

KINNITATUD
Tallinna
Haridusameti
Juhataja 30.12.2016
käskkirjaga nr 1.-2/776

TALLINNA MEELESPEA LASTEAIJA
ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA
2023 aasta

Tallinn

Sisukord

ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	1
SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	3
1.1 ÜLDINFO	3
1.2 LÜHIÜLEVAADE LASTEAIA AJALOOST	4
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
2.1 VISIOON	5
2.2 MISSIOON	5
2.3 PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. ANALÜÜS 2020-2022	6
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SEALHULGAS STRATEEGILINE JUHTIMINE	6
2020.A. TALLINNA AASTA LASTEAIAÕPETAJA 2020 ON KÄTLIN VALGE	6
2020.A. HAABERSTI AASTA PARIM HARIDUSJUHT DIREKTOR KRISTINA MÄRK	6
2021.A. AASTA ÕPPEASUTUSE JUHT DIREKTOR KRISTINA MÄRK	6
3.2 PERSONALI JUHTIMINE	7
3.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	8
3.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)	9
3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE	9
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	10
4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SEALHULGAS STRATEEGILINE JUHTIMINE	10
4.2 PERSONALI JUHTIMINE	10
4.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	10
4.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)	10
4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE (ÕPIKESKKOND, SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKONNAHOID)	10
5. TEGEVUSKAVA ÜHEKS AASTAKS	11
5.1. VALDKOND – EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SEALHULGAS STRATEEGILINE JUHTIMINE	11
5.2 VALDKOND – PERSONALI JUHTIMINE	12
5.3 VALDKOND – ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	12
5.4. VALDKOND – AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)	13

SISSEJUHATUS

Tallinna Meelespea Lasteaia 2023.a. arengukava on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava üheks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, lasteaia põhimäärus ning asutuse sisehindamine. Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2023.aastaks koostatud Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava on järg lasteaia 2017-2022. aasta arengukavale. 2023. aasta arengukavas on kindlaks määratud lasteaia eesmärgid ja tegevuskava ülesanded koos võimaluste ja vahenditega nende elluviimiseks üheks aastaks.

Arengukava aitab põhjendada lasteaia eelarve ja kulutuste planeerimist ühe aasta lõikes. Arengukava koostamisega luuakse järjepidevus lasteaia tegevuse planeerimisel ning teadvustatakse töökollektiivile lähitulevikus ees ootavaid ülesandeid.

1. ÜLDANDMED

1.1 Üldinfo

Tallinna Meelespea Lasteaed on munitsipaalasutus. Lasteaia omanik on Tallinna linn. Lasteaial on oma eelarve, põhimäärus, pitsat, logo ja lipp. Raamatupidamine toimub tsentraliseeritult.

Address: Õismäe tee 92, Tallinn 13512
Reg. nr: 75019193
E-posti aadress: meelespea@meelespea.edu.ee
Kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/meelespea/>
Rühmade arv: 13
Laste arv: 265
Tööaeg: E-R 7:00-19:00

Huviringid

Vastavalt lastevanemate soovile töötavad lasteaias järgmised huviringid:

- Muusikaring alates 3 a lastest (MTÜ Tirts ja Põnn)
- Klaveri individuaalõpe ja ukuleele huviring alates 4. eluaastast (MTÜ Tirts ja Põnn)
- Kunsti ja keraamika käsitööring 4-7a lastele (MTÜ Tirts ja Põnn)
- Robotika huviring 5-7 a. lastele (Nutigeen OÜ)
- Üldarendava kehalise kasvatus treening 3-7a lastele (OÜ Midrimaa)
- Estraaditantsu huviring 3-7 a lastele (OÜ Midrimaa)
- Eesti keele huviring (OÜ Midrimaa)
- Inglise keele huviring (Huvikool Freya)

1.2 Lühülevaade lasteaia ajaloost

Tallinna Meelespea Lasteaed alustas tööd 21.02.1977 ja on Tallinna 144. Lastepäevakodu õigusjärglane. Alates 05. juunist 1990 oli lasteaia nimetuseks Tallinna Meelespea Lastepäevakodu. 18. oktoobrist 1999 nimetati lasteaed ümber Tallinna Meelespea Lasteaiaks. Lasteasutus juhindub oma tegevuses riigi ja Tallinna õigusaktidest, haridusameti direktori käskkirjadest ja põhimäärusest.

