

TALLINNA LASTEAED VIKERKAAR

ARENGUKAVA

2024-2026



SISUKORD

1	SISSEJUHATUS.....	3
2	ÜLD- JA KONTAKTANDMED	4
3	ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSSESS.....	4
4	HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI KOKKUVÕTE	5
5	LASTEAI A VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	8
6	ÜLDEESMÄRK JA SIHID	9
7	LISAD	10
7.1	TEGEVUSKAVA 2024 – 2026	10
7.1.1	Tipptasemel juhtimine.....	10
7.1.2	Pädev ja pühendunud õpetaja	11
7.1.3	Hariduslike erivajadustega õppija areng	12
7.1.4	Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	13
7.1.5	Individuaalne õpitee	14
7.1.6	Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk.....	15
8	ARENGUKAVA JUHTIMINE JA ELLUVIIMINE.....	16

1 SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Vikerkaar arengukava 2024-2026 on dokument, mis määratleb lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja õppekavast ning lasteaia sisehindamise tulemustest. Tallinna Lasteaia Vikerkaar arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mis on valminud koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Lasteaed Vikerkaar asub Tallinna Haabersti linnaosas. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr 4097 HTM 02.05.2006. Lasteaias on kokku 12 rühma: sõimerühmad, liitrühmad ja lasteaiarühmad.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaed Vikerkaar õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppe- ja kasvatustegevuste ellurakendamiseks kasutatakse lapsekeskse lähenemise meetodika elemente ja üldõpetuslikke põhimõtteid. Pedagoog osaleb õppeprotsessis juhendajana, suunajana ja kasvukeskkonna loojana. Lasteasutuses on rakendunud kaasaegsed aktiivõppe meetodikad ja väärtuspõhised meetodikad, kasutatakse *Kiusamisest vaba lasteaed*, *Hea alguse meetodikat* ja *Projektõpet*.

Eriliseks teeb lasteaia 2019 sügisel avatud õppekõök kokandustegevuste läbiviimiseks. Lasteaial on oma õppeaed, kus tegutsemine on mänguline protsess. Lapsed saavad tutvuda erinevate toiduvalmistamise viiside ning aiasaadustega, õppida tundma Eesti toidukultuuri ning tervisliku toitumise põhialuseid. Lapsed õpivad mõistma rohelise maailmavaate ja puhta toidu olulisust ning oma osalust selles.

Tallinna Lasteaed Vikerkaar liitus 2018 sügisel rahvusvahelise programmiga Roheline kool ning 2019 kevadel tunnustati esmakordselt lasteaeda keskkonna teadlikkuse eest ülemaailmselt tuntud ökomärgisega „Roheline lipp“. Lasteaed kuulub ka alates 2005. aastast tervist edendavate lasteaedade võrgustikku. Keskkonnategevuste all mõistetakse lasteaias lisaks tervislikule toitumisele ja aiasaaduste kasvatamisele ka tervislikku eluviisi, säästvat tarbimist, prügi sorteerimist, oma kultuuri ning muude rahvaste toidukultuuri tutvustamist.

