

*„Kõige suurem õnn, mis elus võib osaks
saada, on õnnelik lapsepõlv“
Agatha Christie*

72 TUNDI

Meeskondlik *coaching*
Koostööprojekt

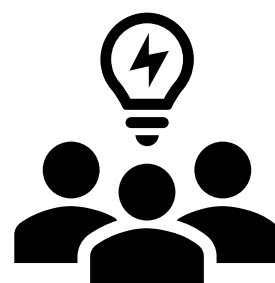
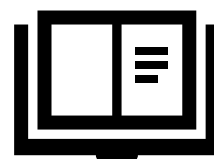


Tallinn
2020

OSALEJAD:

- ❖ Lasteaedade juhtkonnad, õpetajad, lastevanemad, lapsed

Tallinna Asunduse Lasteaed
Tallinna Lasteaed Kirsike
Tallinna Lindakivi Lasteaed
Tallinna Pae Lasteaed
Tallinna Ümera Lasteaed



SISSEJUHATUS

Iga inimene sooviks olla õnnelik ja edukas oma tööd tehes, olgu selleks siis õppimine või õpetamine“.

Andres Pajula
Tallinna Haridusameti juhataja

Kui küsida kelleltki mida ta elus soovib, siis kõige tõenäolisemalt vastuseks oleks „tahan olla õnnelik“. Meie kõik tahame olla õnnelikud - nii lapsed kui ka täiskasvanud. Aga mis tähendab „õnn“? Mida on vaja selleks, et olla õnnelik? Igaüks vajab armastust, austust, tunnustust, isiklike piiride arvestamist, abivalmidust, koostööd ja positiivset suhtlemist. Kui need vajadused on täidetud, saab inimene olla tema ise, töötada oma tugevate ja nõrkade külgede kallal, ennast realiseerida ja oma võimeid arendada.



Õnneliku lapsepõlve võtmesõnaks on armastuse, hoolitsuse ja mõistmise atmosfäär, mida loovad lasteaias täiskasvanud - vanemad ja õpetajad, kes peavad omakorda ka õnnelikud olema.

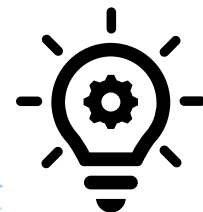




Meie projekti üheks olulisemaks eesmärgiks oli välja selgitada kontseptsiooni „õnnelik õpetaja – õnnelik laps – õnnelik vanem“ edukat rakendamist soodustavad või takistavad tegurid. Selle uuringu käigus püüdsime teada saada õpetajate, vanemate ja laste arvamust. Projekti läbiviimisel kasutasime Signe Vesso raamatut „Juhtumite lahendamine. Kovisiooni käsiraamat“ ja Tallinna Haridusameti 2019. aasta juhtimiskonverentsi „Salajane eesmärk“ materjale.



*Kust pärineb projekti nimetus
„72 tundi (meeskonna supervisioon)“?*




**Teil tekkis suurepärane idee? Kiirustage!
Teil on 72 tundi selle edukaks realiseerimiseks.**

Vaatamata sellele, et meil kõigil aeg-ajalt tekib tore mõte kuidas oma elu paremaks muuta, viivad need muutused ellu vaid mõned. Kuidas Teie arvates miks? Kas vedamine? Sihikindlus? Talent? Ei ole fakt! Saksa ärikonsultant Bodo Schaefer arvab, et kui te otsustate midagi teha, kuid ei alustanud seda 72 tunni jooksul - 85% juhtudest ei tee seda kunagi. Seepärast tuleb astuda esimesed sammud esimese kolme päeva jooksul.

Selline lähenemine meeldis meile. Seega püüdsime neid nõuandeid projekti käigus järgida. Selle tulemusel on ära tehtud suur ja tähtis töö.



PROJEKTI EESMÄRGID



- ❑ Selgitada välja mis motiveerib ja demotiveerib õpetajaid lasteaias töötama.