Lasteaed on projekteeritud 12-le rühmale, projektis on ette nähtud basseini. Vastavalt vajadusele on lasteaed teinud läbi mitmeid muutusi. 1990. aastast on lasteaias 3 sõimerühma ja 9 aiarühma. 1998. aastal avati kehapuudega laste rühm, millest nüüdseks on kujunenud sobitusrühm.

Aastal 2014 loodi 13. rühm. Alates 2005.a. kuulume Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku.

Lasteaiale on väljastatud sertifikaat, mis lubab kasutada programmi „Kiusamisest vabaks!“ metoodikat sõime- ja aiarühmades. Lasteaed osales „Kiusamisest vabaks!“ programmi 0-3 aastastele lastele suunatud metoodika osa pilootaasta pilootprojektis.

Alates 2017.a. liitus lasteaed programmiga Roheline kool/lasteaed, mida juhib Foundation for Environmental Education (FEE). 01.06.2018 väljastati lasteaiale esmakordselt International Eco-School Certificate ja Roheline lipp. 2022.a. on lasteaial juba 3 Rohelist lippu.

Tallinna Meelespea Lasteaed teeb aktiivset koostööd rahvusvahelisel tasandil. Lasteaed osaleb Erasmus + projektides ning on võõrustanud erinevaid rahvusvahelisi delegatsioone (Island, Taiwan, Hiina, Belgia, Rootsi, Norra, Makedoonia, Itaalia, Rumeenia jm.), kellele on tutvustatud kõrgel tasemel õppe- ja kasvatustööd.

Lasteaia ajalooga saab lähemalt tutvuda lasteaia 45. aastapäevaks ilmunud raamatus [„Meie maja lugu Tallinna Meelespea Lasteaed 1977-2022“](#). Samal aastal ilmus Lasteaia [tsitaadi raamat](#), millesse on kogutud lasteaia töötajate, lapsevanemate ja laste tsitaate.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

2.1 Visioon

Tallinna Meelespea Lasteaed on lastesõbralik, tervist edendav, turvaline ning loova arengukeskkonnaga lasteaed.

2.2 Missioon

Lastest hooliv personal loob koostöös lastevanematega tingimused lapse terviklikuks arenguks.

2.3 Põhiväärtused

AUSTUS – Austame iseennast ja teisi.

- pean lugu iseendast ja olen hea kaaslane.
- näitan viisaka käitumisega austust teiste vastu.

TERVIS – Järgime tervislikke eluviise ning pakume turvalist keskkonda.

- mängin, õpin ja töotan füüsiliselt ja vaimselt turvalises keskkonnas.
- toitun tervislikult, olen füüsiliselt aktiivne.

HOOLIVUS – Oleme abivalmid ja teeme koostööd.

- väljendan huvi, empaatiat, hoolivust ning abivalmidust.
- arvestan teistega ja annan edasi hoolivust kandvaid väärtushinnanguid.

SALLIVUS – Oleme sallivad.

- mõistan erinevusi ja aktsepteerin neid.
- kohtlen kõiki võrdselt.

LOOVUS – Oleme loovad.

- õpetan ja õpin läbi mängu ning loova tegevuse.
- hoian traditsioone, olen järjepidev ja avatud uutele ideedele.

3. ANALÜÜS 2020-2022

2020-2022 aasta analüüs lähtub Tallinna Meelespea Lasteaia kolme aasta sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Tugevused

Lasteaias on rakendatud kaasava juhtimise põhimõtteid ning tegutsetakse organisatsioonikultuuri ja ühiste väärtuste ning arusaamade kujundamise eesmärgil. Strateegilise juhtimise alusena on rakendatud tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtted. Lasteaia personal on kaasatud arengukava koostamise, lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtuste sõnastamisel ja rakendamisel.