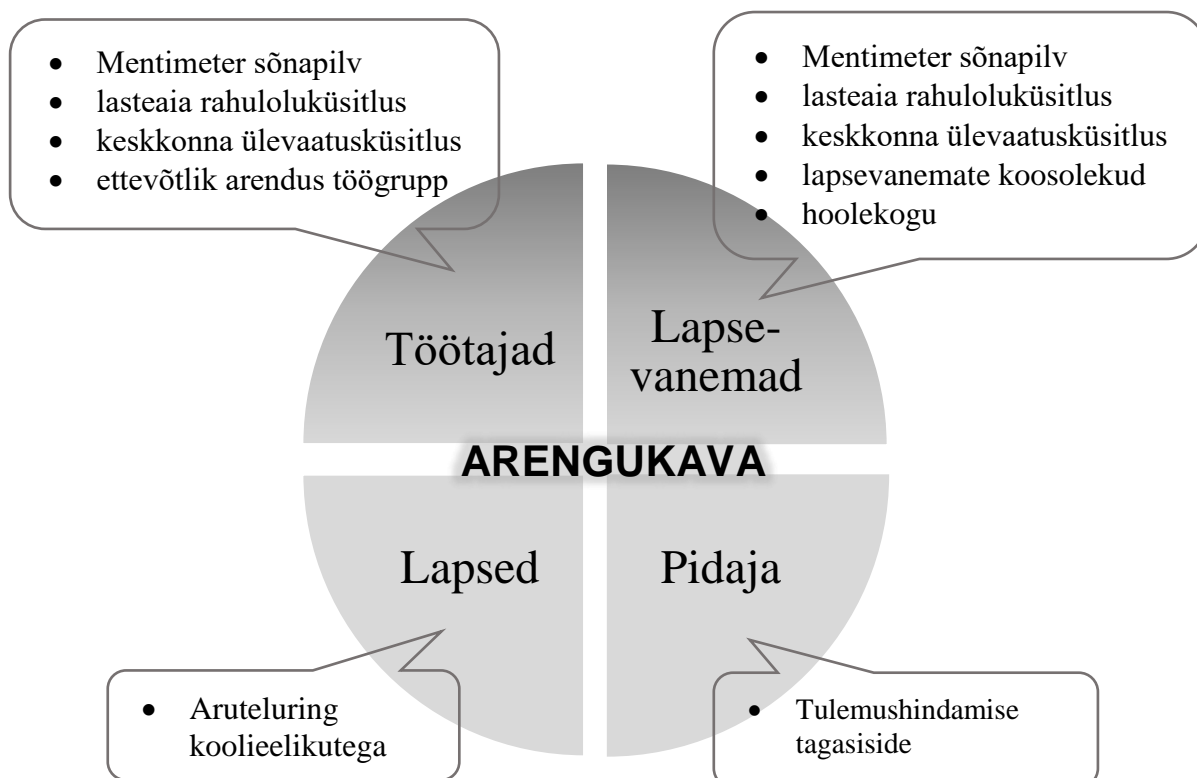
Lasteaed liitus 2022.aasta suvel haridusprogrammiga Ettevõtlik Kool. 23.august 2023 omistas Haridusprogramm Ettevõtlik Kool Tallinnas baastaseme kvaliteedimärgise Tallinna Lasteaiale Vikerkaar. Ettevõtlik Kool on kaasaegse hariduse kvaliteedimärk, mis toob meie lasteaeda rohkem iseseisvat ja ettevõtlikku hoiakut. Õpetajad on märganud laste suuremat huvi ja loovat lähenemist tegevustes ning aruteludes. Õppetöö lasteaias on järjest elulisem, lastel on võimalik läbi enda valikute kogeda ja katsetada ning seeläbi õppida. Lastes areneb seeläbi hästi otsustusvõime ja loovus ning suureneb tegutsemishimu ja julgus proovida.

Laste, õpetajate ja lastevanemate digipädevuste toetamiseks on Tallinna Lasteaias Vikerkaar loodud lasteaia digiblogi. Õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks kasutavad õpetajaid erinevaid robotika vahendeid ning kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi.

2 ÜLD- JA KONTAKTANDMED

Lasteaia nimi	Tallinna lasteaed Vikerkaar
Lasteaia registrikood	75019187
Asukoht	Õismäe tee 110, Tallinn 13513
Õppekeel	eesti keel
Telefon	657 0838, 53489903
E-post	vikerkaar@vikerkaar.edu.ee
Kodulehekülg:	https://www.tallinn.ee/et/vikerkaar
Rohelise kooli blogi:	http://rohelineasteaedvikerkaar.blogspot.com/
Digiblogi:	http://vikerkaaredigiblogi.blogspot.com/

3 ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS



4 HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI KOKKUVÕTE

Tiipsemel juhtimine

Lasteaias on rakendunud uuenevat õpikäsitust toetav ja koostööl põhinev organisatsioonikultuur:

- Juhtimisotsustes lähtutakse lasteasutuse väärtustest ja kehtivatest arengudokumentidest. Rakendatakse kaasava juhtimise põhimõtteid, kus personal, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud otsustusprotsessidesse, rakendunud on töögrupid, arendusmeeskonnad.
- Strateegilise juhtimise aluseks on lasteaia põhiväärtused, mis on lõimitud kõikidesse valdkondlikesse tegevustesse.
- Personal on kaasatud otsustus- ja planeerimisprotsessi. Juhtimisotsused tuginevad töötajate arvamustele ja ettepanekutele. Juhtkond on pidevalt töötajatele kättesaadav arvamuste avaldamiseks ja ettepanekute tegemiseks.
- Professionaalsuse tagamiseks toimub pidev osapooli kaasav (lapsed, töötajad, hoolekogu) õppekavaarendus, süsteemne täienduskoolitus ning juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased sisekoolitused.
- Lasteaia juhtkond on toetab projektides osalemist. Toetades personali õpimotivatsiooni ja võimaldada kogemuslikku õpet ja kogemuste vahetust kolleegidega nii linna, riigi kui rahvusvahelisel tasandil.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:

- Jätkata kaasava juhtimise põhimõtteid, kus personal, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud otsustusprotsessidesse.
- Edendada lasteaias keskkonnateadlikkust ja ettevõtlikkust, luua soosiv keskkond praktiliseks projektõppeks ning soodustada tervislikku ja aktiivset eluviisi.
- Leida jätkuvalt jätkusuutlikke võimalusi töötajate motiveerimiseks ja tunnustamiseks.

Pädev ja pühendunud õpetaja

Personalivajaduse hindamine lähtub lasteaia missioonist ja põhiväärtustest. Juhtkonna oluliseks eesmärgiks on töötajate motiveerimine, töötulemuste parandamine ning tõhusa personali kujundamine ja efektiivne rakendamine:

- Juhtkond on toetanud töötajate enesearengut, julgustades õpetajaid juhendama praktikante ning omandama bakalaureuse ja magistrakraadi.
- Tööversioonis olevad dokumendid on pidevalt töötajatele kättesaadavad ning täiendusi ja parandusi on võimalik teha jooksvalt protsessi käigus.
- Erinevad lahendused õppe- ja kasvatustegevuses suurendavad laste õpihuvi ja toetavad õpetajate pädevuste arendamist.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:

- Toetada jätkuvalt personali koolitusvajadusi ning kaasaegsete meetodikate omandamist õpetamismeetodite mitmekesistamiseks ja muutuva õpikäsitluse rakendamiseks.
- Jätkuvalt toetada eesmärgipäraselt ja jätkusuutlikult õpetajate digipädevuste arendamist.
- Toetada õpetajaid toidu valmistamise algteadmiste lõimimist õppetegevustesse ja edendada tervisliku toidukultuuri.

Hariduslike erivajadustega õppija areng

HEV laste toetamine ja varajane märkamine:

- Lasteaias peetakse oluliseks laste arenguliste erivajaduste märkamist. Laste kõneprobleemid vaatab üle Tallinna Õppenõustamiskeskuse (TÖNK) logopeed (vene ja eesti) ning suunab vajadusel logopeedi vastuvõtule. Lasteaed on uue logopeedi otsingul. Erivajadustega laste õpetamisega tegeleb eripedagoog.
- Lasteaia eripedagoog ja õppejuht toetavad ja nõustavad pedagooge ja lapsevanemaid õppeaasta jooksul. Vajadusel korraldatakse vestlusringe kaasates kõiki osapooli.
- Õppeaasta jooksul toimunud sisekontrolli käigus on analüüsitud lapse individuaalsuse ja valikutega arvestamist õppe- ja kasvatustegevustes ning mängus.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:

- Jätkata koostööd TÖNK logopeedidega ning leida võimalus lasteaeda võtta tööle logopeed ja veel üks eripedagoog.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Kaasaegse tehnoloogia ja robotika lõimimine läbi mängu ja õppetegevuste:

- Lasteaias on lai valik robotika seadmed, mis annavad veel rohkem võimalusi õppetöö rikastamiseks. Õpetajatel on rohkem võimalusi leidmaks tegevusteks kõige sobilikumad robotid.