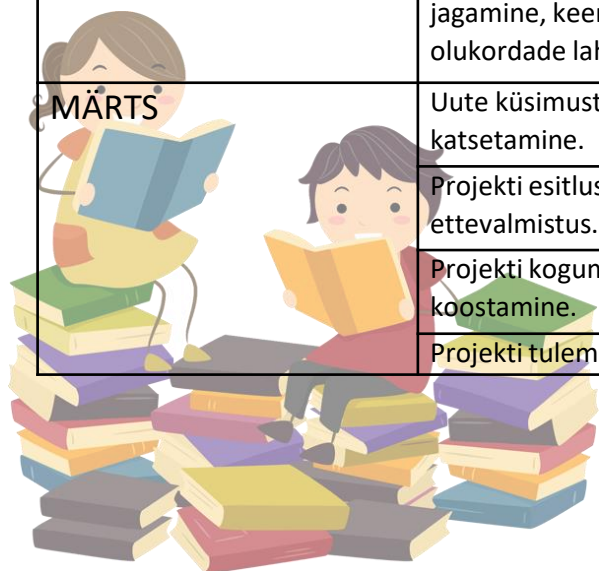
- ❑ Õpetajate, vanemate ja laste rahulolu küsimustike uuendamine.

- ❑ Kõvisiooni rakendamine lasteaias.



TEGEVUSKAVA

KUU	ÜRITUS	VASTUTAJA	TÄHTAJAD
DETSEMBER	Projekti strateegia arutelu (kõik projektis osalevad lasteaiad).	Tallinna Lindakivi Lasteaed	
JAANUAR	Küsitlus õpetajatele „Lasteaia õpetaja motivatsioon“.	Tallinna Ümera Lasteaed	15.01.2020
	Küsitluse tulemused. Kõivisiooni meetodikaga tutvumise töötuba, lahenduslugude valimine.	Tallinna Ümera Lasteaed	21.01.2020
	Laste, vanemate ja õpetajate rahulolu küsimustike (sisu) analüüs. Küsimustike uuendamine.	Tallinna Lasteaed Kirsike Tallinna Asunduse Lasteaed	13.01 - 03.02.2020
	Õpetajate esseekonkurss teemal „Ma väärtustan lasteaiaõpetaja kutset“ (kõik projektis osalevad lasteaiad).	Tallinna Pae Lasteaed	20.02.2020
VEEBRUAR	Ümarlaud: laste, vanemate ja õpetajate rahulolu küsimustike arutlemine.	Tallinna Lasteaed Kirsike	06.02.2020
	Projekti esitluse mustand, „Essee“ konkurssi tulemused.	Tallinna Pae Lasteaed	
	Kõivisioon: kogemuste jagamine, keeruliste olukordade lahendamine.	Tallinna Lindakivi Lasteaed	18.02.2020
MÄRTS	Uute küsimustike katsetamine.	Kõik osalejad	15.03 – 30.03.2020
	Projekti esitluse ettevalmistus.	Tallinna Pae Lasteaed	01.03 – 30.03.2020
	Projekti kogumiku koostamine.	Tallinna Lindakivi Lasteaed	01.03 – 30.03.2020
	Projekti tulemused.	Tallinna Pae Lasteaed	20.03.2020



ÕPETAJATE MOTIVATSIOON TÖÖL



Õpetajate motivatsioonitegurite väljaselgitamiseks esitati küsitletavatele 3 küsimust:

- Mis motiveerib teid töötama lasteaias?
- Mis võiks demotiveerida teid töötada lasteaias?
- Mis võiks teie arvates motiveerida noori tulema tööle lasteaeda?