Lasteaia dokumentatsioon on töötajatele kättesaadav (õppekava, aasta tegevuskava, lasteaia töökorraldusega seotud dokumendid jms). Kogutud tagasisidet (personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitluste kaudu saadud tulemusi) on arvestatud lasteasutuse parendustegevuses.

Personal on avatud uutele ideedele, osaledes nii piirkondlikes, vabariiklikes kui ka rahvusvahelistes eTwinning, Archimedes ja Erasmus projektides. Osaledes „Say Hello to the World“ projektis alates 2019. aastast on lasteaed igal aastal saanud sertifikaadi „A tolerant kindergarten“.

Aastatel 2020-2022 on suurt tähelepanu pööratud partnerlussuhete loomisele teiste haridusasutustega. Juhtkonna eestvedamisel toimub parima praktika jagamine ja kogemustest õppimine kõikidel asutuse tasanditel.

Lasteaia pedagoogid on aktiivsed õppijad ja uute kogemuste jagajad. Häid kogemusi on tutvustatud nii Eesti kui rahvusvahelisel tasandil.

Lasteaed on saavutanud Kvaliteedi auhinna konkursil tunnustuse „Hea lasteaia teerajaja 2019.“

2020.a. Tallinn tänab ja tunnustab „[Parim personaliprojekt 2020](#)“

2021. aastal Haridus- ja Teadusminister [Liina Kersna tunnustas lasteaeda tänukirjaga](#) järjekindla kiusamise ennetamise eest „Kiusamisest vaba“ programmi abil.

2022.a. pälvis lasteaed tunnustuse „[Aasta Haridusasutuse Keskkonnakäpp 2022](#)“.

2022.a. sai Tallinna Meelespea Lasteaed [Kanutiaia Kann teatrifestivalilt žürii eriauhinna](#): mängulise ja kaasava lavastuse eest.

2022.a. [Tallinna Meelespea Lasteaed pälvis järjekordse Meskkonnamärgise „Roheline lipp“](#).

Personali saavutused:

2020.a. Tallinna Aasta Lasteaiaõpetaja 2020 on [Kätlin Valge](#)

2020.a. Haabersti Aasta Parim Haridusjuht direktor [Kristina Märks](#)

2021.a. Aasta õppeasutuse juht direktor [Kristina Märks](#)

2022.a. Aasta spordisõbralikum õpetaja [Anneli Lõokene](#)

2022.a. Aasta noor õpetaja [Kadri Ojaste](#)

Parendusvaldkonnad

- Rakendada jätkuvalt kaasava juhtimise põhimõtteid lasteasutuse tegevuse järjepideva parendamise huvides.

- Jätkata toetava õpikeskkonna loomist, mis tagab õppekava rakendamist ja koostööpõhiste õpimudelite juurutamist.
- Jätakuvalt toetada uudseid lahendusi ja võimalusi avatud organisatsioonikultuuri edendamiseks.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused

Asutuse struktuur ning koosseis on planeeritud lähtuvalt lasteaia vajadustest. Värbamisel peetakse lisaks nõutavale kvalifikatsioonile oluliseks ka töötaja motiveeritust ning lasteaia väärtuste jagamist. Lasteaias töötab pedagoog-metoodik, kelle ülesandeks on mentorsüsteemi kaudu toetada uute töötajate sisseelamist organisatsiooni. Tehakse tihedat koostööd kõrgkoolidega, võimaldades tudengitele praktika sooritamist.

Head sisekliimat hoiavad meeldiv töökeskkond ning traditsioonilised ühisüritused. Olulisel kohal on töötajate sisemise motivatsiooni hoidmine ja ühtekuuluvustunne.

Lasteaias on toimiv tunnustussüsteem. Erinevatelt auhinnakonkurssidelt on tunnustuse pälvinud paljud lasteaia töötajad. Rahulolu-uuringu tulemused näitavad töötajate stabiilselt kõrget rahulolu juhtide töö, info liikuvuse, koolitusvõimaluste ning (läbipaistva) tunnustussüsteemiga.