Laste sotsiaalsete suhete arengut on toetatud kasutades erinevaid meetodikaid:

- Lasteaias on rakendunud kaasaegsed aktiivõppe meetodid ja väärtuspõhised meetodikad, kasutatakse Kiusamisest vaba lasteaed, Hea alguse meetodikat ja Projektõpe.
- Lasteaias toimub aktiivselt programmide „Roheline Kool“ ja Ettevõtlik Kool“ tegevuste elluviimine.
- Lasteaias on õppekõök lastele kokandustegevuste läbiviimiseks. Lapsed saavad tutvuda erinevate toiduvalmistamise viiside ning toiduainetega, õppida tundma erinevaid toidukultuure ning tervisliku toitumise põhialuseid,

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:

- Edendada keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaias toetudes keskkonnaharidusprogrammi „Roheline Kool“ tegevustele.
- Toetada jätkuvalt lasteaias ettevõtlikku hoiaku kujunemist, mille läbi lastes areneb otsustusvõime ja loovus ning suureneb tegutsemishimu ja julgus proovida.

Individaalne õpitee

Koostöös erinevate huvigruppidega on toetatud laste arengut.

- Väärtustame oma lasteaias koostööd ning häid suhteid kõigi huvigruppide vahel. Ühtlasi lisaks koostööle oma lasteaia tasandil teeme koostööd ka teiste lasteaedade ning asutustega. Samuti korraldame aeg-ajalt koolitusi lapsevanematele, kuna tervisedendava lasteaiana soovime, et kodudesse jõuaksid teadmised ja kogemused, mida lasteaias lastele jagatakse.
- Peale tegevuste rühmas toimub lasteaias mitmeid erinevaid üritusi koos lastevanematega, tehakse ühiselt sporti ning tähistatakse traditsioonilisi tähtpäevi.

Muukeelsetele lastele toetava õpikeskkonna loomine: näitlikustamine mängu- ja keelekeskkonnas.

- Toetame muukeelsete laste keeleõpet, kasutades keelekümblusmetoodika elemente nii igapäevastes tegevustes kui ka õppetöös õppeaasta jooksul.
 - Eesti keeles õppimise võimaluste arendamist toetab lasteaia eesti keele huviring, kus osaleb enamus muukeelseid lapsi.
 - Eesti keelest erineva koduse keelega laste eesti keele õppe toetamine lasteaia aiarühmas. Õpetaja reflekteerib ja eesmärgistab õppe- ja kasvatustegevust individuaalsel ja meeskondlikul tasemel, lähtudes koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ning loob eesti keele omandamist ja varajast keeleõpet toetava mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonna.
 - Õpetajad loovad interaktiivseid sõnamänge, mida kasutatakse individuaalse keeleõppe protsessi kui ka õppetöö käigus. Õpetajad on loonud suurepäraseid interaktiivseid õppemängud on kokku kogutud lasteaia digiblogisse, kust need on leitavad kõikidele teistele õpetajatele.
- Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:**
- Toetada jätkuvalt eesti keele kui teise keele õppimist muukeelsetest peredest pärit lastele läbi igapäeva tegevuste ja mängude.
 - Koostöös erinevate huvigruppidega toetada laste arengut.

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Lasteaias on loodud turvaline õpikeskkond nii ruumides kui ka õuealal:

- Täiendatud on erinevaid tegevuskeskusi lasteaia rühmaruumides ja üldkoridorides, et rikastada õpi ja mängukeskkondi. Muudetud lasteaia keskkonda meeldivaks ja lapsesõbralikuks.
- Täiendatud on õuesõppe tegevuskeskusi ja loodud juurde aiandusnurgad, tagades soosiv keskkond praktiliseks õuesõppeks ning soodustada tervislikku ja aktiivset eluviisi.
- Lasteaia õueala liigirikkust tutvustavad õppematerjal, täpsemalt 47 liigikirjeldust, mis valmisid koostöös kõigi õpetajate ning lasteaia juhtkonnaga, mis on ülesse pandud lasteaia kodulehele ja Rohelise kooli blogisse. Õppematerjalid nii meie lasteaia õpetajatele, lapsevanematele kui ka üle Eesti kõigile huvigruppidele. Lisaks on lasteaia õuealal liigirikkust tutvustavad illustratiivsed LED-valgustusega infotahvlid. Näitlikustava materjali ja piltide juures on QR-kood, mille kaudu avaneb läbi nutiseadme põhjalikum liiki tutvustav lisainformatsioon.
- Aprillis nutikuu raames korraldab lasteaed Vikerkaar traditsioonilist konkursi "Robo-Maagia lasteaias", kus osalevad lasteaia rühmad üle Eesti. Konkursi üheks eesmärgiks on ühendada omavahel animatsiooni loomise ja robotikavahendite kasutamise võimalused mängulisel viisil. Suurem eesmärk on näidata, kuidas õppe- kasvatustegevuse erinevaid valdkondi, on võimalik lõimida läbi animatsiooni loomise, kasutades seejuures ka robotikavahendeid.
- Lasteaed korraldab tervisekuul aprillis traditsiooniliselt ühisüritust „Aktiivne liikumine õues“, kus kutsume aprillikuu jooksul aktiivselt liikuma lapsi ja lapsevanemaid. Lisaks kutsume aprillikuu jooksul ka Tallinna lasteaia töötajad aktiivselt liikuma. Eesmärgiks on suurendada haridustöötajate igapäevast liikumisharjumust.

