

TALLINNA LINNA NOORTEVOLIKOGU

Läbiviidud 2023. aastal

**ÕPILASESINDUSTE TEADLIKKUSE TÕSTMISE  
UURINGURAPORT**

Koostajad: Tallinna linna noortevolikogu 9. koosseis

Tallinn, 2023

<b>Uuringuraport</b> .....	<b>2</b>
Uuringuraporti lühitutvustus.....	2
Tallinna linna noortevolikogu seisukoht õpilasesinduste osas.....	3
<b>Esimene küsitlus</b> .....	<b>4</b>
<b>Õpilasesinduste konverents</b> .....	<b>6</b>
Õpilasesinduste konverentsi mõjuanalüüs.....	6
Õpilasesinduste konverentsi kokkuvõte.....	9
<b>Uuringu kokkuvõte</b> .....	<b>10</b>
<b>Lisad</b> .....	<b>11</b>
Lisa 1. Esimene küsitlus Tallinna koolide õpilasesinduste jaoks.....	11
Lisa 2. Küsitlus õpilasesinduste jaoks enne konverentsi.....	12
Lisa 3. Küsitlus õpilasesinduste jaoks pärast konverentsi.....	13

Tallinna linna noortevolikogu

## Uuringuraport

Tallinna linna noortevolikogu (Edaspidi noortevolikogu) iga aasta alguses seab enda koosseisule vähemalt 3 eesmärgi, mis proovivad ellu viia antud aastaga. Tallinna linna noortevolikogu 9. koosseisu teise aasta tegutsemisel valiti üheks põhisuunaks Tallinna koolide õpilasesinduste teadlikkuse tõstmist huvikaitse võimalustest. Noortevolikogu põhjendas oma valikut sellega, et õpilasesindustel on väga tähtis roll tänapäeva ühiskonnas. Noortevolikogu on veendumusel, et just õpilasesindus toetab esmase kodanikuaktiivsuse teket. Samuti noortevolikogu ka usub, et tänapäeva ühiskond on suutlik õpilasesindusi ka edaspidi arendada. Samal ajal noortevolikogu näeb, et õpilasesindused ei ole tänapäeval piisavalt kaasatud õpilaste huvikaitse protsessidesse, mis loob omakorda ohtliku keskkonda õpilasesinduste olemasolule. Noortevolikogu näeb selles kindla probleemi, millega püüab tegeleda enda ressursside piires. Selleks, et kõik küsitlused käsitleda ning koondada saadud info ühte kohta noortevolikogu on koostanud antud uuringuraporti. Samuti noortevolikogu tõi välja eelduse, et õpilasesindused ei ole piisavalt kaasatud otsustusprotsessidesse ning ei ole piisavalt teadlikud õpilaste huvikaitse võimalustest.

### Uuringuraporti lühitutvustus

Selle põhiselt noortevolikogu on arutanud tegutsemise strateegiat ning otsustas alustada Tallinna koolide õpilasesinduste liikmete sisendikorjega. Sisendikorje all mõeldakse esimese küsitluse läbiviimise ainult Tallinna koolide õpilasesinduste liikmete seas. Esimese küsimustiku läbiviimise eesmärgiks oli kaardistada hetkeolukorra Tallinna koolide õpilasesindustes. Vastavalt esimese küsitluse tulemustele noortevolikogu otsustas korraldada õpilasesinduste konverentsi, mille peamine eesmärk oli tõsta Tallinna koolide õpilasesinduste teadlikkus huvikaitse<sup>1</sup> võimalustest läbi Ted Talk ja töötubade formaati. Samuti, noortevolikogu otsustas viia läbi kaks täiendavat küsitlust: konverentsi alguses ja lõpus. Antud küsitluste eesmärk oli kaardistada õpilasesinduste liikmete teadmised enne konverentsi ja pärast ning selle koostada õpilasesinduste konverentsi mõjuanalüüs. Õpilasesinduste konverentsi mõjuanalüüs tutvustatakse antud uuringuraporti 3. peatükis. Samuti, noortevolikogu kogus õpilasesinduste konverentsil ühes töötoas sisendi, et koostada ning välja printida uued ja asjakohase teavega juhendamaterjalid Tallinna õpilasesinduste jaoks.

---

<sup>1</sup> Noortevolikogu antud uuringuraportis kasutab [EKI ühendsõnastiku 2023](#) "Huvikaitse" tähendust.