2020-2022.a. arengukava perioodil on suurt tähelepanu pööratud personali koolitamisele. Lasteaia koolitusplaan baseerub lasteaia eesmärkidel, õppeaasta temaatikal ning töötajate koolitusvajadustel, mis tulenevad läbiviidud arenguevalvestlustest. Toimuvad sisekoolitused ja ühiskoolitused, kasutatakse ära projektipõhiseid rahastamisvõimalusi. Juhtkond toetab töötajate enesearengut, tegevust koolitajana, osalemist töörühmades.

Lasteaia personal täidab elukestva strateegia põhimõtteid. Alates 2020. aastast osalevad lasteaia pedagoogid Miski OÜ poolt juhitud kolme aastasel koolitusel „Õpetaja, kui protsessijuht“.

Personali saavutused:

Jagatud on parimad töökogemused meeskondlikul, piirkondlikul, vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil (*praktikantide juhendamine, mentorlus, konverentsid, projektid*).

- 2020.a.külastasid lasteaeda välisdelegatsioonid [Uzbekistanist](#) ja [Hollandist](#).
- [2020.a. IduEDU festivalil esinesid Tallinna Meelespea Lasteaia töötajad iduEDU 2020](#) - Moodsa õppimise festivali „[Oleviku debatil](#)“ osales lasteaia direktor Kristina Märks.
- Tallinna Meelespea Lasteaia „[Õpetajalt õpetajale kogemuste vahetuseks loodud blogi](#)“ [tutvustamise klipp](#).“ Videos räägivad lasteaia blogist direktor K.Märks ja Sipsikute rühma õpetajad Kätlin Valge ja Jaanika Reinik.
- Tallinna Meelespea Lasteaia [parimad praktikad - õpetajalt õpetajale](#)
- Tallinna Haridusameti poolt korraldatud [alushariduse konverentsil „Lähenemine“](#), õpetajate paneeldiskussioonis osales Sipsikute rühma õpetaja Kätlin Valge.
- 2021.a. ilmus Õiekeste rühma õpetaja Kadri Karmi artikkel Märka Last ajakirja ["Kiusamisest vabaks!" erinumbris](#).
- 06.10.2022 esinesid II üle-eestiline robotikaseminaril Eve Hein ja Kadri Karm ettekandega [“Robotika lasteaia blogis ja õpetajate digipädevused”](#).

- 06.06.2022 esinesid [üle-eestilisel Rohelise kooli tunnustuskonkurssil](#) Tartus õpetajad Eve Hein ja Anneli Aasamets ettekandega „[Putukad ja mutukad Tallinna Meelespea Lasteaias](#)“.
- 19-20.05.2022 osales õpetaja K. Valge [Kopenhaagenis "Kiusamisest vabaks!" programmi rahvusvahelisel koostöö seminaril](#).
- Tallinna tervisemeeskondade inspiratsioonipäevadel liikumisõpetaja [A. Lõokene jagas 10.02.2022 häid praktikaid liikumis-aktiivsusradadest ning 12.05.2022 liikluskasvatuse toetamist liikumisõpetuse kaudu](#).

Parendusvaldkonnad

- Jätkuvalt jagada positiivset kogemust meeskonna kaasamisest/eduka meeskonnatöö rakendamisest lasteaia poolt loodud BLOGI kaudu.
- Arendada personali pädevusi erinevate õpimudelite, sotsiaalsete oskuste vallas.
- Jätkata tööd personali pädevuste arendamisel sh digitaalse kirjaoskuse ja kaasaegsete tehnoloogiate tundmise valdkonnas.
- Jätkata lasteaia personali arendamist elukestva strateegia põhimõttel.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- On toimiv Rohelise kooli programm ning lasteaiale omistatud ökomärgisega „Roheline lipp“ on uuendatud iga õppeaasta.
- „Kiusamisest vabaks“ metoodikat kasutatakse kõikides aia- ja sõimerühmades.
- Järjepidev kultuuri ja traditsioonide tutvustamine teistest kultuuridest lastele läbi erinevate ürituste.
- Tallinna Meelespea Lasteaia ja Tallinna Õismäe Gümnaasiumi ühine virtuaalne [vabariigi 103. aastapäeva aktus](#).
- Koolieelikud intervjueerisid kahekordset maailmameistrit [Heiki Nabi](#).
- Süsteemne aktiivõppemängude kogumikkude täiendamine ja materjalide presenteerimine lasteaia blogis.
- 2020-2022 õppeaastate temaatikaga saab tutvuda lasteaia õppepraktikate [blogis](#).