Järgmiseks arengukava perioodiks planeeritud arendustegevused:

- Jätkuvalt täiendada ja edasi arendada lasteaia õueala õpikeskkonda.
- Korraldada riigihange „Toitlustusteenuse tellimine Tallinna Lasteaed Vikerkaar“
- Jätkata säästlikku ja keskkonnahoidlikku tegevust, lähtudes lasteaia keskkonnapõhimõtetest ja tegevuskavast.

5 LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Tallinna lasteaed Vikerkaar väärtustab ja võimaldab mitmekülgset lapse arengut toetavat keskkonda.

MISSIOON

Tallinna lasteaed Vikerkaar pakub lastele ja personalile rõõmu täis päevi ning lapsevanemale südamerahu.

PÕHIVÄÄRTUSED

HOOLIVUS

Hoolime üksteisest ning näitame välja huvi ja abivalmidust laste, vanemate ja töökaaslaste suhtes.

TERVIS

Pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile. Soodustame lapse emotsionaalset, sotsiaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi erinevate terviseedenduslike tegevuste.

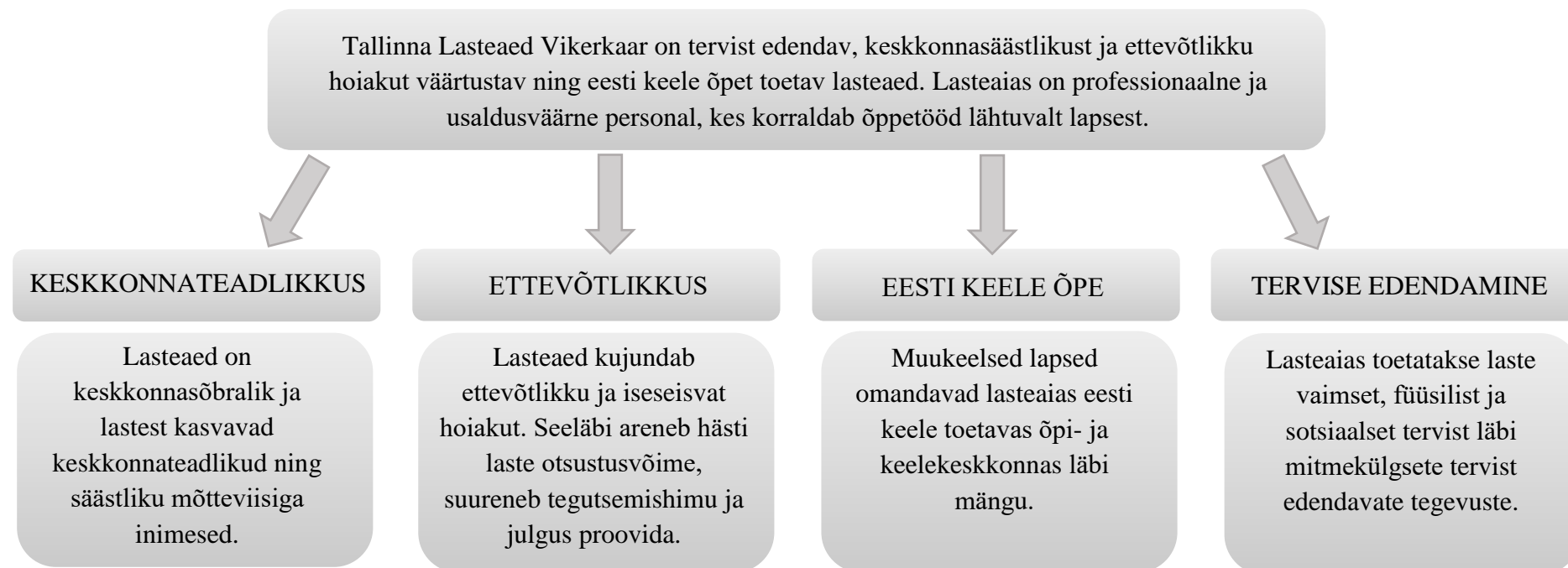
KOOSTÖÖ

Toetame vastastikusel usaldusel tuginevat suhtlemist täiskasvanute ja laste vahel. Oleme avatud ja rõõmsad koostööpartnerid erinevatele huvigruppidele.

TURVALISUS

Loome lastele turvalise, mängulise ja arendava kasvukeskkonna

6 ÜLDEESMÄRK JA SIHID



MÕÕDIK: Läbi tegevuskava tegevuste mõõdetakse eesmärkide saavutamist.

RISKID: Riiklikud ja ülemaailmsed kriisid, mis võivad mõjutada nii lasteaias ressursse kui ka haridusprogrammide jätkusuutlikkust.