Antud uuringuraporti noortevolikogu edastab Tallinna linnavalitsusele, Tallinna linnavolikogu hariduskomisjonile, Tallinna haridusametile ja Eesti õpilasesinduste liidule tutvumiseks ja seisukoha võtmiseks. Samuti noortevolikogu koostab eraldi Tallinna linnavalitsusele pöördumist.

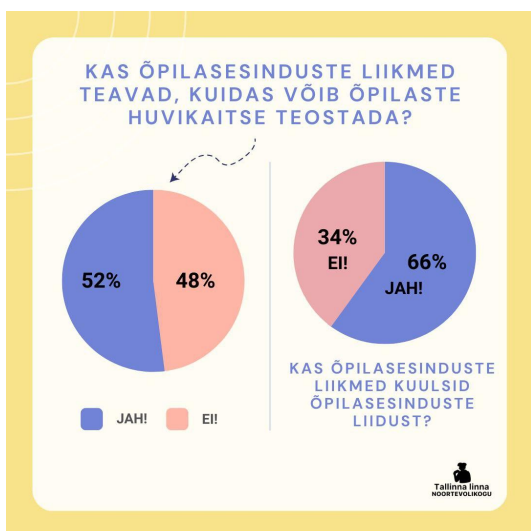
### **Tallinna linna noortevolikogu seisukoht õpilasesinduste osas**

Tallinna linna noortevolikogu on veendumusel, et õpilasesindused ei pea tegelema otseselt ürituste korraldamisega. Noortevolikogu nõustub, et ürituste korraldamine on üks vahenditest, kuidas õpilaste huvikaitse teostada. Samas noortevolikogu näeb, et koolidel tihti peale puudub huvi õpilasesinduste arendamiseks. Noortevolikogu samuti toob välja, et tänapäeval koolid on harjunud, et õpilasesindused on pigem huvijuhi abiks olev noorteaktiiv. Noortevolikogu arvamusel koolidel ei ole õigust kasutada õpilasesindusi enda sündmuste korraldamiseks. Õpilasesindused peavad ise korraldama sündmusi mis neid ja nende õpilaskonda huvitab. Samuti valides sündmuste korraldamise meetodikat õpilasesindustel tuleb alustada huvikaitsest. Koolid, eriti kooli juhtkonnad, peavad olema õpilasesinduste jaoks toeks ning aitama neid nende tegevustel ning kindlasti **mitte** keelama midagi korraldamast. Õpilasesindustel on olemas õigus korraldada seda, mis neid huvitab.

Vähe sellest, nagu selgub ka järgmistes uuringuraporti punktides, noortevolikogu on leidnud, et suur osa ei tea, mis on Eesti õpilasesinduste liit. Noortevolikogu on arvamusel, et Eesti õpilasesinduste liit peab rohkem tööd tegema, et kaitsta õpilasesinduste huve.

## Esimene küsitlus

Töötades välja tegutsemis strateegiat noortevolikogu koostas märtsi alguses küsitluse, mis oli suunatud ainult Tallinna koolide õpilasesinduste liikmetele (Vt Lisa 1). Selleks, et jõuda õpilasesindusteni noortevolikogu on pöördunud palvega edastada küsitlust koolide juhtkondade ja õpilasesinduste presidendide poole. Küsitlus oli anonüümne. Küsitlus oli meelega tehtud anonüümseks selleks, et õpilasesinduste liikmed saaksid vabalt väljendada enda mõtteid enda koolis toimuva kohta. Kuna kõik uuringu tulemused avalikustatakse anonüümsuse tagamine on vajalik. Küsitlus oli saadetud kõikidesse Tallinna koolidele: nii munitsipaal- kui ka erakoolidele. Tallinna koolide õpilasesindustel küsitlusele vastamiseks on olnud umbes kolm nädalat. Antud küsimustikule vastasid kokku **139** õpilasesinduste liiget, mis on hea valim analüüsi korraldamiseks.



Noortevolikogu on visualiseerinud noortevolikogu jaoks kõige tähtsamad näitajad esimesest küsitlusest ning kajastanud neid ka enda sotsiaalmeedias. Noortevolikogu alustas oma küsitlust sellega, et küsis õpilasesinduste liikmete käest, kas nemad on üldse teadlikud Eesti õpilasesinduste liidust. Tänu küsitlusele noortevolikogu sai teada, et  $\frac{1}{3}$  vastanutest pole õpilasesinduste liidust midagi kuulnud. Tänu saadud küsitluse kaudu tulemustele noortevolikogu sai samuti teada, et peaaegu pool vastanutest – **48%**, ei tea, kuidas õpilasesindus võiks huvikaitse teostada.

