

SISSEJUHATUS

Tallinna Vindi Lasteaia sisehindamise aruanne on dokument, mis lähtub KLS hindamiskriteeriumitest (HTM määrus 04.08.06 nr 23), EHIS-e avalikustatud tegevusnäitajatest ja lasteaia tegevuse eesmärkidest. Sisehindamise aruanne kirjeldab lasteaia arengut ja analüüsib 3 õ/a (2019/20; 2020/21; 2021/22) õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkust. Sisehindamisaruanne annab ülevaate lasteaia tegevuse tugevustest ning määratleb parendusvaldkonnad ja -tegevused. Aruanne sisaldab lasteaia üldandmeid, lühikirjeldust ja eripära, arengukava eesmärkide analüüsi, sisehindamissüsteemi lühikirjeldust, õppeasutuse tegevusnäitajaid ning õppeasutuse erinevate tegevusvaldkondade analüüsi.

1.Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1.ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA VINDI LASTEAED
1.1.Juht	Nonna Meltsas
1.2.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Vindi 3, Tallinn, 11315 6553670; 56901355 vindi@vindi.edu.ee www.tallinn.ee/vindi/
1.3.Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet; Estonia pst 5a, Tallinn, 10143
1.4. Laste/õpilaste arv	100
1.5. Personali arv	32
1.6. Pedagoogilise personali arv	25
1.7. Sisehindamise periood	2019- 2022

2.a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Vindi Lasteaed on munitsipaallasteaed, mis asub aadressil Vindi 3 .

Lasteaed tegutseb alates 1. jaanuarist 1977. a.

Jaanuar 1977. a - Lastepäevakodu nr 47

1993. a - ümbernimetatud Lastepäevakoduks nr 71

September 1993. a - reorganiseeritud Tallinna Lasteaed-Algkooliks nr 71

Oktoober 1999. a - ümbernimetatud Tallinna Vindi Lasteaed-Algkooliks

31. august 2004. a - reorganiseeritud Tallinna Vindi Lasteaiaks

Lasteasutuse struktuur

Tallinna Vindi Lasteaed on alusharidust andev lasteasutus.

Lasteaias on :

2 sõimerühma vene õppekeelelega:

- 1.rühm Linnupesa pooleteise- kuni kolmeaastased lapsed
- 2.rühm Tibuke poolteist- kuni kolmeaastased lapsed

3 tasandusrühma:

- 6.rühm Sulekesed kolme- kuni seitsmeaastased lapsed
- 7.rühm Luiged kolme- kuni seitsmeaastased lapsed
- 5.rühm Päikene kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Hea Alguse liitrühm:

- 4.rühm Mõmmikud kahe- kuni viieaastased lapsed

1 liitrühm veneõppekeelelega:

- 3. rühm Jänkud kahe- kuni viieaastased lapsed

2 täieliku keelekümblsruühma:

- 8.rühm Pääsukesed viie- kuni seitsmeaastased lapsed
- 10.rühm Sipsikud viie- kuni seitsmeaastased lapsed

1 osaline keelekümblsruühm:

- 9.rühm Öökullid kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

1 aiarühm eesti õppekeelelega:

- 12.rühm Lepatriinud kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Lasteaias 2021/22 on :

1 sõimerühm vene õppekeelelega:

- 2.rühm Tibuke poolteist- kuni kolmeaastased lapsed

2 tasandusrühma:

- 6.rühm Sulekesed kolme- kuni seitsmeaastased lapsed
- 7.rühm Luiged kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Hea Alguse sobitusrühm:

- 4.rühm Mõmmikud kolme- kuni viieaastased lapsed

1 liitrühm veneõppekeelelega:

- 3. rühm Jänkud kahe- kuni viieaastased lapsed

1 täieliku keelekümblsruühm:

- 10.rühm Sipsikud viie- kuni seitsmeaastased lapsed

1 osaline keelekümblsruühm:

- 9.rühm Öökullid kolme- kuni seitsmeaastased lapsed

Tallinna Vindi Lasteaias töötavad:

25 pedagoogi

sh direktor, õppealajuhataja, 1 muusikaõpetaja, 1 liikumisõpetaja, 2 logopeedi; 3 professionaalset eesti keele õpetajat, 1 eesti keele õpetaja; 1 psühholoog; 14 õpetajat

7 tehnilise personali töötajat:

7 õpetaja abi.

Lasteaed lähtub oma tegevuses põhimõttest, et alusharidus on osa ühtsest haridusruumist. See seab kohustuse kujundada lasteaias lastele turvaline kasvukeskkond ja anda haridus, mis oleks oma sisult ja vormilt professionaalne, kvaliteetne ja majanduslikult säästlik.

Lasteaia eripära:

- Kakskeelne haridus (varajane täielik ja osaline keelekümbus) - väärtustame eesti kultuuri ja rahvatraditsioone ning tutvustame teiste rahvaste kombeid ja tavasid. Siia kuuluvad kõik need tingimused ja vahendid, mis on vajalikud selleks, et muukeelsed lapsed omandaksid eesti keele. Mida parem on eesti keele oskus ja mida sagedamini laps saab keelt kasutada, seda enam see rikastab ja laiendab tulevikus lapse võimalusi.
- Kaasav haridus- võrdsete hariduslike võimaluste tagamine kõigile lastele. HEV laste kaasamine, arendamine ja toetamine. Lastega tehakse tööd vastavalt individuaalsetele iseärasustele, et toetada nende aktiivset osavõttu igapäevategevustes. Kaasamine tähendab olla rühma loomulik liige. See tähendab, et mitte ainult puudega lapsed ei pea ümbrusega kohanema, vaid lasteaid peab kohanduma ka erivajadustega lastega, kes vajavad kohandatud ümbrust ja pakkuma neile kõigi teistega võrdseid võimalusi ja õigusi.
- Multikultuurne kasvukeskkond- erinevatest rahvusest lapsed rikastavad igapäevaelu. Integratsioonipoliitika üks olulisi tahke on seotud eri rahvus- ja keelerühmadega. Lasteaias on loodud tingimused keelelise- sotsiaalse valmisoleku kujunemiseks ja arendamiseks.
- Koostöö- on meeskonna ühine pingutamine ühise eesmärgi saavutamiseks. Meie ühine eesmärk on laste heaolu ja soodsate arengutingimuste loomine. Koostöö tekib kui meeskonnal on kokku lepitud ühised väärtused.
- Erinevad metoodikad:
 - Hea Alguse metoodika, mille eesmärk on arengust lähtuv õpetamisviis, mis püüab aru saada ja hinnata lapse loomulikku kasvamist ja arenemist.
 - Varajane ja osaline keelekümbus, mille eesmärk on lapse võrdselt head oskused nii emakeelses kui ka teises keeles ning sihtkeele kultuuri mõistmine ja väärtustamine.
 - ”Kiusamisest vaba lasteaid”, mille eesmärk on luua kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt.

Tallinna Vindi Lasteaia traditsioonid

- Lahtiste uste päevad 1 kord aastas.
- Spordipeod 4 korda aastas.
- Meelelahutused aastaringselt.

- Konkursid ja laste tööde näitused.
- Ekskursioonid ja väljasõidud.
- Ühised üritused lastevanematega: Vanavanemate päeva tähistamine; Isadepäev; Jõulud; Emadepäev.
- Teatrinädal.
- Südamenädal.
- Leivanädal.
- Öesõppe nädalad 4 korda aastas.

Missioon

Lasteaed on lasteasutus, kus areneb loovus ning õpetus vastab lapse huvidele ja igakülgsale arengule.

Lasteaed toetab üldinimlike omaduste arengut turvalise, koduse ja hubase keskkonna kaudu.

Visioon

Tahame olla lapsesõbralik ja mitmekultuuriline lasteaid, kus kõik väärtustavad igat inimest, nii väikest kui suurt.

Meie lasteaia moto: Rõõmus, loov ja julge laps.

