Pälvisime kaheaastase projekti eest Tallinna Haridusameti tunnustus "Tervise tegu 2020"
- Tallinna Keskraamatukogu (2020) tunnustas I koha diplomiga Tallinna lasteaiaõpetajate kirjanduslik mälumängul meie lasteaia õpetajaid.

Lasteaias tegutsevad laste mitmekülgse arengu toetamise eesmärgil erinevad huviringid. Laste füüsilist arengut toetavad maadlus, jalgpall ja tants. Laste kujutlusvõime ja peenmotoorika saab toetatud keraamikas ja teadusringis ning keeleline areng inglise keele huviringis. Huviringide valik toimub lastevanemate ettepanekutel ja lähtub lapse huvidest.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Mardi Lasteaia õppekava. Haridus- ja teadusministri käskkirja alusel on lasteaiale väljastatud Koolitusluba nr 4579 HTM. Õppekasvatustöö toimub eesti keeles.

KONTAKTID:

Aadress: Mardi 5 / Turu 8, Tallinn 10113
Telefon: 66 07 656 / 66 07 991
E-mail: mardi@mardila.edu.ee
Kodulehekülg: <https://tallinn.ee/est/mardi-lasteaed/>

Visioon

Mardi lasteaed – loovuse, õnne ja mängu aeg!

Missioon

Tallinna Mardi Lasteaed toetab peret, et sirguks laps, kes on terve, uudishimulik ja rõõmsameelne.

Põhiväärtused

Koostöö – tegutseme ja vastutame ühiste eesmärkide nimel
Lapsekesksus – toetume igapäevatoos lapse individuaalsusele
Austus – oleme vastastikku lugupidavad
Avatus – oleme avatud uutele ideedele
Turvalisus – tunneme ennast lasteaias koduselt

1. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2019 - 2021

Perioodi 2019-2021 analüüs lähtub sisehindamisest ning antud perioodi arengukavas püstitatud eesmärkide ja tegevuste analüüsist.

Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tugevused	• Personal on kaasatud erinevatesse lasteaia juhtimise protsessidesse. • Personal on huvitatud lasteaia esindamisest ja valmis aktiivselt osalema erinevatel konkurssidel, mis aitab kaasa lasteaia hea maine hoidmisele. • Lasteaial on hea maine, mida näitab ka 2021. a Harno rahuloluküsitlus, mille põhjal 97% lastevanematest on rahul lasteaia valikuga ja soovitsid Mardi lasteaeda ka teistele vanematele.
Parendused	• Ajakohastada lasteaia tegevust reguleerivaid alusdokumendid (sisehindamise kord, hädaolukorra tegutsemise plaan, töötajate motivatsiooni süsteem). • Lähtuvalt sisehindamise tulemustest uuendada või täiendada lasteaia õppekava. • Vajadusel avada liit-, sobitus- või erirühm.

Valdkond	Personalijuhtimine
Tugevused	• Personal osaleb aktiivsed konkurssidel ja töörühmade töös. • Töötajad osalevad hea meelega koolitustel ja jagavad saadud kogemusi/teadmisi kolleegidega. • Rakendunud on lapsest lähtuv kattuva töötaja kasutus.
Parendused	• Täiendada motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi. • Koostada ja sisse viia mentorlusprogramm. • Igal õppeaastal koostada personali vajadusi arvestav koolituskava. • Sisse viia eneseanalüüsil põhinev hindamine, mis on süstemaatiline ja regulaarne. • Jätkata tervistedendava töökohta põhimõtete rakendamist, eesmärk liituda Tervist Edendav Töökohtade võrgustikuga.

Valdkond	Õppe- ja kasvatustegevus
Tugevused	• Rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaanid on koostatud lähtuvalt õppeaasta teemast ning laste individuaalsetest iseärasustest • Koolitustel omandatud teadmisi jagatakse kolleegidele ja rakendatakse igapäevases õppetöös. • Lapsevanemad on rahul lasteaiast saadava õppe- ja kasvatustegevusega. • Projektides osalemine mitmekesistab õppe- ja kasvatustööd.
Parendused	• Analüüsida ja vajadusel rakendada muukeelsete laste keeleõpet. • Rakendada süsteemselt Kiusamisest vaba metoodikat.