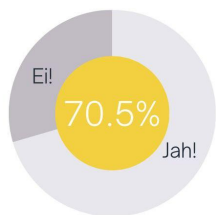
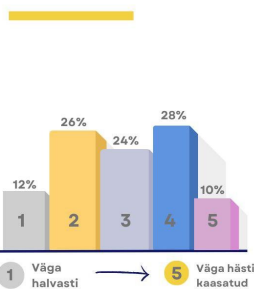
Samuti **86.3%** vastanutest on maininud, et teavad mis on nende õpilasesinduse peamine eesmärk. Noortevolikogu jaoks tuli üllatusena, et see eesmärk hoopis osustuks rohkem kui **75%** vastanute jaoks lihtsalt **sündmuste korraldamine**. Samuti noortevolikogu on küsinud õpilasesinduste liikmete käest, mis võiksid olla nende jaoks kõige olulisemad teemad. Nagu selgus kõige levinumad teemad olid: **haridus, koolikeskkond, vaimne tervis, ürituste väljamõtlemine ja koolitused õpilaste arenguks**.



Noortevolikogu on samuti uurinud õpilasesinduste liikmete käest nende kaasatuse kohta

#### ÕPILASESINDUSED JA KOOLI JUHTKOND

Kas kooli juhtkond kaasab õpilasesindusi otsustusprotsessidesse?



Paljud õpilasesinduste liikmed vastasid, et nad ei ole piisavalt kaasatud juhtkonna poolt otsustusprotsessidesse



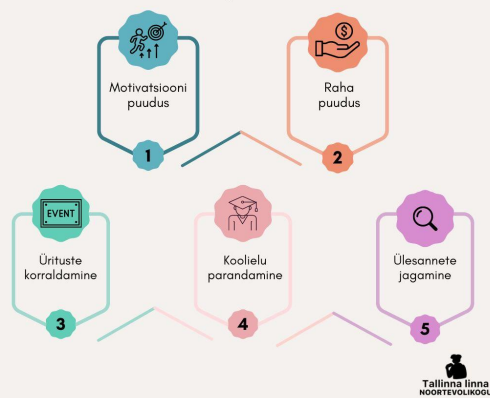
vastanutest arvab, et nemad on ikka kaasatud otsustusprotsessidesse. Nagu selgus uuringust, **70.5 %** vastanutest arvab, et nemad on ikka kaasatud otsustusprotsessidesse. Samas aga on näha, et õpilasesinduse liikmed on arvamusel, et nende kaasamine **ei ole** piisav. Keskmine näitaja viie punkti skaala järgi on **3** ning kus mediaan näitaja on **4**. Antud näitaja põhjal on samuti võimalik öelda, et kaasatus ei ole hea ning kaasatusega tuleb tegeleda. Noortevolikogu on küsinud õpilasesinduste käest nende tegevuse kohta (Ehk millega peab õpilasesindus tegelema). Tallinna koolide õpilasesinduse liikmed suure enamusega – **77.7%** on

väitnud, et õpilasesindused peavad tegelema nii sündmuste korraldamisega kui ka õpilaste huvikaitsega. Samuti noortevolikogu on küsinud ka õpilasesinduste väljakutsete kohta, et kajastada õpilasesinduste põhilised probleemid. Noortevolikogu on analüüsinud saadud vastused ning kajastanud viis peamist väljakutset õpilasesinduste jaoks: **motivatsiooni puudus, rahapuudus, ürituste korraldamine,**

**koolielu parandamine ja ülesannete jagamine.**

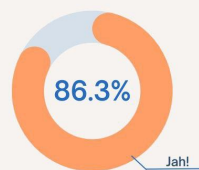
#### Mis on erinevate õpilasesinduste peamised väljakutsed/probleemid?

Viis peamist

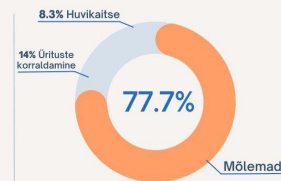


#### Õpilasesindused ja nende eesmärgid

Kas huvikaitse või ürituste korraldamine ...



Kas õpilasesindused teavad, mis on nende eesmärk?



Kas õpilasesindus peab tegutsema huvikaitsega või ürituste korraldamisega?