Tallinna Vindi lasteaia põhiväärtused

Me hindame

➤ viisakust

oleme teine teise suhtes sõbralikud, tähelepanelikud laste, lapsevanemate ning külaliste vastu

➤ arengut

väärtustame koolitusi igal tasandil, laste igakülgne arendamine

➤ loovust

ei pärsi loovust ei personali ega laste arengus, ümberorienteerumine

➤ avatust

oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele

➤ koostööd

juhtkond ei ole ainuotsustaja, vaid kõikide osapooltega arvestaja;

teeme koostööd erinevate lasteaedadega, TÜ, TPS ja kõikide huvigruppidega

2. b) Lasteaia arengukava eesmärkide analüüs

Õppeaasta	Õppeasutuse eesmärgid õppeaastati	Analüüs
2019/2020	Põhiväärtuste analüüsime. Arenguvestluste tagasiside analüüsimine.	Tugevused: -Põhiväärtused on lahti kirjutatud, ühiselt mõistetavad ja toimivad. -Arenguvestlused toimivad personali valikul.

Kirjutada sisehindamise aruande vahekokkuvõte(2019-2020)	-On analüüsitud lastaia tegevus ühe aasta jooksul 2019/20 õp.
Arengukava tegevuskavade analüüs.	-Arengukava tegevuskavad (2019/2020) on analüüsitud.
Sisse viidud muudatused kavandada sisehindamissüsteemi.	-Muudatused on kavandatud sisehindamissüsteemi.
Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.	-Hoolekogul on väljatöötatud tegevuskava.
Lasteaias on hinnatud ametikohtade vajadus.	-Lasteaias on kõik ametikohad täidetud.
Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.	-Töötab pühendunud ja motiveeritud personal.
Kaasata tehnilist personal asutuse arendustegevustesse.	-Õpetaja abid on omandanud pedagoogilised ja metoodilised teadmised koolituste kaudu (Kiusamisest vaba lasteaed, Keelekümblus koolitus). -Õpetaja abi on kaasatud enesehindamise ja sisekontrolli töörühma.
Lasteaed toetab avatud tegevuste läbiviimist.	-Personal viib läbi avatud tegevusi kolleegidele ja lapsevanematele.
Soodustab koolitustest osavõtmist.	-Personal osaleb erinevatel koolitustel.
Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides.	-Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides.
Lasteaed võimaldab tõsta personali eesti keele taset vastavalt kvalifikatsiooni nõuetele.	-Personalile on võimaldatud eesti keele kursused, SA Innove rahastamisel
Täiendada tunnustamise ja motivatsioonisüsteemi mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.	-Tunnustamise ja motivatsioonisüsteem on täiendatud mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.

Toetada iga lapse individuaalset arengut. Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamisse. Koolitada kahesuunalise keelekümbeluse programmi meeskonda. Kasutada õppetegevustes avastusõppe metoodikat. Koolitada õpetajaid kasutama IKT-vahendeid. Soetada IKT- vahendeid. Lua lasteaias head suhted laste vahel. Juurutada uus ühistraditsioon Viia läbi rahulolu küsitlused lapsevanematele. Arendada lasteaiast praktikabaas. Võtta vastu praktikante. Tutvustada lasteaeda erinevatel üritustel. Võimaldada lapsevanemale spetsialisti nõustamine. Suunata lapsevanemaid aktiivselt osalema arenguevestlustel. Tagada lasteaia mittekäivatele lastele järjepidev nõustamine. Kaasajastada koduleht.	-Välja on töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord. -Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid. -Üks õpetaja on KKK programmi koolitusel osalenud. -Õpetajad on tutvunud avastusõppega ja avastusõppe võimaldab lapsel ümbritsevat tajuda eri meelte ning aistingute abil. -Õpetajad on läbinud koolituse. -Olemas on BEE ja BLUE BODID, OZOBODID ning tahvelarvutid (6tk). -Laste omavahelised suhted on paranenud; kolmes rühmas on (eesti ja vene õppekeele) „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine. -Uue ürituse „TORE“ läbiviimine -Läbi on viidud rahulolu küsitlused. -Lasteaed on Tallinna Ülikooli praktikabaas. -Praktikantide vastuvõtmine. -Lasteaial on hea maine. -On võimaldatud lapsevanematele tugispetsialistide nõustamist. -Lapsevanemad osalevad aktiivselt arenguevestlustel. -Mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist. -Koduleht on uuendatud.
--	---

	Kaasata aktiivselt lapsevanemaid üritustelt osa võtta. Tunnustada huvigruppe. Viia läbi laste, personali ja lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta. Planeerida säästlikult eelarve ressursse. Remontida muusikakabinet. Lõpetada piirdeaia paigaldamine. Soetada avastusõppe vahendeid. Tarbida ja majandada säästlikult.	-Lapsevanemad ja vanavanemad osalesid lasteaia Spordipäeval -Toimub huvigruppide tunnustamine (tänukirjad, avalik tunnustamine-kodulehe- ja infostendil, tänuüritused). -Rahulolu küsitluste läbiviimine on analüüsitud. Rahuloluküsitlus on süsteemne. -Ressursid on säästlikud planeeritud. Eelarve on tasakaalus. -Remonditud on muusikakabinet. -Piirdeaed on paigaldatud. -Avastusõppe vahendid on soetatud. -Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires. Parendused: - Tervist edendava meeskonna tegevuste toetamine. -Sisehindamissüsteemi rahuolu uuringute läbiviimine veebipõhiselt. -Juurutada kahe-suunalist keelekümbelusprogrammi. -Draamaõpe lisamine õppekavasse. -Tervisekava rakendamine. -Koostöö tegemine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. -Küsitluse läbiviimine huviringide kohta. -Nõutava eesti keele taseme tunnistuste puudumine.
--	--	--

		-Õuesõpe metoodika järjepidev kasutamine. - Personali innustamine osalema projektides ja välisüritustes. -Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine. -Õpperaja loomine. -Eesti keele nädala organiseerimine. -Töörühma moodustamine KIK-i projekti kirjutamiseks. - Paigaldada juurde õuesõpe vahendeid. -Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine. -IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning lastele õppetegevuste ilmestamiseks. -Koostöö loomine koolidega. -Spordiväljaku ehitamine. -Kahe maja vahelise üldkoridori renoveerimine. -Abiruumide renoveerimise lõpetamine.
2020/2021	Põhiväärtused järgitud. Lastead toimib ühtse meeskonnana. Tervist edendava meeskonna tegevused on toetatud.	Tugevused: -Lapsed, lapsevanemad ja personal tunnevad ennast turvaliselt ja positiivselt. Toimuvad kindlad traditsioonid. -Lasteaial on hea maine. -Lasteaias on koostatud terviseedendamise tegevuskava. Koostöös personali ja tervisemeeskonnaga koostati augustiks 2020 lasteaia COVID-19 tõkestamise plaan. Määratleti kriisimeeskond ja info/teabevahetuse korraldus.

Koostöö tegemine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.	-Koostöö toimub Kristiine LO lasteaedadega.
Arengukava tegevuskavade analüüs.	-Arengukava tegevuskavad (2020/2021) on analüüsitud.
Kirjutada sisehindamise vahearuande (2020-2021)	-On analüüsitud lastaia tegevus ühe aasta jooksul 2020/21 õp.
Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.	-Hoolekogul on väljatöötatud tegevuskava.
Küsitluse läbiviimine huviringide kohta.	- Huviringide töö peatati pandeemia ajal kehtestatud piirangute tõttu.
Juhtkond on avatud erinevatele tagasiside vormidele.	-Personalil on võimalus valida erinevate arenguveestluste vormide vahel.
Lasteaed toetab kogemuste vahetamist.	-Personalil on võimalus ZOOMi ja TEAMSi kaudu kogemusi vahetada.
Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse.	-Õppekava-ja arengukava töörühm; loov-, ja kunstirühm, terviseedendamise töörühm ning erinevad komisjonid: töövastuvõtu-, inventuuri-, ja sisekontrolli komisjon.
Personalivajadus on hinnatud.	-Lasteaia personali koosseis on optimaalne lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja hetkeolukorrast.
Soodustab koolitustest osavõtmist.	-Personal osaleb erinevatel koolitustel. veebipõhjal.
Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides.	-Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides.
Kaasata tehnilist personal asutuse arendustegevustesse.	-Õpetaja abid on kaasatud rühma õppe- ja kasvatustegevustesse.

