



**TALLINNA KIHNU LASTEAI
ARENGUKAVA
2024-2026**

Tallinn 2023

Sisukord

1. SISEHINDAMISE ARUANDEL PÕHINEV HETKESEISU ANALÜÜS	3
1.1.EESTVEDAMISE JA JUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:	3
1.2.PERSONALIJUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:	3
1.3.ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:	4
1.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:	4
1.5. RESSURSSIDE JUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:	4
2. ÕPPIJAST LÄHTUVAD LASTEAIA ARENGU SIHID	5
2.1 Tallinna Kihnu Lasteaia väärtused	5
2.2 Tallinna Kihnu Lasteaia arengukava strateegiakaart 2024-2026	6
3. ÕPPIJAST LÄHTUVAD LASTEAIA ARENGUSUUNAD, EESMÄRGID- NEIST TULENEVAD RISKID JA NENDE JUHTIMINE	7
3.1.Tipptasemel juhtimine	7
3.2. Pädev ja pühendunud õpetaja	8
3.3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	8
4. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESSI KIRJELDUS	10
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	10
LISA 1. TEGEVUSKAVA 2024-2026	11
INSPIREERIV JA UUENDUSLIK ÕPPIMINE	11
PÄDEV JA PÜHENDUNUD ÕPETAJA	13
TIPPTASEMEL JUHTIMINE	14

1. SISEHINDAMISE ARUANDEL PÕHINEV HETKESEISU ANALÜÜS

Tallinna Kihnu Lasteaia arengukava 2024-2026 koostamise aluseks on Koolieelse lasteasutuse Seadus, Tallinna Kihnu Lasteaia Põhimäärus ja Tallinna Kihnu Lasteaia sisehindamise aruanne 2020-2023. Arengukava koostamisel on lähtutud riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest: [Tallinna arengustrateegiaga "Tallinn 2035"](#) ja Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035.

1.1.EESTVEDAMISE JA JUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:

- lapsevanemate rahulolu lasteaia maine osas kasvavas trendis;
- positiivne maine on aidanud kaasa rühmade täiemahulisele täituvusele;
- toimuva järjepidev kajastamine FB-i, lasteaia ja Tallinna Haridusameti kodulehel on aidanud kaasa lasteaia positiivse maine kujunemisele;
- eri sihtgruppide kaasatus heategevuslikesse projektidesse on toetanud lasteaia väärtuste laiapõhjalisemat mõistmist eri sihtgruppide lõikes;
- lasteaeda on tunnustatud Tartu Ülikooli Eetikakeskuse poolt tiitliga Hea lasteaia teerajaja 2021 lapsest lähtuva õppimis- ja kasvatustöö, põhiväärtuste mõtestamise ja mängulise õppe väärtustamise eest;

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Lasteaia ajaloo digitaliseerimine ja selle kaudu edulugude tutvustamine üldsusele;
2. Lasteaia tegevuste tutvustamine projektides osalemise ja nende eestvedamise kaudu rahvusvahelisel tasandil;
3. Lasteaia õppekava redigeerimine seoses projekt- ja eesti keelsele õppele üleminekuga.

1.2.PERSONALIJUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:

- personali on süsteemselt tunnustatud, esitades õpetajaid Tallinna aasta lasteaiaõpetaja konkursile, Tallinna aasta lasteaiaõpetaja tiitel 2022 Tatjana Mosjagina. Teenindavat personali on järjepidevalt tunnustatud Lasnamäe aasta tegija tiitliga;
- TALIS 2018 uuringule toetudes on tööga rahulolu ja õpetajate seotus töökaaslastega (õpetajate rahulolu tõusev trend) oluliseks koostöökultuuri näitajaks;
- personalile on loodud võimalused tasemeõppes ja koolitustel osalemiseks;
- õpetajate eneseanalüüsi alusena on rakendunud digiportfoolio, mis võimaldab õpetaja tase 6 kutsestandardist tulenevalt oma professionaalset kasvu hinnata;

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Digiportfoolio projekti laiendamine õpetaja assistentidele ja abidele
2. Eesti keelsele õppele ülemineku tegevuskava loomine
3. Töökohapõhise eesti keele õppe korraldamine tasemeeksami valmistuvale personalile
4. Õpiringide korraldamine projektõppe edulugude jagamiseks

1.3.ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:

- e-õppeprogrammi läbimine „Teekond lapsest lähtuva mõtteviisi poole läbi projektõppe kogemuse” on toetanud personali valmisolekut üleminekuks projektõppele;
- õppeaasta kokkuvõtetest tulenevalt on laste üldoskuste arengut toetanud miniköögi ja digitoa süsteemne kasutamine;
- koolieelikute rahulolu-uuringu tulemusena toob 81% vastanutest välja, et nad tulevad lasteaeda väga rõõmsana/rõõmsana;

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Projektõppe põhimõtete lõimimine Päevasõna metoodikaga
2. Täielik üleminek eestikeelsele õppele
3. Õuesõppe osakaalu ja rohelise mõtteviisi suurendamine õppe -ja kasvatustegevuste läbiviimisel

1.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:

- suurenenud on töörühmade- ja lastevanemate kaasatus erinevate projektide, sealhulgas heategevusprojektide eestvedamisse ja elluviimisesse;
- tõusutrendis on lasteaia toimuva kajastamine lasteaia kodulehel, FB lehel ja Tallinna Haridusameti kodulehel;
- lasteaia on väärtustatud rahvusvahelisust;
- osalemine kontaktseminaridel Iirimaa ja Norras lõi kontaktid osalemaks uutes rahvusvahelistes projektides 09.2023 – 08.2024 a „Just naturally!”.

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Eesti keele õppe kursuste korraldamine personalile koostöös Töötukassaga
2. Personali keeleõppe vahetusprogrammi kavandamine ja läbiviimine koostöös eesti õppekeelelasteaedadega
3. Linna-aianduse projekti jätkustegevuste kavandamine ja elluviimine koostöös lastevanematega
4. Rahvusvahelistes projektides osalemine kaasates lapsi ja personali

1.5. RESSURSSIDE JUHTIMISE VALDKONNA OLULISEMAD TUGEVUSED:

- enamus vahendite soetusi 2020-2023 on tehtud õppe- ja kasvatusprotsessi valdkonna toetamiseks, vähesemal määral teiste valdkondade toetamiseks;
- laste digipädevuste, sotsiaalsete ja üldoskuste toetamiseks on loodud ja sisustatud digituba, miniköök ja mängualad üldkoridorides;
- laste emotsionaalsete oskuste toetamiseks on söimerühmade ala õuealal muudetud avatuks ning soetatud peenmotoorika arengut toetavad keskused;
- linna-aia ala on rendatud lisaressursside toel ja lastevanemate kaasabil.

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Mänguväljaku atraktsioonide järk-järguline väljavahetamine
3. Keskkonna ja kommunaalametilt lisarahastuse taotlemine linna-aia projektile
4. Inventari paviljoni soetamine

2. ÕPPIJAST LÄHTUVAD LASTEAIJA ARENGU SIHID

2.1 Tallinna Kihnu Lasteaia väärtused

Kõiki pisisaarelisi ja saarelisi seob üheks üks põhiväärtus - lapsest lähtumine, mis kätkeb endas tugiväärtusi:

PARTNERLUS



Koostöö saab alguse meist kõigist: laps-õpetaja-õpetaja abi, lapsevanem-koostööpartner. Meeskonnana toimimisenä väärtustame rõõmu ja tahtet koos tegutseda. Meie jaoks on oluline avatus.

LOOVUS



Hindame põnevaid ideid, mõtteid ja uusi lahendusi, mis aitavad meil organisatsioonina edasi areneda

HOOLIVUS



Väärtustame üksteise mõtteid ja hindame ühtekuuluvust

SALLIVUS



Peame tähtsaks erisustesse sallivat suhtumist - see, et me üksteisest erineame, on liitvaks jõuks ja meie tugevuseks

AUSUS



Aus olemine iseenda ja teiste suhtes, konstruktiivne kriitika on edasiviivaks jõuks. Oma eeskujuga õpetame lapsi olema ausad

LOODUSHOID



Avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonnalaseid väärtushinnanguid

STRATEEGIAKAART 2024-2026



3. ÕPPIJAST LÄHTUVAD LASTEAI ARENGUSUUNAD, EESMÄRGID-NEIST TULENEVAD RISKID JA NENDE JUHTIMINE

ÜLDEESMÄRK

Ühine väärtusruum on pinnaseks tulevikku suunatud oskuste kujunemisel

3.1.Tipptasemel juhtimine

PÕHISUUNAD:

1. Lasteaias on avatud, koostöine ja arengut toetav organisatsioonikultuur;
2. Lasteaias tegutsevate töörühmade juhtimisel rakendatakse roteerumise põhimõtteid;
3. Arengukavasse 2024-2026 planeeritud tegevused põhinevad lasteai väärtuste elluviimisel, arengukava koostamise ja elluviimise protsessi on kaasatud eri sihtgrupid (hoolekogu, personal)

ALAEESMÄRK: Haridus- ja rahvusvahelistes koostööprojektides osalemise kaudu on mõtestatud lasteai väärtused ning igapäevategevustes kajastuv keskkonnateadlikkus

Möödik, ühik	Algtase, aasta	Sihttase, aasta	Andmeallikas
Rahvusvahelistes projektides osalemine, arv	1,2023	2, 2026	VPA
Rahvusvahelistes projektides osalemine, rühmade arv	3, 2023	6, 2026	Õppeaasta kokkuvõte
Haridusprojektides osalemine, arv	2, 2023	4, 2026	Projektide rahastamise otsused
Lastevanemate osalemine projektides ja üritustel, arv	0, määratakse 2024	tõusev trend, 2026	Õppeaasta kokkuvõte
Taaskasutusel põhinevad tegevused ja projektid rühmades, %	0, määratakse 2024	70%, 2026	Õppeaasta kokkuvõte
Rahulolu küsitluse tulemused- Personali rahulolu juhtkonna tööga, skaala 1-5	4,2 2021	4,3 2024	HARNO
Rahulolu küsitluse tulemused- Lapsevanema rahulolu lasteai mainega, skaala 1-5	4,6 2021	4,6 2026	HARNO
Rahulolu küsitluse tulemused- Lapse rahulolu lasteaiaga(l/v), skaala 1-5	4,4 2021,	4,5 2026	HARNO

Riskid: Laste arvu vähenemine rühmades eesti keelsele õppele ülemineku tingimustes. Näeme ohuna Tallinna lähi valdades elavate ja seni meie lasteaias käivate laste suundumist valdavalt eesti keelsesesse õpikeskkonda, mis võib omakorda vähendada tulevikus laste arvu rühmades ja mõjutada lasteai rahastust.

Lasteai hoone, rühmaruumide ja inventari järk-järguline amortiseerumine ja ressursside vähenemine selle uuendamiseks.

Võimalused: Lasteai edulugude kaudu positiivse kuvandi hoidmine, tagamaks rühmade 100 %-line täituvus; põhjendatud iga-aastased lisaressursside taotlemised

3.2. Pädev ja pühendunud õpetaja

PÕHISUUNAD:

1. Lasteaias töötavad pühendunud õpetajad, kes oma tegevuste kavandamisel juhivad laste huvidest ja ideedest;
2. Personali professionaalsuse toetamiseks on kasutusel digiportfoolio, mille läbi hinnatakse last kaasavate õpivormide rakendumist;
3. Lasteaia personal osaleb rahvusvahelises projektitegevuses Erasmus + “Just naturally!” , meie koostööpartnerid on lasteaiad: Szent Jácint Görögkatolikus Óvoda (Ungari), CEIP Tomé Cano (Hispaania).
4. Personali toetatakse keeleõppes ja edasiõppimisel. Luuakse võimalusi praktika juhendamiseks.

ALAEESMÄRK: Läbi eneseteostusvõimaluste ja individuaalsete huvid märkamise ja rakendamise on personali pühendumust toetatud

Mõõdik, ühik	Algtase, aasta	Sihttase, aasta	Andmeallikas
Rahulolu küsitluse tulemused-õpetajate tööga rahulolu, skaala 1-5	4,0, 2021	4,2, 2024	HARNO
Inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud projektides ja konkurssides osalemine, arv	1,2023	1, 2026	Tallinna Haridusamet
Personali osalemine koolitustel, %	100, 2023	100%, 2026	EHIS, LTIP
Personali süsteemne tunnustamine (Eestimaa õpib ja tänab, Tallinn tänab ja tunnustab), arv	1, 2023	1, 2026	Tallinna Haridusamet
Rahulolu küsitluse tulemused-Juhi tagasiside õpetaja tegevusele, skaala 1-5	4,2, 2021	4,3 2024	HARNO
C1 keeletaseme saavutamine, %	70%, 2023	100%, 2026	SAP-portal
Rahulolu küsitluse tulemused-Personali tagasiside digiportfoolio kasutamisele, skaala 1-5	0, määratakse 2024	4,0 2026	Tallinna Kihnu LA rahulolu-uuring

Riskid: Õppe -ja kasvatusprotsessi kvaliteedi langus seoses pedagoogiliste kompetentsidega õpetajate töölt lahkumisega kehtestatud uute keeletaseme nõuetega alates 01.08.2024, mida ei suudeta täita.