Paljud mainisid, et teavad oma ÕE eesmärgi, kuid kahjuks osutus see paljude jaoks lihtsalt **ürituste** läbiviimiseks!



Antud esmaseid tulemusi noortevolikogu on kasutanud õpilasesinduste konverentsi korraldamiseks. Samuti, antud tulemusi on analüüsinud TalTech tudengid oma grupitöö raames ning koostanud teadusliku analüüsi<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> TalTech tudengite uuringuraport [W Uuringuraport.docx](#)

## Õpilasesinduste konverents

Saadud tulemuste põhjal noortevolikogu on otsustanud luua Tallinna noortele atraktiivse ja sõbraliku keskkonna õpilasesinduste arendamiseks. Nii noortevolikogu valmistas õpilasesinduste konverentsi (edaspidi konverents), mille kaudu soovis edastada Tallinna koolide õpilasesindustele huvikaitse võimalusi ja strateegiaid.

Kokku õpilasesinduste konverentsile olid kutsutud üle 70 õpilasesindusi, kus vähemalt 40 koolide õpilasesindajad võtsid osa antud konverentsist. Kokku konverentsil osales üle 90 inimest. Konverents koosnes kahest osast: Ted Talk<sup>3</sup> ja töötoad. Noortevolikogu on valinud Ted Talki formaati selleks, et luua õpimiseks soodsa keskkonda. Kokku Ted Talks'i oli jagatud neljaks teemaks: Aasta õpilasesindus, Tallinn – Euroopa roheline pealinn, motivatsioon ja Tallinna linna noortevolikogu. Ted Talk'i tegema oli kutsutud Tallinna Läänemere gümnaasiumi õpilasesindus, Tallinna strateegiakeskuse Euroopa roheline pealinn büroo ametnikud, Elizaveta Cheremisina HARNOST ja Tallinna linna noortevolikogu esimees Johannes-Emmanuel Allas. Pärast Ted Talk'i edenes töötubade formaat, mis omakorda oli jaotud kuueks töötoaks: projektide kirjutamine / rahastuse saamine, läbirääkimised, visuaalne kommunikatsioon, juhendmaterjalide koostamine, huvikaitse ja konfliktide lahendamine. Antud teemad olid valitud võttes arvesse esimese küsitluse vastuseid ning noortevolikogu arusaama vajalikest teemadest. Töötoad toimusid voorude kaupa, kus kokku oli neli vooru. Iga vooruga õpilasesinduste liikmed vahetasid töötoad, mille kaudu nemad said põhjalikku ülevaade vähemalt neljast teemast. Konverentsi lõpus õpilasesinduste liikmed tegid nn “teadmiste kontrolli” kahoot'i kaudu.

Nagu ka varem mainitud, konverentsi alguses ja selle lõpus õpilasesindused täitsid küsimustiku (Vt Lisa 2 ja Lisa 3). Küsimustikuga noortevolikogu soovis teha konverentsi mõjuanalüüsi.

## Õpilasesinduste konverentsi mõjuanalüüs

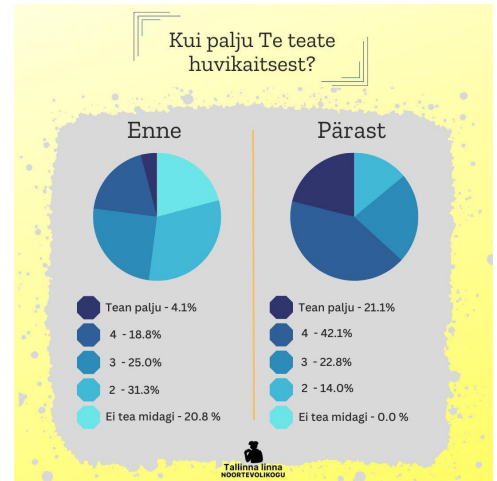
Noortevolikogu on küsinud konverentsil olevate õpilasesinduse liikmete käest üheksa põhilist küsimust (Vt Lisa 2 ja Lisa 3) nii konverentsi alguses kui ka konverentsi lõpus. **Uuringu eesmärk oli teada saada noorte teadlikkuse tase konverentsi teemadest ning pärast hinnata konverentsi mõju.** Kõik küsimused olid tehtud kasutades 5 punkti skaalat. Esimesele küsimustikule vastasid 48 õpilasesinduste liiget ning teisele küsimustikule vastasid 57