Tõsta personali eesti keele taset vastavalt kvalifikatsiooni nõuetele.	-Kaks inimest on oma taset tõstnud vastavalt kvalifikatsioonile.
Toetada iga lapse individuaalset arengut.	-Laste arengu jälgimiseks ja dokumenteerimiseks on ELIIS.
Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamisse.	-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.
Luaa lasteaia head suhted laste vahel.	-Laste omavahelised suhted on paranenud; kuues rühmas on (eesti ja vene õppekeele) „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendamine.
Suunata lapsevanemaid aktiivselt osalema arenguveestlustel.	-Õpetajad läbisid koolituse „Arenguveestlused lapsevanematega“. Õpetajad kasutavad erinevaid arenguveestluste vorme vanematega.
Tunnustada huvigruppe.	-Tunnustamise ja motivatsioonsüsteem on täiendatud mittemateriaalsete tunnustamise vahenditega.
Teha koostööd koolidega.	-Koostöö toimub THG.
Tagada lasteaia mittekäivatele lastele järjepidev nõustamine.	-Mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist.
Viia läbi laste, personali ja lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta.	-Rahuloluküsitlus toimub iga aasta.
Lasteaed pakub psühholoogilist abi.	-Lasteaia psühholoog on vajadusel toetanud lapsi ning nõustanud lapsevanemaid.
Võimaldada lapsevanemale spetsialisti nõustamine.	-On võimaldatud lapsevanematele tugispetsialistide nõustamist.
Võtta vastu praktikante.	-Praktikantide vastuvõtmine.
Tutvustada lasteaeda erinevatel üritustel.	-Lasteaial on hea maine.

	Suunata lapsevanemaid aktiivselt ELIISI kasutama. Kaasajastada koduleht. Kaasata aktiivselt lapsevanemaid üritustelt osa võtta. Rakendada õuesõpe metoodikat. Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine. Paigaldada juurde õuesõpe vahendeid. Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine. IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning lastele õppetegevuste ilmestamiseks. Riskianalüüsi tegevuskava koostamine. Tarbida ja majandada säästlikult.	-Lapsevanemad aktiivselt kasutavad ELIISI. -Koduleht on uuendatud. - Üritused jäid kahjuks COVID 19 tõttu pooleli. -4x aastas on toimunud õuesõpe nädalad. -Toimus sügisene pere spordiorienteerumine „TORE“. -Paigaldatud õuesõppe terrass koos vahenditega. - Lasteaia õuel on igal rühmal oma istutuskast, kuhu kevadel istutatakse ja jälgitakse erinevaid taimi. - Õpetajad kasutavad erinevat robotikavahendid (BeeBot, Ozobot ja Blue Bot) ning Apple iPadi õppetöös kõikides vanusegruppides. -Tegevuskava on tehtud ja jälgitud. -Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires. Parendused: - Läbi viia veebipõhiste rahulolu-uuringute (tulemuste analüüsimine, parandustegevuste kavandamine ja ellu viimine) - Läbi viia kooolitus tehnilisele personalile rühmaõpetaja tegevuste toetamiseks õppe- ja kasvatustöös. - Personali innustamine osalema projektides ja välisüritustes.
--	---	--

		-Õpetaja professionaalse arengu toetamine. -Eesti keele nädala organiseerimine. -Koostöö loomine Huvikeskusega "Kullo". -Õppeaasta lõpus pere spordipäeva läbi viimine. -Maja renoveerimine.
2021/2022	Lasteais toimib kaasatud ja väärtuspõhine juhtimine. Lasteaias on loodud hooliv ja tervislik sisekliima. Kirjutada sisehindamise aruande (2019-2022) Arengukava tegevuskavade analüüs. Lasteaias töötab pühendunud ja motiveeritud personal. Läbi viia koolitus tehnilisele personalile rühmaõpetaja tegevuste toetamiseks õppe- ja kasvatustöös. Lasteaia personal on motiveeritud osalema erinevates projektides. Õpetaja professionaalse arengu toetamine. Lapsed on kaasatud projekti-, avastus ja õuesõppesse.	Tugevused: -Juhtimine on kaasav ja toetav; kollektiivi omavahelised suhted ja huvigruppidega koostöö on toimiv. -Personal on hooliv ja oma käitumisega lastele eeskujuks; tegevuste kavandamisele ja elluviimisele lähenetakse loovalt. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaia võrgustikuga. -On analüüsitud lastaia tegevus ja kirjutatud sisehindamisearuanne. -Arengukava tegevuskavad on analüüsitud. -Vajalik personal on tagatud, struktuuris ette nähtud ametikohad on täidetud. Lasteaias töötab pädev ja haritud personal. -On läbi viidud koolitused õpetajaabidele. -Personal osaleb Kristiine Linnaosa ja Tallinna linna pakutavates projektides. -Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad ja nõustavad õpetajaid. -Õpetajad on tutvunud avastusõppega ja avastusõpe võimaldab lapsel ümbritsevat

		tajuda eri meelte ning aistingute abil. Oluline on lapse loomulike eelduste määratlemine, tugevate külgede esiletõstmine ja nõrkade tasandamine.
	Õppekasvatuseprotsessis on arvestatakse lapse individuaalsust.	-Laste arengu hindamine eeldavate oskuste kohta vastavalt vanuseti ja rühmades läbiviidud arenguvestlused vanematega aitavad ühiselt mõista lapse vajadusi. Välja on töötatud ja töösse juurutatud laste arengu jälgimise ja dokumenteerimise kord.
	Kaasata erispetsialiste lapse varajase arengu toetamisse.	-Lasteaia psühholoog ja logopeedid toetavad lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid.
	Infotehnoloogiliste võimaluste arendamine.	-IT vahendid kasutatakse õppetöös.
	Lasteaed on liitunud „Tervist Edendavate Lasteaedade“ võrgustikuga.	-On olemas töörühm ja tegevuskava on analüüsitud.
	Õppekasvatustegevuses on rakendatud kahe-suunaline keelekümblust, erinevaid aktiivõppemeetodeid ja projektiõpet.	-Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutavad õpetajad aktiiv- ja projekti õpet.
	Kõikides rühmades rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat.	-Programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ on analüüsitud rühmade õppeaasta aruannetes.
	Juurutada uus ühistraditsioon.	-Uue ürituse „Õueteater“ läbiviimine.
	Lapsevanematele pakutakse nõustamisteenust.	-Lapsevanematele on tagatud kõikide lasteaia töötavate tugispetsialistide nõustamist.
	Lasteaial on kaasajastatud koduleht.	-Koduleht on rohkem informatiivne ja piltidega illustreeritud.
	Lapsevanemad aktiivselt osalevad arenguvestlustel.	-Lapsevanemad saavad tagasisidet arenguvestluste käigus.

	Tunnustada huvigruppe. Viia läbi laste, personali ja lapsevanemate küsitlus rahulolu kohta. Nõustada sobitusrühma lapsi ja lapsevanemaid. Õuesõpe õpikeskkonna väljakujundamine ja õues tegevuste läbi viimine. IT kasutamise võimaluste tagamine personalile tööks ja enesetäiendamiseks ning lastele õppetegevuste ilmestamiseks. Riskianalüüsi tegevuskava koostamine. Tarbida ja majandada säästlikult.	-Huvigrupid on tunnustatud lõpupeol. -Rahuloluküsitlus toimub iga aasta. -Lasteaia psühholoog toetab lapsi, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid. -Õueteater on varustatud vajalikke vahenditega. -ELIIS on kasutusel. -Tegevuskava on tehtud ja jälgitud. -Toimub tarbimise jälgimine. Majandatud on eelarve vahendite piires. Parendused: -Õpetaja professionaalse arengu toetamine. - Läbi viia veebipõhiste rahulolu-uuringute (tulemuste analüüsimine, parandustegevuste kavandamine ja ellu viimine) -Kahesuunalise keeleõppe juurutamine.
--	--	--

3.Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise läbiviimise korda reguleerib Tallinna Vindi lasteaia Sisehindamise kord, mis sätestab lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise tulemused, meetodid, vastutajad ja kokkuvõtted.

Sisehindamine on lasteaia juhtimistegevuse osa, mille abil anname hinnangu lasteaia tegevustele. Sisehindamise osaks on enesehindamine ja sisekontroll, mille kaudu jälgime ja analüüsime eesmärkide täitmist. Eesmärgiks on kvaliteetse alushariduse ja lasteaia arengu kindlustamine, lasteaia tegevustest tagasiside saamine, tegevuste analüüsimine, järelduste tegemine ja parendusvõimaluste leidmine.

Enesehindamise puhul annab lasteaia iga töötaja enda tegevusele hinnangu. Hinnangu saamiseks kaasame ka erinevaid huvigruppe. Sisekontroll on õppe- ja kasvatustegevuste üle teostav lasteaia sisene kontroll. Kõik sisekontrolli ja enesehindamise tulemused analüüsitakse ja antakse tagasisidet pedagoogilises nõukogus ja üldkoosolekul. Sisehindamine toob välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ning on aluseks parendustegevuste planeerimisel.