Riski juhtimiseks rakendatav tegevus

Huvigruppidega koostöös tegevuste lõpule viimine, analüüsimine ja edasiste liikumissuundade seadmine.

7 LISAD

Lisa 1.

7.1 TEGEVUSKAVA 2024 – 2026

7.1.1 Tipptasemel juhtimine

Eesmärgid

- Lasteaias on pööratud rohkem tähelepanu keskkonnaharidusele, et olla seeläbi keskkonnasõbralik lasteasutus.
- Järjepidevalt on toetatud lasteaias ettevõtlikku hoiaku kujunemist.
- Lasteaias on kaasava juhtimise põhimõtteid, kus kõik huvigrupid kaasatud lasteaiarengu otsustusprotsessidesse.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Möödik	Baastase (hetkeolukord 2023)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/vastutaja
Rohelise kooli keskkonnamärgise 4. lipu taotlemine.	Rohelise Lipu tunnustuse saavutamine	Rohelise kooli poolt omistatud keskkonnamärgis 3.lipp	Rohelise kooli 4. lipu tunnustuse saavutamine	2025 juuni	Arendusjuht
Ettevõtliku Kooli hõbetaseme taotlemine.	Ettevõtliku Kooli hõbetaseme saavutamine	Ettevõtliku Kooli poolt omistatud baastase	Ettevõtliku Kooli hõbetaseme saavutamine	2024 august	Arendusjuht
Iga õppeaasta rahuloluküsitluste läbiviimine peamistele huvigruppidele (lapsevanemad, personal, lapsed).	Rahuloluküsitluste läbiviimine	Viidud läbi regulaarselt vähemalt 1x aastas rahuoluküsitlusi personalile ja lastevanematele	Viiakse läbi regulaarselt rahuoluküsitlusi vähemalt 1x aastas lastele, personalile ja lastevanematele	Kestev	Direktor