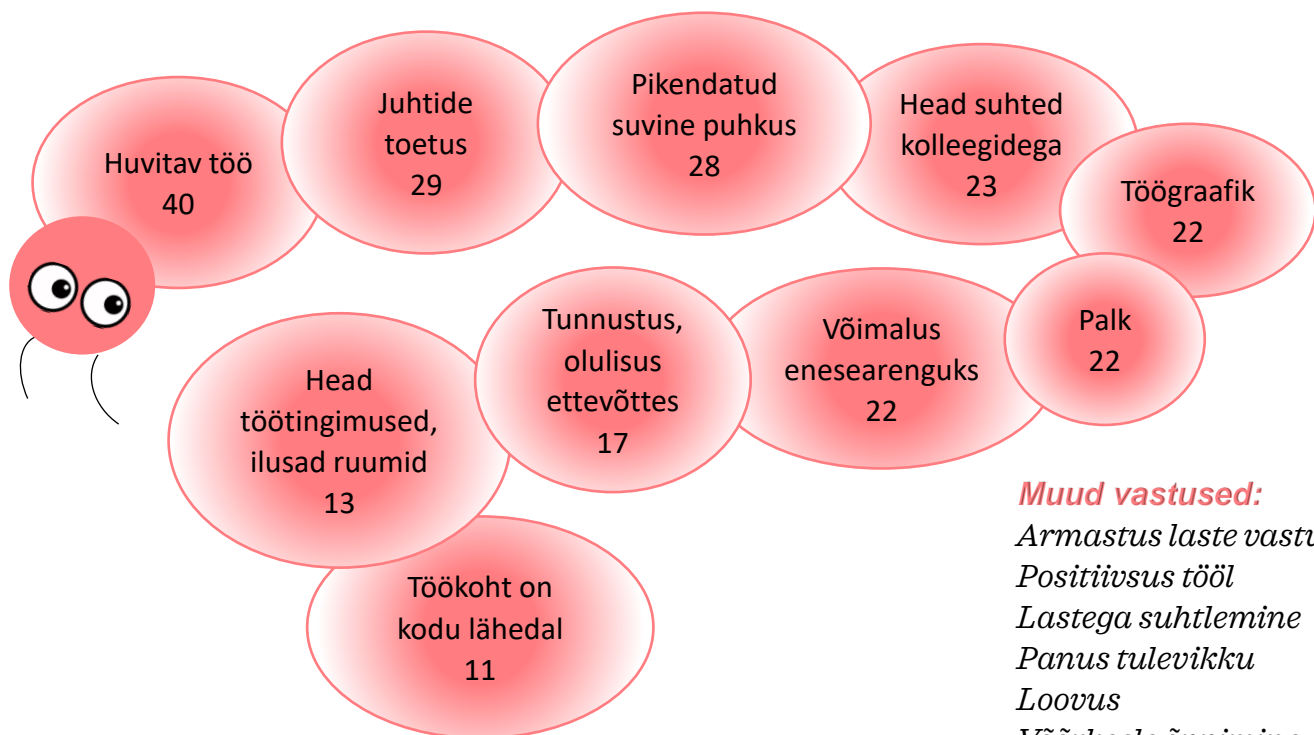
Küsitluse tulemused näitasid, et motivatsioonitegurid on seotud õpetaja vanuse ja töökogemusega. Noortele õpetajatele on kõige olulisemad materiaalsed faktorid, kogenud õpetajate tegevust ajendab eelkõige tehtud tööst saadav rahulolu.

Võttes arvesse küsitluse käigus saadud vastuseid, võivad koolieelse lasteasutuste juhid täiendada oma asutuse õpetajate tunnustamise süsteemi, koostada tõhusalt lasteaia kodukorda, tulemuslikult moodustada rühmade meeskondi, koostada lasteaia arengukava ning korraldada uute töötajate tööalast toetamist. Kõik see aitab kaasa edukale strateegilisele juhtimisele.