Võimalused: olemasoleva personali toetamine keeleõppes koolituste ja keelerändega. Uutele töötajatele kogemustega mentorite määramine ja järjepidevust tagava ning pedagoogilisi kompetentse loova ja toetava tugisüsteemi välja töötamine.

3.3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

PÕHISUUNAD:

1. Projektõpe on rakendunud, tegevuste kavandamine ja läbiviimine põhineb laste huvidel.
2. Õuesõpe on järjepidevalt kasutusel kõikides rühmades.

3. Eesti keelsele õppele üleminekut on toetatud eesti keele õppe lisategevustega.
4. Mänguhommiku arendustegevused põhinevad laste tagasisidel.
5. Taaskasutus ja roheline mõtteviis on lõimitud igapäevategevustesse.
6. Lasteaia kõik aiarühmad osalevad „Kiusamisest vabaks“ programmis. Väärtuste töörühma eestvedamisel toimuvad kogemuskohvikud parimate praktikate jagamiseks
7. Sõimerühma meeskonnad on läbinud „Kiusamisest vaba lasteaia“ koolitused ja rakendavad koolitusel omandatud järk-järgult

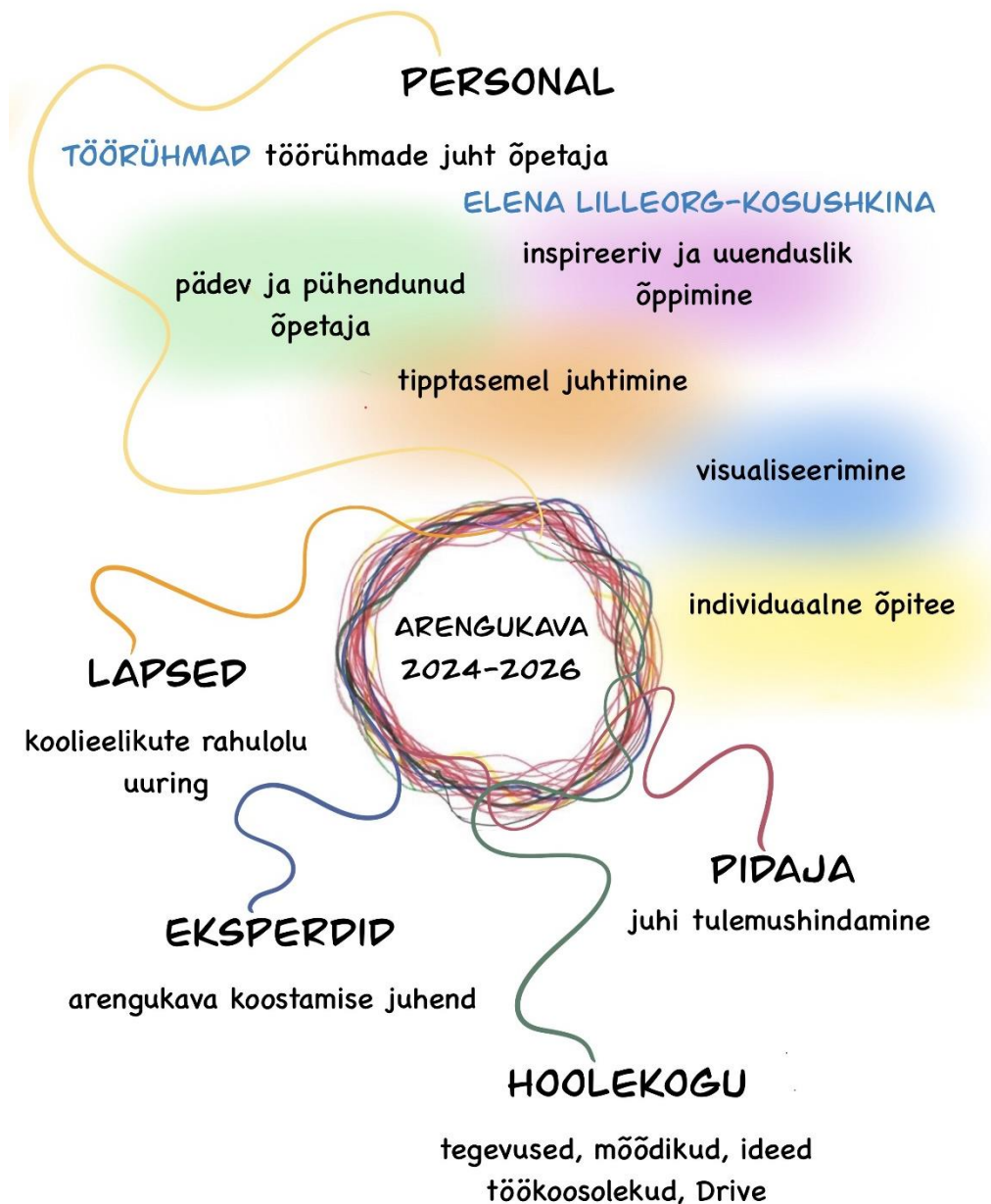
ALAEESMÄRK: Laste õpi- ja mänguhuvi on inspireerivate õppevormide rakendumise kaudu toetatud nende endi poolt kujundatud keskkonnas