7.1.2 Pädev ja pühendunud õpetaja

Eesmärgid

- Toetatud on personali koolitusvajadusi ning kaasaegsete metoodikate omandamist õpetamiseetodite mitmekesistamiseks ja muutuva õpikäsitluse rakendamiseks.
- Töötajad on tervise- ja keskkonnateadlikud ning osalevad eesti keele õpet ja ettevõtlikkust toetavates projektides.
- Õpetajate toetamine muukeelsete lastele eesti keelsete õppematerjalide loomisel.
- Leitud on jätkusuutlike võimalusi töötajate motiveerimiseks ja tunnustamiseks.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Möödik	Baastase (hetkeolukord)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/ vastutaja/
Regulaarsete sisekoolituste ja lasteaia siseste koolituste võimaldamine personalile, vastavalt lasteaia väärtustele ja eesmärkidele.	Töötajate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	4,0	4,3	Kestev	Õppealajuhataja
Personali arengu toetamine läbi erinevate koolituste.	Töötajate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	4,5	Hoida taset	Kestev	Direktor
Iga rühm osaleb vähemalt 1x õppeaasta jooksul ühes projektis, mis on seotud lasteaia eesmärkidega.	Mõõdetakse protsentuaalselt tulenevalt rühmade arvust	50%	100%	Kestev	Õppealajuhataja
Personalile korraldatakse motiveerivaid ühisüritusi.	Töötajate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	4,1	4,3	Kestev	Direktor
Tallinna lasteaedade vaheline liikuma kutsuv projekt personalile „Kõnnime südame rõõmuks“.	On läbiviidud iga aasta aprillikuus	1x aastas	1x aastas	Aprill 2024 Aprill 2025 Aprill 2026	Arendusjuht

7.1.3 Hariduslike erivajadustega õppija areng

Eesmärgid

- Lasteaias on loodud mitmekesine õpikeskkond ja arvestatakse laste erivajadustega.
- Lapse individuaalse arengu toetamine koostöös erinevate tugiasutustega.
- Lasteaias on suurenenud tugispetsialistide osakaal.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Mõõdik	Baastase (hetkeolukord)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/ vastutaja
Lasteaias on olemas mitmekesised õppevahendid ja mängud ning toimub individuaalse töö erivajaduslike lastega.	Lastevanemate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	4,8	Hoida taset	Kestev	Eripedagoog
Toimub koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Innove Rajaleidja, Haabersti noorte – ja vabajakeskusega.	Vastavalt vajadusele	Pidev	Pidev	Kestev	Direktor
Võtta lasteaeda tööle logopeed, eripedagoog ja HEV koordinaator	Teostatud või mitte	1 eripedagoog	1 logopeed 1 HEV koordinaator 1 eripedagoog	2026	Direktor
Lasteaia sisese tugivõrgustiku loomine	Teostatud või mitte	Puudub	Loodud	2026	Eripedagoog / HEV koordinaator

7.1.4 Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Eesmärgid

- Lasteaias on pühendatud looduse - ja keskkonnahoiu teemadele õppe – ja kasvatustegevustes toetudes keskkonnaharidusprogrammi Roheline kool tegevustele.
- Toetatud on ettevõtlikku hoiaku kujunemist, mille läbi lastes areneb otsustusvõime ja loovus ning suureneb tegutsemishimu ja julgus proovida.
- Läbi projektõppe on mitmekesistatud lapsest lähtuvat õpikäsitlust.
- Toetatud on läbi erinevate tervist edendavate tegevuste laste vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Mõõdik	Baastase (hetkeolukord)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/ vastutaja
Loodud mitmekesiste võimaluste kasutamine looduse tundma õppimiseks.	Töötajate keskkonnaülevaatuse küsimustik. Rühmade õppiaias tegutsemine %	100 %	Hoida taset	Pidev	Õppealajuhataja
Ettevõtliku Kooli põhimõtted on rakendunud õppe- ja kasvatustöös.	Lastevanemate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	Mõõdetakse mais 2024	Määratakse pärast algtaseme mõõtmist	Pidev	Direktor
Kasutatakse projektõppe õpistrateegiaid.	Rühmade arv	2 rühma	6 rühma	Pidev	Õppealajuhataja
Lasteaia tervislikku toidukultuuri ja laste toitumisharjumuste edendamine läbi kokandustegevuste.	Mõõdetakse protsentuaalselt tulenevalt rühmade arvust ja kokandustegevuste kordadest (sõim 1x kuus ja aed 2x kuus)	Sõim: 25% Aed: 50%	Sõim: 75% Aed: 90%	Pidev	Õppealajuhataja
Tehnoloogiliste vahendite kasutamine toetab kaasaegset õpikäsitlust lasteaias.	Töötajate rahuloluküsitlus: skaala 1 - 5 palli	Mõõdetakse mais 2024	Määratakse pärast algtaseme mõõtmist	Pidev	Õppealajuhataja