Meie lasteaia sisehindamise eesmärgid on:

- tagasiside saamine protsesside toimumise kohta;
- tulemuste võrdlemine;
- tegevuste väljatoomine;
- parendustegevuste kavandamine.

Lasteasutuse sisehindamist teostab lasteasutuse juhtkond, kaasates erinevaid huvigruppe: lasteasutuse töötajaid, lapsi, lapsevanemaid. Sisehindamine on korraldatud Sisehindamise korda järgides, kus on kirjas tegevused, meetodid, vastutaja, aeg, tulemused.

4.Sisehindamise aruande analüüsiv osa

1.Eestvedamine ja juhtimine

1.1.Eestvedamine

Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaia meeskond on kaasatud arendustegevusse, on avatud uutele väljakutsetele ja muudatustele tõstmaks kogukonna teadlikust.	
Valdkond	Eestvedamine
Eesmärk	Kujundatud on ühtne ja terve meeskond asutuse maine hoidmiseks kogukonnas.
Tugevused	-Lasteaial on hea maine ning ühtselt toimiv kollektiiv. -Lasteaias on demokraatlik ja väärtuspõhine juhtimissüsteem, hinnatakse oma ja teiste väärtusi. -Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid. -Lasteaia tegevus lähtub arengukavast. Arendustegevus on süstemaatiline. Arengukava ja lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ja lasteasutuse arendusvaldkondadest.

	-Lasteaias on selgelt määratletud eesmärgid: väärtused, muukeelsed lapsed, HEV-lapsed, avatus, turvalisus, koostöö. -Lasteaia põhiväärtused kajastuvad lasteaia aasta tegevuskava eesmärkides ning rühmade tegevuskavades. Lasteaia planeeritud tegevustes ja üritustes rõhutatakse lasteaia eripära. -Lasteaias tunnevad ennast turvaliselt ja positiivselt nii lapsed, lapsevanemad kui lasteaia kollektiiv. -Personal on rahul lasteaia juhtimisega 97% ja koostööga 94%. - Lapsevanemate rahulolu lasteaia küsitluste põhjal on 85%. -Juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja elukestvat õpet, kaasates ja innustades meeskonda koostööle ja õppimisele ning loob hooliva sisekliima. -Arvestatud on töötajate soovidega töö- ja õpikeskkonna parendamisel ja kaasajastamisel ühisürituste korraldamisel, õppe - ja õuealavahendite ja materjalide hankimisel, koolituste planeerimisel, tunnustamisel. -Lasteaia personal on kaasatud otsustamisprotsessi läbi arendustöörühmade (õppekava-ja arengukava töörühm) ja erinevate komisjonide (töövastuvõtu – inventuuri - komisjon). -Lasteaed osaleb pilootprojektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“. -Lasteaias on tagatud erinevate infosüsteemide tulemuslik toimimine (Eliis, Ekis, Tallinna hariduse infosüsteem, Linna Töötaja Portaali jt). Rakendunud on e-lasteaia päeviku kasutamine nii õpetajate kui ka vanemate poolt - üritustest ja õppekasvatusest vahetu ülevaade- pildid, lapse arenguanalüüsi dokumendid, teated, sõnumid. - Lasteaias on igal rühmal oma sisemine Facebook.
Parendusvaldkonnad	-Tõsta kogukonna teadlikkust Vindi lasteaia positiivsetest tegevustest ja saavutustest.

1.2.Strateegiline juhtimine

Võtmeala: Eestvedamine ja juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaia meeskond on kaasatud arendustegevusse, on avatud uutele väljakutsetele ja muudatustele tõstmaks kogukonna teadlikkust.	
Valdkond	Strateegiline juhtimine
Eesmärk	Lasteaed osaleb erinevates projektides.
Tugevused	-Personali meeskonna tööna on määratletud lasteaia missioon ja visioon, koostatud arengukava aastateks 2020- 2022a.

	-Järgitud on arengukava 2020-2022a realiseerumist ja analüüsitud iga aasta vahearuannetega. -On välja töötatud ja toimiv sisehindamisesüsteem. Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toimiv, regulaarne, juhtimist ning arengut toetav. Läbi sisehindamise on tagatud personali õiguspärane tegevus ja ressursside otstarbekas kasutamine. -Iga õppeaasta tegevuskava toetub arengukavale. -Pedagoogilises nõukogus on toimunud iga õppeaasta lõpul tegevuskava täitmise analüüs ning sellest tulenevalt on viidud sisse parendused. -Tervist edendava lasteaia tegevuskava on analüüsitud. -Tervisemeeskond on kaasanud laste ja vanemate sportlike ürituste planeerimisele ja korraldamisele. Lastele toimusid mitmed terviseüritused. Lastele liikumistegevused on võimalusel õues. Aastaringselt toimus liikumine õues asenduspindadel. Tervisemeeskond uuendas COVID-19 tõkestamise plaani. - Saime Kvaliteedimärgise, et vastu võtta vabatahtlikke. (Euroopa Solidaarsuskorpuse; MTÜ Noored Ühiskonna Heaks).
Parendusvaldkonnad	-Sisehindamissüsteemi edasi arendamine ning tulemuste süsteemne kasutamine juhtimisotsuste tegemisel. -Töötada välja uus arengukava tegevuskava (aastateks 2022/2023 õa), kaasates erinevaid sihtgruppe. -Suunata ja kaasata projektidesse rohkem personali ja osaleda erinevates projektides.

2. Personalijuhtimine

2.1. Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Ühtse meeskonnana töötav personal on pädev, professionaalne, keskkonnateadlik, järgib väärtusi ja toetab lapse arengut.	
Valdkond	Personalivajaduse hindamine ja värbamine
Eesmärk	Lasteaias töötab pühendunud ja professionaalne personal.
Tugevused	-Lasteaias töötab kompetentne, kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega ja motiveeritud personal.

	-Personali on hinnatud vanuselise koosseisu, staaži, kvalifikatsiooni ja haridustase järgi. -Toimuvad juhtkonna ja personali arenguevestlused, mis võimaldavad välja selgitada personaliliikmete ootused ja vajadused, tekkinud probleemid ja nende tekkepõhjused ning töötatakse välja individuaalsed arenguvajadused. Iga-aastaselt toimuvad arenguevestlused kõigi personali liikmetega (õpetajad, muu personal). -Organisatsioonikultuuri arendamiseks ning positiivse mikrokliima hoidmiseks on korraldatud personali ühisüritusi (juubeli tervitused, õppeaasta algus ja lõpetamine, Õpetajate päev, Naistepäev, Jõulud) -Lasteaia personali koosseis on optimaalne. -On suudetud tagada personali stabiilsus. Tööõhkkond on positiivne ja sõbralik, mida kinnitab vähene tööjõu voolavus. -Lasteasutuse vabade kohtade täitmiseks kasutame: -Haridusameti tööportaali; -kolleegide ja lapsevanemate suusõnalist informatsiooni; -Töötukassa pakkumised. - värbamissüsteemi tõhustamine (nt koostöö teiste haridusasutustega, kes koolitavad lasteaiaõpetajaid, lapsehoidjaid jt töötajaid).
Parendusvaldkonnad	-Personali täiendkoolituse tulemuslikkuse analüüsimine ja rakendumine. -Lasteaia sisese potentsiaali ärakasutamine personali värbamisprotsessis, töötajate edasiõppimise toetamine.