Parendusvaldkonnad

- Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamine läbi aktiivõppemeetodite (arendada lastes oskusi, mis on vajalikud edukaks toimetulekuks 21. sajandil - kriitiline mõtlemine, suhtlemisoskus, initsiatiiv, koostöö ja digivahendite kasutamine).
- Jätkuvalt kasutada keskkonna ja väärtuskasvatuse temaatikat õppe- ja kasvatustöös.
- Jätkuvalt tegeleda õpetajate digioskuste arendamisega.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused

- Toimiv ja informatiivne [lasteaia koduleht](#) erinevate uudistega.
- Parimate praktikate jagamine õpetajate vahel – lasteaia blogi, konverentsil kogemuste jagamine, sisekoolitused.
- Projekti töörühma liikmete eestvedamisel toimuvad rahvusvahelised projektid.
- Heal tasemel koostöö erinevate huvigruppidega tervise edenduse teemadel - esmaabioskuste õpetamine lastele ja töötajatele, üritused, projektid.
- Aktiivne ja tulemuslik osalemine avalikel konkurssidel ning kampaaniates (nt. „Suukool“, „Küünlajaht“, „Patareijaht“, maailmakoristuspäev jm).

Parendusvaldkonnad

- Koostööprojektide sh. rahvusvaheliste projektide elluviimine.
- Erinevate huvigruppide kaasamine lapse arengu toetamisel.
- Jätkuvalt parimate praktikate jagamine.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Renoveeritud lasteaia bassein.
- Osaliselt renoveeritud maja fassaadi otsaseinad ja evakuatsioonitrepid (A- ja B-korpus).
- Osaliselt renoveeritud üldkoridorid (B- ja C-korpus).
- Kõik lasteaia rühmad on sisustatud kaasaegse mööbliga.
- Õuealal on staadion, mänguväljakud, seiklusrada ja õuesõppepaviljon, kus toimuvad laste õuesõppe ja kunstitegevused.

Parendusvaldkonnad

2022-2023 õppeaastal toimub uue lasteaia hoone projekteerimine ja lasteaia ettevalmistamise renoveerimistöodeks.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Lasteaia personali kaasamine lasteaia väärtuspõhise ja kvaliteetse juhtimise protsessi.

4.2 Personali juhtimine

Parimate töökogemuste ja teadmiste jagamine töötajate professionaalsuse parendamiseks.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Õppekava rakendamist toetava õpikeskkonna loomine laste individuaalse, sotsiaalse ja loominguilise arengu tagamiseks.

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Huvigruppide kaasamine lasteaia maine kujundamisse läbi ühistegevuste, kogemuste jagamise ning koostöö arendamise.

4.5 Ressursside juhtimine (õpikeskkond, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine, mis toetab õppe- ja kasvatustegevust.

5. TEGEVUSKAVA ÜHEKS AASTAKS

5.1. Valdkond – Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine				
Eesmärk: Asutuse juhtimises on rakendatud kaasava juhtimise põhimõtted, mis tagavad lasteaia järjepidevat arengut.				
Tegevus	2023	Vastutaja	Maksumus	Mõõdik
Lasteasutuse tegevuse järjepideva parendamise huvides on rakendatud kaasava juhtimise põhimõtteid (Kogu personal on kaasatud lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse).	X	Direktor	-	LA Töörühmad: 1. Sisehindamise TR 2. Tervise ja mängukeskkonna TR 3. Õppekasvatuse TR 4. Projekti TR 5. Keskkonnaõpetuse TR Töörühmade liikmed on lasteaia pedagoogid, kelle ülesandeks on kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse.
Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava 2024-2026 koostamine	X	Direktor	-	Lasteaia juhtkonna ja töörühmade koostöö tulemusena valmivad lasteaia olulised dokumendid: asutuses on koostatud arengukava. On rakendatud täiustatud tegevuskava ja rahuloluuuringute analüüsiv kokkuvõtte vorm.
Personal rakendab uudseid lahendusi ja võimalusi avatud organisatsioonikultuuri edendamiseks.	X	Direktor	100 €	Lasteaias loodud ja pidevalt täiendatud blogi, kuhu on kogutud „Parimad praktikad - õpetajalt õpetajale“ . Blogi domeeni aasta maksumus on 100 €.