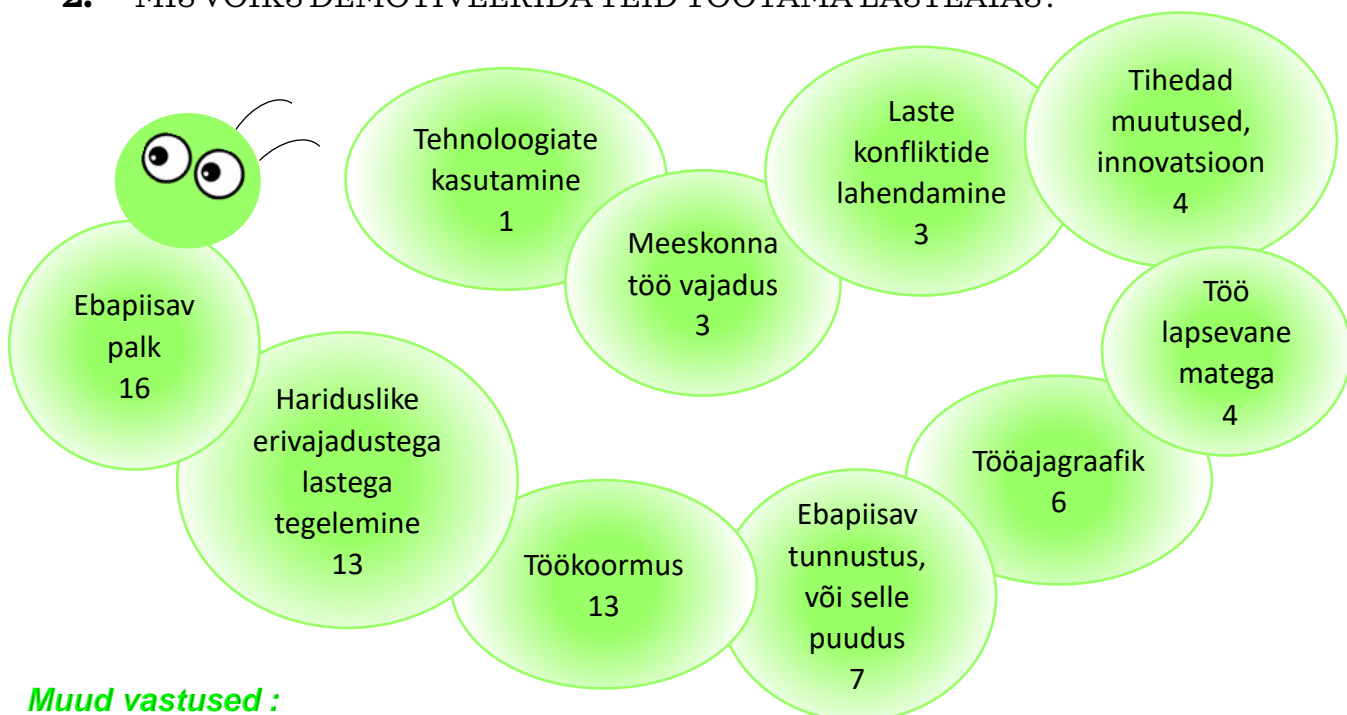


Õpetajate küsitluse tulemused

1. MIS MOTIVEERIB TEID TÖÖTAMA LASTEAIAS?



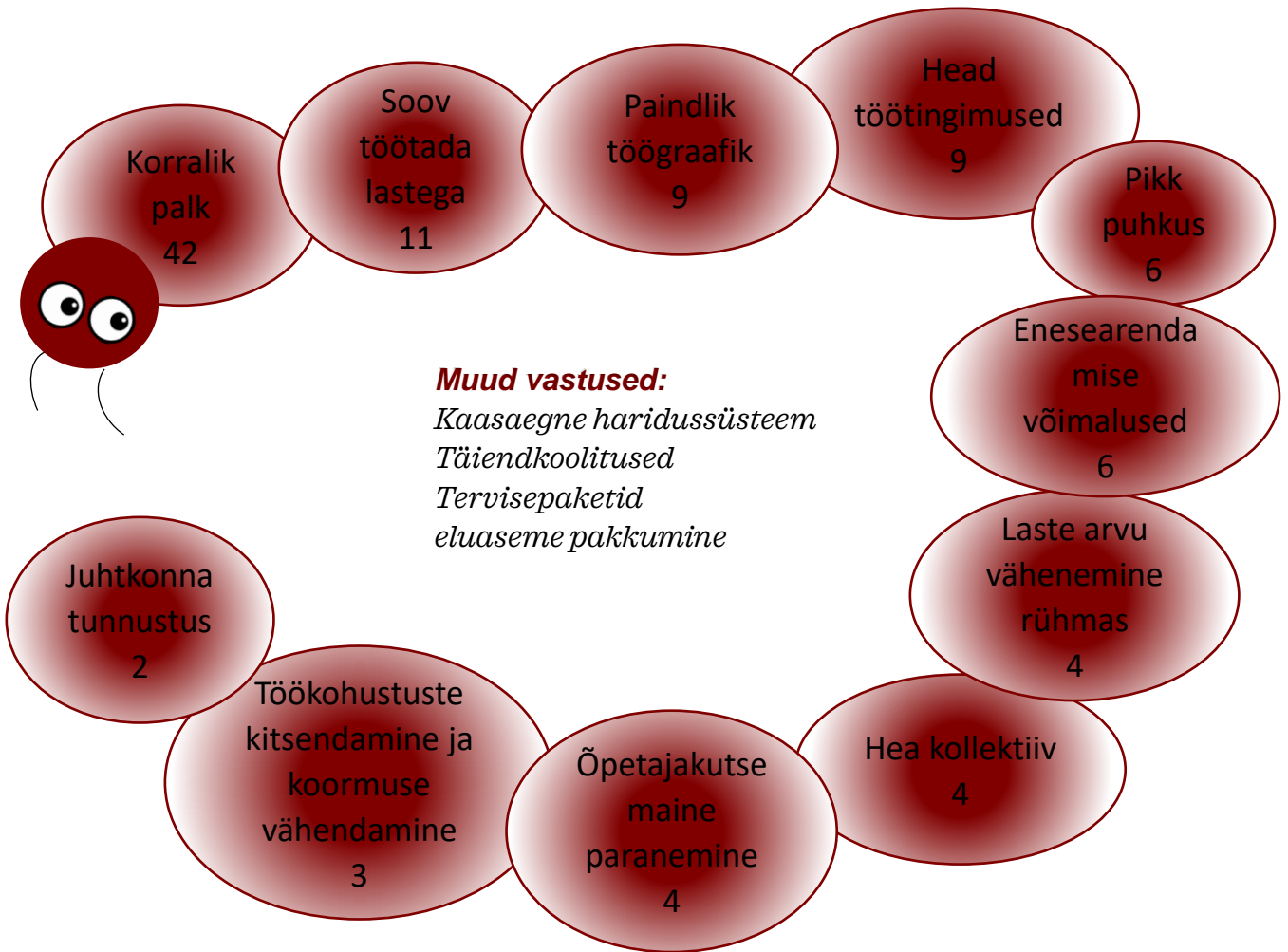
2. MIS VÕIKS DEMOTIVEERIDA TEID TÖÖTAMA LASTEAIAS?