Personaliga seotud näitajad

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		100%	100%	100%
Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		77%	88%	100%
Pedagoogide täiendkoolituse maht (tundides)		1361t	1596t	932t
Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti	Alla 25 aastased	0	0	0
	25-29 aastased	7%	5%	0
	30-39 aastased	10 (%)	10%	6%
	40-49 aastased	24 (%)	24%	22%

	50-59 aastased	50 (%)	50%	63%
	60 a. ja üle	9%	11%	9%
Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		2,5%- tervise tõttu;	5%- pensionile 12% rühmade arvu vähendamise	2,5%- personali vähendamise
Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust		0	0	9%

	Ametikohtade arv					
	2019/20		2020/21		2021/22	
	Määratud	Tegelikud	Määratud	Tegelikud	Määratud	Tegelikud
Direktor	1	1	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1	1	1
Õpetajad	25,25	23,28	25,41	24,12	14	14
Muusika-ja liikumisõpetaja	2,2	2,2	2,2	2,2	2	2
Eesti keele õpetaja	0,62	0,62	0,62	0,62	0,48	0,48
Logopeedid	3	3	3	3	2	2
Psühholoog	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Eesti keele õpetaja vene rühmas	1	1	1	1	3	3
Tervishoiutöötaja	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0
Assistent	0,8	0,8	0,8	0,8	0	0
Õpetaja abid	11	11	11	11	7	7
Muud töötajad	0,55	0,55	0,55	0,55	0	0
kokku	45	44,08	45,16	44,12	30,68	30,68

Pedagoogide kvalifikatsioon

aasta	KÕ	KE	KE muud
2019/20	26	4	1
2020/21	26	4	1
2021/22	21	3	1

2.2. Personali kaasamine ja toetamine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Ühtse meeskonnana töötav personal on pädev, professionaalne, keskkonnateadlik, järgib väärtusi ja toetab lapse arengut.	
Valdkond	Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
Eesmärk	Kogu personal väärtustab lapse arengut ja järgib keskkonnateadlikkuse eesmärke.
Tugevused	-Lasteasutuses on toimiv pedagoogiline nõukogu ning kord kuus toimuvad infotunnid. -Toimuvad personali üldkoosolekud ja tehnilise personali infokoosolekud. -Personal on kaasatud arendustegevusse: õppekava-ja arengukava töörühm ning erinevad komisjonid: töövastuvõttu -,inventuuri - ,sisekontrolli komisjon. -Pedagoogide tegevuse toetamiseks on lasteasutuses tugispetsialistid: logopeedid, psühholoog ja nõustajad. -Lasteaed innustab töötajaid osalema erinevatel üritustel ja projektides, joonistusvõistlustel ja konverentsidel. - Toimub delegerimisprotsess. Asenduspindadel olevate rühmade personalil on palju iseseisvust ja otsustamist. - Personali koolitamine eneseanalüüsides ja arenguevestlustest lähtuvalt. Üha rohkem kasutatakse eesmärgistatud tegevustes robotika- ja nutivahendeid. Personal on koolitatud muutunud õpikäsituse, digi- ja projektõppe teemadel, saanud tööks vajalikud arvutialased teadmised ja oskused ning osalenud erinevates projektides. - Keskkonnateadlike põhimõtete rakendamine planeerimises ja rakendumine erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.
Parendusvaldkonnad	-Pedagoogide ametialase karjääri edendamiseks ning töötajate silmaringi laiendamiseks ja motiveerimiseks võimaluste leidmine välisprojektide kaudu. -Üleminek eestikeelsele õppele (pakkuda rühmaõpetaja kohta projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.

2.3. Personali arendamine

Võtmeala: Personalijuhtimine	
Üldeesmärk: Ühtse meeskonnana töötav personal on pädev, professionaalne, keskkonnateadlik, järgib väärtusi ja toetab lapse arengut.	

Valdkond	Personali arendamine
Eesmärk	Jagatud on parimad töökogemused asutuses, linna ja vabariigi piires. Personal väärtustab eesti keele õpet.
Tugevused	-Soodustame tasemekoolitusele õppima soovijaid. -Töötajad on väga huvitatud enda arendamisest ja koolitustest. Parimate tulemuste saamiseks on huvid ja eesmärgid viidud kooskõlla koolitusplaaniga. -Koolituste planeerimisel lähtutakse lasteaia arenguvajadustest (arengukava, õppeaasta kokkuvõtted) ja õpetajate personaalsetest vajadustest, mis kajastuvad eneseanalüüsides ning arenguestlustes. - Personali koolitamine nii avatud- kui sisekoolituse vormis. Õpetajate digipädevuste arendamine (sh kolleegilt-kolleegile vormis) ning pedagoogiliste koolituste võimaldamine õpetaja abidele. -Sisekoolitused ja seminarid: 2019/20: 05.12.19 Muutunud aeg, muutunud laps, muutunud õpetaja 12.02.20 Suhtlemine lapsevanematega 2020/2021: 08.10.20 Tasandusrühmade ümarlaud 03.10.20 Matk loodusraadal (Pääsküla raba) 04.11.20 Õppus, kus harjutati valmisolekut evakueeruda tulekahju olukorras. 2021/2022: 03.12.21 Evakuatsiooniõppus Tuisu tn 04.12.21 Seminar „Kuidas olla parem enesejuhtija?“ - Personal osales tasuta eesti keele õppes. Kursus toimus töötajatele kohapeal ja sobival kellaajal. -Üks õpetaja saavutas keelenõuetele vastava taseme.
Parendusvaldkonnad	-Soodustada tööalaste kogemuste ja teadmiste vahetamist koolituste järgselt ning samuti väljapoole lasteaeda. -Eesti keele taseme tõstmine.

Koolitused

Töölased koolitused:	2019/20	2020/21	2021/22
	1. KK programmi koolitused 2.29.11.19 Lapse erivajaduste varajane märkamine 3. 05.12.19 Muutunud aeg, muutunud laps, muutunud õpetaja 4. 12.02.20 Suhtlemine lapsevanematega 5. 22.10.19 Suhtlemine laste ja lastevanematega 6. 22.09.19 Eripedagoogika kvalifikatsiooni kursus 7. 30.01.20 Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas I 8.11.02.20 Digitaalse ohutuse õpetamine lasteaias 9. 15.11.19 Visuaalne mõtlemine 10. 13.12.19 Metafoorikaardid 11. 27.09.19 Konverents "HEV laste õpetamine ja toetamine" 12. 15.11.19 Eesti keele õpetamine keelekümbelklassis	1.06.10.20 Helid ja muusika meie ümber. Muusika kasutamine õppeprotsessis ja tugiteenustes 1 in-6t 2.28.02.20 B-1 tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolitus-4 in-240t 3.21.01.21 Häälalise korrigeerimine-1in-4t 4.14.01.21 Kõnehäired lastel ja täiskasvanutel-1in-8t 5. Ravimeetodid lastel, kellel on hilinenud kõne areng korrigeerimise psühho -neuroloogilised aspektid-1in-4t 6.18.05.20 Mitterääkivad lapsed, kuidas nendega töötada?-1in- 4t 7.07.03.21 Lapse kõne arendamine-1in-4t 8.10.03.21 Laste kõnehäired-1in-16t 9.27.02.21 Autismispektri häiretega laps lasteaiarühmas-1in-5t 10.26.11.20 STEAM valdkonna õppemeetodite rakendamise innovatsioonilabor-9in-42t	1. KK programmi koolitused 2. Eripedagoogi- ja logopeedi koolitused Sankt-Peterburi ja Tallinna linnade koostöös raames 4.12.21 Seminar „Kuidas olla parem enesejuhtija?“ 4. Evakuatsiooniõppus Tuisu tn 5. Digipädevused lasteaiasõpetaja toetajana varajases keeleõppes 6. „Muukeelne laps Eesti haridusasutuses: kas iga õpetaja on keeleõpetaja?“,

	13.27.02.20 Autismispektri häiretega laps lasteaiarühmas	11.04.12.21 Lasteaed ja erivajadusega laps-1in- 4t 12.17.03.21 Seikluskasvatuse ja projektõppe kasutamine looduse uurimisel ja hoidmisel"-1in-8t 13.29.10.20 Pall kutsub veerema.-1in-3t 14.07.09.20 Tutvumine uue eesti lastekirjandusega-1 in- 2t 15.25.08.20 Õppekäik Naissaarele-1in-8t 16.11.02.21 Digitaalse ohutuse õpetamine lasteaias-1in-3t 17.30.01.20 Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas I- 1in-104t 18.03.11.20 Keelekümbluse ABC koolitus lasteaiasõpetajatele 2020: II moodul eesti õppekeele rühmale- 1in-24t 19.07.08.21 Keelekümbluse ABC koolitus lasteaiasõpetajatele 2020: I moodul eesti õppekeele rühmale- 1in-27t	
--	---	--	--