	• Planeerida info- ja kommunikatsioonitehnoloogia teemalisi koolitusi, kaasates ka õpetaja abisid. • Suurendada õuesõppe osakaalu õppetegevuses.
--	---

Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tugevused	• Lasteaed on avatud ja perekonda toetav. • Lasteaia tegevuste vastu tunnevad huvid erinevad Euroopa riikide koolid, lasteaiad – käivad head praktikat omandamas. • Tallinna Mardi Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna ja Tartu Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.
Parendused	• Töötada välja põhimõtted huvigruppide tunnustamiseks. • Lastevanemate tõhusam kaasamine lapse ja rühma (lasteaia) arendusse, õpiringide, ühistevõtte ning küsitluste kaudu. • Kajastada lasteaiategemisi süsteemsemalt kodulehel, (sotsiaal)meedias.

Valdkond	Ressursside juhtimine
Tugevused	• Lasteaia eelarvelised ressursid on kasutatud plaanipäraselt, toetades arengukava ja õppekava täitmist. • Tagatud on hoone turvaline, kuluefektiivne, plaanikohane ja säästev haldamine. • Eelarve on koostatud põhimõttel, et täidetud oleks lepingulised kohustused ja likvideeritud riskianalüüsides väljatoodud esmatasandi puudused. • Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks.
Parendused	• Kujundada säästliku mõtteviisi läbi õppe ja kasvatustegevuse. • Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise. • Investeeringutaotluse esitamine.

2. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Valdkond - eestvedamine ja juhtimine

Kujundada organisatsioonis kaasav juhtimine, mis lähtub organisatsiooni põhiväärtustest. Laste ja personali vajadusi arvestava ja arengut soodustava õpi- ja töökeskkonna loomine.

Valdkond - personalijuhtimine

Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine piirkondlikul kui ka Euroopa tasandil.

Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine ning rakendamine.

Valdkond - õppe- ja kasvatustegevus

Laste vajadusi ja arengut soodustava õpikeskkonna loomine läbi õues-, aktiiv-, kogemus- ja programmeerimisõppe.

Järjepidev õppekava arendustöö ja selle rakendamine

Valdkond – koostöö huvigruppidega

Infovahetus-ja kommunikatsioon aitavad kaasa koostööle huvigruppidega.

Partneritevaheline usaldusväärne ja koostööle suunatud infovahetus ja kommunikatsioon

Valdkond - ressurside juhtimine

Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna kujundamine ja arendamine.

3. TEGEVUSKAVA 2022-2024

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- 1) Rakendatud on kaasava juhtimise põhimõtted, personal on aktiivselt kaasatud lasteasutuse arendustöösse, töögruppide töö on süsteemne ja tulemuslik.
- 2) Lasteaia tegevused ja edulood on tutvustatud avalikkusele.
- 3) Personal võtab osa erinevatest konverentsidest, konkurssidest, majasisestest ja -välistest üritustest.
- 4) Lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid on uuendatud ja kinnitatud (motivatsiooni süsteem, õppekava, mentorijuhend, sisehindamissüsteem, HOLP).
- 5) Komplekteeritud on vanuselised rühmad. Vajaduspõhiselt loodud (tasandus-, sobitus-, liitrühm).

Mõõdikud:

- Laste arv rühmades.
- Uuendatud dokumendid ja juhendid.
- Üritustest osavõtjate arv.
- Lasteaia tegevuste meedias kajastamise arv.
- Personali töögruppides osalemise aktiivsus ja osakaal.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja(d)	Ressurss
Meeskonnatöö arendamine ja koostöö suunamine, rakendamine, tagasiside andmine ning parandusettepanekute tegemine, läbi koolituste ja ühisürituste korraldamise	X	X	X	õppealajuhataja	
Vanuseliste rühmade loomine. Sega-, sobitus- ja liitrühmade komplekteerimine, kui ühte vanusegruppi kuuluvaid lapsi ei ole terve rühma jagu. Vajaduspõhiselt keelekümbelusrühma loomine.	X	X	X	juhtkond	
Lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse: - Õpetajate leht - Kesklinna Sõnumid - Lasteaia veebileht - (Sotsiaal)meedia	X	X	X	õppealajuhataja	
Arengutegevustega tegelevate töörühmade töö jätkamine, kaasates abipersonali	X	X	X	juhtkond	
Ühisürituste ja väljasõitude korraldamine personalile	X	X	X	juhtkond	
Sisehindamisprotsessi käigus analüüsitakse organisatsiooni töö tulemuslikkust	X	X	X	juhtkond	
Arengukava täitmist jälgitakse ja vajaduspõhiselt	X	X	X	direktor	

kavandatakse parendustegevused.					
Sisehindamisaruande koostamine ja aruande esitamine			X	direktor	
Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel parendamine, uuendatud sisehindamissüsteemi rakendamine	X	X	X	direktor	

Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1) Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on uuendatud.
- 2) Koostatud ja sisse on viidud hästitoimiv mentorlusprogramm. Toetatud on personali enesearengut (supervisioonid, kvisioon, *coaching*).
- 3) Koolitussüsteemiga on tagatud personali professionaalne areng ja pedagoogilised kompetentsid, kolleegide omavaheline koostöö on suurenenud.
- 4) Personal on motiveeritud, võtab osa erinevatest haridusprojektidest ja jagab oma tööalaseid teadmisi ning kogemusi kolleegidega.
- 5) Toetatud on personali koostöö, koosõppimised ja ühistegevused.
- 6) Liitunud on Tervist Edendav Töökohtade (TET) võrgustikuga.

Mõõdikud:

- Uuendatud dokumendid.
- Erinevate (sise)koolituste hulk ja osalenud töötajate arv.
- Parimate praktikate jagamise läbiviimise ja osalemise arv (kolleegilt-kolleegile).
- Projektides osalemise arv.
- Koostöös planeeritud ürituste ja tegevuste arv, erinevate enesearengut toetavate tegevuste ja neis osalenud töötajate arv.
- Liitumine TET võrgustikuga.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja(d)	Ressurss
Personali kaasamine					
Personali osalemine lasteaia dokumentatsiooni analüüsimisel ja vajadusel täiendamisel.	X	X	X	õppealajuhataja	
Rohelise kooli ja Tervisemeeskonna poolt ühisürituste planeerimine ja läbi viimine.	X	X	X	roheline kooli ja tervise-meeskonna juht	
Koostöö ja üksteise toetamine läbi töötajate omaalgatuse ja ideede rakendumise.	X	X	X	direktor, personal	
Koolitustel omandatu kolleegile edasiandmine.	X	X	X	õppealajuhataja	
Personali arendamine					

Täienduskoolituste kaudu mittepädagoogilise personali tööalase kompetentsi tõstmine	X	X	X	majandus-juhataja	
Organisatsiooni eesmärgi aluseks võttes koolituskava koostamine Tervisedendus ja keskkonnateadlikkus • Õues- ja aktiivõpe Väärtuskasvatus • Kiusamisest vaba lastaeg • Vaikuseminutid IKT oskuste tõstmine	X			õppealajuhataja	
Konkurssidel osalemine lähtuvalt asutuse tugevustest ja põhisuundadest.	X	X	X	õppealajuhataja	
Personali vajaduste hindamine					
Motivatsiooni – ja tunnustussüsteemi uuendamine, rakendamine ja süsteemi tulemuslikkuse hindamine	X		X	direktor	
Tunnustussüsteemi statuutide loomine • Statuudile vastava kolleegi valimine • Tulemuslikkuse hindamine	X X	X	X X	õppealajuhataja	
Personali toetamine enesearengut vajadustest lähtuvalt (supervisioon, koolitus, <i>coaching</i>)	X	X	X	õppealajuhataja	
Mentorsüsteemi loomine ja rakendamine	X			õppealajuhataja	
Personali rahulolu hindamine	X	X	X	õppealajuhataja	
Töötajatega arenguplaani koostamine ja kokkulepete sõlmimine.	X	X	X	juhtkond	

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- 1) Vastu on võetud ja täiustatud ühtne lapse arengu hindamise meetodika.
- 2) Koostöös arendustegevuse meeskonnaga on järjepidevalt täiendatud lasteaia õppekava.
- 3) Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse aktiivselt IKT-vahendeid ning suurendada õues-, aktiiv- ja kogemusõppe osakaalu.
- 4) Kasvanud on laste teadlikkus tervisedenduse, looduskeskkonna hoidmise ja säästmise teemadel.
- 5) Kiusamisest Vaba lasteaed meetodika on süsteemselt rakendatud.
- 6) Muukeelsete lastele on rakendatud keeleõpet (individuaalne töö muukeelsete lastega)
- 7) Liitunud on Rohelise Kooli programmiga. Lasteaial on Roheline lipp.