Möödik, ühik	Algtase, aasta	Sihttase, aasta	Andmeallikas
Rahulolu küsitluse tulemused- lapse rahulolu projektõppes osalemisega, %	0, määratakse 2024	75%, 2026	Tallinna Kihnu LA koolieelikute rahulolu-uuring
Digivahendite laenutamine aiarühmades, keskmine arv	11, 2023	20, 2026	Õppeaasta kokkuvõtte statistika tabel
Õppekäikude arv aiarühmades, keskmine arv	7, 2023	10, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Laste tagasiside mänguhommiku keskustele, %	0, määratakse 2024	50%	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Õuesõppe rakendumine, %	2023, 71%	80%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Miniköögi rakendumine, %	2023, 84%	90%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Linna-aianduse rakendumine, %	2023, 68%	75%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Digiõppe rakendumine, %	2023, 71%	80%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Päevasõna rakendumine mängulises õppes, %	2023, 85%	95%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Keelekümbelse põhimõtete rakendumine eesti keele õppes, %	2023, 86 %	100%, 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Projektõppe põhimõtete rakendumine, %	0, määratakse 2024	0, määratakse 2026	Õ-A kokkuvõtte statistika tabel
Rahulolu küsitluse tulemused- lastevanemate rahulolu eesti keele õppega, skaala 1-5	0, määratakse 2024	3,5, 2026	Tallinna Kihnu LA rahulolu-uuring
Kiusamisest vaba lasteaed metoodikaga liitunud rühmad, arv	10, 2023	12, 2026	Tallinna Haridusamet

Riskid: Õpisisu vähene omandamine seni osalise keelekümbelse mudelil toimiva õppega rühmades eesti keelsele õppele ülemineku tingimustes. Eesti õppekeelela tugispetsialistide puudus laste erivajaduste toetamiseks.

Võimalused: laste õpihuvi- ja rõõmu toetava projektõppe täiemahuline rakendamine; koostöös naaberlasteaedadega eesti kodukeelega lastele logopeedi teenuse tagamine, teenuse sisse ostmine.

4. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS



5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Haridusasutuse arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
2. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks haridusasutuse hoolekogule.
3. Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, Lasnamäe linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.
4. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.
5. Arengukava täitmise vahearuanne esitatakse iga aasta 1. veebruariks lasteaia kuraatorile.