Muud vastused :

Ajanappus töökohustuste täitmiseks
Pidevalt haiged lapsed
Suur vastutus Laste elu ja tervise eest
Ühendatud rühmad puhkuse perioodil

3. MIS VÕIKS TEIE ARVATES MOTIVEERIDA NOORI TULEMA TÖÖLE LASTEAEDA?



Õpetajate kutsealaste kompetentside toetamine ja juhtumite lahendamine läbi kovisiooni

Kovisiooni meetodi rakendamine lasteaias on oluline oskus, tagamaks kolleegide omavahelist avatust ja toetavat dialoogi. Erinevaid mudeleid rakendades on võimalus tegeleda ka organisatsiooni väärtustega, vajadusel nende meeldetuletamisega ja ühise visiooni kinnitamisega meeskonnas.

Lasteaias tekivad ikka mured ja probleemid, millele lahenduse otsimine on teinekord keerulisem ja ajamahukam, kui seda arvata oskaks. Siin tulevadki appi erinevad kovisiooni mudelid, mida praktiseerides toetatakse kolleegide küsimustele ja saadakse olukorrale uusi vaatenurki.



KOVISIOON KUI KOOS KOLLEEGIDEGA VISIOONIDE LOOMINE

Vaatame sõna „**kovisioon**“ lähemalt:

„ko“ kolleegidega
„visioon“ visioonide ja tähenduste loomine

Kovisioon on samasisulist tööd tegevate inimeste kohtumine, kus üksteise kogemuste ja teadmiste koondamisel leitakse lahendusi oma tööalastele olukordadele. See on sügav õppimise protsess, kus kokkulepitud ajaperioodi jooksul samad inimesed kohtuvad, et ühiselt õppida, saada toetust ja leida oma tööalastele väljakutsetele uusi lahendusi eelnevalt kokkulepitud metoodika alusel.

TALLINNA LINDAKIVI LASTEAED

19.02.20.

„HEAST IDEEST PRAKTIKANI ON ÜKS SAMM“
Kolleegide vaheline coaching.

Tallinna Lindakivi, Asunduse, Pae, Kirsike ja Ümera Lasteaedade koostööprojekt



❖ Projekti raames korraldatud kovichoonis osalesid õpetajad, asutuste juhid, lastevanemad ja Hardusameti esindaja. Jagamiseks ja aruteluks valiti järgmised juhtumid ja olukorrad:

Erivajadustega laps tavarühmas;
Päevauni lasteaias;
Haige laps lasteaias;
Haigeks jäänud õpetaja või õpetaja abi;
Lasteaed ja sotsiaalvõrgustikud.



❖ Kohtumise osalejad jagasid oma kogemusi, toetasid üksteist ja töötasid välja kohaseid lahendusi. Suhtlemine toimus avatud ja usaldusväärses keskkonnas. Arutelu käigus selgus, et üles kerkivad probleemid ja olukorrad on väga sarnased, kuid lahendused on omapärased.

VEPA mäng kui laste kovisioon

Eraldi tuleb märkida Asunduse lasteaia saadud kogemus: tutvusime VEPA mängu elementidega mille kaudu saab teada saada, mis meeldib või ei meeldi lastele lasteaia näha, kuulda, teha või tunda.