Valdkond	Tundide arv aastas		
	2019/20	2020/21	2021/22

Pedagoogiliste oskuste täiendamine	29 õpetajat /491t 2 logopeedi /840t	26 õpetajat /529t 2 logopeedi /99t 1psühholoog/23t	24õpetajat/608t 3 logopeedi /36t 1psühholoog/134,5t 11õp.aabid/49,5t
Majandusalaste oskuste täiendamine	34 töötajat /108 t	1haridustehnoloog/220t 12õp.aabid+assistent/32t	42 töötajat /420 t
Juhtimisalaste oskuste täiendamine	2 töötajat /30 t	2 töötajat /156t	2 töötajat /154t
Kogu personal	44 töötajat /1469t	43 töötajat / 1059t	32 töötajat /1402 t

3.Koostöö huvigruppidega

3.1. Koostöö kavandamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Koostöö erinevate asutustega ja huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.	
Valdkond	Koostöö kavandamine
Eesmärk	Lasteaia tegevuse tutvustamine ja esindamine.
Tugevused	Jagasime oma kogemust keeleõppe alal distantsilt. Lapsevanematele nõustamisteenuste osutamine: - lapsevanemate teavitamine; - logopeedide nõustamine; - psühholoogi nõustamine. Koostöö lapsevanematega: -aktiivsema huvi ja koostöö saavutamine laste arengu toetamisel (erivajadused, probleemide märkamine, nõustamisele suunamine) -vanemate kaasamine infosüsteemi ELIIS -vanemate koolitamine/seminaride korraldamine. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile ja Tallinna ning Tartu Ülikoolile.
Parendusvaldkonnad	Koostöö arendamine erinevate platvormide kaudu (zoom, teams).

3.1. Koostöö kaasamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteaia arengut.	
Valdkond	Koostöö kaasamine
Eesmärk	Koostöö loomine ja arendamine
Tugevused	Huvitegevuse jätkuv arendamine ja mitmekesistamine kahes keeles. Perepäevade ja tervist edendavate ürituste toimumine vastavalt COVIDI nõuetele: - Spordipäev; - Tervislik toitumine; - Orienteerumispäev. Toimub koostöö Sääse raamatukoguga „Mesilase Miti raamatutaru lasteaias“
Parendusvaldkonnad	- Koostöö loomine ja arendamine Tervist Edendavate Lasteaegade võrgustikuga. - Algklassi õpetajate ja lasteaiaõpetajate ümarlaudade korraldamine ja läbiviimine. -Lapsevanemate innustamine oma erialaste või huvialaste kogemuste tutvustamiseks lastele või sisekoolitustel personalile ja teistele lapsevanematele.

3.1. Huvigruppidega koostöö hindamine

Võtmeala: Koostöö huvigruppidega	
Üldeesmärk: Lasteaed teeb koostööd kõikide huvigruppidega, nad on kaasatud ja tunnustatud.	
Valdkond	Koostöö hindamine
Eesmärk	Lapsevanemate rahulolu-uuringute süstemaatiline läbiviimine. Lastevanematele pakutakse nõustamisteenust.
Tugevused	-Toimuvad lastevanemate rahulolu-uuringud. -Koostöö lasteaia meeskonna ja lastevanema(te) vahel on last toetav ja kõiki osapooli rahuldav. -Lapsevanemad ja lasteaia töötajad tegutsevad lapse arengu toetamisel võrdsete partneritena. - On saavutatud tulemuslik ja toetav lastevanemate nõustamine.

	-Toimub lapsevanematele nõustamisteenuste osutamine: logopeedide ja psühholoogi nõustamine. -Koduleht on uuendatud. Informatsiooni kättesaadavus on parenenud. -Hoolekogude esindajate tunnustamine lõpupidudel.
Parendustegevused	- Lapsevanemate innustamine osalema erinevates uuringutes.

4.Ressursside juhtimine

4.1.Eelarveliste ressursside juhtimine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi -ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine on taganud lapse arenguks ja personali tööks hea ja turvalise keskkonna.
Tugevused	-Eelarveliste ressursside kasutamine toimub läbimõeldult arvestades lasteaia prioriteete, sõltuvalt kasutatavatest meetodikatest ja lasteaia eripärast. Ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast. -Eelarve kasutamine on säästlik ja dünaamiline, kulutused põhjendatud ja vastavad tegelikele vajadustele - Säästva majandamise põhimõtete teadlik jälgimine ning keskkonnasõbralikke tarbimisharjumuste kujundamine.
Parendustegevused	-Järjepidevalt jälgida eelarve täitmist.

Eelarve

2019	2020	2021
Eelarve 717 903, sellest tööjõukulud 679 952, ning majanduskulud 82 575 eurot. On täidetud kõik lepingulised kohustused ja toimunud iga aastased tööd.	Eelarve 803 112, sellest tööjõukulud 752 761, ning majanduskulud 63582eurot. On täidetud kõik lepingulised kohustused ja toimunud lihtsamad remonditööd.	Eelarve 863 321, sellest tööjõukulud 708 238, ning majanduskulud 46 151eurot. On täidetud kõik lepingulised kohustused. Suvel-sügisel on pakitud mööblit ja erinevaid

Ostisime lastele mänguasju ja muid õppevahendeid. Läbi viidud personali ühiskoolitused.	Ostisime lastele erinevaid loovus- ja keeleõppe vahendeid. Toimusid personali ühiskoolitused.	vahendeid. Tellitud mitu prügikonteinerit. Jaotatud mööblit ja erinevaid tarbeid. Kõlitud viie rühmaga viide kohta (Mustamäe lasteaiad: Allika, Lehola, Lepistiku, Mooniõied ning Tuisu tn20) Oleme ostnud erinevaid digivahendeid. Läbi viidud personali koolitused.
---	---	---

4.2.Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi -ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Korrastatud õuealal on võimalik läbi viia õue- ja avastusõpet.
Tugevused	-Kontrollitud on õueala- ja vahendite korrasolekut, neid täiustatud ja parandatud vastavalt vajadustele. -Sõimelaste õueala on täidetud liivaga. -Õpetajad saavad kasutada kõiki õuevahendeid. -Õuesõppes on võimalik kasutada luupe, kriite, fotoaparaati, tahvelarvuteid, jne. -Rühmaruumid on sisustatud nõuetekohase mööbliga. -Lasteaias on paigaldatud nõuetekohane turva-ja elektrivarustus.
Parendustegevused	-Õuevahendite pidev korrastamine ja uuendamine.

4.3.Inforessursside juhtimine

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi -ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine on rakendunud.
Tugevused	-Lasteaed on varustatud tehniliste vahenditega: 22 lauaarvutit, 1 sülearvuti, suur paljundusmasin, 19 printerit, 3 skännerit, kiletamismasin, köitmismasin, paberipurustaja. Igal rühma on mälupulgad.

	-IKT- vahendid on kasutusel lastega tegevustes ja õppeprotsessis (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed, foto- ja videoaparaat jms). -Jälgime, et kodulehe info oleks asjakohane ja aktuaalne.
Parendustegevused	-IT vahendite igapäevane kasutamine õppetegevustes. -Lapsevanemate pidev nõustamine seoses e-lasteaia programmi kasutamisega.

4.4.Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Võtmeala: Ressursside juhtimine	
Üldeesmärk: Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja esteetiline õpi -ja töökeskkond.	
Valdkond	Eelarveliste ressursside juhtimine
Eesmärk	Säästlike majandamisvõtete järgimine.
Tugevused	-Eelarve täitmine on väga säästlik. -Lasteasutusel on teenuse osutamise lepingud jäätmete käitlemiseks, pesu pesemiseks, valveks, õueala korrashoiuks ja käidukorralduseks. -Süsteemne jäätmete sorteerimine. -Osalemine keskkonnaprojektis „Prügihunt“.
Parendustegevused	-Süsteemne SAP-portali kasutamine.

5.Õppe-ja kasvatusprotsess

5.1.Lapse areng

Võtmeala: Õppe -ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvatustegevused toetavad lapse loovust, avatust, digipädevust ja koostöö oskust multikultuurset keskkonnas.	
Valdkond	Lapse areng
Eesmärk	Laps õpib läbi mängu ja praktiliste tegevuste toas ning õues.