LISA 1. TEGEVUSKAVA 2024-2026

INSPIREERIV JA UUENDUSLIK ÕPPIMINE				
ALAEESMÄRK: Laste õpi-ja mänguhuvi on inspireerivate õppevormide rakendumise kaudu toetatud nende endi poolt kujundatud keskkonnas				
TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG	VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
Lasteaia õppekava redigeerimine (projektõppe põhimõtete kajastamine)	2024	Õppekava töörühma juht		Kaasatud on õppekava töörühma liikmed ja õppealajuhataja
Projektõppe edulugude jagamine lasteaia tasandil õpitubade formaadis	2025	Õppekava töörühma juht		kogu personal
Lasteaia õppekava redigeerimine (eesti keelsele õppele ülemineku põhimõtete kajastamine)	2024	Õppekava töörühma juht		Kaasatud on õppekava töörühma liikmed ja õppealajuhataja
Muinasjuttude etendamise päeva korraldamine koostöös Läänemere Gümnaasiumiga	2024	Õppealajuhataja	200 EUR	Kaasatud on Tallinna Kihnu Lasteaia koolieelikute rühmad ja Läänemere Gümnaasiumi I klassid
Kiusamisest vaba lasteaia programmi kogemuskodade korraldamine Parimate praktikate rakendamine	2025 2026	Väärtuste töörühma juht		Kaasatud on kõik rühmad, kogemuskodad toimuvad iga rühma eestvedamisel 1x kuus
Keele ja kultuuri teema-aasta raames „Mängime eesti keeles! ” programmi https://integratsioon.ee/sites/default/files/302_KeeleKoduMaingud.pdf rakendumise toetamine koostöös lastevanemate ja integratsiooni sihtasutusega: -programmi tutvustamine lastevanemate koosolekutel - keeleõppe edulugude tutvustamine teistele l/v-le mõttekodades	2024 2025	Hoolekogu juht		Kaasatud on kõikide rühmade meeskonnad ja lapsevanemad
Eesti keelsele õppele ülemineku toetamiseks rühmadesse SMART-tahvlite soetamine	2024 2025 2026	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 3x 2500 EUR	Kaasatud on juhtkond

“ProgeTiiger” taotlusvoorus osalemine digivahendite soetamiseks https://harno.ee/progetiigri-programm#taotlusvoorud-ja-han	2024 2025 2026	Haridustehnoloog		Kaasatud on digitöörühma juht ja juhtkond
Mänguhommiku projekti arendustegevuste kavandamine: - laste tagasiside süsteemi loomine mänguhommikule - uute mängukeskuste loomine ühiskoridorides (laste tagasiside) -rühmaruumides erineva sisuga tegevuskeskuste loomine	2024 2025 2026	Mänguhommiku töörühma juht	Eelarve 2x 1000 eur-i	Kaasatud on personal
Looduslike ja taaskasutatavate materjalide aardelaeka loomine õuesõppepaviljonides: - ideede kaardistamine - materjalide kogumine - aardelaeka rakenduvuse hindamine õuesõppes	2024 2025 2026	Õuesõppe-ja linnaaianduse töörühma juht, õppekava töörühma juht		Kaasatud on lapsevanemad ja personal
Õueala mänguväljaku atraktsioonide (amortiseerunud) välja vahetamine	2025 - 2026	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 2x 2000 EUR	
Linna-aia alale vahendite paviljoni soetamine	2024	Direktori asetäitja majanduse alal	Eelarve 1500	
Keskkonnahoidlike tegevuste kavandamine ja rakendamine: - koostöös lastevanematega taaskasutusmaterjalide kogumine - mänguasja vaba nädala korraldamine	2024 2025	Õuesõppe-ja linnaaianduse töörühma juht, mänguhommiku töörühma juht		Kaasatud on lapsevanemad ja personal
Rohelise kooli programmi tegevuste seostamine õppekavaga	2026	Õuesõppe-ja linnaaianduse töörühma juht, õppekava töörühma juht		Kaasatud on pedagoogid

PÄDEV JA PÜHENDUNUD ÕPETAJA				
ALAEESMÄRK: Läbi eneseteostusvõimaluste ja individuaalsete huvide märkamise ja rakendamise on personali pühendumust toetatud				
TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG	VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
Õpetajate osalemine keelerände projektis koostöös Tallinna Haridusameti ja Padriku lasteaiaga Koostöö ASÕP-programmiga	2024	Direktor	Eelarve 3490 EUR	Kaasatud on juhtkond ja projektis osalevate rühmade lapsevanemad
Personali osalemine eesti keele C1 taseme koolitusel koostöös Töötukassaga	2024	Õppealajuhataja	16000 EUR Töötukassa rahastus	Kaasatud on personal
Keelekohvikute korraldamine personalile	2024 2025 2026	Direktor	300 EUR	Kaasatud on personal, toimuvad paarisvestlusetena vähemalt 1x kuus
Digiportfoolio projekti arendustegevuste kavandamine: - õpetaja assistentidele digiportfoolio alusmaterjali loomine -õpetaja assistentide koolitamine - õpetaja assistentide digiportfooliote loomine -personali arenguestluste korraldamine portfoolio abiga - õpetaja abidele digiportfoolio alusmaterjali loomine -õpetaja abide koolitamine -õpetaja abide digiportfooliote loomine -õpetajate portfoolios uue peatüki loomine „Minu edulugu“	2024 2024 - 2026 2026	Direktori asetäitja majanduse alal		Kaasatud on haridustehnoloog ja juhtkond
Uute töötajate toetusprogrammi arendustegevuste kavandamine: - järjepidevuse tagamine mentorite ja menteede kohtumiste korraldamisel -vahevestluste korraldamine -tagasiside kogumine menteedelt ja mentoritelt	2024 2024 - 2026	Õppealajuhataja		Kohtumised toimuvad eraldi mentoritele, menteedele ja 1x kahe kuu tagant üheskoos