---

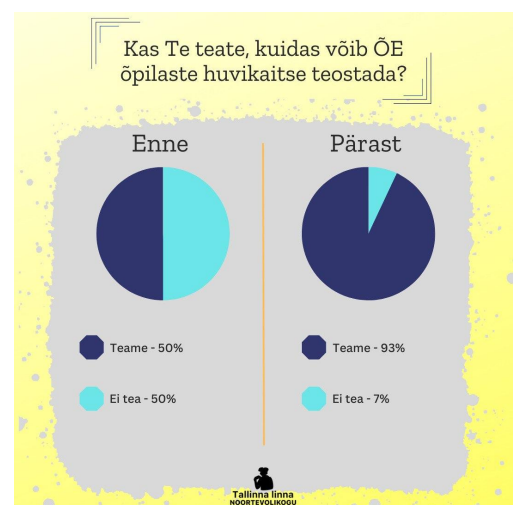
<sup>3</sup> Ted Talk – formaat, kus lühikese ettekandega tutvustatakse kindlat teemat.

õpilasesinduste liiget. Selleks, et hinnata konverentsi mõju noortevolikogu on võtnud viis noortevolikogu mõistes kõige tähtsamat küsimust “Kui palju Te teate huvikaitsest?”, “Kas Te teate, kuidas võib ÕE õpilaste huvikaitse teostada”, “Kui palju Te teate projektide kirjutamisest/toetuste saamisest?”, “Kui palju Te teate Tallinna linna noortevolikogust?” ja “Kuivõrd Te olete motiveeritud ÕE’s tegutsema?”.

Noortevolikogu küsis konverentsil õpilasesinduste liikmete käest nende teadmiste kohta huvikaitse valdkonnas. Enne konverentsi õpilasesinduste liikmete teadmised huvikaitse valdkonnas viie punkti skaala järgi olid mitte kõige optimistilised. Nimelt **20.8%** vastanutest mainisid, et nemad ei tea huvikaitsest üldse midagi; **31.3%** vastasid, et hindavad enda teadmised kahele; **25.0%** vastasid, et hindavad omad teadmised kolmele; **18.8%** vastasid, et hindavad enda teadmised neljale ning ainult **4.1%** vastasid, et hindavad omad teadmised nagu väga head. Vaatamata sellele on tulemused pärast konverentsi oluliselt paranenud. **0.0%** vastasid, et ei tea midagi - mis on väga hea tulemus. Ainult **14.0%** vastasid, et hindavad omad teadmised kahele; **22.8%** vastasid, et hindavad omad teadmised kolmele; **42.1%** vastasid, et hindavad omad teadmised neljale. **21.1%** vastasid, et hindavad omad teadmised viiele võrreldes konverentsi eelsete tulemustega, teadmised huvikaitse võimalustest on noorte seas oluliselt suurenenud. Antud konverentsil huvikaitsest rääkis Eesti noorteühenduste liidu esimees Triin Roos.



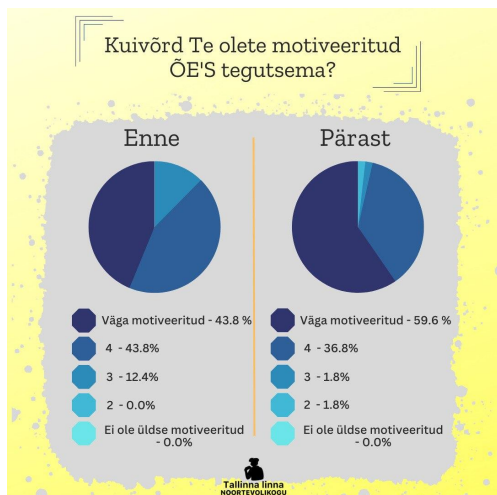
Minnes edasi huvikaitse temaatikasse noortevolikogu on eelnevalt esimeses küsitluses (Vt ptk 2) küsinud õpilasesinduste liikmete käest nende teadlikkuse kohta huvikaitse teostamise meetoditest. Uuringu usaldusväärsuse tagamiseks noortevolikogu on lisanud sama küsimust teisse ja kolmandasse küsitlusesse. Enne konverentsi vastanute osakaal oli täpselt võrdne: **50%** mainisid, et on teadlikud ja **50%**, et ei ole. Antud näitaja põhjal on võimalik väita, et noortevolikogu küsitlused ja nende tulemused on **usaldusväärsed**. Esimese ja teise küsitluse vastused antud küsimustele samastuvad, mis viitab sellele, et küsitluste läbiviimisel tegemist oli sama gruppidega. Pärast konverentsi noortevolikogu liikmed olid väga positiivselt üllatunud, kuna teadlikkuse protsent on tõusnud **50%-st 93%-le**. See näitab **43%**





kasvu, mis on väga positiivne tulemus antud konverentsi kontekstis. Vähe sellest, antud näitaja illustreerib ka edaspidist vajadust antud konverentsidest.