	Laps väärtustab tervislikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi. Laps kasvab loovaks, avatud ja ettevõtlikuks uurijaks.
Tugevused	-Tegevuste detailsem planeerimine toimub teemapõhistes nädalaplaanides, arutledes vanema rühma lastega mis projektiga või teemaga hakatakse tegelema. -Vanema rühma lapsed pakuvad ise rühma reegleid või kokkuleppeid. -Õppekasvatustöö läbiviimisel on väärtustatud mängu ja mängulisust. Tegevuste läbiviimisel peetakse oluliseks rakendada valdkondade vahelist lõimimist läbi mänguliste võtete. - Pandeemia korral korraldati distantsõppe. Õpetajad edastasid ELIIS-is ja kodulehel ülesandeid, materjale, videot ja multifilme. -Erivajadusega lapsele on koostatud koostöös logopeedi-, psühholoogi- ja lapsevanemaga IAK. -Tugisüsteem on olemas ja katab rühmade laste vajadusi. Toimiva koostöövõrgustiku (lapsevanem – rühmaõpetajad – logopeedid – psühholoog) ja lasteaiasisese töökorralduse kaudu on tagatud logopeediline ja psühholoogi abi vanema rühma lastele, kes seda vajavad. - Õpetajad nõustavad lasteasutuses käivate laste vanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes. - Tagasisidet lapse arengust ja õppekasvatustöö tulemustest antakse lapsevanemale regulaarselt. -Vajadusel nõustatakse peresid (lapsed, kes ei käi meie lasteaias) lapse arengus puudutavates küsimustes. -Koolivalmiduskaart on õpetajate poolt koostatud ja allkirjastatud dokument, mis antakse lapsevanemale lapse kooli minnes kaasa ning kus on välja toodud lapse tugevused ja arendamist vajavad oskused.
Parendustegevused	-Jätkata lasteaias loodusõpetuse traditsioone läbi aktiivse õuesõppe.

Lasteais tegutsevad huviringid:

1.Karate - 2x nädalas üldarendavad treeningud 3-7 a. lastele (15last)

2.Tantsuring - 2x nädalas tantsutrenn 3-7 a. lastele (20last)

3. Robootika ring 1x nädalas tegevus 5-7 a. lastele(15last)

Huviringide teenust võivad kasutada kõik soovijad.

	2019/20õppeaastal	2020/21 õppeaastal	2021/22 õppeaastal
--	-------------------	--------------------	--------------------

Lasteasutuse huviringides osalevate laste protsent	33%	33%	10%
Lasteaia välistes huviringides osalevate laste protsent	25%	25%	25%

Laste osalemine projektides, väljaspool lasteaeda (üritused, võistlused ja konkursid, muuseumid)

	2019/20õppeaastal	2020/21õppeaastal	2021/22 õppeaastal
Projektid	-Lasteprojekt „Orkestri mäng“ Rahvusooperis „ESTONIA“ - Koostöö projekt koolidega „Matemaatika kohver“ ja „Etno“ - Päästeameti Põhja päästeskuse projekt „Tulest targem“ -Õppepäev „Jäätmete sorteerimine“, mis toimus Keskkonna projekti raames (Projekti läbiviimise eest vastutas Tootjavastutusorganisatsioon OÜ).	- Päästeameti Põhja päästeskuse projekt „Tulest targem“	-”Balletilugu” lasteprojekt Rahvusooperis „ESTONIA“ - Linna projekt „Multikultuursed lasteaiad“ -Eesti Põllumajandus-Kaubanduskoja projekt" Igale lapsele oma maasikas"
Üritused	- Vindi lasteaia laste kunstitööde kevadnäitus Tallinna Haridusametis (näitust sai virtuaalselt külastada).	- Tallinna lasteaedade laulupidu “Meie lapse laulupai”. Laulupidu toimus veebi vahendusel lasteaia saalis.	-Maisimman - Kristiine linnaosa lasteaedade Spordipeod

	-orjenteerumismäng TORE (-Eesti spordinädala raames) - Kristiine linna osa spordipäevad: „ Sügistrall“, „Talvetrall“.	-Suusabussi spordikoolitus. -orjenteerumismäng TORE (-Eesti spordinädala raames)	
Võistlused ja konkursid	-Kristiine lasteaedade laulupäev Löwenruh pargis - XVII Tallinna linna koolieelikute etlemiskonkurssis „Eesti keele kaunis kõla“ - Häirekeskuse fotokonkurss „Lumest lumele112 “	- XVIII koolieelikute etlemiskonkurss "Eesti keele kaunis kõla" videovahendusel. Konkursi lõppvoorujõudis ka Tallinna Vindi Lasteaed. - Häirekeskuse fotokonkurss „Lumest lumele112 “ - "NinaZavriku" poolt kakskeelsetele lastele korraldatud näitus "Minu kevad". -Neljandat korda toimunud Tallinna laste animatsioonifestival toimus tänavu piirangute tõttu virtuaalselt. Vindi Lasteaia multikas "Gripipäev" saavutas kõrge teise koha.	- Häirekeskuse fotokonkurss „Lumest lumele112 “
Muuseumid ja teatrid (filmid)	-Teater ”Estonia” - kinohommik Apollo kinos	-	- Lasteamuuseum Mia- Milla-Manda -Teater ”Estonia” -RMK Viimsi külastuskeskus.

--	--	--	--

5.2.Õppekava

Võtmeala: Õppe -ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvatustegevused toetavad lapse loovust, avatust, digipädevust ja koostöö oskust multikultuurses keskkonnas.	
Valdkond	Õppekava
Eesmärk	Laps õpib läbi mängu ja praktiliste tegevuste toas ning õues. Laps väärtustab tervislikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.
Tugevused	- Toimub õppe -ja kasvatusprotsessi analüüs ja vajadusel õppekava uuendamine. - Väärtuskasvatuse osana oleme liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. - Asutuse õppekava rakendamisel kasutatakse <i>Hea Alguse</i> lapsekeskset ja varase keelekümbeluse metoodikat ning hariduslike erivajadustega lastega tehtav töö. -Õppeaasta õppe -ja kasvatustöö analüüsi alusel koostatakse uue õppeaasta tegevuskava -Õppe- ja kasvatustegevus toimub lõimitult, kasutades mängulisi võtteid. -Õppekava alusel koostavad rühmaõpetajad oma rühma tegevuskava ning logopeed, eesti keele õpetaja, muusika-ja liikumisõpetaja oma tegevuskava, arvestades rühma laste vanust, eripära, nende arengutaset, lapsevanemate soove ja rühma eripärast. -Õppekava arendustegevus on töörühma meeskonnatöö. Õppekava täitmist analüüsib töörühm ja teeb kokkuvõtte pedagoogilisel nõupidamisel. -Tagatud on vaimne, füüsiline ja keeleline turvalisus, erinevate võimaluste kaudu. - Asutuse õppekava toetab oma tegevustes laste lõimumist Eesti ühiskonda. Korraldame ühiseid üritusi vene ja eesti laste vahel. - MÕK Tallinna Vindi Lasteaias: Eriolukorra ajal oli korraldatud lasteaia kodulehel uudise rubriik „Me Õpime Koos“. Sellelt lehelt saaksid lapsevanemad leida igal tööpäeval mõne idee, mis võiks rikastada päeva lastega eriolukorra ajal kodus olles. - Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks on lasteaias kasutusel erinevad digivahendid. -Rühmades on põnevaid eakohaseid õppe- ja mänguvahendeid. Lasteaias on ka erinevaid interaktiivseid mänguasju, robotite komplekte ja tahvelarvuteid, mida rakendatakse õppetegevuste läbiviimisel.

	-Tähtsal kohal on keskkonnakasvatus. Keskkonnaalaste teemadega tegeletakse kogu õppeaasta vältel.
Parendustegevused	- Digipädevuste arendamine. - Õuesõpe metoodika rakendamine. -”Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga jätkuv liitumine.