Tallinna Asunduse Lasteaia lapsed võtavad kõik targemaid otsuseid üheskoos, kasutades VEPA-metoodika elemente. VEPA on oma loomult mänguline ja lihtne. Metoodikal on rikkalik ja selge sõnavara ning atraktiivne visuaalne kuvand. Lapsed võtavad selle kiiresti omaks. Metoodika tugevdab laste identiteeti ja kogukonnatunnet.

Lapsed loovad üheskoos sellist lasteaeda, kus neil oleks hea ja turvaline õppida (VEPA visioon)



VEPA on lahe mäng, mis toob rühmaellu rahu ja rõõmu.



PROJEKTI TULEMUSED

Projekti tulemused:



- ✓ Osalejad omavad meeskondliku kovisiooni korraldamise praktilist kogemust, oskavad valida efektiivseima meetodi ja rakendada seda töös
- ✓ Paranes organisatsioonisisene koostöö, kasvas õpetajate rahulolu ja motiveeritus
- ✓ Leitud on ühised lahendused olulistes tööalastele küsimustele
- ✓ Osalejad omavad VEPA meetodite rakendamise kogemust laste kovisiooni korraldamiseks

Juhtumite lahendamise töötoa tulemused:

- ✓ Osalejad oskavad rakendada kovisioonis kasutatavaid meetodeid (juhtumite ja edulugude mudel)
- ✓ Osalejad tegelesid reaalsete tööjuhtumitega ja said praktiliselt elluviidavaid lahendusi
- ✓ Suurenes osalejate teadlikkus enda tugevatest ja arendamist vajavatest külgedest ning võimalustest leida lahendusi igapäevatoos
- ✓ Grupis olevad tarkused tulid esile ja said suuremale hulgale inimestest kättesaadavaks



TULE MEILE TÖÖLE!

Õpetajate arvamused lasteaiaas töötamisest



”
... «Нельзя обойти стороной и материальную сторону работы учителя. Зарплата сейчас вполне достойная и почти каждый год происходит повышение. И большой плюс в работе учителей в детском саду это возможность уйти в отпуск на целых сорок два дня!»



”
... «Когда-то Сократ сказал: «Все профессии от людей, и только 3 от Бога: учитель, врач, судья». Я больше тридцати лет работаю в детском саду и ни разу не пожалела о выбранном мной пути. Работа с детьми, несмотря на все трудности и сложности, это море позитива! И как бы много ты в них ни вкладывал, они возвращают несоизмеримо больше! Ведь вместе с ними ты не стареешь душой, а глядя в их распахнутые глаза заново учишься открытости, чистоте помыслов, умению радоваться каждому дню».



”
... «Мне нравится, что эта профессия многогранна. Ты должен быть и педагогом, и хорошим психологом, и актёром. В этой профессии ты можешь постоянно развиваться. Ты не только учишь чему-то детей, но и каждый день узнаешь что-то новое от них. Дети учат тебя смотреть на привычные вещи по-новому, удивляться даже самым простым повседневным вещам. Приятно осознавать, что ты можешь помочь детям заполнить их детство красочными воспоминаниями».





”

... «Детский сад – самая удивительная работа, где каждый день не похож на предыдущий. Время стремительно меняется. В наш сложный компьютерный век именно моя работа побуждает изучать и использовать современные технологии и методики обучения, в результате чего я постоянно творчески самореализуюсь».

“

”

... «Наш детский сад — это большая и дружная семья. Мы вместе и работаем, и отдыхаем. Если что-то не получается, всегда на помощь придут коллеги и руководство. Если не хватает знаний, есть возможность пройти обучение на курсах. Также мы идём в ногу со временем, развиваем образовательные технологии, используем новейшие технические средства, участвуем в различных проектах. Мы будем рады принять в свой коллектив открытых, общительных и творческих соискателей».



“



”

... «Кроме детей ты постоянно общаешься с родителями. Это тоже требует особых умений. Нужно «заработать» авторитет и у родителей. Они ведь доверяют нам самое дорогое – своего ребёнка. И не всегда всё будет гладко. Нужно быть готовым ко всему и стараться всё воспринимать спокойно. И если добросовестно выполнять свою работу, быть союзником для родителей, тактичным и доброжелательным, то родители и дети оценят твою работу».

“