5.2 Valdkond – Personali juhtimine				
Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Parimate töökogemuste ja teadmiste jagamine töötajate professionaalsuse parendamiseks. • Arendada personali pädevusi erinevate õpimudelite, sotsiaalsete oskuste vallas. 				
Tegevus	2023	Vastutaja	Maksumus	Mõõdik
Lasteaia personali arendamine elukestva strateegia põhimõttel.	X jaanuar	Direktor	500 €	Pedagoogide osalemine Miski OÜ poolt juhitud 3 aastasel koolitusel „Õpetaja, kui protsessijuht“ 6. teema: Iseendaks saamise ja jäämise kunst (2023.a.)- <i>Loovharjutused juhina kasvamisel. Isiklik arengumapp. Kollegiaalne kovisioon ja supervisioon.</i>
Personali pädevuste arendamine sh digitaalse kirjaoskuse ja kaasaegsete tehnoloogiate tundmise valdkonnas.	X	Direktor	-	<p>LA pedagoogidele digipädevuste arendamiseks õpitubade korraldamine, kus tutvustatakse uusi ideid õppekasvatustöös robotite kasutamiseks.</p> <p>Lasteaed on liitunud robotika entusiastide klubiga ja osaleb Haridus tuleviku üksarvikutele Juhtimishäkatoni.</p> <p>LA õpetajate digi- ja robotika pädevus (2022).</p>
5.3 Valdkond – Õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärgid: Õppekava rakendamist toetava õpikeskkonna loomine laste individuaalse, sotsiaalse ja loominguilise arengu tagamiseks.				
2022/2023 õa teemaatika on: Loodus- ja keskkonnahoid – uurime ja hoiame lilli!				
Tegevus	2023	Vastutaja	Maksumus	Mõõdik
Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamine läbi aktiivõppemeetodite (arendada lastes oskusi, mis on vajalikud edukaks toimetulekuks 21. sajandil - kriitiline mõtlemine, suhtlemisoskus, initsiatiiv, koostöö ja digivahendite kasutamine).	X	Direktor	-	<p>Õppe- ja kasvatustöös on rakendatud „MÕK“ - Me Õpime Kõikjal õpikäsitlust.</p> <p>Aiarühmad osalevad väljaspool lasteaeda õppekäikudel, ekskursioonidel ja loodusretkedel.</p> <p>Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse digi- ja robootilisi vahendeid.</p>
Rühmades on loodud erinevad mängukeskused, mida				Rühmadesse on loodud loovmängukeskused teemal „Lillepood/lilleturg“.

täiendatakse vastavalt õppeaasta eesmärkidele.				
Programm " Roheline kool/lasteaed " (<i>Eco-Schools</i>) on rakendatud kõikides aiarühmades, osaliselt sõimerühmades.	X	Direktor	-	Õppe- ja kasvatustöös on rakendatud keskkonna temaatika. Lasteaia õuealale on loodud lillepeenar ja lapsed hoolitsevad lasteaia aianduskeskuses istutatud taimede eest. Erinevates keskkonnaalastes projektides osalemine.
Programm „Kiusamisest vabaks“ on rakendatud kõikides aiarühmades, osaliselt sõimerühmades.	X	Direktor	400 €	Väärtuskasvatus on lõimitud kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse. Toimub lastevanemate teavitamine, programmi põhiväärtuste tutvustamine ja kogemuste jagamine. Kahes rühmas on uuendatud Karude komplektid (uued lapsed).
Koostöös TEL meeskonnaga lasteaias on koostatud terviseedenduse tegevuskava.	X	Direktor	-	Lasteaia tegevus toetab laste ja õpetajate tervist. Lasteaia lapsed käivad õppekäikudel ja matkadel, toimuvad spordivõistlused. Liikumistegevused toimuvad saalis ja õues. Ujumistegevused algavad 3. eluaastast.
Laste erivajadustega on arvestatud õppe ja kasvatustöös.	X	Direktor	-	Toimub koostöö tugikeskustega. Lasteaias töötab Tallinna Õppenõustamiskeskuse kabinet. On loodud e-päevikud erivajadustega lastega individuaalseks tööks.