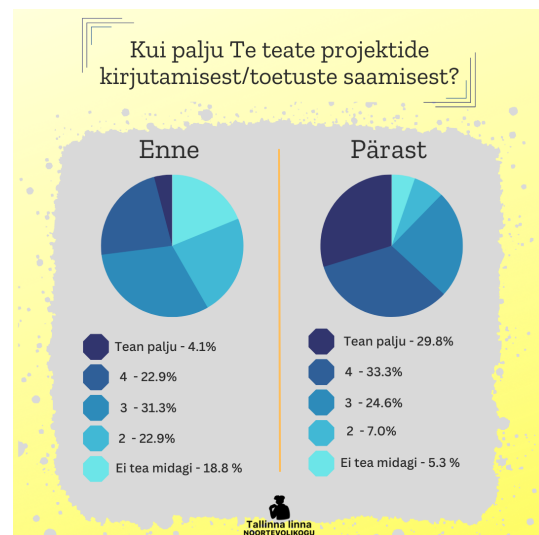
Kuna esimeses küsitluses (Vt ptk 2) selgus, et õpilasesinduste liikmete üks väljakutsest on motivatsioon ja selle puudus noortevolikogu on otsustanud konverentsil sel teemal põhjalikult



rääkida. Enne konverentsi peagi kõik osalejad [õpilasesinduste liikmed] olid kasvõi piisavalt või täielikult motiveeritud õpilasesinduses tegutsema: **43.8%** märkisid, et nende motivatsiooni näitaja on “5” peal, mis juhtus ka “4” näitaja kohta. Ainult **12.4%** väitsid, et nende motivatsioon on “3” punkti peal. Mitte keegi vastanutest ei maininud, et nende motivatsioon on “2” ja “1” punktide tasemel. Peale konverentsi on võimalik näha muutust kõikides näitajates. **59.6%** vastanutest mainisid, et peale konverentsi nemad on väga motiveeritud (Ehk “5” punkti peal”) õpilasesinduses tegutsema.

**36.8%** vastanutest hindasid enda motiveeritust “4” peale, **1.8%** “3” ja “2” peale. Antud tulemuste põhjal on võimalik on võimalik väita, et üldine motivatsioon tegutseda enda kooli õpilasesinduses on tõusnud, kuid üksikisikutel see on hoopis langenud. Samas noortevolikogu on loonud eeldust, et üksikisikud ei ole vastanud esimese küsitluse mistõttu nende esmane motivatsiooni tase võib jääda teadmatuks.

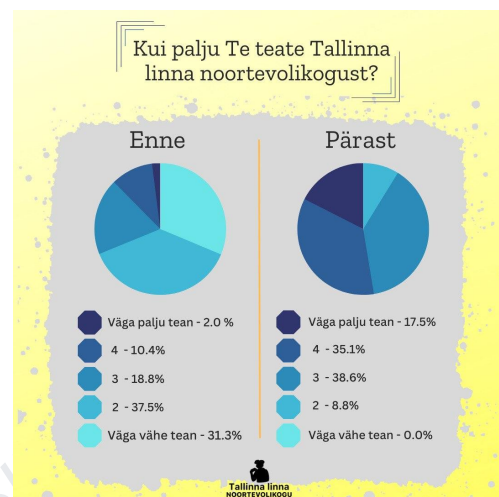
Noortevolikogu on samuti saanud teada, et väga paljudel õpilasesindustel on olemas rahastusega probleemid (Vt ptk 2). Seetõttu noortevolikogu on viinud läbi töötuba, mille peateemaks oli valitud erinevate projektide kirjutamine toetuste saamiseks. Toetuste saamistel osalejad hindasid oma teadmised järgmiselt: **4.1%** hindasid oma teadmised “5” peale, **22.9%** hindasid “4” peale, **31.3%** hindasid “3” peale, **22.9%** hindasid “2” peale ja **18.8%** hindasid enda teadmised “1” peale. Antud näitajad räägivad sellest, et selle teemaga õpilasesindustega tuleb väga põhjalikumalt tegeleda.



