



Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<u>Kursuse nimetus:</u> Kontaktandmed. Telefonikõne. Avalikus kohas. Sõbralik vestlus. Internet.	<u>Kursuse järjenumber:</u> valikkursus I II III
<u>Õppeaine:</u> C keel Vene suhtluskeel (algajatele)	<u>Klass:</u> 10.-12.kl.
<u>Eesmärgid:</u> Gümnaasiumi lõpuks õpilane 1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga; 2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada; 3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.	
<u>Õppesisu:</u> I kursus Kontaktandmed <u>Perekonna-, ees- ja isanimi</u> . Mis teie nimi on? <u>Kontaktandmed</u> . Jätke oma kontaktandmed. <u>Vanus</u> . Kui vana te olete? Millal te olete sündinud? <u>Pere ja sugulased</u> . Kas teil on suur pere? <u>Perekonnaseis</u> . Kas te olete abielus? <u>Rahvus</u> . Mis rahvusest te olete? <u>Haridus</u> . Mis haridus teil on? <u>Töö. Elukutse</u> . Mis elukutse teil on? Kellena te töötate? Kus te töötate? Telefonikõne Kas härra Ivanov on kohal? Millal ta tuleb? Kas teil on tema mobiilinumbr? Mida talle edasi öelda? Kuidas ma saan aidata? Kas te saate rääkida? Kus te praegu olete? Te eksisite numbriga. II kursus Avalikus kohas <u>Tänaval</u> . Kuidas minna? Kus siin peatus on? Kuhu see buss läheb? <u>Takso</u> . Kui palju ma võlgnen? <u>Kontoris</u> . Vabandage, kas tohib sisse astuda? Minge otse mööda koridori. <u>Arsti juures</u> . <u>Hotellis</u> . Täitke ankeet. <u>Teatris</u> . Kas teil ei ole üleliigset piletit? <u>Kinos</u> . Läheme järgmisele seansile. <u>Poes. Turul</u> . Kui palju maksab? Palun andke..... .	

Kohvikus. Restoranis. Andke menüü.

III kursus Sõbralik vestlus. Internet.

Vaba aeg. Mida sa arrastad?

Sport. Millega sa tegeled?

Reisimine. Kuhu lähed? Kus sa käisid? Kellega kaisid?

Ilm. Missugune ilm täna on?

Enesetunne. Kuidas te end tunnete?

Internet. Kogu info on leheküljel. Kas te kasutate arvutit? Ametlik ja isiklik kiri.

Õppetegevus:

Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt.

Õpilane loeb lihtsamaid teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust.

Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase.

Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.

Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

1. meedia materjalide kasutamine;
2. lihtsamate tarbekirjade koostamine (nt sõnumid, erinevad ankeedid, CV);
3. loovtööd (nt plakat, kuulutus, tõlge);
4. rolli- ja suhtlusmängud; info otsimine erinevatest venekeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, Internet).

Õppetulemused:

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
2. saab hakkama igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele;
3. koostab lihtsaid tekste õpitud temaatika piires;
4. tunneb huvi vene keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
5. kasutab venekeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, Internet) vajaliku informatsiooni leidmiseks;
6. seab eesmärgi ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
7. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Hindamine:

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esitluste), kirjalike ja/või praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Ühel kursusel peab olema vähemalt 2 arvestusliku tööd.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Inga Mangus Vene keele õpik algajale ja taasalustajale. CD-d, lisamaterjalid õpetaja vabal valikul lähtudes seatud eesmärkidest.