5.4. Valdakond – Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärk: Huvigruppide kaasamine lasteaia maine kujundamisse läbi ühistegevuste, kogemuste jagamise ning koostöö arendamise.

Tegevus	2023	Vastutaja	Maksumus	Mõõdik
Lasteaia personal on kaasatud asutuse süsteemse maine kujundamisse.	X	Direktor	-	Lasteaia kodulehel on tagatud pidev informatsiooni ja uudiste linkide edastamine lasteaias ja rühmades toimunud ürituste kohta.
Parimaid töökogemusi on jagatud meeskondlikul, piirkondlikul, vabariiklikul tasandil.	X	Direktor	-	Ülikooli praktikantide juhendamine, Konverentsidel esinemine.

Tallinna Meelespea Lasteaed 14
Arengukava 2023

Koostöös Haabersti lasteaedadega, traditsiooniliste ühisürituste ja spordipäevade läbiviimine.	X	Direktor	-	Hea Inimese Gala (korraldab Meelespea LA) Haabersti lasteaedade orienteerumismäng Loomaaias (korraldab LA Karikakar) Rahvalaulu festival „Kadripäeva laululapsed“ (korraldab Järveotsa LA) Viktoriin „Matemaatika on huvitav“ (korraldab Rukkilille LA) jne
Laste ohutusalse teadlikkuse tõstmine.	X	Direktor	-	Osalemine Päästeameti projektis „Tulest targem“
Laste keskkonnateadlikkuse arendamine.	X	Direktor	-	Osalemine Keskkonnaameti säästliku tarbimise projektides.
Koostöös Haabersti LOV-ga terviseedenduse projektide läbiviimine.	X	Direktor	-	Osalemine erinevates projektides (uisutamine)
Lasteaia ja TÕG koostööprojekt „Koostöös kooliga kooliks valmis“	X	Direktor	-	Koolieelikute ja TÕG õpilastega ühisürituste korraldamine. Lapsevanemate kooli teemal „Laps läheb kooli“ – kohtumine algklasside õpetajatega.
Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia tegevustesse	X	Direktor	-	Spordiüritused, näitused, talgud, laadad, lapsevanematele koolituste ja infotundide korraldamine.
Lasteaed osaleb rahvusvahelises projektis Say Hello To The World	X	Direktor	100 €	Osaleb 3-4 aastaste laste Mesimummide rühm.
Lasteaed osaleb rahvusvahelises projektis „ Ma olen julge ja abivalmis inimene – kuidas õpetada, läbi väärtuskasvatuse ja praktiliste tegevuste, koolieelses eas olevatele lastele esmaabi “.	X	Direktor	Kogu projekti elluviimiseks on eraldatud 100 895 € Sh on Tallinna Meelespea Lasteaiale eraldatud toetus summas 27 175 €	Rahvusvahelise projekti kestvuseks on kokku 33 kuud: (01.09.2020-31.05.2023). Projektis osalevad: 1. Eesti (koordinaator) - Tallinna Meelespea Lasteaed 2. Norra (partner) - Gråtass Barnehage As 3. Bulgaaria (partner) - ODZ 12 "Radost" 4. Makedoonia (partner) - Joudg "Breshia" 5. Rumeenia (partner) - Gradinita cu program prelungit nr.34 Projekti lõpus antakse välja ainulaadne esmaabi õppematerjal 5-6 aastastele lastele. Õppematerjal ilmub 7 keeles (Eesti, Inglise, Norra, Bulgaaria, Rumeenia, Makedoonia ja Ukraina).