Esimeses küsitluses me saime teada, et just rahastus on nende jaoks üks suurimaid väljakutsetest. Peale konverentsi näitajad on palju paranenud: nimelt peale konverentsi juba **29.9%** hindasid enda teadmised “5” peale, **33.3%** hindasid enda teadmised **24.6%** peale, **7.0%** hindasid “2” peale ja ainult **5.3%** hindasid “1” peale. Antud tulemuste põhjal on võimalik öelda, et osalejate

üldine teadlikkus erinevatest projektidest ja toetustest on tõusnud. Samas aga on näha, et antud teema põhjal tulevikus tuleb rohkem tööd teha, kuna on jäänud õpilasesinduste liikmed, kes ei saanud ammendavat vastust projektide kirjutamise ja toetuste saamise osas.

Viimasena tähtsamatest noortevolikogu on küsinud osalejate käest nende teadlikkuse kohta Tallinna linna noortevolikogust. Taoline küsimus oli lisatud küsimustiku, et noortevolikogu saaks kaardistada enda jaoks noorte teadlikkuse taset noortevolikogust. Selline kaardistamine on vajalik, kuna antud aastal [2023] toimuvad noortevolikogu valimised. Osalejad hindasid enda teadmised noortevolikogust järgmiselt: **ainult 2.0%** hindasid enda teadlikkust “5” peale, **10.4%** hindasid “4” peale, **18.8%** hindasid “3”, **37.5%** hindasid “2” peale ja **31.3%** vastanutest hindasid “1” peale. Noortevolikogu on konverentsi eel eeldanud, et noorte teadlikkus noortevolikogust on väike.



Seetõttu antud küsitluse tulemus (enne konverentsi) ei osutanud noortevolikogu jaoks üllatuseks. Noortevolikogu noorte informeerimiseks on kasutanud konverentsil erinevaid meetodikaid: kasutati noortevolikogu logo, roll-upid, tehti Ted Talk sel teemal ning jagati noortevolikogu flaiereid. Peale konverentsi osalejate teadlikkus noortevolikogust on oluliselt tõusnud: **17.5%** hindasid enda teadlikkust “5” peale, **35.1%** hindasid “4” peale, **38.6%** hindasid “3” ning **8.8%** hindasid enda teadlikkust “2” peale. **Mitte keegi** konverentsi osalejatest ei hinnanud enda teadlikkust “1” peale. Noortevolikogu jaoks antud tulemus on igati meeldiv ning suurepärane. Samas aga noortevolikogu peab meeles, et kommunikatsioon võiks olla tõhusam ning noorteni jõudmiseks tuleb kasutada mitte ainult ürituste korraldamise meetodikat.

## Õpilasesinduste konverentsi kokkuvõte

Antud mõjuanalüüsi põhjal noortevolikogu väidab, et peamine õpilasesinduste konverentsi eesmärk sai täidetud. Vähe sellest, mõjuanalüüsi põhjal on võimalik väita, et õpilasesinduste liikmete ootused olid rahuldatud ning peamised ja tähtsamad teemad olid kaetud. Samuti kasutades saadud sisendit noortevolikogu koostas ning edastas Tallinna linnavalitsusele pöördumist õpilasesinduste arengustrategia kohta. Samuti konverentsil saadud sisendi kasutades noortevolikogu on loonud õpilasesinduste juhendmaterjalid, mida noortevolikogu prindib välja ja saadab laiali Tallinna koolide õpilasesindustele.

## Uuringu kokkuvõte

Noortevolikogu on selleks aastaks seadnud endale põhisuunaks tõsta Tallinna koolide õpilasesinduste teadlikkus huvikaitse võimalustest. Selleks noortevolikogu on loonud strateegiat, et taoline protsess oli sujuv ja maksimaalse efektiivsusega. Noortevolikogu on viinud läbi 3 küsitlust õpilasesinduste liikmete seast: esimene probleemide kaardistamiseks, teine enne konverentsi algust ja kolmas konverentsi lõpus. Kokku konverentsil osales üle 90 inimest ning sel konverentsil olid esindatud pea 40 kooli õpilasesindust. Õpilasesinduste konverentsi mõjuanalüüsiga on välja selgunud, et konverents on olnud edukalt läbi viidud ning selle peamine eesmärk oli saavutatud. Samuti antud tulemuste põhjal noortevolikogu on koostanud pöördumise Tallinna linnavalitsuse poole pakkumisega luua õpilasesinduste arendamise strateegiat. Edaspidi noortevolikogu arutab saadud tulemusi ka Tallinna linnavolikogu hariduskomisjonis.