Personali vaimse tervise toetamine eesti keelsele õppele üleminekul koolitussarjaga „Tööõnn ja tööga rahulolu“	2024 - 2026	Direktor		Kaasatud on TEL-töörühma juht ja juhtkond
--	-------------	----------	--	---

TIPPTASEMEL JUHTIMINE				
ALAEESMÄRK: Haridus- ja rahvusvahelistes koostööprojektides osalemise kaudu on mõtestatud lasteaia väärtused ning igapäevategevustes kajastuv keskkonnateadlikkus				
TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG	VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
Rahvusvahelises projektis „Just naturally“ osalemise-rühmades tegevuste kavandamine ja elluviimine Öpiränne Hispaaniasse Öpiränne Ungarisse Kokkuvõtte projektist ja selle tegevuste tutvustamine linna tasandil	2024 2025	Õppealajuhataja	Projekti rahastus 9400 EUR	Kaasatud on Kivikildude, Liivalaidude ja Tähekildude rühmad
Erasmuse akrediteeringu taotlemine rahvusvaheliseks öpirändeks	2025	Õppealajuhataja		Kaasatud on juhtkonna liikmed
Öpirände kavandamine ja sellel osamine Sloveenias	2026	Õppealajuhataja	Projekti rahastus 7000 EUR	Rühmade personal
Koostööprojekti „Töövarjuna kasvades“ kavandamine ja läbiviimine koostöös Läänemere Gümnaasiumiga	2024	Direktor		Kaasatud on Tallinna Kihnu Lasteaia ja Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpetajad ja juhtkonnad
Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ korraldamine lastevanematele	2024	Direktor		Koolitusprogramm toimub Tervise Arengu Instituudi ja Tallinna Haridusametiga koostöös
Lasteaia ajaloo digitaliseerimine, edulugude tutvustamine kodulehel	2024 - 2026	haridustehnoloog		Kaasatud on personal
Lasteaia väärtuste visualiseerimine lasteaia üldruumides ja õuealal	2025 2026	Väärtuste töörühma juht	Eelarve 2000+1000 EUR	Kaasatud on väärtuste töörühm ja juhtkond
Tegevuste kavandamine Rohelise kooli programmiga liitumiseks	2024	Õuesõppe-ja linnaianduse töörühma juht		Kaasatud on hoolekogu ja personal

Rohelise kooli programmiga liitumine	2025			
Rohelise kooli programmi lipu taotlemine	2026			
MUKUVAKA projekti rakendamine	2024	Õppealajuhataja	Eelarve 3X200 EUR	Kaasatud on personal
MUKUVAKA sisule tagasiside kogumine	2025			
lastevanematelt				
Uute tegevuste kavandamine, olemasolevate vahendite digitaliseerimine	2026			
Töörühmade juhtide roteerumine	2024	Direktor		Kaasatud on juhtkond ja töörühmade liikmed
Tagasiside kogumine töörühma juhtidelt ja liikmetelt	2025			
Parendustegevuste kavandamine töörühmade juhtide toetamiseks	2026			
Laste rahulolu-uuringule mõõdikute skaala välja töötamine	2024	Õppealajuhataja		Kaasatud on digitöörühma juht ja juhtkond
WIFI-võrgu laiendamine rühmadesse eesti keelsele õppele ülemineku toetamiseks	2025	Direktori asetäitja majanduse alal		Kaasatud on juhtkond
Tugispetsialisti töökoha loomine (psühholoog, eripedagoog)	2026	Direktor	Eelarve	Kaasatud on juhtkond
Personali roteerumine rühmades seoses eesti keelsele õppele üleminekuga	2024	Direktor		Kaasatud on juhtkond