Mõõdikud:

- Õppeaasta kokkuvõte.
- Õues-, aktiiv- ja kogemusõppe tegevuste läbiviimiste arv.
- IKT vahendite õppetöös kasutamise kordade arv.
- Tervisedenduse- ja loodusteemaliste õppetegevuste osakaal.

- Kiusamisest Vaba lasteaed metoodika koolitustel osalejate arv; metoodika rakendamise osakaal.
- Muukeelsete laste keeleõppe tundides (huviring, õppetegevus, individuaal õpe) osalemiste arv.
- Lasteaial on Roheline lipp.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja(d)	Ressurss
Lapse areng					
Tuge vajavate, ka andekate ja eesti keelest erineva emakeelega laste varajane märkamine ja toetamine.	X	X	X	rühmamees-kond õppealajuhataja	
Eesti keelest erineva emakeelega laste hindamisvahendite ja õppevara koostamine.	X	X	X	rühmamees-kond, muusikaõpetaja	
Võimaluste kaardistamine, kust leida materjali tööks rahvusest ja religioonist tulenevate eripäradega lastega ja nende peredega. Õppekäikude läbiviimine praktiseerivatesse lasteaedadesse.	X	X	X	õppealajuhataja	
Laste arengu jälgimise ühtse metoodika väljatöötamine (sõim/aed), rakendamine, analüüsimine ja hindamine	X X	X	X X	õppealajuhataja	
Õppekorraldus ja -meetodid					
Õuesõppe metoodika täiendamine, järjepidev süsteemne kasutamine ja analüüs.	X	X	X	õppealajuhataja	
Tervisedenduse toetamine läbi õppe- ja kasvatustegevuse ning ühisürituste (matkad, liikumispäevad, teemapäevad).	X	X	X	tervisemees-konna juht	
Keskkonnateadlikkuse juurutamine läbi õppe- ja kasvatustegevuse. Looduslike ja taaskasutatavate materjalide teadlik kasutamine.	X	X	X	roheline kooli meeskonna juht	
Robootiliste vahendite järjepidev kasutamine lõimituna erinevates õppe- ja kasvatustöö valdkondades kõigis vanusegruppides.	X	X	X	õppealajuhataja	
„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika parimate praktikate jagamine kolleegilt-kolleegile, koolitustel osalemine.	X	X	X	õppealajuhataja	
Õppekava arendus					
Õppekava uuendamine			X	õppealajuhataja	
Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotlemine		X		roheline kooli meeskonna juht	
Lapse keskkonnateadlikust kasvatavate tegevuste algatamine. Projektides osalemine ja läbiviimine.	X	X	X	roheline kooli meeskonna juht	

Laste tervise hoidmisele ja teadlikkusele suunatud projektide läbiviimine ja osalemine.	X	X	X	tervisemeeskonna juht	
---	---	---	---	-----------------------	--

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) Lasteaed teeb tihedat koostööd huvigruppidega, mis toetab lasteaia arengut ja meeskonna tunde tekkimist.
- 2) Koostöö huvigruppidega on kaardistatud, välja on töötatud põhimõtted partnerite tunnustamiseks.
- 3) Lasteaia tegevus on kajastatud läbi lasteaia veebilehe ja (sotsiaal)meedia.
- 4) Lapsevanemad on kaasatud lasteaia igapäevaelu (*üritused, koolitused, aruteluringid*).
- 5) Lasteaed viib läbi ühisprojekte/koolitusi/ühisettevõtmisi teiste (sõprus)lasteaedade/koolidega.
- 6) Osalemine erinevates (välis)projektides (*välisvabatahtlik, Erasmus+ eTwinning jt.*).

Mõõdikud:

- Koostöös läbiviidavate tegevuste ja ürituste arv.
- Tunnustussüsteem on loodud.
- Lasteaia sotsiaalmeedias tegevuste/uudiste kajastamise arv.
- Esitatud taotlus (välis)projektides osalemise kohta; osalemine projektides.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja(d)	Ressurss
Kesklinna lasteaedade Rohelise kooli, IKT teemaliste ühisürituste/projektide eestvedamine. • Personaliga arutelu sobiva ürituse leidmiseks • Koostööpartnerite otsimine • Tegevuste läbiviimine	X	X	X	õppealajuhataja	
Vestlusringid, lühiloengud, koolitused lapsevanematele (<i>reeglite seadmine lapsele, varajane märkamine</i>)	X	X	X	õppealajuhataja	
Pedagoogika alase töökogemuse vahetamine teiste lasteaedadega	X	X	X	õppealajuhataja	
Lastevanemate kaasamine lapse ja rühma (lasteaia) arendusse, õpiringide, ühistevõtmiste ning küsitluste kaudu.	X	X	X	õppealajuhataja	
Lapsevanematele õppe- ja kasvatustegevuse nähtavamaks muutmise ja info jagamine: - Eliis.eu - Lasteaia veebileht - Meediakajastus	X	X	X	õppealajuhataja	
Laste huvitegevuse valik on analüüsitud ja tagasisidestatud teenusepakkujale. Vajadusel	X	X	X	õppealajuhataja	

muudatuste sisseviimine.					
Koostööpartnerite kaardistamine, põhimõtted partnerite tunnustamiseks	X	X	X	juhtkond	
Õpetajatele ja lastele kostüümide valmistamine erinevate ürituste ja etenduste läbiviimiseks, kaasates huvigruppe (lapsevanemad, kolleegid)		X	X	õppealajuhataja	
Osalemine rahvusvahelistes projektides - eTwinning - Eramus+ - välisvabatahtlik (Euroopa Solidaarsus Korpus)	X	X	X	õppealajuhataja	
Lasteaiategemiste süsteemne kajastus kodulehel, (sotsiaal)meedias.	X	X	X	õppealajuhataja	

Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1) Eelarve ressursside juhtimine lähtub lasteaia arengukavast ja loodud on tingimused eesmärkide täitmiseks ja parenduste realiseerimiseks.
- 2) Läbi konkursside ja projektide on leitud lisaressursid õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks.
- 3) Teostatud on hoonete vajaduspõhised sanitaarremonttööd, mille tulemusel on põhivara hoitud ning tagatud laste ja töötajate turvalisus.
- 4) Lasteaias väärtustatakse töötajate tervist
- 5) Esitatud on investeeringutaotlus lasteaia renoveerimiseks/uue ehitamiseks. Aastaks 2030 peab Mardi Lasteaia õppehooned vastama tervisekaitse nõuetele.

Mõõdikud:

- Eelarve ressursside kasutamise analüüs.
- Positiivse otsuse saanud projektide arv.
- Töötajate füüsilise- ja vaimsetervise analüüs.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja(d)	Ressurss
Eelarve planeerimisse ja täitmise analüüsimisse kaasatakse huvigrupid (personal, hoolekogu, Haridusamet)	X	X	X	direktor	
Taotluste esitamine erinevatesse fondidesse õppe- ja kasvatustegevuseks rahastuse saamiseks (KIK, HITSA, PRIA jm)	X	X	X	õppealajuhataja	Taotluste eelarve 3x2000 €
Taotluste esitamine erinevatesse fondidesse majandusalaste tegevuste teostamiseks (If-kindlustus, PRIA jm)	X	X	X	majandus-juhataja	
Pehme inventari (madratsid, voodilina, tekid, padjad, kardinad, rulood) väljavahetamine	X	X	X	majandus-juhataja	3x2000 €

Personalile vormiriiete soetamine: - Sügis/talv tööjoped - Sügis/kevad fliisid - Mütsid	X	X	X	majandus- juhataja	3x9000 €
Uute õueatraksioonide soetamine	X	X	X	majandus- juhataja	
Liivakasti katete väljavahtamine	X			majandus- juhataja	3x1000 €

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmise seire toimub kaks korda aastas: õppeaasta alguses ja lõpus. Ülevaade antakse pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus. Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks.

Suuremate investeeringutega seotud otsuseid muudetakse Tallinna Haridusameti otsusega.

Arengukava uuendatakse:

- seoses haridusalse seadusandluse muudatustega;
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas;
- seoses lasteaia staatuse muutmisega;
- seoses haridusnõudluse muutustega;
- seoses pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- seoses muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes;
- seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Kesklinna halduskoguga ning arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

5. KOOSKÕLASTUSED

a. Pedagoogilise nõukogu 06.10.2021 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas Triinu Kotkas
Protokollis: Piret Reimann

b. Hoolekogu 13.10.2021 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas: Triinu Kotkas
Protokollis: Viktoria Toomik