Lasteaia õppekava uuendamine ja täiendamine:

2019/2020 1. Tallinna Vindi Lasteaia õppekava sisukord.	2020/2021 1.Õppe-ja kasvatustegevuse korraldus	2021/2022 1. IAK sobitus rühmas.
---	--	--

	2019/20 õppeaastal	2020/21 õppeaastal	2021/22 õppeaastal
Kooliminejate arv	37	35	25
Tallinna Humanitaargümnaasium	8	10	9
Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium	2	1	-
Tallinna Tõnismäe Reaalkool	3	2	-
Tallinna Mustjõe Gümnaasium	-	2	3
Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium	1	2	2
Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium	1	4	2
Tallinna Pae Gümnaasium	1	2	2
Tallinna Kristiine Gümnaasium	3	-	-
Sakala Eragümnaasium	1	1	1
53.KK	4	1	-

21.KK	1	-	-
Südalinna Gümnaasium	-	1	1
Tallinna Inglise Kolledž	-	-	-
Tallinna Haabersti Vene Gümnaasium	1	2	-
Ehte Humanitaargümnaasium	-	-	1
Tallinna Läänemere Gümnaasium	-	2	-
Prantsuse Lütseum	1	-	-
J.Westholmi Gümnaasium	1	-	-
Tallinna Kesklinna Põhikool	1	-	-
Tallinna Tehnikagümnaasium	1	-	2
Juudi Kool	1	1	-
Kunstigümnaasium Suvemäe Kool	1	-	-
Kadaka Kool	2	-	-
32. Kool	1	-	-
Püha Johannese Kool	1	-	-
Ei olnud veel otsustanud	1	2	2
Koolipikendus	5	2	1

5.3.Õppekorraldus ja meetodid

Võtmeala: Õppe -ja kasvatusprotsess	
Üldeesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvatustegevused toetavad lapse loovust, avatust, digipädevust ja koostöö oskust multikultuurses keskkonnas.	
Valdkond	Õppekorraldus ja meetodid
Eesmärk	Laps õpib läbi mängu ja praktiliste tegevuste toas ning õues. Laps väärtustab tervislikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi. Laps kasvab loovaks, avatud ja ettevõtlikuks uurijaks.

Tugevused	-Õppekorraldus võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate metoodikate ja pedagoogikate elemente (Hea Algus, õuesõpe, avastusõpe, „Kiusamisest vabaks”) - Lastaias toimub õppe -ja kasvatustegevus eesti ja vene keeles. Õppeaasta lasteaias kestab 01.septembrist-31.augustini. Suveperioodil toimub õppe -ja kasvatustegevuse valdkondade sisu kordamine, rõhutatakse mängulist tegevust õues. -Õppe -ja kasvatustegevuste eesmärgistamine on lapsest lähtuv ja õpitulemusele suunatud.. -Õppe -ja kasvatustegevuste läbiviimisel rakendatakse valdkondade lõimimise võimalusi ja diferentseeritud õpet. - Plaanide koostamisel osalevad kõik rühmaga töötavad pedagoogid. Rühma õppe- ja kasvatustegevus on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi. -Lapse tervislikku eluviisi toetavad tegevused toimuvad kogu õppeaasta jooksul – õpitakse tundma tervise põhimõtteid ja propageeritakse tervislikku eluviisi. Lapsed viibivad palju õues, käiakse õppekäikudel ja loodusmatkadel. -Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga. -Lasteaias toimuvad kõik eesti keele õppe võimalused: -traditsiooniline keelõpe; -täielik KK (1rühm) -osaline KK (1rühm) -kolmas eestikeelne õpetaja rühmas (3rühma). -Metoodika „Vaikuse minutid“ on personalile tutvustatud. - Väärtuskasvatuse sidumine lasteaiaga igapäevaeluga. Hooliv suhtumine kaaslastesse. -Vanema rühma laste Miiamilla Lastemuuseumi igakuine külastamine.
Parendustegevused	-Süvendada õuesõpe ja uurimusliku avastusõppe metoodika kasutamist. - Metoodika „Vaikuse minutid“ juurutamine õppe- ja kasvatustöösse. -Õpetajate suunamine ja toetamine IKT vahendite kasutamiseks õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbi viimisel.

6.Lastega seotud tulemused

6.1 Laste kohalkäidavus

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	37%	43%	73%

Lastel on võimalus puududa koolivaheaegadel ning lapsevanema puhkepäevadel ja puhkuse ajal.

Õpetajad selgitavad välja laste puudumiste põhjused ja peavad igapäevast arvestust puudumiste kohta.

6.2 Rühma täituvus

Keskmine laste arv rühmas

	01.09.2019		01.09.2020		01.09. 2021	
2.1 Keskmine rühma täituvus:	Kohtade Arv	Laste arv	Kohtade arv	Laste arv	Kohtade arv	Laste arv
Sõim (2,2,0)	32	32	32	32	0	0
Tasandus (3,3,2)	36	36	36	36	24	24
Keelekümblus (3,3,2)	64	64	64	64	42	40
Aiarühmad (3,3,3)	72	67	72	58	58	58
	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv

Laste ja rühmade arv	11	199	11	190	7	122
sõimeealiste rühmad:						
vene keeles	2	32	2	32	0	0
lasteaiarühmad:						
vene keeles					7	
tasandusrühmad	3	36	3	36	2	24
Hea Alguse rühm	1	22	1	22	1	18
liitrühm	1	21	1	24	2	38
eesti keeles aiarühmad:						
aiarühm	1	24	1	12	0	0
keelekümbelusrühmad	3	64	3	64	2	42

- Laste arv lasteaias on vähenenud 199-st kuni 122-ni.
- Keskmine laste arv rühmas on viimasel aastal vähenenud.
- Kapitaalremonti tõttu rühmade arv on vähenenud.

6.3 Erivajadustega laste toetamine

1. Lasteaia psühholoog ja logopeedid tegelevad:

- lasteaia tavarühmade laste kõne arengu uuringuga 1 kord aastas
- logopeedilist ja psühholoogi-eripedagoogilist abi vajavate laste väljaselgitamisega, vajadusel laste suunamisega Rajaleidja keskusesse ja nõustamiskomisjonisse (eesmärgiga soovitada lapsele sobiv rühmatüüp)
- lastevanematele tagasiside andmisega ja nõustamisega
- mittekäivatele lastele on loodud võimalus saada nõustamist.

2. Lasteaia tavarühmade laste arengu toetamine aasta jooksul:

- lasteaia logopeedid tegelevad kõne arendamist vajavate tavarühmade lastega
- psühholoog nõustab individuaalselt ja grupiviisiliselt lapsi lähtudes vajadustest ja tingimustest
- psühholoog nõustab lapsevanemaid ja personali selgitades neile käitumist mõjutavaid tegureid ning abistades uute võtete ja lahenduste leidmisel isiksusliku arengu toetamisel ning igapäevaelu ja kohustustega toimetulekul.
- teenus ja selle osutamise aeg on kooskõlastatud iga lapse vanematega eraldi nõustamise ajal.

Tugisüsteemide (logopeediline abi) kaudu toetatud laste arv toetust vajavate laste üldarvust:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Logopeedi poolt kontrollitud laste arv	eesti- 0	eesti- 13	eesti-4

	vene- 87	vene- 94	vene-61
Logopeedilist abi vajavate laste arv	eesti- 0 vene- 15	eesti-0 vene- 13	eesti- 0 vene -18
Logopeedilist abi saavate laste arv	eesti- 0 vene-15	eesti-0 vene-12	eesti- 0 vene-18
Logopeedi poolt nõustatud lapsevanemad	eesti- 0 vene- 57	eesti-11 vene-57	eesti-4 vene-45

Tugisüsteemide (psühholoogi abi) kaudu toetatud laste toetust vajavate laste üldarvust:

	2019/2020	2020/2021	2021/22
Psühholoogi poolt üle vaadatud lapsed (õpetajate või lapsevanema palvel)	26	32	28
Abi saavad lapsed	16	11	10
Psühholoogi poolt nõustatud lapsevanemad	35	32	21

2019/2020 töötavad 3 tasandusrühma

2020/2021 töötavad 3 tasandusrühma

2021/2022 töötavad 2 tasandusrühma

Tasandusrühmades tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Rühmad	3 tasandus	3 tasandus	2 tasandus
Nimekirjas olevate laste arv	36	36	26

Logopeedi abi saavate laste arv	36	36	25
Psühholoogi abi saavate laste arv	11	10	9

2021/2022 töötab 1 sobitusrühm

Sobitusrühmas tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv:

2021/2022	Nimekirjas olevate laste arv	Logopeedi toetust saavate laste arv	Psühholoogi-eripedagoogi toetust saavate laste arv
	16	0	1

Koolieelikute arv lasteaias

	2019/2020 õ/a	2020/2021 õ/a	2021/2022 õ/a
Kooliminejate arv	37	35	25
Õpib vene õppekeelega koolides	18	25	12
Õpib keelekümblusklassides ja eesti keele süvaõppega klassides	9	9	10
Õpib eesti õppekeelega koolides	10	1	3
Tallinna Haridusameti NK otsuste alusel antud 1aastane koolipikendus	5	2	1

KOOSKÕLASTUSED:

Õppenõukogu koosoleku protokoll

Hoolekogu koosoleku protokoll