## Lisad

### Lisa 1. Esimene küsitlus Tallinna koolide õpilasesinduste jaoks

\* – kohustuslikud küsimused

1. **Kas Te teate mis on teie õpilasesinduse eesmärk?\***
  - a. Jah
  - b. Ei
2. **Kas olete kuulnud Õpilasesinduste liidust?\***
  - a. Jah
  - b. Ei
3. **Mis on Teie õpilasesinduse peamised väljakutsed/probleemid?\***

...
4. **Kas kooli juhtkond kaasab õpilasesindust otsustusprotsessidesse?\***
  - a. Jah
  - b. Ei
5. **Kas Te tunnete, et olete piisavalt kaasatud juhtkonna poolt otsustusprotsessidesse?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tunne üldse ja 5 – Oleme väga kaasatud
6. **Kas Te teate, kuidas võib õpilasesindus õpilaste huvikaitse teostada?\***
  - a. Jah
  - b. Ei
7. **Millised teemad on Teie jaoks kõige olulisemad? (Nt koolituste pakkumine õpilastele, haridus, lõimumis jne)\***

...
8. **Kas õpilasesindus peab tegutsema huvikaitsega või ürituste korraldamisega?\***
  - a. Huvikaitse
  - b. Ürituste korraldamine
  - c. Mõlemad
9. **Mis on teie õpilasesinduse peamine eesmärk? (Näiteks "ürituste korraldamine")\***

...
10. **Kas soovid veel midagi lisada?**

...

## Lisa 2. Küsitlus õpilasesinduste jaoks enne konverentsi

\* – kohustuslikud küsimused

**1. Teie emakeel\***

- a. Eesti keel
- b. Vene keel
- c. muu

**2. Kuivõrd Te olete motiveeritud õpilasesinduses tegutsema?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei ole üldse motiveeritud ja 5 – Olen väga motiveeritud

**3. Kui palju Te teate projektide kirjutamisest/toetuste saamisest?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**4. Kui palju Te teate Tallinna linna noortevolikogust?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**5. Kui palju Te teate visuaalsest kommunikatsioonist?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**6. Kui palju Te teate huvikaitsest?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**7. Kuivõrd hästi olete teistest õpilasesindustest teadlikud? (Näiteks koostööd olete teinud vm)\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**8. Kas kooli juhtkond kaasab õpilasesindust otsustusprotsessidesse?\***

- a. Jah
- b. Ei

**9. Kas Te tunnete, et olete piisavalt kaasatud juhtkonna poolt otsustusprotsessidesse?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tunne üldse ja 5 – Oleme väga kaasatud

**10. Kas Te teate, kuidas võib õpilasesindus õpilaste huvikaitse teostada?\***

- a. Jah
- b. Ei

**11. Kas õpilasesindus peab tegelema huvikaitsega või ürituste korraldamisega?\***

- a. Ürituste korraldamine
- b. Huvikaitse
- c. Mõlemad

### **Lisa 3. Küsitlus õpilasesinduste jaoks pärast konverentsi**

\* – kohustuslikud küsimused

**1. Teie emakeel\***

- a. Eesti keel
- b. Vene keel
- c. muu

**2. Kuivõrd Te pärast konverentsi olete motiveeritud õpilasesinduses tegutsema?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei ole üldse motiveeritud ja 5 – Olen väga motiveeritud

**3. Kui palju Te teate projektide kirjutamisest/toetuste saamisest pärast konverentsi?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**4. Kui palju Te teate projektide kirjutamisest/toetuste saamisest pärast konverentsi?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**5. Kui palju Te teate visuaalsest kommunikatsioonist pärast konverentsi?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**6. Kui palju Te teate huvikaitsest pärast konverentsi?\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**7. Kuivõrd hästi olete teistest õpilasesindustest teadlikud pärast konverentsi? (Näiteks koostööd olete teinud vm)\***

1 - 5 punkti skaala, kus 1 – Ei tea üldse midagi ja 5 – Tean väga palju

**8. Kas Te teate, kuidas võib õpilasesindus õpilaste huvikaitse teostama pärast konverentsi?\***

- a. Jah
- b. Ei

**9. Kas õpilasesindus peab tegelema huvikaitsega või ürituste korraldamisega? ( pärast konverentsi)\***

- a. Huvikaitse
- b. Ürituste korraldamine
- c. Mõlemad