7.1.5 Individuaalne õpitee

Eesmärgid

- Lasteaias on rakendunud kõikides rühmades kaasaegsed aktiivõppe ja väärtuspõhised metoodikad.
- Toetatud on muukeelsete laste eesti keele õpet läbi mängu ja keelekeskkonna.
- Koostöös erinevate huvigruppidega on toetatud lasteaia arengut.
- Lasteaed algatab ja korraldab teisi haridusasutusi kaasavaid projekte.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Mõõdik	Baastase (hetkeolukord)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/ vastutaja
Õppetöös kasutatakse Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat lõimituna teiste õppe- ja kasvatusetegevustega	Rühmade arv	12 rühma	Hoida taset	Pidev	Õppealajuhataja
Keeleõppemängude loomine ja süstematiseerimine kasutades ka interaktiivseid lahendusi	On toimiv keeleõppe tegevuskava koos lisa materjalidega	Loomisel	On loodud ja toimiv	Pidev	Õppealajuhataja
Lasteaia õpikeskkond toetab kõigi laste arengut ja eesti keele õpet	Rühmade arv. Näitlikustatud rühmaruumid ja tegevustoad.	7 rühma	12 rühma	Pidev	Õppealajuhataja
Lastekogu loomine ja kaasamine lasteaia arendustegevusse	Toimub lastekogu 2x aastas	Puudub	Loodud ja toimub 2x aastas	Pidev	Direktor
Korraldatakse erineval tasandil haridusasutusi kaasavaid projekte	Iga õppeaasta projektid: 1 üle-eestiline 1 ülelinnaline 1 Haabersti linnaosa hõlmav	On täidetud	Hoida taset	Pidev	Arendusjuht

7.1.6 Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Eesmärgid

- Lasteaias on turvaline õpikeskkond nii siseruumides kui ka õuealal.
- Rahvusvahelise haridusvõrgustiku laiendamine.
- Lasteaed on lähtunud jätkusuutlikult säästlikku ja keskkonnahoidlikku lasteaiakeskkonnapõhimõtetest.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Mõõdik	Baastase (hetkeolukord)	Sihttulemus (2026)	Ajaliin/ tähtaeg	Teostaja/vastutaja
Lasteaias on turvaline ning kaasaegne õpi- ja töökeskkond.	Töötajate rahuloluküsitlus: skaala 1 - 5 palli	4,1	4,3	2026	Direktor
Lasteaia õueala on mitmekesine, mis pakub lastele erinevaid mängulisi võimalusi.	Lastevanemate rahuloluküsitlus: skaala 1 – 5 palli	4,4	4,5	2026	Direktor
Lasteaed on Euroopa vabatahtliku vastuvõttev organisatsioon.	Lasteaias on igal aastal vähemalt 1 Euroopa vabatahtlik	On täidetud	Hoida taset	2024 2025 2026	Arendusjuht
Lasteaed on keskkonnasõbralik ja keskkonnateadlikke tegevusi läbiviiv asutus.	Lastevanemate keskkonnaülevaatuse küsimustik. Arvamus %	Mõõdetakse jaanuaris 2024	Määratakse pärast algtaseme mõõtmist	Pidev	Arendusjuht

8 ARENGUKAVA JUHTIMINE JA ELLUVIIMINE

Arengukava elluviimist koordineerib ja rakendamise eest vastutab lasteaia juhtkond.

Arengukava koostamisprotsessi on kaasatud kõik lasteaiaiga seotud peamised huvigrupid (personal, lapsevanemad ja lapsed).

Arengukava kohta on esitanud arvamuse lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Tallinna Lasteaed Vikerkaar arengukava aastateks 2024–2026 on läbi arutatud pedagoogilises nõukogus 16.11.2023 protokoll nr 2.

Tallinna Lasteaed Vikerkaar arengukava aastateks 2024–2026 on läbi arutatud hoolekogus 24.11.2023 protokoll nr 6.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja hinnatakse üks kord aastas. Arengukava uuendamine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras Tallinna Linnavalitsuse määruse 03.03.2021 nr 8 „Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord“ § 27 Asutus esitab iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusameti juhatajale.