<p>Lasteaed osaleb rahvusvahelises projektis</p> <p>„Narratiivse lähenemisviisi ülesehitamine edendamaks koostööd koolieelsete lasteasutuste ja raamatukogude vahel“</p>	<p>X</p>	<p>Direktor</p>	<p>Kogu projekti elluviimiseks on eraldatud 338 789 € sh Tallinna Meelespea Lasteaiale on eraldatud toetus summas 37 116 €</p>	<p>Rahvusvahelise projekti kestuseks on kokku 36 kuud (01.09.2020-31.08.2023).</p> <p>Projektis osalevad:</p> <p><u>Lasteaiad</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ROOTSI (rahastuse taotleja) - Bergsvikens förskoleområde, Piteå Municipality 2. ITAALIA (koordinaator) Early Childhood Educational Services, Imola Municipality 3. BELGIA, Brüssel (partner) - Elmer schools in Schaarbeek 4. EESTI (partner) – Tallinn Meelespea Kindergarten <p><u>Erialased partnerid ja akadeemilised eksperdid</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Bologna – Italy – Department of Psychology 2. SERN – Sweden Emilia Romagna Network – Public Agency <p><u>Avalikud raamatukogud:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Library of Stuttgart, 2. Piteå Stadsbibliotek 3. Imola Municipal Library Casapiani. <p>Projekti tulemiks on intellektuaalne väljund, mis koosneb kolmest osast:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Käsiraamat narratiivse õppekava rakendamisest koolieelsetes lasteasutustes: juhised õpikeskkonna korraldamiseks ja haridusplaan. 2. Tööriist, millega hinnata nii õppekeskkonna sobivust kui ka laste õppimise heaolu narratiivse lähenemise kasutamisel. 3. Vähemalt 8 originaalset lapsepõlve kirjanduse toodangut, alustades spontaanselt loodud laste narratiividest.
--	----------	-----------------	--	---

5.5 Valdkond – Ressursside juhtimine (õpikeskkond, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärk: Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine, mis toetab õppe- ja kasvatustegevust.

Tegevus	2023	Vastutaja	Maksumus	Mõõdik
Rühmades mängukeskuste täiendamine.	X	Direktor	3000 €	Laste arendavate mängude ostmise
Lasteaial on toimiv kriisiplaan, mis toetab keskkonaasäästlikku vee ja elektrienergia tarbimist.	X	Direktor	2000 €	Lasteaed toimib keskkonnahoidlikult (vee säästmiseks on kõikidele veekraanidele paigaldatud aeratoorid ja elektrienergia säästmiseks on rakendatud range kokkuhoid.)
Taaskasutus (lasteaia mööbli restaureerimine)	X	Direktor	1000 €	Vastavalt vajadusele
Olemasolevate õuevahendite hooldamine ja restaureerimine.	X	Direktor	1000 €	Vastavalt vajadusele
Sügislehtede komposteerimine, lasteaia aianduskeskuses taimede istutamiseks komposti kasutamine.	X	Direktor	-	Vastavalt vajadusele
Lasteaia ettevalmistamine renoveerimise töödeks.	X	Direktor	-	2022-2023 õppeaastal toimub uue lasteaia hoone projekteerimine.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatusega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kaasajastamiseks peetaval veebilehel.

7. KOOSKÕLASTUSED

Arengukava kinnitamine toimub Tallinna Linnavolikogu sätestatud korras (KLS § 9.1, lg 3).

Tallinna Meelespea Lasteaed Arengukava tegevuskava 2023, mis on Tallinna Meelespea Lasteaed Arengukava 2017-2022 jätk.

7.1 Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu koosolekul 31.10.2022.a.

Kristina Märks
Tallinna Meelespea Lasteaia direktor

7.2 Hoolekogu kooskõlastus Tallinna Meelespea Lasteaia arengukava on kooskõlastatud lasteaia hoolekogu poolt 31.10.2022.a.

Roland Karro
Tallinna Meelespea Lasteaia Hoolekogu esimees

7.3 Haabersti Linnaosa Valitsuse kooskõlastus Kooskõlastatud

7.4 Haabersti Halduskogu kooskõlastus Kooskõlastatud

7.5 Tallinna Haridusameti kinnitus Tallinna Haridusameti Juhataja 2022